

109新生報到說明會

大直高中 校長 李世文

2020.07.10

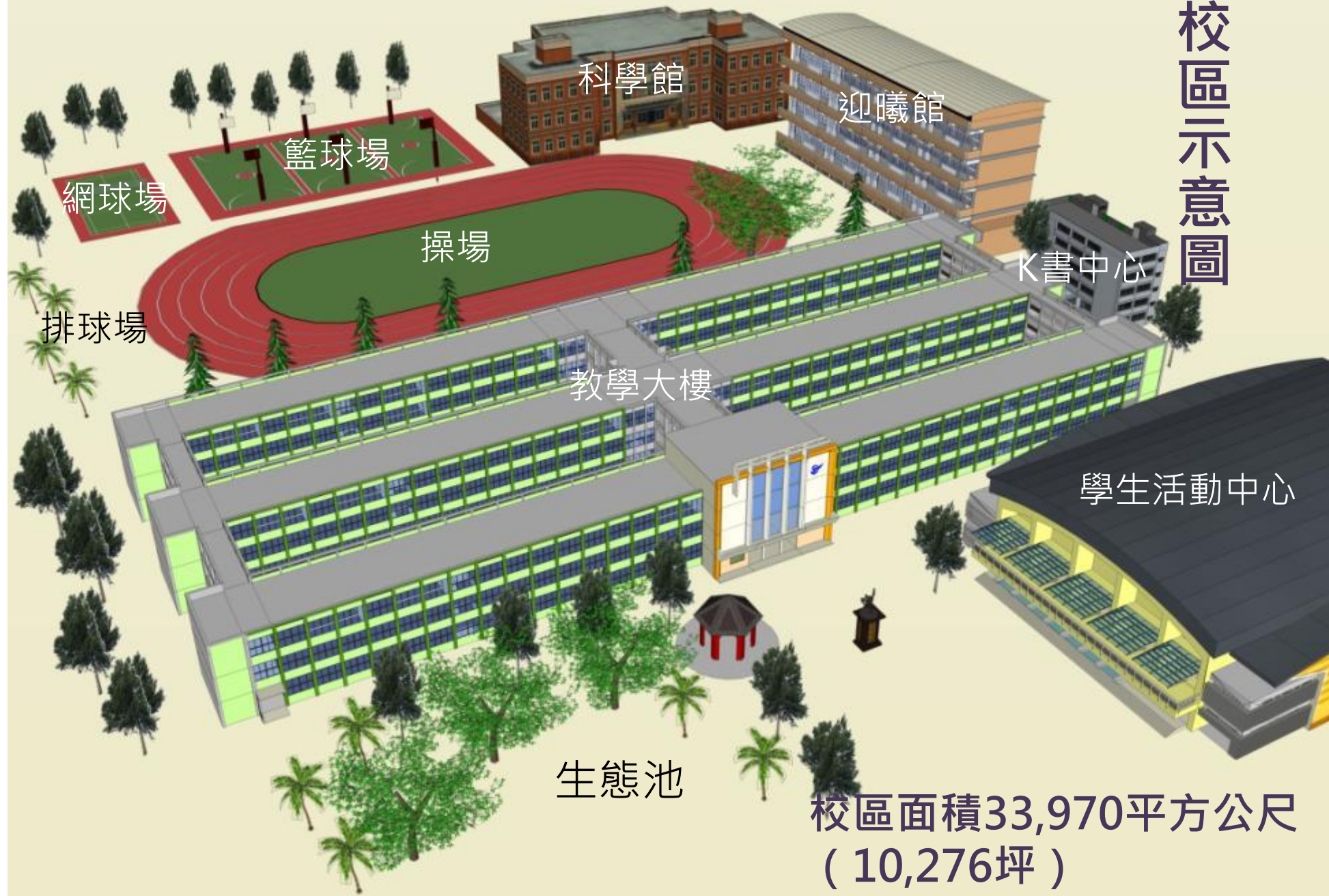
學校歷史

- 本校於民國**53**年就臺灣省訓團舊址設立而成，為男女合校之初級中學。
- **57**年實施九年國民義務教育，專收男生；**80**學年度起男女兼收；**87**學年度改制為完全中學至今。
- 校園環境之田字形教室書香古樸，校門與穿堂氣度非凡；前有挑高三層的活動中心，後有多功能運動場、科學館及專科教室，具備多元的學習機能。
- 提供師生充足的資源與支援，目的為成就每個學生，藉由「關鍵能力導向」及「六年一貫課程發展」，培育學生成為「具備關鍵能力的世界公民」，務求延續傳統，成為典範的完全中學。

