

$$a+b+c$$



認識

自主學習

$$x-y=?$$

高中 總體課程

01 部定必修

02 校訂必修

03 選修

04 彈性學習時間

05 團體活動時間

有學分

不計學分

自主學習
是啥???

不計學分

04 彈性學習時間

微課程、自主學習計畫
選手培訓申請

彈性1+彈性2

彈性3

充實/補強教學
自主學習
選手培訓

大直講堂-專題講座
學校特色活動

05 團體活動時間

社團活動

班會

校慶主題活動 田徑比賽
舞蹈比賽 英語歌唱比賽
.....



【總綱】與【高級中學校課程管理規範與實施要點】 對彈性學習的規範

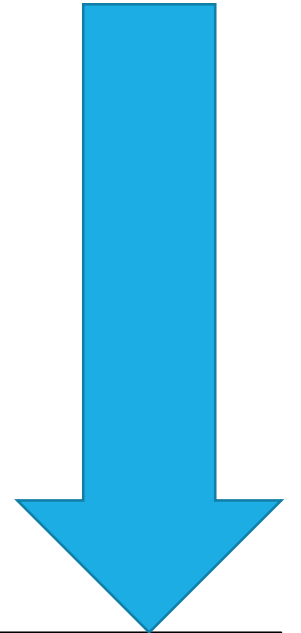
- 設立用意：希望培養學生自主學習能力
- 彈性學習時間：每週可規劃2-3節
- 依據總綱，彈性學習可安排活動：

