





115 學年度大直高中家政科正式教師甄選

一、選擇題：(10%)

1. 某高中家政課進行烹飪實習後，多名學生出現嘔吐、腹瀉症狀，且潛伏期短、多發生在食用受污染的手作三明治後。最可能引起中毒的病原菌為何？
 - (A) 肉毒桿菌
 - (B) 仙人掌桿菌
 - (C) 金黃色葡萄球菌
 - (D) 沙門氏桿菌。
2. 本國的家庭教育法在民國 (A) 104 年 (B) 112 年 (C) 110 年 (D) 108 年做了大幅的修正。
3. 為了提升學生的家庭韌性，家政老師在課堂上引導學生討論「如何建立家庭儀式(如：固定週五晚餐聚會)」。這主要是為了強化家庭韌性中的哪一個部分？
 - (A) 增加家庭成員的個別獨立性
 - (B) 建立穩定的組織模式與相互支持
 - (C) 提升家庭的消費理財能力
 - (D) 減少家庭與社區的互動
4. 以下那一個學派的理論指出家庭問題是造成孩子問題的主因, 孩子有問題行為，代表家庭生病了：
 - (A) 家庭系統理論
 - (B) 心理分析理論
 - (C) 心理社會發展論
 - (D) 生態系統理論
5. 市售的男士襯衫常以「140 支精梳棉紗」來描述商品, 這樣的描述是何意？
 - (A) 精梳棉紗是指經過弱鹼處理的棉紗
 - (B) 支數是衡量長纖維(filament)的粗細單位
 - (C) 支數的數字越大, 布料的觸感越細緻
 - (D) 100 支 2 股的棉紗較於 50 支棉紗的粗

6. 青少年女性因生理期開始，力量餐盤中需額外注意「鐵質」的補充。下列哪一種餐點組合最有利於鐵質的吸收？
- (A) 牛排配熱咖啡
 - (B) 豬肝湯配燙青菜
 - (C) 紅肉配一杯柳橙汁
 - (D) 豆腐配濃茶
7. 根據《食品安全衛生管理法》，食品業者應實施「追溯追蹤制度」。下列哪一項標章最能幫助消費者辨識在地且可追溯來源的農產品？
- (A) 健康食品標章（小綠人）
 - (B) 產銷履歷農產品標章（TAP）
 - (C) 數位影音認證標章
 - (D) 節能標章
8. 小明與小美剛結婚兩年，目前尚未生育子女，兩人正忙於適應共同生活與協調雙方原生家庭的關係。根據理論，他們正處於哪一個階段？
- (A) 建立家庭期（The Beginning Family）
 - (B) 擴展家庭期（Childbearing Family）
 - (C) 育兒期（Families with Preschoolers）
 - (D) 穩定家庭期（The Stable Family）。
9. 關於「快時尚（Fast Fashion）」對環境的影響，下列敘述何者「錯誤」？
- (A) 快速更迭的款式導致大量衣物被丟棄至垃圾掩埋場，產生大量甲烷與碳排。
 - (B) 合成纖維（如聚酯纖維）在洗滌過程中排放的「微塑膠纖維」會造成海洋污染。
 - (C) 快時尚品牌透過大量生產降低單價，符合低能量消耗的永續生產原則。
 - (D) 染色與加工過程常消耗大量水資源，並可能排放含有害物質的廢水。
10. 許多品牌推動「服裝履歷」或「數位護照」，這主要對應下列哪一個 SDGs 目標，並有助於精確計算碳足跡？

- (A)  16 公平、正義及健全制度 (Peace, Justice and Strong Institutions)
- (B)  11 永續城鄉 (Sustainable Cities and Communities)
- (C)  12 責任消費及生產 (Responsible Consumption and Production)
- (D)  14 保育海洋生態 (Life Below Water)

二、簡答題：(45%)

1. 何謂扶養比？(2%)
2. 國際家庭日為何時？(1%)
3. 台灣的人口老化速度飛快，在民國 82 年時進入「高齡化社會」，請問目前正式邁入的是哪種社會狀態？(1%) 從民國何時開始進入的？(1%)
4. 家庭教育法最新修訂比舊法在教育範疇上多加入了哪三項？(3%)
5. 設計思考 5 步驟為何？(5%)
6. 立法院在何時三讀通過食農教育法？(1%)
7. 為維護食品安全，消費者在購買包裝食品時，必須察看食品包裝標示，而任何食品包裝上都應以中文及通用符號明顯標示，請問食品包裝標示內容應含哪九項訊息？(18%)
8. 請簡要說明何謂「PBL」？(5%)
9. 何謂「得舒飲食 (DASH)」？(1%) 何謂「地中海飲食」？(1%) 其兩者飲食法的差異為何？(3%)
10. 高中生參加面試時會運用心理學家亞伯特·馬布蘭 (Albert Mehrabian) 提出的「7/38/55」個人形象管理定律，請問此定律各是什麼？(3%)

三、問答題：(45%)