學校規模

校地面積	34,467.45 平方公尺 (10,426 坪)
班級人數	高中部 30 班(普通班 27 班，數理資優班 3 班)；國中部 27 班 共 57 班，學生總人數約為 1800 人
教職員工	教師 146 人，職員 29 人，工友 5 人，合計 180 人。
學習空間資源	分為活動中心、生態池、教學行政區三棟(含圖書館)、迎曦館(各類專科教室)與科學館、運動場(籃球場、排球場、足球場、網球場)等區域

校區示意圖



網球場

籃球場

操場

排球場

科學館

迎曦館

K書中心

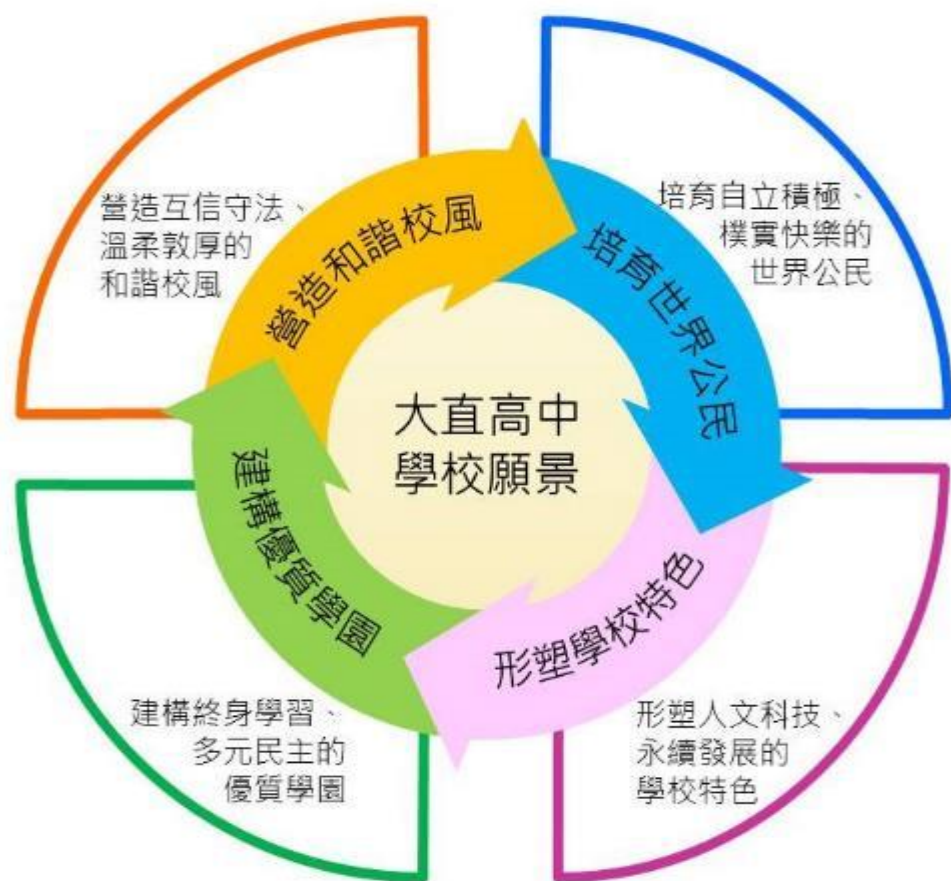
教學大樓

學生活動中心

生態池

校區面積33,970平方公尺
(10,276坪)

依學校願景發展課程



1. 營造互信守法溫柔敦厚的和諧校風
2. 培育自立積極樸實快樂的世界公民
3. 形塑人文科技永續發展的學校特色
4. 建構終身學習多元民主的優質學園

大直課程發展方針

以學生為中心，以能力為導向的課程發展

- 學校行政與教師以學生為中心，以能力為導向，妥善規劃各式課程，打造優質學習環境
- 教師展現專業，發揮創意，給予學生適當引導，培育學生成為具備關鍵能力的世界公民
- 學生樂於多元學習，探索性向志趣，適性發展與生涯選擇

