

臺北市114學年度第2學期國民中學特殊教育跨校 / 跨域專業學習社群設置

實施計畫

壹、依據

- 一、十二年國民基本教育課程綱要特殊教育課程實施規範。
- 二、臺北市身心障礙教育白皮書第五版。

貳、目的

- 一、提升臺北市教師教學、輔導、行政及跨域合作的專業能力。
- 二、促進校際特教團隊運作經驗交流，以增進凝聚力。
- 三、鼓勵教師透過跨校/跨域專業學習社群強化資訊科技素養倫理、落實品格教育、引導適性教育、加強家庭教育、推廣生命教育、培養藝文涵養、建構自主學習的實踐環境。
- 四、鼓勵教師組成跨校/跨域專業學習社群，進行特需課程共同備課、推動課程調整、以及教學輔導工作。

參、辦理單位

- 一、主辦單位：臺北市政府教育局
- 二、承辦單位：臺北市國中特殊教育分團(以下簡稱國中特殊教育分團)

肆、運作理念

- 一、**由教師自主規劃學習**：教師專業學習社群由志同道合，具共同願景教師自主規劃，以合作方式共同進行探究或問題解決之學習社群。鼓勵跨校/跨域教師組成社群。
- 二、**關注學生學習成效提升**：透過教師專業對話，分享討論課程與教學，透過教學共備研發教材，分享教學策略、教材或教具，共同致力於促進學生獲得更佳的學習成效。
- 三、**行政支持及資源整合協助**：學校應符應教師自主性專業成長之需求，鼓勵教師專業學習社群之申請，社群討論時間教師得以公假出席或教師課務安排可彈性調整。社群時數可納入「臺北市高級中等以下學校教師及相關人員特教知能研習方案」規定之特殊教育研習時數。

伍、成員資格

- 一、社群召集人為臺北市國中編制內現職正式教師。
- 二、社群成員為目前任教臺北市國中身心障礙學生之教師(含普通班教師、特教教師、代課教師等)。

陸、社群運作

- 一、社群名稱：專業學習社群的名稱由社群成員自訂。
- 二、實施主題：每學期選定主題作為社群運作之核心以解決教學實務工作問題，以「特殊需求領域課程設計」、「普特合作課程調整」、「素養導向課程規畫與教學設計」、「適應體育」、「校園普輔特合作運作」等議題為主，可透過共備與公開觀課(含說課、議課)，針對實施主題進行研討。

三、社群組成：社群成員以跨校或跨科之學校教師為主要組成，每一社群成員以4人以上為原則，並推舉1位教師擔任社群召集人。

四、新增由分團協助講師邀請及經費核銷事宜之社群申請主題：防身術(教室安全與自我保護、特教現場的衝突應對與身體保護實務)、SEL、適應體育，請自組成員及提供場地。

柒、申請時間：115年1月23日至115年2月26日止。

捌、實施方式

一、申請流程詳見附件一。

二、填寫本計畫附件二「臺北市114學年度第2學期國民中學特殊教育跨校/跨域專業學習社群設置申請計畫書」或附件三「臺北市114學年度第2學期國民中學特殊教育跨校/跨域專業學習社群設置協助申請書」及附件四「臺北市114學年度第2學期國民中學專業學習社群設置經費表」，由召集人將前述資料核章後連同講師介紹寄至 sorangel2@cc.jh.tp.edu.tw 提出申請，並電話聯繫承辦人確認資料有寄出成功以完成申請程序。

三、計畫審核與通知：國中特殊教育分團於申請截止後兩週內完成審核後通知召集人結果。

四、執行成果繳交

(一) 於115年7月8日(三)前上傳社群相關成果至承辦人信箱，內容包含

1. 臺北市114學年度第2學期國民中等學校跨校/跨域特殊教育專業學習社群設置活動紀錄表及簽到表(附件四)
2. 成果報告表(附件五)
3. 研習 PPT 與講義或其他參考資料(無提供格式)。
4. 活動後審核優良專業社群成果，社群運作良好者並予以敘獎。

(二) 經費核銷

1. 補助經費審核通過後執行，請社群召集人於活動結束後，檢附收據(釘於收據黏貼用單)、原始憑證登記表以及各項原始憑證，函送本團辦理核銷。
2. 114學年度第2學期之活動相關單據須於115年7月8日(星期三)前提供予國中特殊教育分團辦理核銷。

