腳本設定思維事項	發生時段	☒ 上課期間 ☐ 下課 ☐ 午休 ☐ 社團 ☐ 綜合（或集會）課程 ☐ 選修（跑班）課程 ☐ 上學或放學時段
	地震程度	震度： <u>5弱</u> （設定震度 4 至 7 之間）。 ☑震度等級設定與情境設想，請參照附件「地震震度分級（4 至7 級）與防災演練腳本情境設想參考表」。
	震度影響	☒ 電力有 ☐ 無（震度若達 5 弱含以上，影響建物及設備，有可能電力中斷） ☒ 通訊有 ☐ 無（震度若達5弱含以上，手機基地台、網路訊號有可能中斷）
	應變啟動	☒ 有電則採用全校廣播，或另有特殊機制_____。 ☐ 電力中斷採替代方式：哨音、手鐘或其它_____。
	複合災害	☒ 建物結構受損（位置、嚴重程度）： ☐ 人員受傷（地點、人數、受傷情形）： ☐ 火災（地點、火勢大小）： ☐ 實驗室毒化災（位置、嚴重程度、有無人員受傷）： ☐ 坡地災害、土石流（方位、嚴重程度）： ☐ 其它：_____。 ☑災害設定得視行政（緊急應變編組）、老師、學生需模擬學習或須加強部分，採階段式訓練逐漸精熟，以增進應變能力。
	外部支援	☐ 消防 ☐ 警政 ☐ 衛生（醫院、診所） ☐ 社政（含鄰里、區公所） ☐ 大眾運輸 ☐ 電力公司 ☒ 無
	雨天備案	☐ 維持全規模演練（著雨衣、攜雨具） ☐ 變更疏散集合地點進行全程模擬（改至能避雨之集合位置） ☒ 行政採部分動員（緊急應變編組改至能避雨之集合位置） ☒ 學生採部分動員（學生僅動員學生幹部至能避雨之集合位置，或所有學生僅做趴下、掩護、穩住，不實施疏散） ☒ 老師採部分動員（指定之專科老師或導師進行演練） ☐ 其它：__。
想定	113年9月20日09時21分（ <u>上課期間</u> ）時段，臺北市發生震度（ <u>5弱</u> ）地震，地震持續10秒（造成： ☐ 電力 ☐ 及通訊中斷， ☒ 產生 <u>人員受傷</u> 複合性災害），震動停止後，學校進行避難疏散。	

演練 進程	時間	情境設想 (狀況設定)	指揮組 指揮官：林湧順校長 代理人：楊曙戎主任 發言人：林芸欣秘書	避難引導組 組長：王秀勻主任 代理：董涵冬組長 組員:16人	搶救組 組長：施施主任 代理：鄭凱文組長 組員:14人	通報組 組長：劉亦陞主任 代理：劉建志組長 組員:14人	安全防護組 組長：陳為邦主任 代理：李中章組長 組員:13人	緊急救護組 組長：吳姿瑩主任 代理：王穩琇組長 組員:22人	老師 各班導師 專任老師	學生 各班學生
應變小組口語報告內容，可用無線電架接廣播讓全校師生感知情境與操作，增強臨場、視聽學習與經驗判斷。										
一、 災害發生與察覺	0921	地震速報系統發出警報(預警) 播放地震音效(地震來臨)。	採取「趴下、掩護、穩住」動作，就地掩避保護頭、頸部	採取「趴下、掩護、穩住」動作，就地掩避保護頭、頸部	採取「趴下、掩護、穩住」動作，就地掩避保護頭、頸部	採取「趴下、掩護、穩住」動作，就地掩避保護頭、頸部	採取「趴下、掩護、穩住」動作，就地掩避保護頭、頸部	採取「趴下、掩護、穩住」動作，就地掩避保護頭、頸部	採取「趴下、掩護、穩住」動作，就地掩避保護頭、頸部	採取「趴下、掩護、穩住」動作，就地掩避保護頭、頸部
		判斷原則：選擇能保護頭頸之桌下或堅固掩體躲避為佳，避開恐衍生物品墜落、傾倒或玻璃飛濺之位置								