(1)選手培訓；(2)充實性/補強性教學；(3)特色活動；**(4)自主學習**。

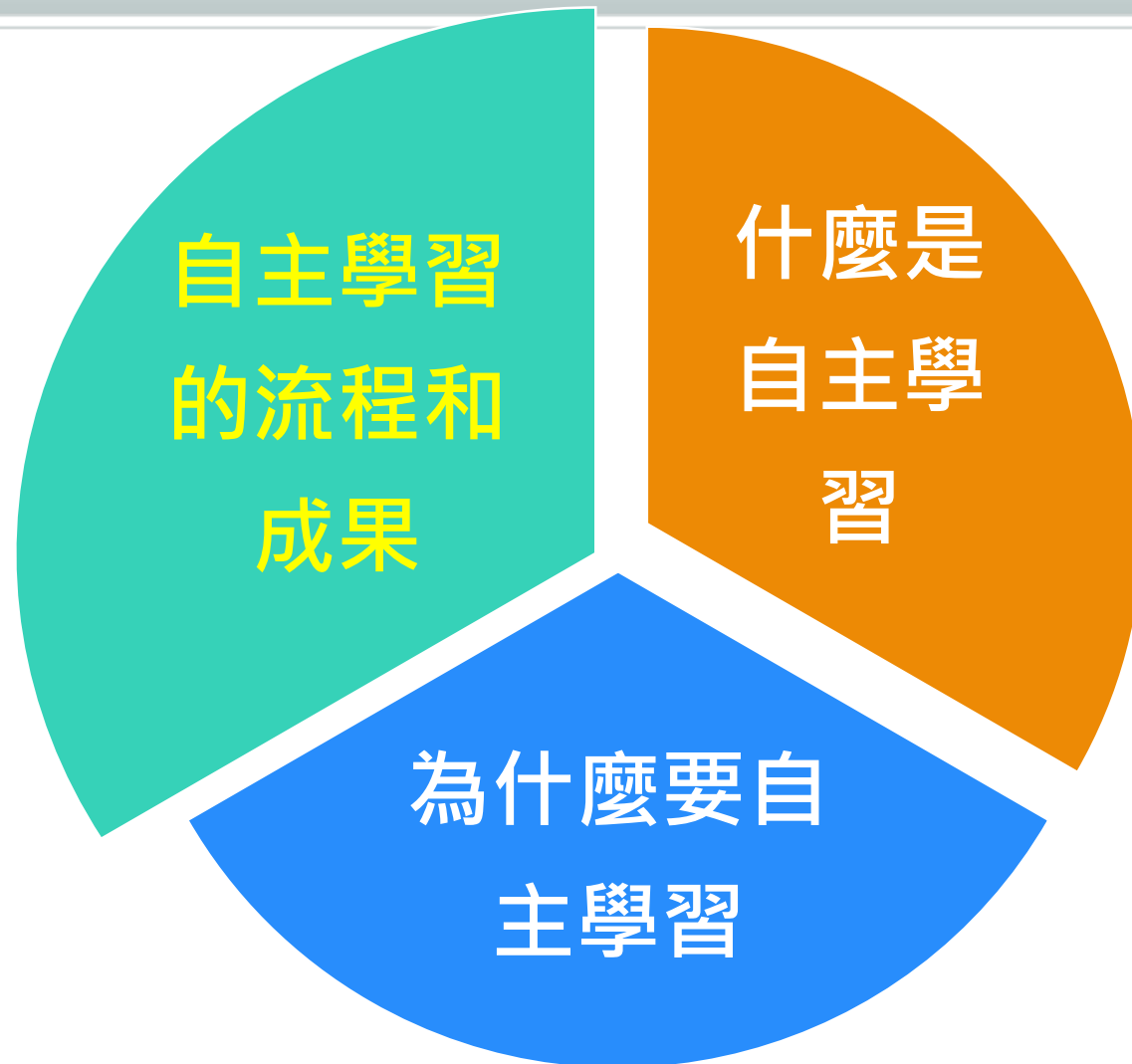
七、學校規劃彈性學習時間，按其種類，依下列原則辦理：

(一) 學生自主學習：

1. 訂定學生自主學習實施規範，其內容包括實施原則、輔導管理（包括指導學生規劃自主學習計畫）、學生自主學習計畫參考格式及相關規定。
2. 學生應依前日實施規範，系統規劃自主學習計畫；計畫項目包括學習主題、內容、進度、方式及所需設備，並經教師指導及其父母或監護人同意後實施。
3. 普通型學校、綜合型學校及單科型學校，學生於修業年限內，其自主學習合計應至少十八節，並應安排於一學期或各學年內實施。



我與自主學習的距離



什麼是【自主學習】？



- 定義：為達特定習任務或目標，學生依據自己的成長需求和特質，選擇、安排並調整自己的學習模式，達到預先設定的目標和成就。
- 要素：(1)個人學習動機；
(2)有計劃的過程；
(3)對學習結果有意識的監控、反思和調整。
- 功能（目標）：培養的是學生對自己學習負責、自我決策、自我監督，以及自我省思的能力。
- 資料來源：(整理自)圖書館學與資訊科學大辭典



