

臺北市立大直高級中學國中部七年級暑假自主學習指引

親愛的同學和家長：

一個學期很快就結束了，接下來是為期 2 個月的暑假，在這 2 個月中除了享受假期，也希望同學們先參考老師們為各位準備的學習指引，並依照自己的興趣挑選 3 至 5 項進行自主學習，讓假期間能夠更深度及廣泛學習自己有興趣的學科知識，增加自己的能量，充飽電面對新的學年！

祝

暑假充實愉快！



教務處

台北市立大直高中第 112 學年度國七英文科暑假作業

班級：七年_____班 座號：_____ 姓名：_____

Part A. Read and Answer the Questions. 閱讀並回答問題。

Hi, there! I am Brad. I am a 17-year-old high school student. Look at this picture of my family. I am here, and this is Boris, my twin brother. He's very handsome. The girl next to Boris is Mia, my ten-year-old sister. She's an elementary school student. This is my father, Aiden. He's 42, and he's a singer. My mother, Anna, is not in the picture. She's a 45-year-old writer. This is Bumble, our family dog. He and I are very good friends. He is 15 years old—an old dog, really. We are a happy family.

twins 雙胞胎(的)

() 1. How old is Boris? (A) 10. (B) 15. (C) 17. (D) 42.

() 2. Anna is not _____.

(A) a writer (B) 45 years old (C) Aiden's wife (D) Mia's grandma

Part B. Introduce Yourself or Your Family. 介紹自己或家人。

你可以羅列自己或家人喜歡吃的食物、喜歡聽的音樂、喜歡做的事情、喜歡的運動或偶像團體等等。

Hello, everyone. My name is_____. I am a _____ -year-old junior high school student. Look at this picture of my family/ me.

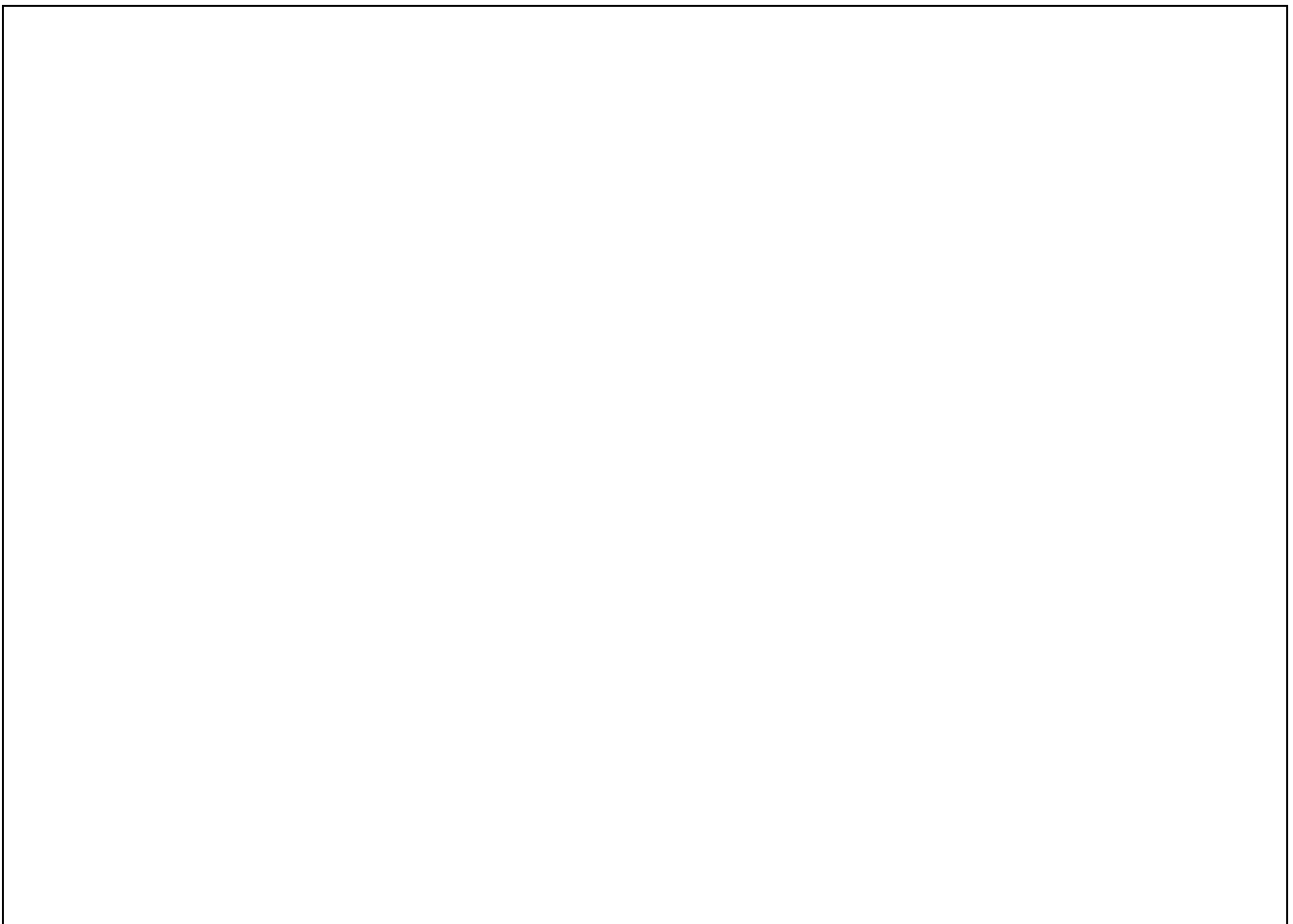
Part C.