二、 避難疏散及應變啟動	0922	通報組報告:地震暫歇各緊急應變小組立即成立 請老師穿上防護裝備帶領同學至操場集合點名(重複2次)	動作 1. 指揮官(或決策小組)評估地震強度與建物耐受情形，決定進行全校疏散。 2. 穿戴防災頭盔、背心或臂章，前往應變指揮中心集合。	動作 1. 穿戴防災頭盔，攜行防災裝備，就分配之避難引導位置與動線，引導師生疏散。 2. 配合人員疏散逐步轉進指揮中心並清查人數。	動作 1. 穿戴防災頭盔，攜行防災及搶救裝備前往應變指揮中心集合。 2. 疏散過程適時留意校園危害情形，掌握搜救資訊。	動作 1. 穿戴防災頭盔，攜行防災裝備前往應變指揮中心集合。 2. 攜帶校安暨外部支援單位聯絡電話持續掌握、評估及回報災害資訊。	動作 1. 穿戴防災頭盔，攜行防災裝備，前往開設應變指揮中心。 2. 初步瞭解電力或重要機電設備狀況，有無停、跳電，採簡要避險措施。	動作 1. 穿戴防災頭盔，攜行緊急救護器材，前往疏散集合位置設置緊急救護站。 2. 需攜帶特殊病例個案清冊、緊急連絡人清冊。	動作 1. 穿戴防災頭盔。 2. 攜帶班級防災避難包。 3. 注意學生驚慌及有無受傷情形，將學生帶往避難疏散集合位置點名。	動作 1. 拿取空背包或書本，並將書本摺疊置於頭頂約一個拳頭寬處，產生緩衝作用保護頭部，配合老師指示，疏散至避難疏散點(操場)。 2. 若有同學受傷、受困需告知老師。 3. 視能力所及採取互助作為。
		由指揮官或指定之專責處、室，對全校實施廣播(通常以建置全校廣播系統之處、室為主，並律定代理人熟悉系統操作):現在地震暫歇，請大家不要慌張，拿書包或書本保護頭部，安靜的向操場集合點名，全程遵守「不推、不跑、不語」。離開班級請攜帶班級防災包，保管好個人手機及貴重物品，若有人員受傷或受困，請向應變編組人員報告。								

演練 進程	時間	情境設想 (狀況設定)	指揮組 指揮官：林湧順校長 代理人：楊曙戎主任 發言人：林芸欣秘書	避難引導組 組長：王秀勻主任 代理：董涵冬組長 組員:16人	搶救組 組長：施施主任 代理：鄭凱文組長 組員:14人	通報組 組長：劉亦陞主任 代理：劉建志組長 組員:14人	安全防護組 組長：陳為邦主任 代理：李中章組長 組員:13人	緊急救護組 組長：吳姿瑩主任 代理：王穩琇組長 組員:22人	老師 各班導師 專任老師	學生 各班學生
二、避難疏散及應變啟動	0922	☐ 電力中斷無法使用全校廣播	震度達 5 弱（含）以上，影響建物結構及設備時，有可能造成電力中斷，全校廣播方式應採取替代方案： 1.小型或視聽較能通達之學校，應設計使用手搖鐘、單體警報設備、緊急哨音、大聲公或其它視聲提醒方式。 2.避難引導組成員前往各責任位置協助疏散引導時，得就周邊區域輔以人工提醒，或配發使用前項提醒器材。							
	0930	成立緊急應變小組	對話1 1.災害應變指揮中心成立，請各應變編組清查人數及回報，同時測試無線電。 2.請導師前往責任班級接手點名及掌握學生安全。 3.專任及其他在校老師請前往司令台右前方避難引導組位置集合點名，確認人員安全。	對話2 避難引導組到齊	對話3 搶救組到齊	對話4 通報組到齊	對話5 安全防護組到齊	對話6 緊急救護組到齊	1.任課老師將班級帶至集合位置，安撫及要求清查人數，盡速向應變指揮中心回報 2.導師前往責任班級接手點名及掌握學生安全 3.專任及其他在校老師前往司令台右前方跑道避難引導組位置集合點名，確認人員安全。	1.到達班級集合位置盡速清點人數 2.從班級避難包取出班級人員清點紅綠表〔附表 1.9〕，填妥人員清查情形盡速送交指揮中心。 3.學生若有較重傷勢、不良於行或受困仍在建物待援，即向老師及指揮中心報告。