創新課程發展，重視教育回饋與修正

- 基本理念：以部定課程奠定學生基礎實力，以校本特色課程培育學生關鍵能力
- 創新校本課程發展由多元融入、主題單元式，逐步聚焦為學分式課程
- 重視教育實驗性，進行課程PDCA--設計、實施、回饋與修正，提高教學效能

大直高中學生圖像

透過校本**五大關鍵能力**培養學生成為「**大器正直 · 真誠好學**」的世界公民

大器

- 期待培育學生具備心胸寬廣多元包容的視野

正直

- 使學生能有完整人格、值得信賴，成熟自律

真誠

- 使學生能表裡如一、言行一致，真心誠意與人相處

好學

- 使學生積極主動學習新知，並能問題解決、終身學習



計畫支持課程， 建立課程主軸

領先計畫



前瞻計畫



高中優計畫



亮點計畫



年度	計畫名稱	計畫補助經費
103-105	課程與教學領先計畫	105年 490萬元 104年 475萬元 103年 500萬元
105	科技部第三期高瞻計畫	80萬元
105-108	臺北市優質學校優質獎 行政管理向度、課程發展向度、資源統整向度、學生學習向度	10*2萬元 20*2萬元
106	臺北市 106 學年度十二年國民基本教育綱要課程先鋒學校試辦計畫	20萬元
107	教育 4.0：新五倫智慧創客學校試辦計畫	20萬元
107	前瞻基礎建設數位建設強化數位教學暨學習資訊應用輔導計畫	248萬元
108	小公民養成術-高靈關懷與行動主題課程計畫	18萬元
104-106	臺北市公私立國民中學「以學生為中心」亮點計畫	106年 300萬元 105年 400萬元 104年 150萬元
102-108	高中職優質化計畫補助方案	108年 347萬元 107年 276萬元 106年 335萬元 105年 450萬元 104年 256萬元 103年 366萬元 102年 208萬元
105-108	臺北市高中職以下學校小田園教育體驗學習	9*4萬元
106-108	臺北市公私立高中職課程與教學前瞻計畫第二期程	108年 300萬元 107年 400萬元 106年 300萬元
106-108	臺北市高級中等以下學校認養流浪犬貓暨生命教育實施計畫	108年 12萬元 107年 16萬元 106年 8萬元
106-108	特聘教師計畫	108年 4萬元 107年 15萬元 106年 25萬元
107-108	彭博慈善基金會 Global Scholars 全球網路教育計畫	16*2萬元