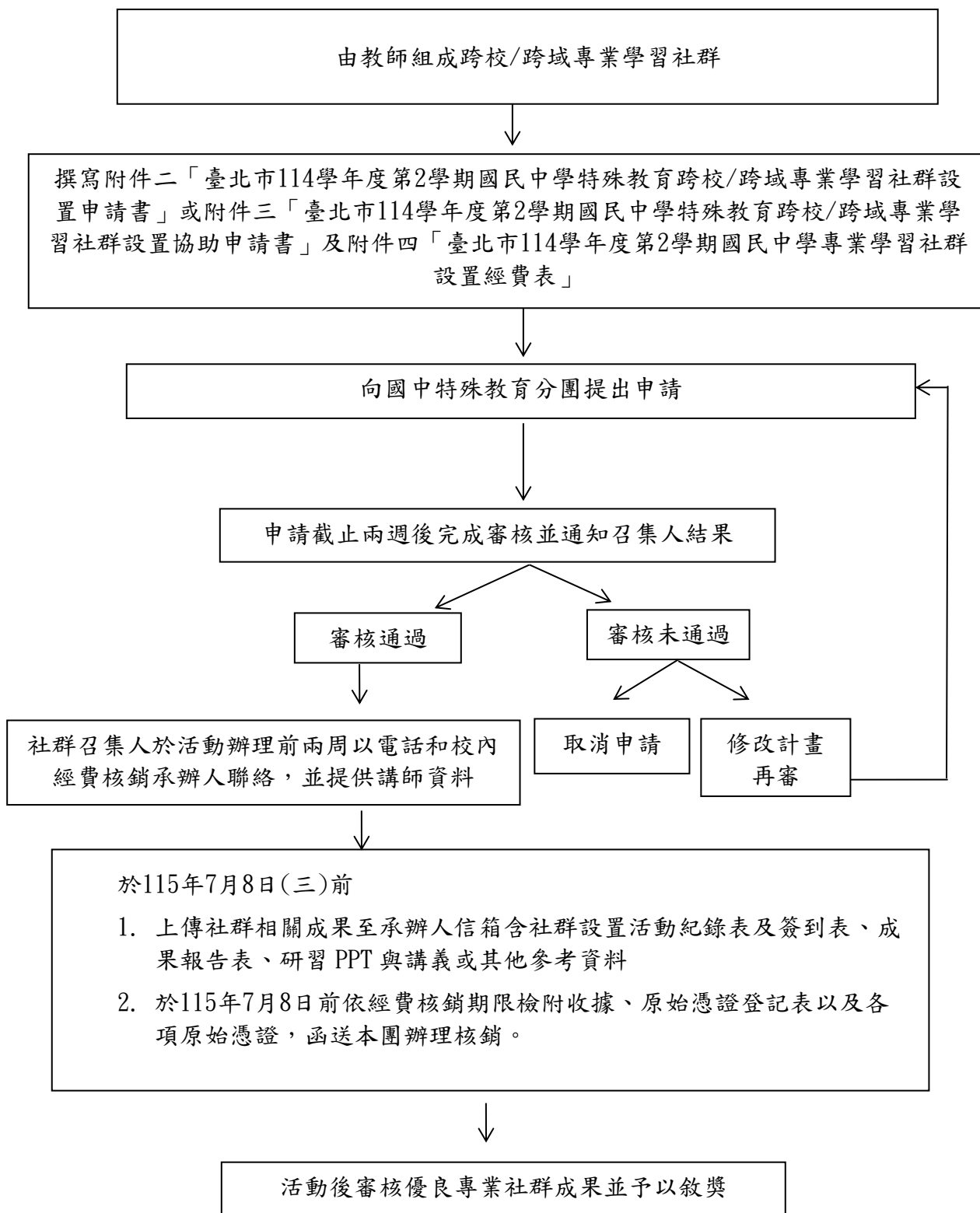
玖、經費

一、由臺北市政府教育局及國中特殊教育分團相關經費項下支應，每一社群每學期最高補助經費一萬六千元。

二、請依申請補助經費編列標準編列(附表一)。

壹拾、本計畫奉核後實施，修正時亦同。

附件一 申請流程圖



附表1

臺北市114學年度第2學期國民中學特殊教育跨校 / 跨域專業學習社群設置
補助經費編列標準

【請依照相關規定辦理】

補助項目	編列標準		數量	說明
	單位	單價		
誤餐費	人	120	請依 預估 參與 人數 實際 辦場 次編 列	社群會議或活動膳費，係指上午超過12時0分，下午超過18時0分。
鐘點講座費	節*人	2,000		外聘鐘點講座費（國內聘請專家學者）授課時間每節50分鐘，其連續上課兩節者為90分鐘，未滿者減半支給。
	節*人	1,500		外聘鐘點講座費（國內聘請與主辦或訓練機關（構）、學校有隸屬關係之機關（構）學校人員）授課時間每節50分鐘，其連續上課兩節者為90分鐘，未滿者減半支給。
	節*人	1,000		內聘鐘點講座費（主辦或訓練機關（構）學校人員）授課時間每節50分鐘，其連續上課兩節者為90分鐘，未滿者減半支給。
辦公（事務）用品				1. 文具紙張、研習手冊暨彙編研習實錄資料印製等費用。 2. 最高不得超過申請總經費20%
其他用品消耗			1. 研討場地管理佈置及其他雜項物品等。 2. 最高不得超過申請總經費6%	