演練 進程	時間	情境設想 (狀況設定)	指揮組 指揮官：林湧順校長 代理人：楊曙戎主任 發言人：林芸欣秘書	避難引導組 組長：王秀勻主任 代理：董涵冬組長 組員:16 人	搶救組 組長：施施主任 代理：鄭凱文組長 組員:14 人	通報組 組長：劉亦陞主任 代理：劉建志組長 組員:14 人	安全防護組 組長：陳為邦主任 代理：李中章組長 組員:13 人	緊急救護組 組長：吳姿瑩主任 代理：王穩琇組長 組員:22 人	老師 各班導師 專任老師	學生 各班學生
三、災情掌握與清查回報(1)	0932	人員安全清查	<p>對話1 指揮官：</p> <ol style="list-style-type: none"> 盡速完成全校人員清查，並掌握有無受傷、受困或失蹤等情。 各應變小組清點完畢後將回報單繳至避難引導組。 各班副班長清點完畢請老師簽完名繳交至司令台前方 	<p>動作 清查及回報人數</p> <p>對話 2 避難引導組報告，清查行政及老師人數並將結果回報通報組。</p>	<p>動作 清查及回報人數</p> <p>對話 3 1. 搶救組報告，清查人數無誤後回報避難引導組。 2. 立即編成4小隊攜帶無線電循疏散動線回溯尋找及搜救。</p> <p>動作 6小隊攜帶無線電至教學區搜查【參考事項】(依事故原因如受傷、受困情形，攜帶相關搜救器材，或偕同緊急救護組提供長背板、單架或輪椅。)</p>	<p>動作 清查及回報人數</p> <p>對話 4 通報組報告持續掌握蒐整安全狀況並提供指揮官參考。將全校人員清點結果向校安中心進行初報。 動作 持續清查人數並開始記錄人數回報狀況(大事紀要)</p>	<p>動作 清查及回報人數</p> <p>對話 5 1. 安全防護組報告，清查人數無誤後回報避難引導組。 2. 編成3小隊待命，攜帶建築物及設施危險判定表〔附表 1.11〕、安全警示帶、無線電對講機，至各責任區進行校舍安全巡檢。</p> <p>動作 3小隊攜帶無線電等裝備至教學區巡檢</p>	<p>動作 清查及回報人數</p> <p>對話 6 1. 緊急救護組報告，清查人數無誤後回報避難引導組。 2. 綿密掌握聽取傷患資訊，盡速進行傷檢、包紮及後送評估。</p>	<p>動作</p> <ol style="list-style-type: none"> 導師對學生進行安撫，並掌握相關傷勢或安全情形。 視手機基地台及網路通訊情形，適時透過相關社群或公開平台，促家長知悉學生在校平安，減少家長憂慮恐慌。 若有較重傷勢、後送或受困待援等情形，適時主動聯繫家長，告悉學校應處作為 另避免學生傳遞不實或訛傳資訊，引發不必要恐慌困擾。 	<p>動作</p> <ol style="list-style-type: none"> 初期先避免大規模使用手機聯繫家人，以防通訊癱瘓，影響急切救援聯絡所需。 若仍有同學失蹤（聯）情形，得以手機持續聯繫。

演練 進程	時間	情境設想 (狀況設定)	指揮組 指揮官：林湧順校長 代理人：楊曙戎主任 發言人：林芸欣秘書	避難引導組 組長：王秀勻主任 代理：董涵冬組長 組員:16 人	搶救組 組長：施施主任 代理：鄭凱文組長 組員:14 人	通報組 組長：劉亦陞主任 代理：劉建志組長 組員:14 人	安全防護組 組長：陳為邦主任 代理：李中章組長 組員:13 人	緊急救護組 組長：吳姿瑩主任 代理：王穩琇組長 組員:22 人	老師 各班導師 專任老師	學生 各班學生
