臺北市 國中學生輔導策略執行狀況檢核表

填表人： 填表日期：

學生姓名： 性別： 班級：

註1：成效評估時填寫，參考代碼：A已執行(敘明結果)，B執行中(敘明結果)，C未執行(敘明原因)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 策略項度 | 方式/內容 | 負責人 | 適用性(適用請打勾) | 執行狀況(註1) | 說明 |
| 心理輔導 | 蒐集資料（實施測驗、入班觀察與教師諮詢等） |  |  |  |  |
| 提供同儕志工（安排小天使、友伴、指定小老師等） |  |  |  |  |
| 個別談話輔導 |  |  |  |  |
| 班級輔導（全班宣導、全班輔導、心理健康教育等） |  |  |  |  |
| 小團體輔導（人際關係、自我成長、表達性團體等） |  |  |  |  |
| 提供家長諮詢（提供教養方式資訊、溝通教育理念等） |  |  |  |  |
| 親師溝通 |  |  |  |  |
| 連結相關資源(專業輔導人員、社區精神科醫師等) |  |  |  |  |
| 召開個案會議邀請校外學者專家諮詢 |  |  |  |  |
| 協助穩定就醫 |  |  |  |  |
| 安排多元課程(潛能開發、社團活動、其他社區資源) |  |  |  |  |
| 學習輔導 | 調整教學方式(安排多種活動、利用多感官教學、結構化環境、調整作業方式等） |  |  |  |  |
| 補救教學（個別、小組教學、學困班、班級內補救教學等） |  |  |  |  |
| 安排課後輔導(含校外) |  |  |  |  |
| 調整成績評量方式 |  |  |  |  |
| 生活輔導 | 調整學習環境（座位調整、提供提示等） |  |  |  |  |
| 改變教室規則（允許在不干擾上課情形下，暫時不參與課堂活動等） |  |  |  |  |
| 調整班級經營（例如獎勵、分組、上下課作息規範等） |  |  |  |  |
| 正向行為管教策略（針對行為問題運用增強、行為契約、提示策略等） |  |  |  |  |
| 其他： |  |  |  |  |
| 綜合評估與建議： | * 狀況已改善評估結案
* 目前策略有效繼續協助
* 改善有限轉介其他資源\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
 |