Practice Introducing Yourself in 2 Minutes. You Have To Do It in Front of Your

Classmates.練習自我介紹。開學後要兩分鐘自我介紹

Part D. Post or Draw a Picture of Your Family or Yourself.

貼你自己或家人的照片或畫圖。



112 學年度數學領域暑假學習指引

各位同學，

你們即將開啟為期 2 個月的暑假生活，在暑假期間除了能稍作休息之外，更應該利用時間做一些適性探索的學習喔。

老師在此為各位同學推薦兩部有趣的影片，建議同學利用時間觀賞影片，你會發現數學在生活中，其實扮演著很重要的角色喔，如果你看完後有心得，也歡迎你和數學老師或同學們一同分享，預祝有一個充實且難忘的暑假生活。



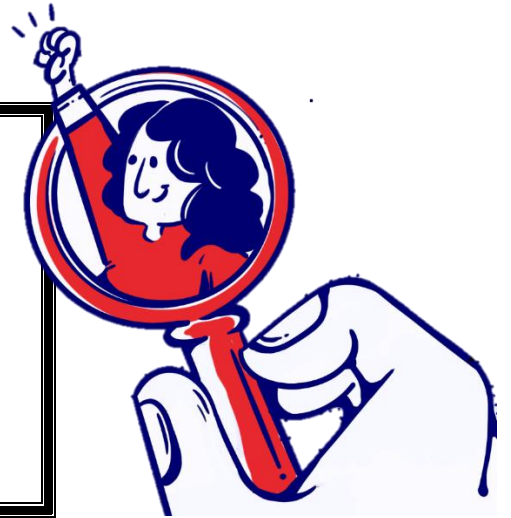
班級：【 】座號：【 】你的名字：【 】

各位同學：漫長的暑假即將來臨，請利用暑假時間完成以下的作業！

一、參觀中央氣象局

參觀內容如下：(常態展)