三、災情掌握與清查回報 (2-1)	0935	校舍安全巡查	<p>對話1 指揮官：安全防護組優先從校舍外觀及安全薄弱處進行巡檢，評估校舍結構後才可入內檢視，全程注意自身安全。</p>	<p>對話3 避難引導組視災情狀況及應變編組人力需求支援，組員均原地待命。</p>	<p>對話4 搶救組同步掌握災損資訊以為搶救行動參考。</p>	<p>對話5 持續協助指揮官掌握人員安全及災損狀況，並適時向校安中心回報。 動作 持續清查人數並開始記錄人數回報狀況(大事紀要)</p>	<p>對話2 組長：安全防護組已編組巡查，針對建物或硬體毀損、傾倒、懸垂等，可能影響人身安全狀況，逐項統計及紀錄，並視情況在最短時間適宜復原或圍上黃色禁止進入PE警示帶。校舍巡查完畢後，全面管控妥處，完畢。</p>	<p>對話6 組長： 1. 緊急救護組持續進行傷檢及護理，並完成後送人員編組。 2. 輕傷學生經簡易護理得返回班級。 3. 經傷檢護理而需觀察之師生，列入紀錄備查。</p>		

演練 進程	時間	情境設想 (狀況設定)	指揮組 指揮官：林湧順校長 代理人：楊曙戎主任 發言人：林芸欣秘書	避難引導組 組長：王秀勻主任 代理：董涵冬組長 組員:16人	搶救組 組長：施施主任 代理：鄭凱文組長 組員:14人	通報組 組長：劉亦陞主任 代理：劉建志組長 組員:14人	安全防護組 組長：陳為邦主任 代理：李中章組長 組員:13人	緊急救護組 組長：吳姿瑩主任 代理：王穩琇組長 組員:22人	老師 各班導師 專任老師	學生 各班學生
三、災情掌握與清查回報 (2-2)	0940	校舍安全巡檢回報 及災損評估	對話1 指揮官：安全防護組巡查校園災損狀況如何？			對話3 持續協助指揮官掌握人員安全及災損狀況，並適時向校安中心回報。	對話2 組長：安全防護組巡視校園發現： ☐ 震度4級 教學區1棟南側外牆磁磚剝落 ☒ 震度5弱 教學區2棟樓梯牆壁產生2公尺裂痕，局部區域停電。 ☐ 震度5強 教學區3棟老舊校舍牆、柱水泥剝落、傾斜，裸露出鋼筋。 ☐ 震度6強、弱 D棟地面、走廊及牆柱產生裂縫，窗戶碎玻璃處處，教室課桌椅散亂。 ※以上可複選			
			對話4 指揮官：請針對危險場域拉上黃色禁止進入PE警示帶，或設置明顯圍阻及告示，避免人員進入。所有損害逐項紀錄以利管制續處。			對話6 組長：依指示派遣管制人員於危險場域外側，管制出入。	動作 持續清查人數並開始記錄人數回報狀況(大事紀要)			

演練 進程	時間	情境設想 (狀況設定)	指揮組 指揮官：林湧順校長 代理人：楊曙戎主任 發言人：林芸欣秘書	避難引導組 組長：王秀勻主任 代理：董涵冬組長 組員:16人	搶救組 組長：施施主任 代理：鄭凱文組長 組員:14人	通報組 組長：劉亦陞主任 代理：劉建志組長 組員:14人	安全防護組 組長：陳為邦主任 代理：李中章組長 組員:13人	緊急救護組 組長：吳姿瑩主任 代理：王穩琇組長 組員:22人	老師 各班導師 專任老師	學生 各班學生
以下各演練進程與情境設想得採組合式，按學校所需勾選或自行修改增減										
四、緊急搜救及傷患救助(1)	0932	☐ 4級以上 學生行經西楓園遭剝落之外牆磁磚砸傷頭部	對話1 指揮官： 瞭解學生傷勢回報並妥善醫療救護			對話4 災損狀況列入紀錄及校安回報。	對話2 組長：受傷同學8年1班陳宥樺剛配合班級疏散時，已由楊孝媛老師協同4名隊隊員前往緊急救護組。	對話3 組長：受傷學生刻進行止血消毒及包紮，需暫時觀察有無腦震盪情形，後續無礙則返班集合	掌握同學救護情形續與家長聯繫；另視班上同學情緒及影響適時安撫。	當事學生配合緊急救護組處置。
	0933	☒ 5弱以上 學生行經西楓園因閃避傾斜之佈告欄滑倒及扭傷。	對話1 (過30秒~40秒左右) 指揮官： 搶救組如有尋獲學生請立即回報學生傷勢狀況		對話2 凱文： 搶救組第1小隊報告於K書中心教室外走廊發現1名同學，為8年1班陳彥均右腳受傷，請緊急救護組派人攜帶輪椅至K書中心教室外有同學需要協助	對話5 災損狀況列入紀錄及校安回報。		對話3 組長：緊急救護組報告，已派人攜帶輪椅至801教室外，請同學耐心等待。 對話4 組長：初步檢查右踝扭傷，右趾骨疑有骨折情形，建議就近後送長庚醫院急診。	掌握同學救護情形續與家長聯繫；另視班上同學情緒及影響適時安撫。	當事學生配合緊急救護組處置。