領航團隊走在前端，108課綱任務分工

◆ 校長、專案室：
工作坊主軸討論

◆ 輔導室：
學習歷程檔案系統規劃

◆ 教務處：
新課綱總體課程架構建立

◆ 圖書館：
彈性時數自主學習規劃

◆ 學務處：
彈性時數大直講堂、選手培訓規劃

◆ 領域召集人：
學校與學科社群之橋樑

◆ 總務處：
場地安排、教學設備採購

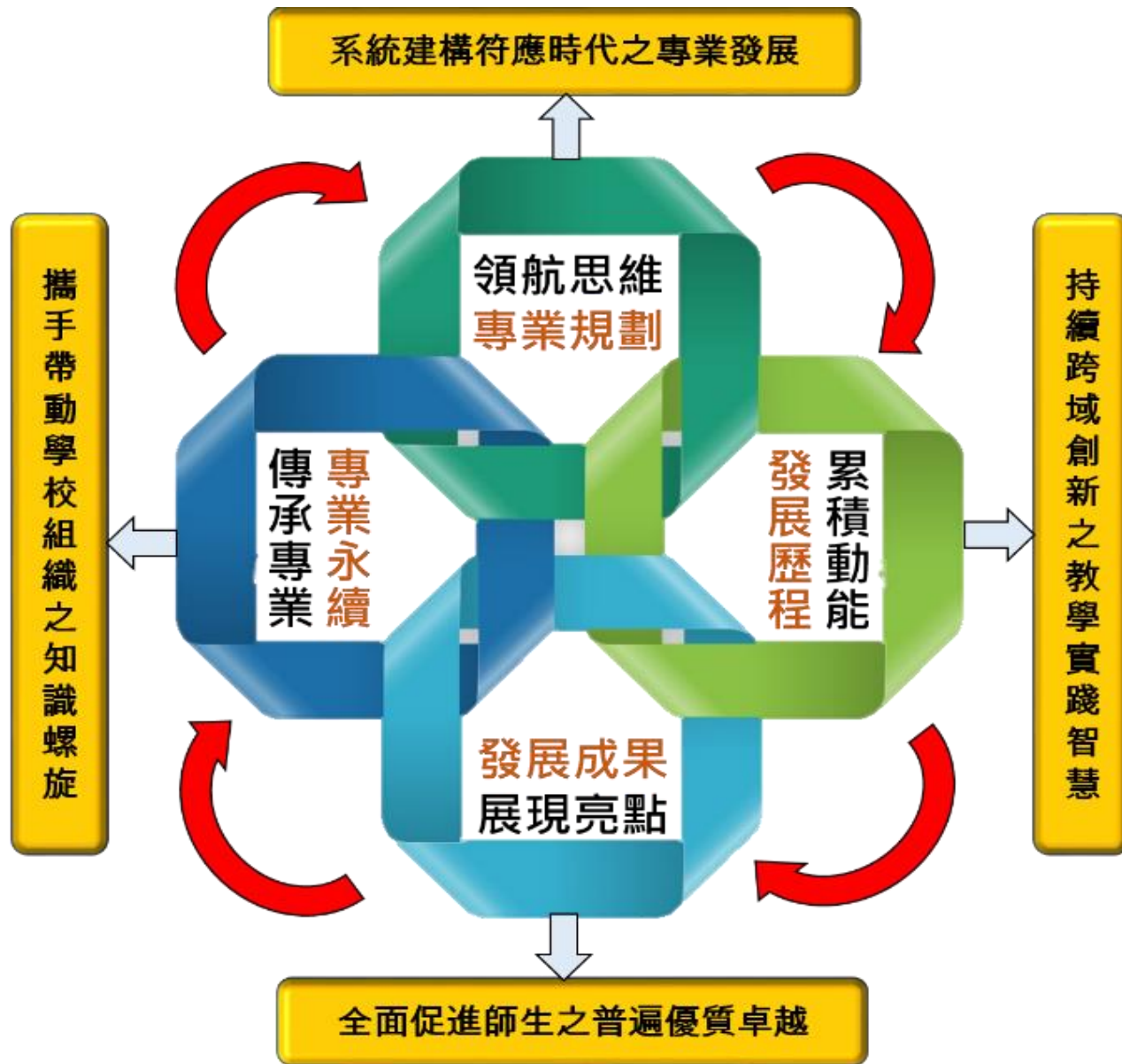
◆ 各科教師：
執行新課綱課程開設



彈性學習時數作法研議



新學年度執行計畫說明



大直高中109優質學校專案發展方案架構圖



大學考招新方案與銜接配套措施

【十二年國民基本教育課程綱要宣講】

教育部 大學招生委員會聯合會

108 年 8 月

以學生為本位，尊重個別差異，鼓勵探索學習，培養問題解決能力

是12年國民基本教育到大學教育一貫的人才培育方向

- 素養導向
- 跨域學習
- 多元選修



大學
高教深耕

- 自主學習
- 跨域整合
- 問題解決



- 多資料參採
- 重視學習歷程

大學考招
新方案

- 緊密結合高中育才及大學選才

111學年度新考招制度落實新課綱適性揚才精神

搭配108學年度起，高中課程朝培養核心素養發展。

現況

以考科為導向的學習

高三課堂學習不完整

備審資料急就章

得以改變

大學入學測驗逐步朝向
跨領域綜整命題

五科選考非必考

現行學測必考五科，改為選考可讓
學生適性選擇考科、專注準備。

不使用五科總級分

若大學仍篩5科總級分，則使
「選考」意義大打折扣。限制至
多只能使用四科，能夠落實適性
考試之規劃。

調整繁星與申請時程

(時程延後、集中辦理)

現有的繁星與申請入學時程將集中
並延至高三課程完全結束後，確保
高三學習的完整性。

使用學習歷程資料庫

學生於每學期上傳學習成果至雲端
的學習歷程資料庫，有助學生
漸進試探性向及潛能，毋須在高
三時特別花大量時間準備。

推動各校系參採

推動各校系在二階採計相當比例
之學習歷程資料，並提前兩年公
布參採項目，供學生參考。可提
高大眾對學習「歷程」的重視，
改變僅以「結果」(考試分數)
評判學習表現的風氣。