1. 請規劃加深加廣「創新生活與家庭」課程，一學期共 18 週課程主題與課程內容。並依您的專長，從課程中選擇某一單元，撰寫出完整教案。(15%) 並請條列此特色課程符合 108 課綱總綱核心素養中的哪些項目？(5%)
2. 教育部推行資訊融入教學已久，其中 AI 科技應用是趨勢之一，學校也相對因應了 A1 至 A3 的素養研習，請問您如何將 AI 工具融入家政課的家庭生活資源管理、家庭議題、服裝設計或食譜研發。請擇

一寫出相對應的單元簡案 (8%)，並請寫明運用的 AI 工具有哪些。(2%)

3. 依時代現況而言，手機是強大的學習工具但也是干擾源。身為家政老師，在面對實作課的特殊環境下，班級經營與手機管理確實是一大挑戰。請舉出三個具體的教學情境，說明如何引導學生「正確且高效地」在家政課中使用手機，並同時維持班級秩序。(15%)

115 學年度大直高中家政科正式教師甄選解答

一、選擇題

1. C
2. D
3. B
4. A
5. C
6. C
7. A
8. A
9. C
10. C

二、簡答題

1. 「扶養比」(Dependency Ratio) 是人口學中一個非常關鍵的指標，用來衡量勞動力人口負擔「非勞動力人口」的經濟壓力。簡單來說，就是看每一百個有工作能力的成年人，需要負擔多少個老人與小孩。
核心計算公式扶養比通常以「百分比」表示，其公式如下：

$$\text{扶養比} = \frac{\text{幼年人口(0-14歲)} + \text{高齡人口(65歲以上)}}{\text{生產力人口(15-64歲)}} \times 100$$

2. 國際家庭日：5/15
3. 民國 114 年正式進入超高齡社會
4. 多元文化教育、情緒教育、人口教育
5. 同理心(同理思考)(Empathize)、定義需求(Define)、創意發想(Ideate)、建立模型(Prototype)、模擬測試(Test)
6. 2022 年(民國 111 年)4 月 19 日
7. (1)品名：必須使用國家標準(CNS)所定之名稱，若無標準則應使用
足以反映食品本質之名稱。
(2)內容物及食品添加物名稱：應按其含量多寡由高至低排列。若混合
二種以上，應分別標明名稱。功能性名稱(如抗氧化劑)應併同標
示其實名。
(3)淨重、容量或數量：以公制單位標示(如：公克 g、毫升 ml)。
(4)保存期限

(5)有效日期：必須標示明確的年月日，或是年月（但須註明該月最後

一日為止）。

(6)製造廠商或國內負責廠商資訊：必須包含名稱、電話號碼及地址。

(7)進口廠商資訊、原產地（國）：標示食品的產地來源。

(8)營養標示及營養項目：包含熱量、蛋白質、脂肪（含飽和脂肪、反式脂肪）、碳水化合物、糖、鈉含量。

(9)含基因改造食品原料：若含有基因改造原料，必須依法明確標註。

(10)其他：過敏原標示、保存方式

8. PBL(Process-Based Learning)是一套能夠引導學生進行持續反覆思考的學習方法。

學生在此學習方法中，會重複經歷「察覺探索」、「分析思考」、「自主學習」、「行動計畫」和「實踐省思」等階段，進行擴大思考、縮小選擇、行動實踐，具體引導學生心智模式、思維習慣及工作流程。

PBL的應用相當多元，可以是現象導向(Phenomenon-Based)、問題導向(Problem-Based)或專案/專題/任務導向(Project-Based Learning)的應用。現象導向的PBL強調以現象作為學習的起點和核心；問題導向的PBL以問題為基礎，鼓勵學生進行問題解決和探索；專案/專題/任務導向的PBL以具體的專案、專題或任務來推動學習。

9. (1)得舒飲食是專為「防治高血壓」設計，強調高鉀、高鎂、高鈣、低

飽和脂肪，多吃蔬果與低脂乳品

(2)地中海飲食源自地中海沿岸，強調好油（橄欖油）、全穀類、大量

蔬果與白肉

(3)兩者差異

	得舒飲食	地中海飲食
目標	降血壓，針對高血壓患者	延緩老化、保護心血管與整體健康提升，預防心血管、失智等疾病
油脂攝取	「低脂肪」與低飽和脂肪	攝取大量好油（如橄欖油、堅果）
乳製品	限制總脂肪與飽和脂肪，每日攝取「低脂/脫脂」乳製品以補充鈣質	較無強制要求，通常以起司或優格形式適量攝取
鈉含量	得舒飲食非常著重「低鈉」，建議每日鹽分攝取量不超過5公克	不特別強調，但鼓勵少鹽
酒精	不建議飲酒	適量紅酒

10. 「7/38/55」個人形象管理定律：

7：談話的具體字句、邏輯結構、專業知識、數據資料

38：語氣、語速、音量、音調的高低起伏、口齒是否清晰、談吐

55：外表、服裝儀容、肢體語言、眼神接觸、表情、姿態

三、問答題：依個別專業，詳參教案相關資訊、各式教學方法及班級經營