	0940	☒ 後送 傷患醫療後送處理	對話1 考量學生傷勢較重，即依緊急救護組建議啟動後送機制，並將處置過程向導師與家長充分說明。			對話2 已撥119請救護車由明水路後門進入籃球場學生受傷及送醫訊息，已同步告悉導師。刻對校安中心回報。		對話3 緊急救護組已派1名組員至後門，引導救護車開至籃球場位置；並派遣陳柏亦老師隨同救護車前往長庚醫院。	掌握同學救護情形，以及陪同後送的師長（護理師）、醫院等聯絡方式，告悉家長。	

演練 進程	時間	情境設想 (狀況設定)	指揮組 指揮官：林湧順校長 代理人：楊曙戎主任 發言人：林芸欣秘書	避難引導組 組長：王秀勻主任 代理：董涵冬組長 組員:16 人	搶救組 組長：施施主任 代理：鄭凱文組長 組員:14 人	通報組 組長：劉亦陞主任 代理：劉建志組長 組員:14 人	安全防護組 組長：陳為邦主任 代理：李中章組長 組員:13 人	緊急救護組 組長：吳姿瑩主任 代理：王穩琇組長 組員:22 人	老師 各班導師 專任老師	學生 各班學生
	0945							<p>對話4</p> <p>救護車已進校並引導至籃球場位置。陳柏亦老師已抄錄導師及家長手機隨車離校。</p>		
<p>受傷類型：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 砸傷、壓傷、跌傷、挫傷、擦傷、化學灼傷、碰撞、踩踏等（可視學校特性增設）。 2. 地震受傷成因中，遭墜落物砸傷所佔比例最高，建議優先納入演練及教育宣導。 <p>情節輕重：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 情節輕重宜以「少人」或「多人」受傷為標準，以驗證行政動員暨相互支援能量。 2. 演練不宜設定過度嚴重或難以挽救之情形，俾予行政端有充分操作訓練的機會。 			<p>應變支援、調用與整合要領：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 震後進行大規模疏散係因震度較強（震度4或5弱以上），房屋結構安全堪慮，或為防範主震在後或有餘震，各設施、物品及玻璃等恐有鬆動、墜落危害，故應盡量減少派遣人員步入室內。 2. 重返室內（危險場域）為搶救組及安全防護組，主在救人、救物及建物安全檢查，室內以該兩組相互支援為主，必要時才派遣專門（業）人員進入室內（如緊急救護組）。 3. 避難引導組從初期分散各動線要點引導疏散，重點即置於大規模人員安全維護，故若避難疏散集合場需人力或支援，以避難引導組為主；另避難引導組編組人力最多，當搶救組、安全防護組後續應變人力不足或體力未逮時，避難引導組得適時支援。 							

演練 進程	時間	情境設想 (狀況設定)		指揮組 指揮官：林湧順校長 代理人：楊曙戎主任 發言人：林芸欣秘書	避難引導組 組長：王秀勻主任 代理：董涵冬組長 組員:16人	搶救組 組長：施施主任 代理：鄭凱文組長 組員:14人	通報組 組長：劉亦陞主任 代理：劉建志組長 組員:14人	安全防護組 組長：陳為邦主任 代理：李中章組長 組員:13人	緊急救護組 組長：吳姿瑩主任 代理：王穩琇組長 組員:22人	老師 各班導師 專任老師	學生 各班學生
