

臺北市立大直高級中學 113 學年度第 1 次專任教師甄選 高中輔導科 筆試試題

申論題

- 1、家宜與建廷兩人同校不同班，兩人高一時因社團活動認識後進一步交往，高二上寒假後因個性不合分手。家宜經同學告知最近在某網路論壇上看到她的私密照片和名字，家宜發現這些照片是與建廷交往期間，兩人親密行為時被建廷所偷拍，家宜非常震驚且驚慌，對建廷未經她同意拍攝照片，分手後竟又將偷拍照片放到網路論壇供人閱覽評論，感到非常憤怒傷心，同時也害怕家長知道這件事，情緒崩潰不知所措地向輔導教師求助。
(一)如果您是家宜的輔導教師，請說明您接下來如何協助處理及輔導家宜目前所遇到的個人危機事件。(15分)
(二)如果您是建廷的輔導教師，請說明您接下來如何協助及輔導建廷面對自己的行為?(15分)
- 2、青楓為高一自閉症學生，某日，青楓突然在上課期間因明弘為首的幾位同學的不友善語言而情緒爆發，當下摔物品、拿起東西往明弘丟，並揚言要殺了明弘，明弘也不甘示弱地回應「來打一架阿!」任課老師安撫雙方情緒並立即請同學向輔導室及學務處求助。
青楓表示入學以來感受到班上同學一直對其有不友善的言語，包括嘲笑他的行為、上課回應老師問題時在一旁小聲鼓譟、故意影射他等，當日上課時，明弘等人又以老師講述的內容影射他，且此起彼落地談論，當下覺得無法忍受也不想再忍了。
明弘表示青楓的言行怪異，上課時經常提出問題問老師，或一直回應老師問題，佔用上課時間，當日他只是附和同學的話，沒想到青楓會這麼生氣。
您是本班的輔導教師，請針對本事件及本班的班級互動情形，說明您的輔導計畫與策略。(20分)
- 3、高三學測成績公布約 2 月底，大學繁星推薦及申請入學校內報名約在 3 月中下旬，請以高三學生的現況與需求，規劃在學測成績公布後到甄選入學報名前這段期間，入班二節課進行升學輔導的課程教學簡案。(25分)
- 4、請以高一學生為對象，針對高一學生的需求，撰擬本校 113 學年度高一生涯輔導實施計畫。(25分)