

高二校訂必修專題寫作

- 理工類&醫藥生科類

小論文撰寫

開課教師:陳思卉



高二校訂必修專題寫作

理工類&醫藥生科類

分組

小組合作

小論文撰寫

主題、內容、
格式、文獻

報告

口語表達、書面文字

課堂記錄

試寫、資料檢索



選課須知

- ✓ 自然組學生
(第四學群
-醫藥生科為佳)
- ✓ 課堂需要閱讀文
獻與寫作



上學期預計教學大綱

週次	單元/主題	內容綱要
1	課程介紹	認識小論文與專題並進行分組
2	基本撰寫工具	Word文書處理(含論文格式)
3	基本報告工具	Power Point簡報製作
4	基本數據處理工具	使用Excel處理數據資料及資料搜尋
5	探索方向	植物類、動物類、生態類主題
6	探索方向	微生物類、生化類、生物醫學類主題
7	科學方法	介紹-科學方法流程
8	資源利用	找文章、讀文章
9	資訊素養	方向討論、資料統整方法

上學期預計教學大綱

週次	單元/主題	內容綱要
10	寫作要領	論文架構解析
11	寫作要領	論文架構呈現
12	參考文獻	參考文獻的寫法與修正
13	試寫	研究動機
14	發表與回饋	研究動機報告
15	發表與回饋	研究動機報告
16	試寫	研究目的
17	發表與回饋	研究目的報告
18	發表與回饋	研究目的報告

下學期預計教學大綱

週次	單元/主題	內容綱要
1	試寫	研究架構
2	發表與回饋	研究架構報告
3	發表與回饋	研究架構報告
4	試寫	材料與方法
5	發表與回饋	材料與方法報告
6	發表與回饋	材料與方法報告
7	寫作進度檢視	寫作進度報告與討論
8	寫作進度檢視	寫作進度報告與討論
9	寫作進度檢視	寫作進度報告與討論

下學期預計教學大綱

週次	單元/主題	內容綱要
10	作品呈現	小論文報告
11	作品呈現	小論文報告
12	作品呈現	小論文報告
13	作品呈現	小論文報告
14	作品呈現	小論文報告
15	作品呈現	小論文報告
16	作品呈現	小論文報告
17	作品呈現	小論文報告
18	省思與回饋	專題寫作之檢討與回饋

美感賞析能力	<p>1-1 能描述「人」、「事」或「物」彼此互動所產生的美感所在</p> <p>1-2 能對「人」、「事」或「物」彼此互動所產生的美感，進行有意義的分析或詮釋</p> <p>1-3 能將習得的美感經驗運用在生活當中(高)</p>
創造思考能力	<p>2-1 對於教師指定的問題，能有多元獨創的想法</p> <p>2-2 對於疑難問題或挫折，能有彈性的變通想法</p> <p>2-3 能落實執行創意構想，成為具體作品或可行方案</p>
數位科技能力	<p>3-1 能有效蒐集正確資訊並合理合法運用</p> <p>3-2 能善用資訊與科技製作數位檔案並廣為分享</p>
溝通合作能力	<p>4-1 能欣賞、尊重、包容團隊成員的特質與能力</p> <p>4-2 所有成員都能認同團隊的願景目標，願意貢獻所長，共同達成團隊目標</p> <p>4-3 團隊領導人能展現領導力、營造信任氛圍，其他成員則能服從領導、承擔責任</p>
問題解決能力	<p>5-1 能發現理解問題、評估問題</p> <p>5-2 能規劃解決問題方案並執行</p> <p>5-3 能檢討省思執行成果</p>