四、緊急搜救及傷患救助(2)	0932	☐ 師生受困	☐ 6弱以上 8年1班陳宥樺同學1人行蹤不明。	對話1 指揮官：請各組依職掌盡速查明失蹤人員安全狀況並回報。	對話3 組長：經向組員詢問，疏散期間該班周邊均無出現異狀。	對話4 組長：已派員溯返該班疏散路線，呼叫1人名字並聽取反應。	對話2 組長：派1員到班級集合位置向導師詢問相關資訊，研判可能位置。	對話5 組長：優先以該班級周邊區域進行巡查，過濾有否受傷、受困。	對話6 檢閱特殊個案清冊查詢有否病史因素。	導師瞭解渠等課程、最後身影、移動路線、廁所等，通盤研判可能性。	提供及過濾出重要資訊以利判斷。
	0940			對話1 楊曙戎：在K書中心1教室聽到敲擊及呼喊回應，就近確認8年1班陳彥均1人遭傾倒之置物櫃及課桌壓住無法動彈。		對話2 組長：即攜工具投入搶救組(圓鋏、破壞剪、小型千斤頂等)，協助救援。	對話3 組長：預判壓傷、行動不便及意識不清等可能，即攜長背板x2、止血繃帶等，前往就近協助。				
	0950			對話1 指揮官：考量K書中心老舊堪慮，僅必要人員入內搜救，安全防護組警戒建物結構變化。		對話3 組長：經移除置物櫃及搬開課桌，2人均能自行步出建物。並由鄭憲鴻老師陪同至緊急救護組做進一步檢查	對話2 將受困及處置情形回報校安中心。	對話4 組長：初檢1人無外傷出血，惟身體有多處鈍挫傷及疼痛，將由陳伯亦老師開車後送至長庚醫院檢查確認。	將同學搜救情形，後送陪同師長手機及醫院等訊息，聯絡家長說明。		
受困類型： 建物結構損毀、門窗變形不能開啟、設施物品傾落、通道封閉受阻(可視學校實際所需設定)。				要領： 1. 各緊急應變小組應全面掌握各項安全狀況與訊息，主動按分工職掌預判作為，向指揮官報告及整合行動。 2. 各項安全資訊掌握與回報務求要件俱足，以利精確處置，避免無效或重複人力、時間及資源耗用(狀況要件：人、地、物、情節、輕重程度、後續影響或需求)。							

演練 進程	時間	情境設想 (狀況設定)		指揮組 指揮官：林湧順校長 代理人：楊曙戎主任 發言人：林芸欣秘書	避難引導組 組長：王秀勻主任 代理：董涵冬組長 組員:16人	搶救組 組長：施施主任 代理：鄭凱文組長 組員:14人	通報組 組長：劉亦陞主任 代理：劉建志組長 組員:14人	安全防護組 組長：陳為邦主任 代理：李中章組長 組員:13人	緊急救護組 組長：吳姿瑩主任 代理：王穩琇組長 組員:22人	老師 各班導師 專任老師	學生 各班學生
(五)複合災害處置回報	0940	☐ 火災	火災警報器作動。	對話1 指揮官：安全防護組即刻查明警報器所顯示火災位置，確認火勢及評估能否進行撲滅。	對話3 組長：已預備3名人力待命投入。	對話4 組長：已派3名攜乾粉滅火器前往。	對話5 準備消防隊電話待指令求援。	對話2 組長： 1. 警報器顯示為機電庫房 2. 已對機電庫房進行斷電 對話5 煙霧伴隨火光，已利用現地乾粉滅火器滅火。			
	0943		☐ 不需通報消防隊	對話1 指揮官：回報火勢控制情形，若不能自力撲滅，馬上通報消防隊，切勿耽擱。		對話2 組長：火勢已撲滅，刻正清散煙霧及檢查餘燼。		對話3 組長：監控確認安全無虞後，再進行災損檢查。	對話4 後續檢查救火人員是否有濃煙吸嗆等傷勢。		
	0945		☐ 需通報消防隊		對話5 組長：已派1員至大門指引消防隊接進動線。	對話6 組長：火場交由消防員接手，組員協助疏清現場及移離易燃物品。	對話3 組長：已通報消防隊循○○路由大門進校，就近滅火。	對話4 組長：就近取用消防栓水源並利於消防隊接手；現場滅火人員注意安全勿深涉火場。		火災地點設定說明： 1. 通常設定用火場域或瓦斯、燃料、化學藥劑存置處所，如烹飪教室、廚房、實驗室等，依地震狀況而起火。 2. 另臺灣發生電器火災比例較高，通常發生於老舊建物配電或不良的用電習慣，故場域的選擇性更廣，電箱、機電設施、教室、辦公室、耗電之電氣用品均有可能。	
