

中國文化大學建築及都市設計學系校園建築設計工作坊

壹、目的：

- 一、透過建築實構教育與校園環境調查體驗活動之結合，給予青年趣味的建築學科認識和適當的升學關懷輔導，建立正確環境共生價值觀，健全青年心靈，增加自我肯定及內在成長的契機。
- 二、協助青年於身、心、靈層面之人格發展。由校園環境的調查活動、校園規劃設計、實際模型手作、1:1 實構搭建操作等等…互動課程，建立團隊活動、溝通對話、建築及都市設計的專業討論及大學生涯規劃的多元學習。運用各樣精心設計的活動產生正向的環境價值觀，培養自我校園生活圈的認同，發展內省能力，並於課程融入未來精進的方向指引，專業知識的增進機會，增加在學青年的廣度視野與深度知識。
- 三、透過建築及環境調查設計等教育學習，增加學員團隊溝通協調，情緒管理，培養人際關係以及團隊合作精神，增強自我肯定的人生價值，孕育青年無限的創造力與想像力。
- 四、提供在學青年在求學生涯中能有一富含教育意義的專業實作課程體驗。

貳、辦理單位：

- 一、主辦單位：中國文化大學建築及都市設計學系
- 二、協辦單位：臺北市立明倫高中、臺北市立陽明高中、臺北市立百齡高中、
臺北市立大直高中、臺北市立中崙高中、臺北市立成淵高中、臺北市立復興高中

參、參加對象：

臺北市立明倫高中、臺北市立陽明高中、臺北市立百齡高中、臺北市立大直高中、
臺北市立中崙高中、臺北市立成淵高中、臺北市立復興高中等 7 所高中的同學。

肆、參加人數：各校 8 名，高一、高二學員優先。以 56 名為原則。

報名網址：<https://reurl.cc/2zN1Kn>

報名 QR：



報名截止：113 年 3 月 8 日，依報名先後依序錄取。

伍、費用：本次活動不收費用，參加同學請準備兩日午餐費用\$200 元。

陸、活動資訊：

一、活動時間：113 年 03 月 30 日(六)、03 月 31 日(日)，早上 8:00~16:00。

二、課程說明：

- (一) 活動介紹與開題：介紹本次課程的任務與使命，讓學員能知道所學所作，並提升對於校園的認同與認知。
- (二) 校園環境調查與記錄：給予每小組環境調查記錄，經由調查記錄對於校園環境現況分析，以做為下一階段設計手作的基礎資料。
- (三) 大學生了沒 Q&A：引導反思的題目，讓各組對建築及都市設計更加認識，並在小隊輔導學員建立關係後，讓高中生對大學生涯能有更深認識與討論。

- (四) 設計工作坊討論：各組隊輔與學員聯合設計校園方案，達到學員參與式的未來校園規劃藍圖或空間改善設計。
- (五) 實構動手做：由大學生於課堂中經過結構與實務的模擬操作，製作實構零件，並於現場實構組裝。
- (六) 成果報告與展示：展示作品並觀察其他學員的成果已發現自己的不足之處，達到良性的競爭，並由老師提供更加專業的點評。

三、課程表：

03月30日(六)		03月31日(日)	
08:00-09:00	報到(復興高中)	08:00-09:00	報到(文化大學)
09:00-09:30	開幕式	09:00-11:00	實構動手做
09:30-10:00	活動介紹與開題- 張慕恩教授		
10:00-11:00	校園環境調查與記錄	10:00-12:00	設計工作坊討論 工作分配
11:00-12:00	設計工作坊討論 工作分配		
12:00-13:00	午餐+休息 大學生了沒 Q&A	12:00-13:00	午餐+休息
13:00-16:00	設計工作坊討論 工作分配	13:00-14:00	最後衝刺
		14:00-15:30	成果報告與展示
		15:30-16:00	閉會式
16:00-	珍重再會	16:00-	珍重再會

柒、特殊狀況說明：

- 如遇颱風、地震、疫情等人為無法抗拒之因素，活動將另行通知，取消或線上辦理。
- 活動期間，嚴禁男女學員獨處，或個別脫離團隊自行活動。如有特殊個案，當下由工作人員帶往輔導室協助輔導，並通知工作執行小組適當處置。無效者，直接請其師長各自帶回。
- 本計畫經七校籌備開會討論核准後實施，如有未盡事宜得報請修訂之。