為何要
自主學習？

依據聯合國教科文組織的研究 人類知識更新的週期

18世紀

知識更新週期為80-90年

19世紀到20世紀初

知識更新的週期30年

20世紀60-70年代

知識更新週期為5-10年

80-90年代

知識更新週期為5年

21世紀

知識更新週期縮短為2-3年





我與學習的距離

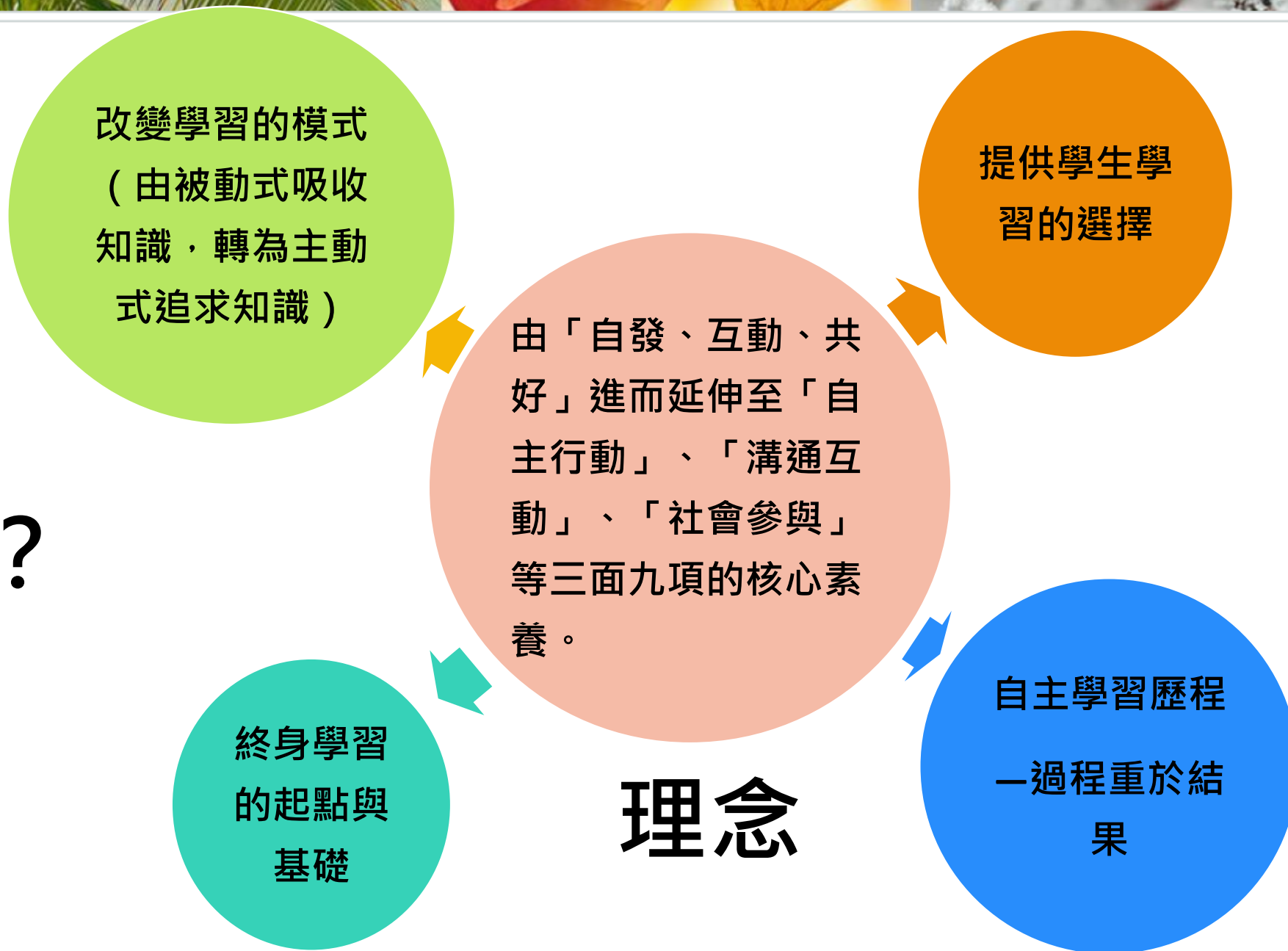
過去的學習



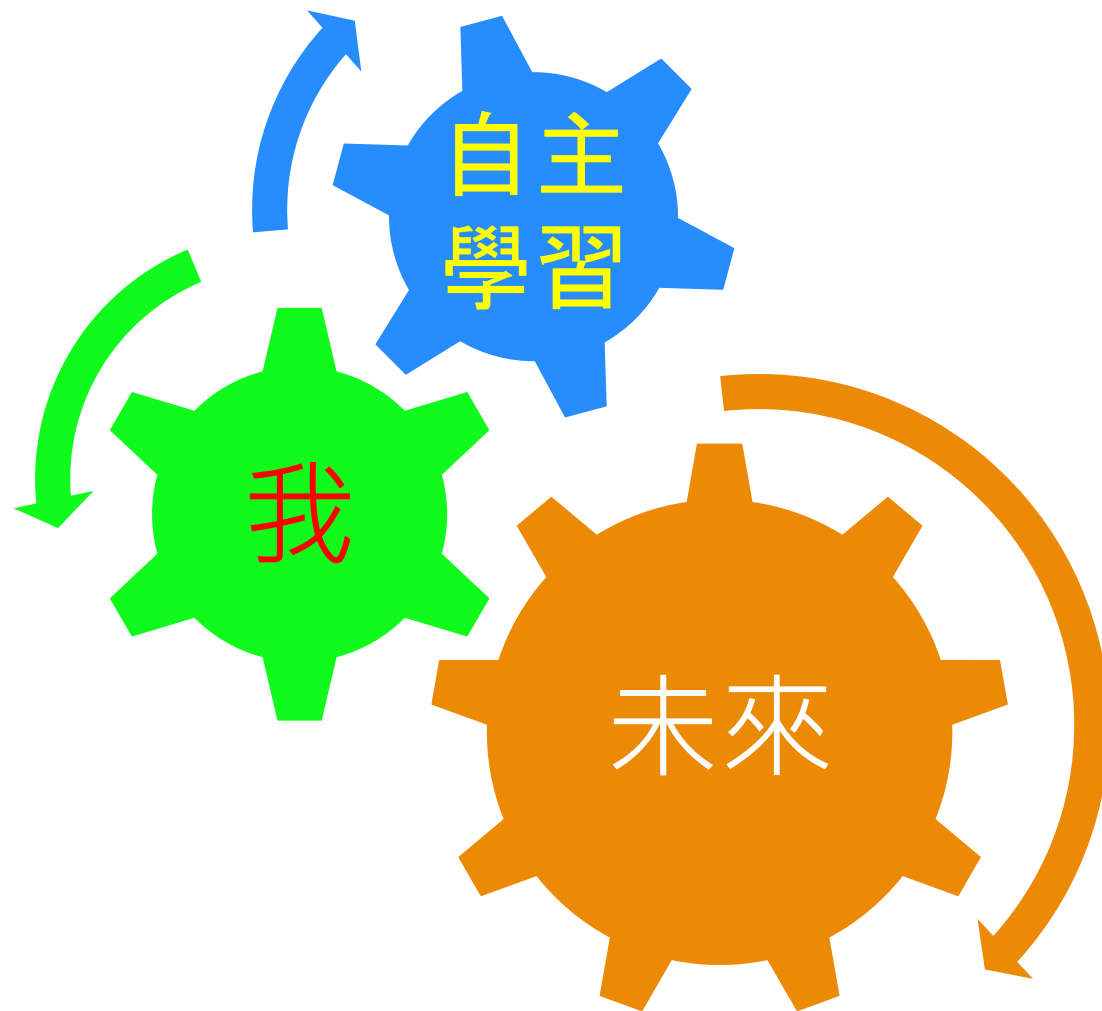
現在的學習



為何要 自主學習？



自主學習與我





自主學習在大直



臺北市立大直高級中學

自主學習 實施規範

見選課輔導手冊
P.17-18

臺北市立大直高級中學學生自主學習實施規範

經 107.8.17 行政會議通過

經 107.9.21 課程核心小組通過

經 107.10.02 課程發展委員會通過

- 依據：教育部 103 年 11 月 28 日 [臺教授國部字第 1030135678A](#) 號令發布之「十二年國民基本教育課程綱要總綱」暨教育部國民及學前教育署 107 年 2 月 21 日字第號令發布之「十二年國民基本教育課程綱要總綱高級中等學校課程規劃及實施要點」。
- 目的：為培養學生自主學習與適性發展，使學生能在教師指導下，擬定自主學習計畫，自主實踐與完成計畫，並得自主辦理發表成果，特訂定此規範，說明自主學習實施、管理與輔導相關事宜。
- 本校學生自主學習事宜，依下列事項辦理：
 - (一)學生自主學習實施由圖書館主辦，統籌各處室辦理相關事宜，並召開學生自主學習小組會議。
 - 1.學生自主學習小組由圖書館主任擔任主席，成員包含教務主任、學務主任、輔導處主任、級導師、家長會代表 1 人與自主學習指導教師若干人。
 - 2.學生自主學習小組應討論學生自主學習計畫申請、審查、實施與其他相關事宜。