	0948			對話1 指揮官：協助消防隊完成滅火後回報。		對話2 組長：火勢已完全撲滅，著即清理現場。	對話5 向校安中心回報失火及災損情形。	對話3 組長：刻正檢查機電受損狀況及評估影響程度。	對話4 後續檢查救火人員是否有濃煙吸嗆等傷勢。		

演練 進程	時間	情境設想 (狀況設定)	指揮組 指揮官：林湧順校長 代理人：楊曙戎主任 發言人：林芸欣秘書	避難引導組 組長：王秀勻主任 代理：董涵冬組長 組員:16 人	搶救組 組長：施施主任 代理：鄭凱文組長 組員:14 人	通報組 組長：劉亦陞主任 代理：劉建志組長 組員:14 人	安全防護組 組長：陳為邦主任 代理：李中章組長 組員:13 人	緊急救護組 組長：吳姿瑩主任 代理：王穩琇組長 組員:22 人	老師 各班導師 專任老師	學生 各班學生
(六)學生安置與災後通報(1)	0950	☐ 返回教室上課	<p>對話 1 指揮官： 請安全防護組再度確認校舍安全情形，判斷是否能返回教室上課</p>			<p>對話 3 1. 請學生利用個人社群或消防防災 E 點通 APP 向家人報平安。 2. 導師利用家長聯絡群組等管道說明學校狀況。 3. 運用學校校網公告學校狀況，以利家長查詢。 4. 家長會利用班代系統傳達訊息。</p>	<p>對話 2 組長：綜整檢查機電庫房火災已撲滅，電氣損壞部分不影響正常上課，磁磚剝落處及相關危安顧慮區域均已設置圍阻禁止進入，無其它安全狀況，建物結構正常。</p>			
		<p>對話 4 指揮官：依據各任務組回報狀況，參照校園災後緊急判斷與建議採取行動〔附表 1.12〕宣佈所有人解散，安靜重返教室上課；請各班導師引領學生返回班級，餘震仍需留意。</p>	<p>對話 5 組長：隨學生隊伍引導返回教室，並督請輪值巡堂人員進行巡視。</p>	<p>對話 7 組長：向校安中心實施完整回報。</p>	<p>對話 6 組長：進行災損復原，並至校安網「天然災害災損及停課通報系統」填報災損。</p>	導師偕學生返回教室並適宜安撫；另透過社群及各管道促家長瞭解狀況及放心。	協助對班級課桌椅及周邊設施歸位、復原。			
			各應變小組返回辦公室進行防災裝備檢整、歸位，並進行器具修繕及耗品補充、申購事宜。							

演練進程	時間	情境設想 (狀況設定)	指揮組 指揮官：林湧順校長 代理人：楊曙戎主任 發言人：林芸欣秘書	避難引導組 組長：王秀勻主任 代理：董涵冬組長 組員:16人	搶救組 組長：施施主任 代理：鄭凱文組長 組員:14人	通報組 組長：劉亦陞主任 代理：劉建志組長 組員:14人	安全防護組 組長：陳為邦主任 代理：李中章組長 組員:13人	緊急救護組 組長：吳姿瑩主任 代理：王穩琇組長 組員:22人	老師 各班導師 專任老師	學生 各班學生
(六)學生安置與災後通報(2)	0950	☐ 宣佈停課	分工事項概要							
		停課判斷與啟動： 1. 市長宣佈停班停課。 2. 指揮官(校長)判斷標準： 校舍嚴重毀損、校舍部分倒塌、學校基礎水電設施受損無法供應正常上課、校外環境災害嚴重，參照校園災後緊急判斷與建議採取行動〔附表1.12〕。 3. 校長依前項條件下達停課指示後，仍須向教育局報告，以完備程序。	1. 對現場安置學生進行秩序管理。 2. 協助安全防護組進行安置物品準備與分配。	1. 指導導師對家長接回學生進行責任交接。 2. 現場衛生與清潔管制。	1. 將學校停課狀況回報校安中心。 2. 公告停課訊息：校網、社群(Line、臉書粉專、IG)及1991報平安留言平台等。 3. 協請家長會、班代群、教師會、導師群等多管道周知停課。	1. 規劃安置暨整備民生需用品。 2. 通報區公所學校因災害狀況進行留置收容。	1. 持續提供醫療協助。 2. 提供輔導與社福資源。	導師通知家長學校停課事宜，並瞭解能否接回或暫予安置，備妥自行接送同意書〔附表1.13〕，以利安全防護組掌握數量需求，充實規劃。		