附件二

臺北市114學年度第2學期國民中學特殊教育跨校/跨域專業學習社群設置 申請計畫書

學校名稱：_____

社群名稱					
實施主題	實施主題：每學期選定主題作為社群運作之核心以解決教學實務工作問題為中心，以「特殊需求領域課程設計」、「素養導向課程規畫與教學設計」、「普特合作課程調整」、「適應體育」、「校園普輔特合作運作」等議題為主。				
召集人		電話		E-Mail	
組成目的	<input type="checkbox"/> 跨校/跨域教師進行特需教材共備 <input type="checkbox"/> 跨校/跨域教師進行課程調整研討 <input type="checkbox"/> 跨校/跨域教師進行公開觀課議課研討 <input type="checkbox"/> 其他，可自行增列：_____		辦理期間	自	年 月 日 至 年 月 日
預期效益	(參考…可自行修改) 1. 透過同儕教學經驗分享，提升教師專業知能。 2. 藉由示範教學，使教師以擴散性思維及聚斂性思維，反思自身教學方式。				
社群成員 (不含召集人) 本欄位如不敷使用請自行調整	姓名	服務單位	職稱	任教科目	常用 E-Mail

進度規劃

場次	主題	日期/時間	地點	預訂進行方式	召集人/講師
1					
2					
3					
4					

註1 預定進行方式

- | | | |
|------------------|------------|------------|
| 1. 教學觀察與回饋 | 6. 專題講座 | 11. 案例分析 |
| 2. 教學檔案製作 | 7. 教學方法創新 | 12. 主題經驗分享 |
| 3. 新課程發展 | 8. 同儕省思對話 | 13. 標竿楷模學習 |
| 4. 協同備課 | 9. 新進教師輔導 | 14. 行動研究 |
| 5. 主題探討 (含專書、影帶) | 10. 教學媒材研發 | 15. 專業領域研討 |

註2 注意事項

1. 本計畫書由社群召集人撰寫。進度規劃需穿插或包含社群老師間的互動討論時間。
2. 以社群召集人所屬學校之會計進行核銷，在編列預算前請先了解學校會計的要求，並讓會計單位知悉，若有其他需求及疑問請洽詢國中特殊教育分團 (02) 2782-8094分機1451。
3. 每個社群在編列預算時，**每學期申請1萬6千元為上限。**
4. 教育局與國中特殊教育分團最後會視申請社群總量與總經費預算進行考量，再請各社群進行最後修正。

附件三

臺北市114學年度第1學期國民中學特殊教育跨校/跨域專業學習社群設置 協助申請書

學校名稱：_____

需分團協助事項： <input type="checkbox"/> 講師媒合 <input type="checkbox"/> 經費核銷					
社群名稱					
實施主題	<input type="checkbox"/> 防身術(教室安全與自我保護、特教現場的衝突應對與身體保護實務) <input type="checkbox"/> SEL <input type="checkbox"/> 適應體育				
召集人		電話		E-Mail	
組成目的			辦理期間	自	年 月 日 至 年 月 日
預期效益	(參考…可自行修改) 1. 透過同儕教學經驗分享，提升教師專業知能。 2. 藉由示範教學，使教師以擴散性思維及聚斂性思維，反思自身教學方式。				
社群成員 (不含召集人) 本欄位如不敷使用請自行調整	姓名	服務單位	職稱	任教科目	常用 E-Mail
進度規劃					
場次	主題	日期/時間	地點	預訂進行方式	召集人/講師
範例	SEL 自我覺察		00 國中	6、8、11	講師媒合
1					
2					
3					
4					

若須協助講師媒合，請於講師處填上【講師媒合】，相關日期與時間須配合講師時間

註1 預定進行方式

- | | | |
|-----------------|------------|------------|
| 1. 教學觀察與回饋 | 6. 專題講座 | 11. 案例分析 |
| 2. 教學檔案製作 | 7. 教學方法創新 | 12. 主題經驗分享 |
| 3. 新課程發展 | 8. 同儕省思對話 | 13. 標竿楷模學習 |
| 4. 協同備課 | 9. 新進教師輔導 | 14. 行動研究 |
| 5. 主題探討（含專書、影帶） | 10. 教學媒材研發 | 15. 專業領域研討 |