氣象預報中心、衛星雲圖應用、解讀氣象資料、
地震預測、氣象雷達原理、海象觀測、
太陽黑子觀測。



☆參觀資訊如下：

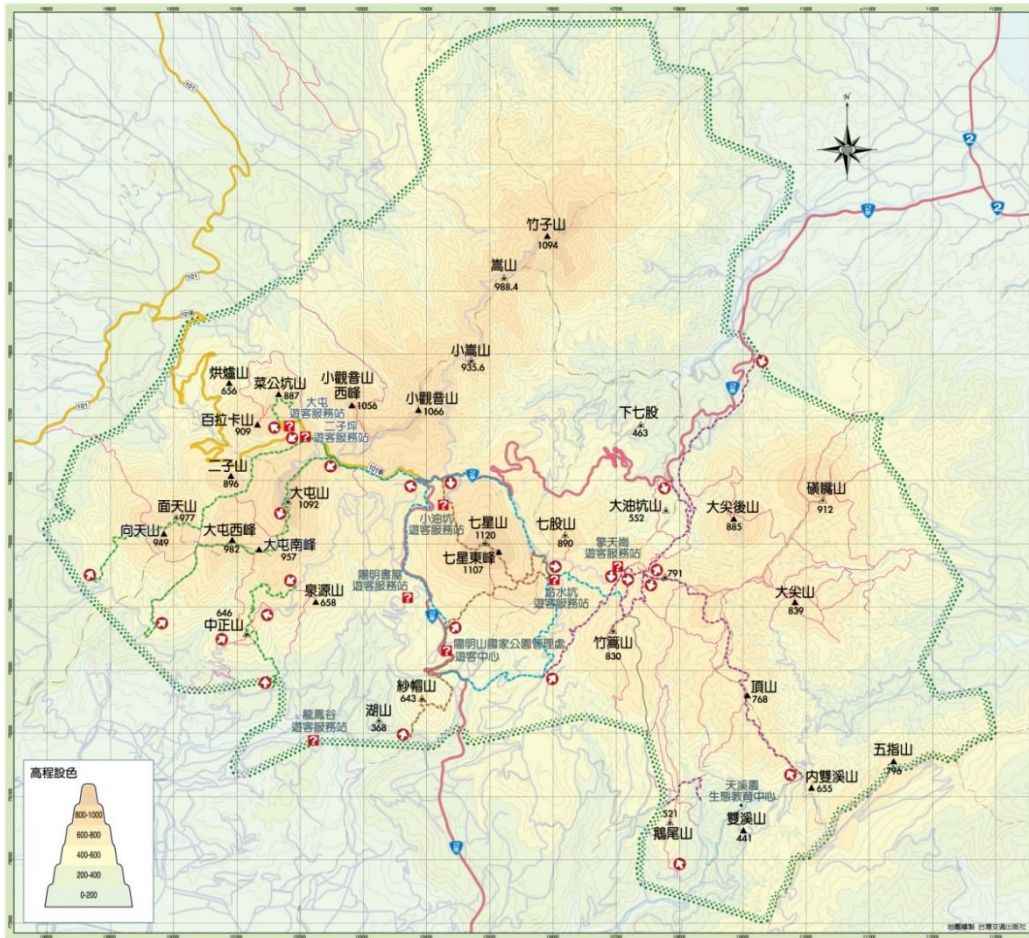
- 一、地址：臺北市中正區公園路 64 號(臺北局本部展示場)
- 二、電話：(02)23491103。
- 三、開放時間：
週一至週五(政府規定停止上班時除外)下午 14:30~16:00
(開放民眾個人自由參觀局本部展示場，無須預約)
- 四、如參觀日遇本局發布颱風警報、放假之紀念日及民俗節日、
補假日或調整放假日均暫停辦理。



我的心得、感想、收穫、遇到的困難(200 字)~

二、陽明山國家公園參訪

為了複習這學期學到的國土計劃中國家公園概念，請利用時間到陽明山國家公園管理處參訪。



管理處地址：112092 臺北市陽明山竹子湖路 1-20 號

開館時間：上午 9:00-下午 4:30

每月最後一個星期一（遇國定假日順延一天）及農曆除夕休館

參訪注意事項：觀察陽明山地質環境與生態重要性

我的心得、感想、收穫、遇到的困難(200 字)~

三、參觀自由的靈魂 V. S. 獨裁者

參觀內容如下：(常設展)

以臺灣言論自由進程為主軸，依照 1945 年至今的歷史脈絡，呈現臺灣從人權黑暗到自由民主的艱辛歷程。

參觀資訊如下：

一、地址：臺北市中正區中山南路 21 號(中正紀念堂)

二、開放時間：每日 9:00AM~18:00PM

(常設展廳開放自由參觀，無須預約)



我的心得、感想、收穫、遇到的困難(200 字)~



四、瞰見客庄-空拍 100 ★請同學選擇其中兩集影片觀賞

為了讓全世界「瞰見」臺灣客庄，客家公共傳播基金會特別深入全國 100 個客庄景點，從空中俯瞰 100 個客庄面貌，和大家一起飛越「浪漫臺三線」、「靚靚六堆」、「幸福臺九線」，特別挑選「大溪敬字亭」、「北埔姜氏家廟」、「卓蘭詹氏繼述堂」、「豐原『萬選居』」、「佳冬蕭宅」、「富里邱家老屋」、「張廖家廟-崇遠堂」讓大家有機會從空中看見客庄不一樣的美！

