

大直高中 115 學年度第 1 學期國九技藝教育課程(第 2 輪志願表 4:00 版本)

8 年_____班 座號_____ 姓名:_____

親愛的同學、家長您好：

感謝同學報名參加 115 學年度第 1 學期技藝教育課程。

第一輪錄取結果已公告，因今年報名人數大幅增加，部分職群超額，主辦單位(松山工農)依規定採隨機方式錄取，因此部分同學雖已填選志願，仍未能順利錄取，實屬可惜。

為提供同學更多學習與探索機會，主辦單位已協調部分技術型高中增加名額，現開放第 2 輪補選作業。這是再次爭取錄取的機會，鼓勵同學把握機會，依自己的興趣與適性，重新評估並填寫有意願參加的志願。

請同學與家長討論後，將有意願補選的志願填寫於下表，輔導處將於 5/12(一)上午 9 點起協助登入系統進行補選作業。期待同學能透過技藝教育課程，探索興趣、認識自我，找到適合自己的學習方向。

若有相關問題，歡迎洽詢輔導處 25334017#153。謝謝！

說明

一、第 2 輪志願表，請於 115/5/11(一)中午 12:30 前交回輔導處資料組。

二、國中技藝教育課程分發暨競賽管理系統公告

網址: <https://school.tp.edu.tw/jtsap/Portal.do>

三、若未錄取，資料組長參加 5/22(五)主辦單位召開臺北市 115-1 國中技藝班分發協調會議。

★第 2 輪開課志願可填寫(1~10 個)有意願填寫 1，以此類推。

★我要參加第 2 輪志願填選 與家人討論後決定不參加 115-1 技藝教育課程

志願	編號	校名	職群別(增收人數)	志願	編號	校名	職群別(增收人數)
	1	開南高中	家政群-照顧服務 (18 人)		12	大安高工	機械群 (1 人)
	2	開南高中	動力機械群 (10 人)		13	大安高工	電機與電子(週五上課) (20 人)
	3	開南高中	電機與電子群 (10 人)		14	松山工農	化工群 (1 人)
	4	開南高中	機械群 (4 人)		15	金歐女中	商業與管理 (9 人)
	5	開南高中	設計群 (10 人)		16	金歐女中	餐旅群 (12 人)
	6	開南高中	餐旅群 (35 人)		17	泰北高中	藝術群 (13 人)
	7	康寧專科	電機與電子群-機器人(6 人)		18	泰北高中	設計群-多媒體設計班 (6 人)
	8	康寧專科	醫護群 (20 人)		19	泰北高中	設計群 (9 人)
	9	康寧專科	設計群-多媒體設計 (10 人)		20	稻江護家	餐旅職群-吃香喝涼中餐飲調(20 人)
	10	康寧專科	商管群-AI 創意商業管理(5 人)		21	稻江護家	家政群-整體造型服飾美容 (10 人)
	11	康寧專科	電機電子群-軟體設計(16 人)		22	稻江護家	家政群-時尚美型美容美髮 (12 人)

學生簽名:

家長簽名:

導師簽名:

背面:技術型高中 15 職群、五專醫護介紹

技術型高中 15 職群介紹

類別	群別	技術型高中的科別
工業類	機械群	機械科、鑄造科、板金科、機械木模科、配管科、模具科、機電科、製圖科、生物產業機電科、電腦機械製圖科
	動力機械群	汽車科、重機科、飛機修護科、動力機械科、農業機械科、軌道車輛科
	電機與電子群	資訊科、電子科、控制科、電機科、冷凍空調科、航空電子科、電機空調科
	化工群	化工科、紡織科、染整科
	土木與建築群	建築科、土木科、消防工程科、空間測繪科
商業類	商業與管理群	商業經營科、國際貿易科、會計事務科、資料處理科、不動產事務科、電子商務科、流通管理科、農產行銷科、航運管理科
	外語群	應用外語科（英文組）、應用外語科（日文組）
	設計群	家具木工科、美工科、陶瓷工程科、室內空間設計科、圖文傳播科、金屬工藝科、家具設計科、廣告設計科、多媒體設計科、多媒體應用科、室內設計科
藝術類	藝術群	戲劇科、音樂科、舞蹈科、美術科、影劇科、西樂科、國樂科、電影電視科、表演藝術科、多媒體動畫科、時尚工藝科
農業類	農業群	農場經營科、園藝科、森林科、野生動物保育科、造園科、畜產保健科
	食品群	食品加工科、食品科、水產食品科、烘焙科
家事類	家政群	家政科、服裝科、幼兒保育科、美容科、時尚模特兒科、流行服飾科、時尚造型科、照顧服務科
	餐旅群	觀光事業科、餐飲管理科
海事 水產類	水產群	漁業科、水產養殖科
	海事群	輪機科、航海科

五專醫護介紹

護 理 科	<p>專業基礎科目：化學、解剖生理學、藥理學、病理學及心理學。</p> <p>專業核心及必修科目：護理學導論、內外科護理學、產科護理學、兒科護理學、精神科護理學及公共衛生護理學等。</p> <p>專業興趣選習科目：長期照護、老人護理、急重症護理、復健護理、婦女健康、安寧護理及傳統醫療與護理等。</p>
-------------	---