 - (二)圖書館應於前一學期辦理學生自主學習申請說明會，並於學期末完成學生自主學習計畫之審查，並於前一學期末公布結果。
 - (三)學生自主學習計畫之內容說明：
 - 1.學生自主學習計畫內容包含：申請名稱、申請時數、申請內容、預計進度、預期成果、發表方式、需要設備、發表形式及時間等。
 - 2.學生自主學習計畫內容不得與本校以辦理之非學術社團內容相同。
 - 3.學生應於首次提出自主學習計畫前，應參加學校辦理之學生自主學習計畫申請說明會，並依據規定格式，撰寫自主學習計畫。
 - 4.學生應於規定時間內，經家長同意後，向圖書館提出自主學習計畫申請。
 - 5.學生應於計畫核可後，依計畫執行，可自主記錄自主學習情形，於期末繳交自主學習檢核暨成果表，並於自主學習計畫完成時，於學校規定時間內，可辦理自主學習成果發表。
 - (四)學生自主學習計畫申原則如下：
 - 1.學生於指定時間內提出申請計畫，學生於修業年限內，應完成其自主學習計畫至少 18 節，並安排於一學期或各學年內實施。
 - 2.申請計畫以學期為單位，每週 2 節，至少以規劃 9 週的學習內容為原則。
 - 3.由教務處邀請適合之教師，擔任學生自主學習計畫之指導老師。
 - 4.圖書館收發學生申請計畫後，排除申請項目與格式不符者，將待審核名單名單列表，提供班級導師了解情形。
 - 5.審查結果經自主學習小組通過後，陳校長同意後，由圖書館公布與執行。
 - (五)學生自主學習計畫分兩階段審查及審查原則：
 - 1.初審：由圖書館將申請計畫交聘請之相關教師進行分組審查。未通過初審之計畫由課程諮詢

輔導老師予以指導，並重新送件審查。

- 2.複審：須經學生自主學習小組審查，至少需有三分之二(含)代表出席，並經出席代表至少二分之一(含)成員同意，始能通過。
 - 3.審查原則：審查原則為評估計畫是否明確與可行，是否能在學校現有環境設備、教學資源(含師資)及教學空間下完成。