★瞰見客庄-空拍 100 影片連結：<https://reurl.cc/6Nz5RM>

★瞰見客庄-空拍 100 數位地圖：<https://reurl.cc/2W0E4v>

我的心得、感想、收穫、遇到的困難(200 字)~

法院參訪&旁聽

為下學年的公民課暖身，暑假自行走一趟地方法院、吧！

地點：全台地方法院（以下自行選擇，要多參觀幾間也可^_^）

臺灣基隆地方法院、臺灣臺北地方法院、臺灣士林地方法院、臺灣新北地方法院、臺灣桃園地方法院、臺灣新竹地方法院、臺灣苗栗地方法院、臺灣臺中地方法院、臺灣南投地方法院、臺灣彰化地方法院、臺灣雲林地方法院、臺灣嘉義地方法院、臺灣臺南地方法院、臺灣高雄地方法院、臺灣橋頭地方法院、臺灣屏東地方法院、臺灣澎湖地方法院、臺灣宜蘭地方法院、臺灣花蓮地方法院、臺灣臺東地方法院、福建金門地方法院、福建連江地方法院。

一、參訪注意事項

1. 事前查詢法院開放期間。
2. 出發前先參閱下列資料，以免無功而返。

必遵守規範！	下面影片能幫助你在參訪時進入狀況。				
 法院旁聽規則	 認識法院	 法庭旁聽介紹	 法庭人員介紹	 刑事庭介紹	 刑事庭介紹

二、旁聽重點

1. 法庭上有哪些角色？他們穿著什麼顏色的法袍？（例：法官、檢察官、書記官、通譯、法警、辯護人、被告人、被害人、證人）
2. 旁聽的案件雙方當事人在爭執什麼？屬於刑事案件或民事案件？
3. 法庭氛圍如何？（例：法官對待當事人的態度等等）

我的心得、感想、收穫、遇到的困難(200字)~

生涯輔導【職業訪談】報告說明

一、實施方式

- (一) 訪談方式：學生自行選擇訪談對象（如：家人、親友、生活中常接觸、或自己有興趣的職業），完成訪談簡報或影片。
- (二) 成果發表：於輔導活動課搭配訪談簡報或影片進行口頭報告，每組約5分鐘（如有影片則含影片時間）。內容以向同學簡介此工作（詳細內容請參考「二、簡報檔內容」）及分享訪談心得為主。
- (三) 口頭報告時由教師及同學給予回饋、提問。

二、簡報檔內容

封面：包括「職業訪談報告」標題、班級、組員座號及姓名。

內頁：

(一) 受訪者資料 ※若對方不願透露，可如實呈現或呈現背影。

1. 姓名：_____
2. 年齡：_____
3. 從事職稱及年資：_____
4. 工作地點（公司名稱）：_____
5. 受訪日期：_____

(二) 訪談內容

工作內容及時間	所需資格或經驗	所需個人特質或能力	收入、薪資及福利
年齡、性別或其他限制	選擇此工作的原因	此工作的優點和缺點	此工作會面臨的壓力
工作成就感來源	未來發展和機會	生涯規劃滿意度(1~10)	對想從事此工作的建議

提問筆記：(至少9問)

(三) 訪談心得

做完此份報告後的感想和收穫，小組每人至少 150 字，內容可包含：(1)製作時的心路歷程（如：訪問時遭遇到的困難？）；(2)訪談後的收穫；(3)覺得自己適合這個職業嗎？為什麼？

(四)照片錦集：至少附上 2 張訪談過程照片（訪談者如有名片也可以附上）

(五)工作分配表：如為一人報告，此部分可免。

三、簡報檔或影片上傳處

請於_____年_____月_____日前，將訪談記錄及口頭報告資料上傳至班級輔導活動課 google classroom，或提供老師影片連結，或於開學時使用隨身碟交檔案給老師。

※ 小組共同完成一份簡報檔/影片者，組內每人皆上傳同一份簡報檔/影片即可。

※ 如有任何疑問，可以 e-mail 與老師聯繫。老師的 e-mail 信箱：_____

四、注意事項

(一) 訪談前的準備

1. 根據想要訪談的職業類別，尋找適當的訪談對象。
2. 確認訪談對象後，禮貌的以電話或親自邀請，並約定訪談時間和地點。
3. 在訪談之前，必須先擬訂訪談的大綱及問題。

(二) 訪談中的態度

1. 依據約定時間提早到達訪談地點。
2. 攜帶訪談大綱、筆記本、筆，勿顯得手忙腳亂、沒有準備。必要時，可徵得訪問對象同意，予以錄音、錄影。
3. 在訪談時，請注意禮貌，保持笑容、專注傾聽與眼神注視，讓訪談對象感受到被尊重。
4. 結束訪談時，不要忘記道謝，可準備小禮物或小卡片致謝。
5. 訪談完畢，請與受訪者拍照存證，並附於書面報告中。