註2 注意事項

1. 本計畫書由社群召集人撰寫。進度規劃需穿插或包含社群老師間的互動討論時間。請先行確認相關主題演講所需基本時長，媒合成功後會再通知。
2. 以社群召集人所屬學校之會計進行核銷，在編列預算前請先了解學校會計的要求，並讓會計單位知悉，若有其他需求及疑問請洽詢國中特殊教育分團（02）2782-8094分機1451。
3. 每個社群在編列預算時，**每學期申請1萬6千元為上限。**
4. 教育局與國中特殊教育分團最後會視申請社群總量與總經費預算進行考量，再請各社群進行最後修正。

附件四

臺北市114學年度第2學期國民中學特殊教育跨校/跨域專業學習社群設置 經費表

一、經費概算表（請依據附表1「補助經費編列標準」編列）

（單位：元）

項 目		單位	數量	單價	總金額	說 明
鐘 點 講 座 費	外 聘	國內專家學者	節	人	2,000	外聘鐘點講座費（國內聘請專家學者） 授課時間每節50分鐘，其連續上課兩節者為90分鐘，未滿者減半支給。
		與主辦機關 （構）、學校有 隸屬關係之機 關（構）學校人 員	節	人	1,500	外聘鐘點講座費（國內聘請與主辦或 訓練機關（構）、學校有隸屬關係之機 關（構）學校人員） 授課時間每節50分鐘，其連續上課兩節者為90分鐘，未滿者減半支給。
	內 聘	主辦或訓練機 關（構）學校 人員	節	人	1,000	內聘鐘點講座費（主辦或訓練機關 （構）學校人員） 授課時間每節50分鐘，其連續上課兩節者為90分鐘，未滿者減半支給。
誤餐費		人		120		社群活動膳費，係指上午超過12時， 下午超過18時0分。
辦公（事務）用品						1. 文具紙張、研習手冊暨彙編研習實錄 資料印製等費用。 2. 最高不得超過申請總經費20%
其他用品消耗						1. 研討場地管理佈置及其他雜項物品 等。 2. 最高不得超過申請總經費6%
總 計						

申請人

單位主管

會計

校長

臺北市114學年度國民中學特殊教育跨校 / 跨域專業學習社群實施計畫 經費核銷注意事項

1. 鐘點費支出憑證請加會出納組申報所得。
2. 誤餐費、辦公(事務)用品、其他用品消耗請找開立電子發票的廠商。本案原始憑證正本需移回臺北市立誠正國中，請各校採紙本憑證核銷作業，免使用請購核銷(學校)系統。
3. 每學期最高核定額度:16,000元。
4. 旨揭經費撥付貴校前，請由貴校先行墊付，並依核定項目及額度核實支用。

附件五

臺北市114學年度第2學期國民中學特殊教育跨校/跨域專業學習社群

社 群 名 稱 _____ 第 _____ 次活動紀錄表

活動/研習名稱	○○○○○○○○○		
時間	○○○年○月○日○○：○○～○○：○○		
地點		活動/研習時數	○小時
活動/研習負責人		服務單位	
參加成員			
活動/研習內容	(請簡要說明)		
活動照片	活動照片		活動照片
	(簡要說明)		(簡要說明)
	活動照片		活動照片
	(簡要說明)		(簡要說明)
活動心得或檢討	(請簡要說明)		
社群活動分享	(若無則寫「無」)		
其他附件資料	(簽到單、會議紀錄、講師提供之簡報或講義等)		

備註：建議每1個活動照片張數至少4張，表格上方為照片、下方為文字說明，並另外提供照片原始檔。

臺北市114學年度第2學期國中

專業學習社群簽到表

時間： 年 月 日（星期 ） 午 時 分至 時 分

地點：

編號	服務單位	職稱	姓名	簽到處
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				

（若列數不足可自行增列）

臺北市114學年度國民中學特殊教育跨校 / 跨域專業學習社群

(社群名稱) 成果報告表

社群名稱				
辦理期間	自 年 月 日 至 年 月 日	活動及研習 時數	○小時	
辦理地點				
召集人	姓名	服務學校	電話	E-Mail
補助金額				
申請核銷金額數				
活動/研習內容	(簡要說明即可)			
具體效益				
檢討與建議	(執行困難及因應措施)			
審核結果 (由申請學校 填寫)	<input type="checkbox"/> 達成預期目標，通過 <input type="checkbox"/> 未達成預期目標，建議：			
審核結果 (由國中特殊教育分團填寫)	<input type="checkbox"/> 檢附完整社群研習成果 <input type="checkbox"/> 有達成社群預期目標			