 - (六)學生於自主學習期間之出勤管理由學務處負責，學生應依據本校「學生休請假規則」辦理請假事宜。自主學習時間不得以申請「公假」外出為原則，若有實際需求，除依一般公假程序外，必須提出外出必要性之理由，並附家長同意書。且須事前提出，當天提出則不予受理。
 - (七)學生自主學習之場地由教務處安排與公告。
 - (八)學生自主學習之指導教師，依下列事項，提供學生協助：
 - 1.指定學生擔任各項工作，包含：完成學生自主學習計畫之送件、進行點名與通報、籌備自主學習成果發表、登錄學生自主學習成果。
 - 2.指導教師可提供學生諮詢，學生學習成效由學生自行負責不需負責。指導教師需了解學生自主學習進度與困難，協助學生辦理自主學習成果發表，並批閱學生自主學習歷程紀錄。
 - (九)學生自主學習計畫成果及歷程紀錄可於指導教師或輔導處協助下，放入學生學習歷程檔案。
 - (十)學生於自主學習時間需使用其他場地，應經由指導教師同意，並出示相關證明，以便場地借用與管理。如需使用實驗室與實驗設備，應取得指導教師與實驗室管理者同意後，於指導教師陪同下進行實驗。
 - (十一)學生自主學習資源與平台由圖書館負責建置與維護，收集表現優秀之學生自主學習計畫與成果，可在學生同意下，提供本校其他學生參考與學習。
 - (十二)學生自主學習期間，如有學校規劃之重要活動，應全程參加，不得以自主學習為理由拒絕出席。
- 四.本要點經本校課程發展委員會會議通過，陳請校長核定後施行，修正時亦同。

學生自主學習實施由圖書館主辦

自主學習計畫內容說明

- 學生自主學習計畫內容包含：申請名稱、申請時數、申請內容、預計進度、預期成果、發表方式、需要設備、發表形式及時間等。
- 學生自主學習計畫內容不得與本校已辦理之非學術社團內容相同。
- 學生應於規定時間內，經家長同意後，向圖書館提出自主學習計畫申請。
- 學生應於計畫核可後，依計畫執行，可自主記錄自主學習情形，於期末繳交自主學習檢核暨省思表，並於自主學習計畫完成時，於學校規定時間內，可辦理自主學習成果發表。