(三) 訪談後的資料整理

1. 結束訪談後，迅速將筆記要點根據提問進行整理，以免遺忘。
2. 加入自己的訪談心得，或是其他搜尋到與訪談職業有關的資訊（請親自閱讀、整理資訊，切勿直接複製貼上）。

暑假自主學習-旅遊防疫大作戰

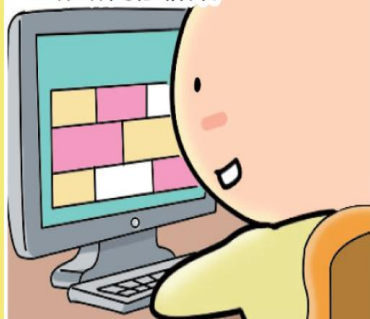
旅行是學習的方式之一，擁有健康才能享受美好的當下，所以行前的健康規畫很重要，請依照「旅遊防疫大作戰」規畫一趟健康的旅程吧！

旅遊防疫大作戰

探

旅行前

蒐集目的地
疾病風險



旅遊醫學
門診



旅遊防疫包

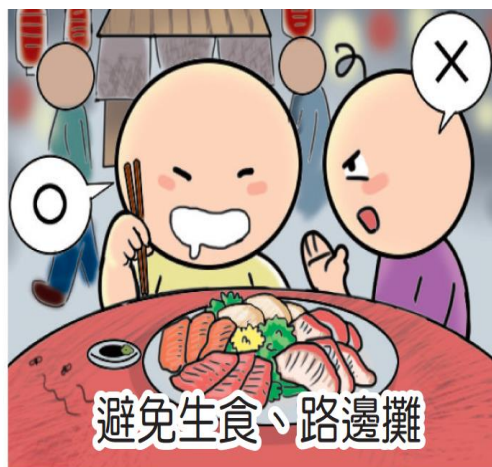


險

旅行時



預防蚊蟲
動物咬傷



避免生食、路邊攤

家

旅行後

傳染病防治調查表

傳染病防治調查表		
1	~~~~~	✓
2	~~~~~	✓
3	~~~~~	✓
4	~~~~~	✓
5	~~~~~	✓
6	~~~~~	✓

旅遊史
~~~~~



入境時不適，  
盡速就醫

持續觀察 21 天



# 健康教育暑假作業-了解傳染病分布



## 臺灣傳染病標準化發生率地圖

透過疾病管制署建置臺灣傳染病標準化發生率地圖，只要上網查詢，就可以得知住家附近常發生哪些法定傳染病，以便做好傳染病預防措施，請進入此網站完成活動一與活動二任務，藉以提升認識全臺特定地區和特定傳染病疫情資訊，且透過統計圖表與地理分布，進一步了解疫情嚴重情況。

**如何查詢居住縣市的十大傳染病？**

在網站內可查詢各傳染病之疫情分布，並在臺灣地圖上呈現。以2020年臺北市為例：

**STEP1 選取年**

**STEP2 選取臺北市**

**STEP3 將時間軸拖至2020年**

## STEP4 點選「十大傳染病」

查出你住在 \_\_\_\_\_ (縣)市，去年(2022)的「十大傳染病」為：

### 活動 1

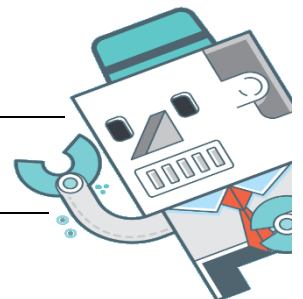
|    |    |    |    |     |
|----|----|----|----|-----|
| 1. | 2. | 3. | 4. | 5.  |
| 6. | 7. | 8. | 9. | 10. |

### 活動 2

在了解居住縣市的十大傳染病後，要怎麼取得傳染病重點資訊呢？點選網站之「傳染病衛教資訊」選項，會出現衛生福利部疾病管制署網站。請點選「疾病介紹」-「傳染病介紹」，以「猴痘」為例，查詢猴痘的Q&R後寫下重點資訊：

病原體：\_\_\_\_\_ 傳染途徑：\_\_\_\_\_

症 狀：\_\_\_\_\_ 預防方法：\_\_\_\_\_



# 112 學年度藝術領域暑假學習指引

## 1. 臺北兒藝節的免費活動資訊

<https://www.tpac-taipei.org/festival-tcaf/event>



## 2. 臺北市立美術館《跟你說個故事：很久很久以後》

時間：2023/03/04～2023/08/27（週一休館）

地點：B1兒童藝術教育中心

## 3. 臺北當代藝術館《三廳電影—蘇匯宇個展—》

時間：2023/05/06～2023/07/16（週一休館）

## 4. 國立臺灣美術館《臺灣土·自由水：黃土水藝術生命的復活》

時間：2023/03/25～2023/07/09（週一休館）