檢討會	演練後應召開檢討會，以廣蒐各組意見與交流討論，增進投入及參與規劃。									

附件

地震震度分級 (4至7級) 與防災演練腳本情境設想參考表				資料時間：111年9月20日		
震度	人的感受	屋內情形 (摘要)	屋外情形 (摘要)	安全影響	腳本情境設想 (以下情節得依震度累加)	狀況設定 (例) (依學校實際演練所需設定)
4級	有恐懼感 尋求躲避	少數未固定物品傾倒掉落	電線明顯搖晃 少數建築物牆磚剝落	1. 人開始會恐慌、躁動 2. 有墜落及傾倒物危害	設施：設施 (包含未固定之物品、設備) 有傾倒、墜落、損壞情形 人員：被墜落或傾倒物砸傷、絆倒	□ 師生被剝落磁磚砸傷。
5弱	難以走動	少數傢俱移動或翻倒 少數門窗變形 部分牆壁產生裂痕	部分建築物牆磚剝落 部分山區可能發生落石 少數地區電力、自來水、瓦斯或通訊可能中斷	1. 部分建物產生裂痕 2. 電力、通訊可能中斷	設施：電力可能中斷導致廣播無法使用，設備傾倒損壞甚或影響出入 人員：師生受傷人數暨受傷類型依震度增加	□ 停電 (廣播失效) □ 牆壁產生裂痕。 □ 師生絆倒扭傷。
5強		傢俱移動或翻倒 部分門窗變形 部分牆壁產生裂痕 極少數耐震較差房屋可能損壞或崩塌	部分建築物牆磚剝落 部分山區發生落石 鬆軟土層出現噴沙噴泥現象 部分地區電力、自來水、瓦斯或通訊中斷	1. 師生驚恐狀態外顯難平 2. 教室內桌椅亂移或傾倒 3. 建物結構恐有安全顧慮 4. 電力、通訊中斷機會大	設施：建物震動較強恐致用火或設備產生間接複合災害，設備可能傾倒擋住出入口或動線，部分教室門窗可能變形不能開啟 人員：受困、傷可能增加	□ 火災。 □ 老舊校舍牆、柱部分損壞或倒塌。
6弱	站立困難	大量傢俱大幅移動或翻倒 門窗扭曲變形 耐震較差房屋損壞或倒塌	部分地面出現裂痕 部分山區可能發生山崩 鬆軟土層出現噴沙噴泥現象 部分地區電力、自來水、瓦斯或通訊中斷	1. 擔憂餘震不敢再返建物 2. 設施物品因強震而紊亂 3. 建物及地表有明顯變異 4. 通訊網路恐中斷或擁塞	設施：教室課桌椅散亂，建物及地面出現裂痕，須謹慎檢查建物結構安全，學校基於安全考量無法進行課程，需採停課措施 人員：若有傷重者，學校恐考慮自主後送	□ 地面及建物、走廊產生裂縫，窗戶碎玻璃處處。 □ 師生因 (教室) 鐵門不能開啟而受困 □ 手機、網路不通，通聯管道失常。 □ 學校停課。
6強		大量傢俱大幅移動或翻倒 門窗扭曲變形 耐震較強房屋亦可能受損	部分地面出現裂痕 山區可能發生山崩 鬆軟土層出現噴沙噴泥現象 大範圍地區電力、自來水、瓦斯或通訊中斷	校外環境及社區災損嚴重 公助資源 (如消防、救護車等) 恐因社區大規模救援而不及前來，學校需優先自助。	考量校外安全狀況不明，交通紊亂或家長難將學生接返等情，學校需有長時間安置師生之準備。	
7級	無法行動	耐震較強建築物可能損壞或倒塌	山崩地裂，地形地貌亦可能改變 多處鬆軟土層出現噴沙噴泥現象 大範圍地區電力、自來水、瓦斯或通訊中斷，鐵軌彎曲	臺北市各地災損嚴重，學校除竭力確保師生安全及救護受傷人員外，應配合臺北市政府災害應變中心指示及區公所相關災害應變作為，以利整合運作。		