自主學習計畫申請原則

- 學生於指定時間內提出申請計畫，學生於修業年限內，應完成其自主學習計畫至少18節，並安排於一學期或各學年內實施。
- 申請計畫以學期為單位。每週2節，至少以規劃9週的學習內容為原則。



自主學習



- 即課表上的**彈性學習 1 及 2**
- 時間：**週三 6-7 節**
- 實施時段：**高一上、高二上下**

高一上 (週三 6 7)

週次	
1	微課程
2	微課程
3	微課程
4	微課程
5	微課程
6	微課程
7	自主學習講座 (10/14)
8	先備課程1
9	先備課程2
10	先備課程3
11	先備課程4

週次	
12	加深加廣課程
13	加深加廣課程
14	第二次期中考
15	微課程
16	微課程
17	微課程
18	加深加廣課程
19	加深加廣課程
20	加深加廣課程
21	期末考試

高一下(週三6、7節) 週次為參考,以開學後行事曆為準

週次	彈性學習內容
1	預備週
2	微課程/自主學習
3	微課程/自主學習
4	微課程 /自主學習
5	充實(增廣)、補強性課程
6	充實(增廣)、補強性課程
7	第一次段考
8	微課程/自主學習
9	微課程/自主學習
10	微課程 /自主學習

週次	彈性學習內容
11	學科活動
12	充實(增廣)、補強性課程
13	充實(增廣)、補強性課程
14	第二次段考
15	微課程/自主學習
16	微課程/自主學習
17	微課程 /自主學習
18	學科活動
19	充實(增廣)、補強性課程
20	充實(增廣)、補強性課程
21	期末考

自主學習計畫申請書

臺北市大直高級中學學生自主學習計畫申請書

一、申請學生資料

申請人		班級/座號	
申請人簽名		法定代理人簽名	
本學期說明會時間	(校方填寫)	分組結果	(校方填寫)

二、申請計畫說明

計畫名稱			
(相對應學群) 相關學科/ 領域	<input type="checkbox"/> 大眾傳播學群 <input type="checkbox"/> 財經學群 <input type="checkbox"/> 法政學群 <input type="checkbox"/> 工程學群 <input type="checkbox"/> 教育學群 <input type="checkbox"/> 社會與心理學群 <input type="checkbox"/> 文史哲學群 <input type="checkbox"/> 資訊學群 <input type="checkbox"/> 建築與設計學群 <input type="checkbox"/> 外語學群 <input type="checkbox"/> 遊憩與運動 <input type="checkbox"/> 藝術學群 <input type="checkbox"/> 生命科學學群 <input type="checkbox"/> 管理學群 <input type="checkbox"/> 不分系學群 <input type="checkbox"/> 生物資源學群 <input type="checkbox"/> 數理化學群 <input type="checkbox"/> 其他 <input type="checkbox"/> 地球與環境學群 <input type="checkbox"/> 醫藥衛生學群	校外 協助專家 (無則免填)	(校方填寫)
申請時數	2節/週, 9週, 共18節	校內 指導老師 (無則免填)	
內容說明	1. 2.		