地點：102展覽室

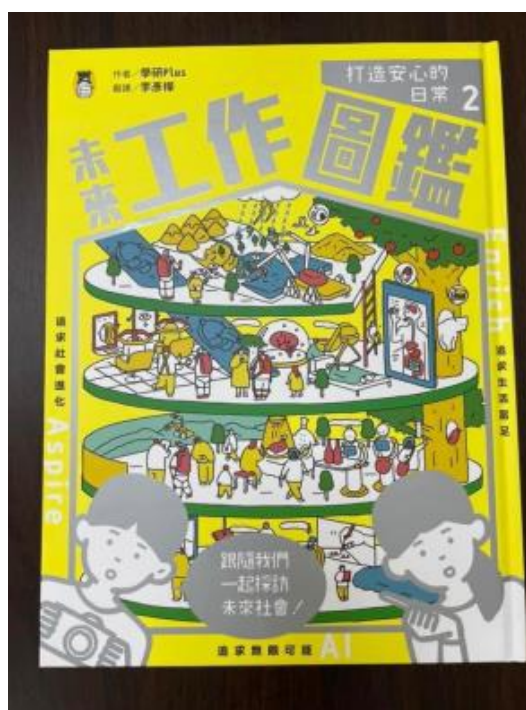
# 112 學年度科技領域暑假學習指引

資訊：

閱讀「[臺北市資訊科技教育網](#)」中「[資訊素養](#)」專區「國中第四版」之資訊素養與倫理課程，共計8個單元。

生科：

學生暑假建議閱讀書籍：未來工作圖鑑 1、2 集。



# 臺北市立大直高級中學 112 年暑假期間學生校外活動安全預防宣導

國中部生活教育組

總機：2533-4017 學務處：131~137 教務處：121~127

本校安中心專線電話：02-2533-7691 每日均排定校安人員接聽。

## 重要行事

| 日期                | 重要行事            | 備註                                                                                  |
|-------------------|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| 7/1-8/29          | 暑假              | 請家長嚴予督促並輔導貴子弟，以免虛度，影響青少年正常發展。                                                       |
| 7/17-8/18         | 國九暑輔            | 如不克到校，應先行完成電話請假並於 7 日內完成請假手續。                                                       |
| 7/4-8/29<br>每週二、四 | 公共服務<br>(國七升國八) | 請各班依規定時間返校進行公共服務，若指定時間不克出席，請與訓育組聯繫 (分機 133)。                                        |
| 8/30              | 開學              | <b>開學典禮為重要集會，學生應著制服參加。</b> (無故未到校將依相關校規辦理。如不克到校，除病假外應 <b>事先請假</b> 並於返校 7 日內完成請假手續。) |

## 重要宣導

- 一、**暑假不迷網、安全上網趣**：維持正常作息，不沉迷網路遊戲、不上色情網站、不散佈不當言論或影片、遵守網路使用規範及倫理。
- 二、**交通守規則、安全有保障**：遵守交通規則，搭乘機車請戴安全帽、搭乘小型車請繫安全帶、搭乘大眾運輸工具請遵守乘車禮儀。
- 三、**拒絕菸害與毒品、防制藥物濫用**：禁止校內、校外吸菸、嚼檳榔、飲酒、濫用藥物及兩性違常交往等不當情事，如經發現，依本校學生獎懲實施要點辦理。
- 四、**機警反詐騙、守法不犯罪**：接獲可疑來電或訊息，要求您匯款、交付現金、存摺印章，或操作 ATM，都是詐騙，請立即撥打「165」專線查證。
- 五、**提昇臨機應變、防範擄童案件**：遇陌生人士藉故攀談要提高警覺，如發現異狀時，應即時婉拒迅速離開或向附近商家求助。
- 六、**落實防疫作為**：勤洗手、遵守防疫規定，落實自我健康監測，預防 COVID-19、流感等、腸胃炎、流行性結膜炎等傳染病。