

致家長——關於 108 課綱之「自主學習」

114.09.19 修訂

各位親愛的家長您好：

貴子弟目前就讀本校高一，適用 108 課綱課程架構，其中的「自主學習」，指的是學生自行擬定主題、撰寫計畫，並在學校規劃的時段中，獨立進行學習，讓自己擁有探索與實踐的空間。依課綱規定，每位學生在高中三年內，必須完成 18 小時自主學習，方具備畢業資格。課程結束後，學生需將「學習成果」整理並上傳至「學習歷程檔案」，以供未來大學入學甄選參考。根據統計，目前約有 85% 的大學科系會參考自主學習成果，其中頂尖校系更幾乎皆納入評估。

●校方自主學習規劃：

一、時程規劃：

| | | |
|----|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 高一 | 自主學習 先備課程 | 1. 自主學習先備課程，以「微課程」單元的形式，於第一次段考後實施。 2. 實施時間為週三第三、四節課，共六週，總計 12 節課。 |
| 高二 | 自主學習 課程 | 1. 高二學生於每週四第六、七節實施自主學習。高二上學期結束，通過審核，即符合課綱畢業條件。 2. 自主學習可就個人興趣或升學方向訂定主題；或與「校訂必修」、「探究實作」或「專題寫作」…等課程結合，做加深加廣延伸學習。 |

二、先備課程：課程內容包含自主學習計畫撰寫、主題選擇與引導、學習資源及方法介紹等，循序漸進協助學生了解自主學習。課程由高一導師共同備課後，於班上親自授課，提供合宜的指導，引導學生完成自主學習計畫(包含學習主題、內容、進度、實施方式及所需設備等)。

三、成果整理上傳：自主學習成果強調「歷程」的呈現(而非競賽得獎或大規模專案)，重點在於探索升學方向、過程省思與問題解決能力。一份完整成果應至少包含：

- 100 字以內簡述
- 統整性成果報告
- 佐證資料(如過程照片、學習紀錄等)

學校亦提供優秀作品供學生參考，可參見「學校網頁/圖書館/高中部自主學習」。

四、成果發表會：於學期自主學習最後二週課程舉行，藉此呈現學習歷程，彼此學習，相互觀摩。

五、自主學習講座及參訪活動：每學期辦理多場次，邀請各領域傑出人士蒞校分享職涯體驗、或參訪大學校園、產業現場、多元學習場域等，拓展視野，由學生依個人興趣自由報名參加。

●親師生共同關注，成就自主學習

自主學習是對自律能力的挑戰。高二課業負擔沉重，不少學生將自主學習時段誤當作單純的自習課，殊為可惜。事實上，自主學習的關鍵在於學生能否自我規劃、主動負責。由於成果需要從零開始，經由規劃、實踐、統整而成，難度確實不低，也因此更能展現學生的學習態度與能力，成為大學端極為重視的甄選依據。

因此，在學校加強指導與提供資源的同時，也懇請家長協助持續關心、提醒與督促貴子弟，把握每一次自主學習的機會，認真完成計畫，並投入心力撰寫一份完整且具深度的學習成果。本校自主學習相關事務由圖書館統籌，如有任何疑問，歡迎來電指教(校內分機 191、192)。

唯有及早準備，方能掌握先機，創造更多機會。

敬祝 闔府平安

圖書館 敬上