	3.			
預計進度 (週計劃)	週次	自學進度及範圍	自學地點	達成目標 (學生逐週勾選完成進度)
	1		請填寫順序	<input type="checkbox"/> 100% <input type="checkbox"/> 75% <input type="checkbox"/> 50% <input type="checkbox"/> 25%
	2		<input type="checkbox"/> 圖書館	<input type="checkbox"/> 100% <input type="checkbox"/> 75% <input type="checkbox"/> 50% <input type="checkbox"/> 25%
	3		<input type="checkbox"/> 電腦教室	<input type="checkbox"/> 100% <input type="checkbox"/> 75% <input type="checkbox"/> 50% <input type="checkbox"/> 25%
	第一次段考		<input type="checkbox"/> 自習空間	第一次段考
	4		<input type="checkbox"/> 其他 (請敘明地點及理由) (最後地點, 由審查小組計視計畫內容安排)	<input type="checkbox"/> 100% <input type="checkbox"/> 75% <input type="checkbox"/> 50% <input type="checkbox"/> 25%
	5			<input type="checkbox"/> 100% <input type="checkbox"/> 75% <input type="checkbox"/> 50% <input type="checkbox"/> 25%
	6			<input type="checkbox"/> 100% <input type="checkbox"/> 75% <input type="checkbox"/> 50% <input type="checkbox"/> 25%
	第二次段考			第二次段考
	7			<input type="checkbox"/> 100% <input type="checkbox"/> 75% <input type="checkbox"/> 50% <input type="checkbox"/> 25%
8		<input type="checkbox"/> 100% <input type="checkbox"/> 75% <input type="checkbox"/> 50% <input type="checkbox"/> 25%		
9		<input type="checkbox"/> 100% <input type="checkbox"/> 75% <input type="checkbox"/> 50% <input type="checkbox"/> 25%		
期末考試		期末考試		
自備所需學習工具				
預期成果	1. 2. 3.			



審查機制

初審

- 由圖書館將申請計畫交聘請之相關教師進行分組審查。未通過初審之計劃由課程諮詢輔老師予以指導，並重新送件審查。

複審

- 須經學生自主學習小組審查，至少需有三分之二(含)代表出席，並經出席代表至少二分之一(含)成員同意，始能通過。

審查原則：

審查原則為評估計畫是否明確與可行，是否能在學校現有環境設備、教學資源（含師資）及教學空間下完成。

自主學習運作階段-學生端 (109 高一)

修習「先備課程」



12月

7-11日

提出計畫申請



1月14日

審核公告，
知悉指導
老師及學
習地點



學生依計畫進行自主學習

第一學期

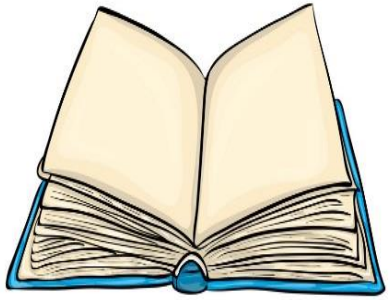


／
成果發表會
期末成果展現



學習成
果放入
學習歷
程檔案

自主學習先備課程規劃



第一週

動機引發
典範學習
思考目標



第二週

學習技巧
資源利用
計畫撰寫



第三週

計畫撰寫
撰寫指導
自我修正



第四週

計畫觀摩
自我修正
計畫繳交

.....

- ✓ 於高一上學期前三週彈性學習時間(彈1、彈2)進行 6 節課，每位學生必修。
- ✓ 全高一學生，修畢6小時先備課程後，方可提出自主學習申請計畫。

學生成果展現

動態成果
發表

校內相關
空間展示

自主學習
雲端平台





自主學習 ≠ **自習**

- 在正式課程之外，為自己做一件與眾不同的學習 -



在座的每個人都能完成**高中學業**，
也都可以考上**理想大學**。



除此之外，



你想要比別人**多學點什麼**？

讓自己可以**與眾不同**



也許.....

讀一本書——投稿中學生讀心得比賽

研究一個主題——投稿中學生網站小論文比賽

學一項渴望已久的技能——生活更豐富

學一項第二外國語文——更具國際視野

練習英文的聽說讀寫——更深度地學習

.....

對自主學習的期待

- 提前思考自己未來**生涯方向**（可以從學群角度切入）
- **自己**決定，**自己**學習，**自己**解決問題（解決問題的能力）
- **主題式閱讀**、**學習的起點**（資料搜集及閱讀能力的培養）
- 嘗試學習計畫的擬定與執行（檢討，修正）
- 學習紀錄自主學習的**過程**（紀錄，反思）
- 重視學習的開始、開展與延伸之歷程軌跡（**小目標**→**大目標**→**終身學習者**）





ELITES INSIDER

只有當你自律到極致

才能擁有與眾不同的人生!



祝 學習快樂 充實堅持

人不光是靠他生來就擁有一切，而是靠他從學習中
所得到的一切來造就自己。歌德



給自己一個機會，透過自主學習，成就自己。