108課綱理念與核心素養

108課網的理念與目標

願
景

「成就每一個孩子—適性揚才、終身學習」

以尊重學生生命主體為起點，透過適性教育，激發學生生命的喜悅與生活的自信，提升學生學習的渴望與創新的勇氣，善盡國民責任並展現共生智慧，成為具有社會適應力與應變力的終身學習者，期使個體與群體的生活和生命更為美好。

理
念

自發

互動

共好

目
標

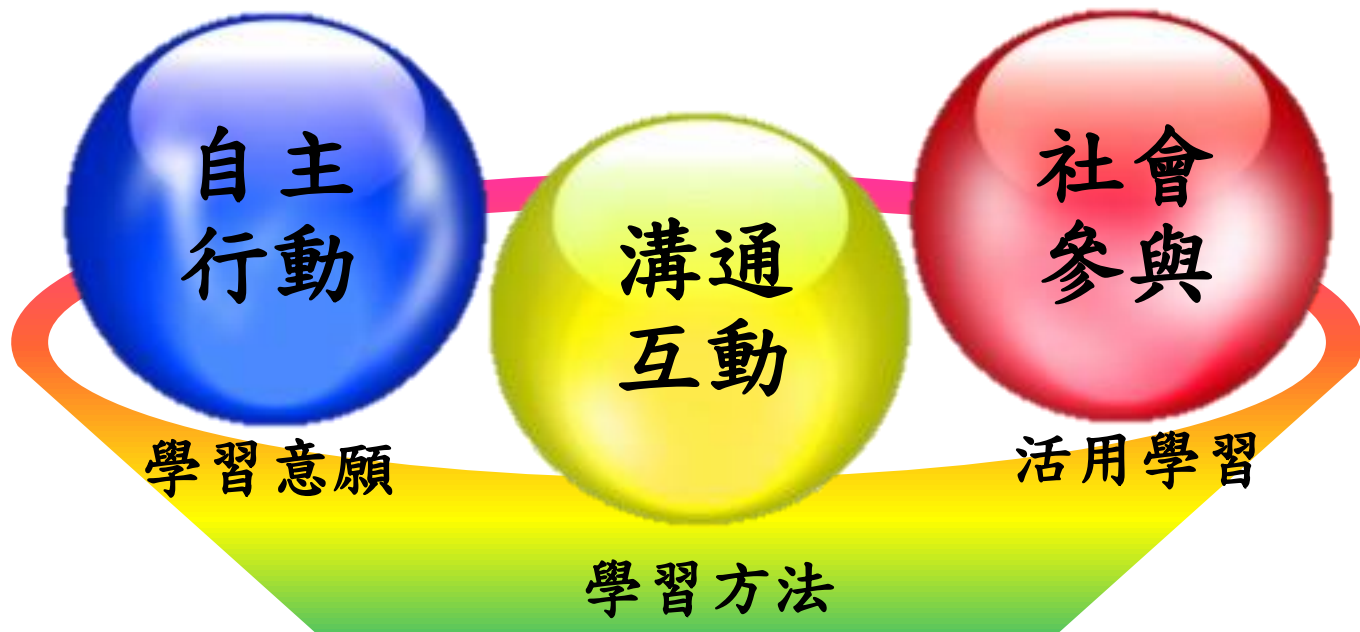
啟發生命潛能

陶養生活知能

促進生涯發展

涵育公民責任

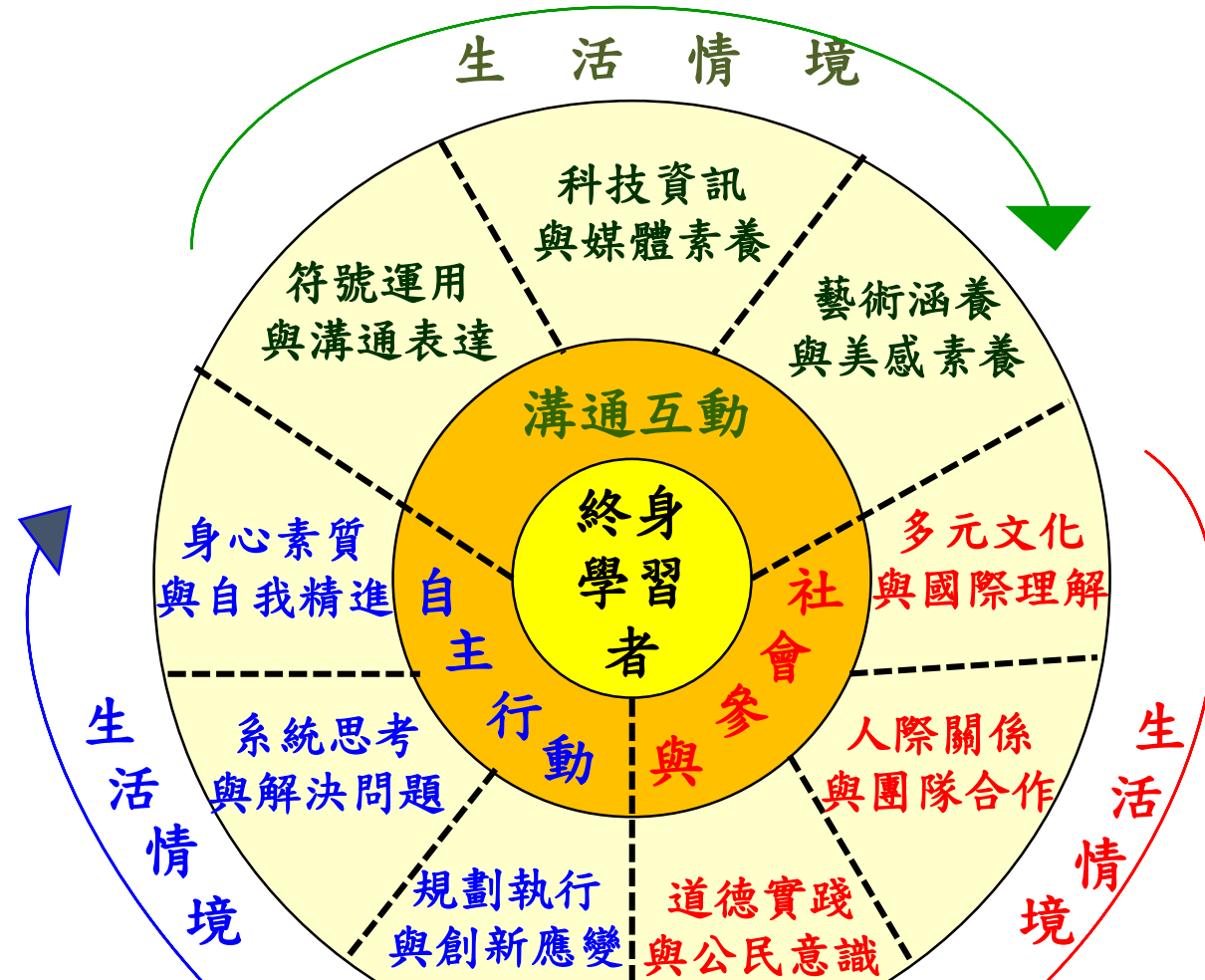
108課綱重視核心素養



- 「核心素養」是指一個人為適應現在生活及面對未來挑戰，所應具備的**知識、能力與態度**
- 「核心素養」強調學習不宜以學科知識及技能為限，而應**關注學習與生活的結合**，**透過實踐力行而彰顯學習者的全人發展**

以人為本的**終身學習者**

108課綱核心素養的三大面向九大項目



以核心素養為主軸

裨益各教育階段之間的**連貫**以及各領域/科目之間的**統整**



108課綱高中總體課程

108
課
綱
高
中
總
體
課
程

有學分

沒學分

01部定必修

02校訂必修

03選修

04彈性學習時間

05團體活動時間

高中總體課程

有學分

01部定必修

傳統學科

國、英、數.....

02校訂必修

學校特色

高一閱讀探索

高二專題寫作

03選修

多元選修

各類型多元課程跑班選修

加深加廣選修

文學選讀、英文作文、社會環境議題...

補強性選修

高三開設

沒學分

高中總體課程

有學分

沒學分

04 彈性學習時間

05 團體活動時間

彈1+彈2

彈3

班會

社團

微課程

自主學習

充實/補強教學

選手培訓

大直講堂

學校特色活動

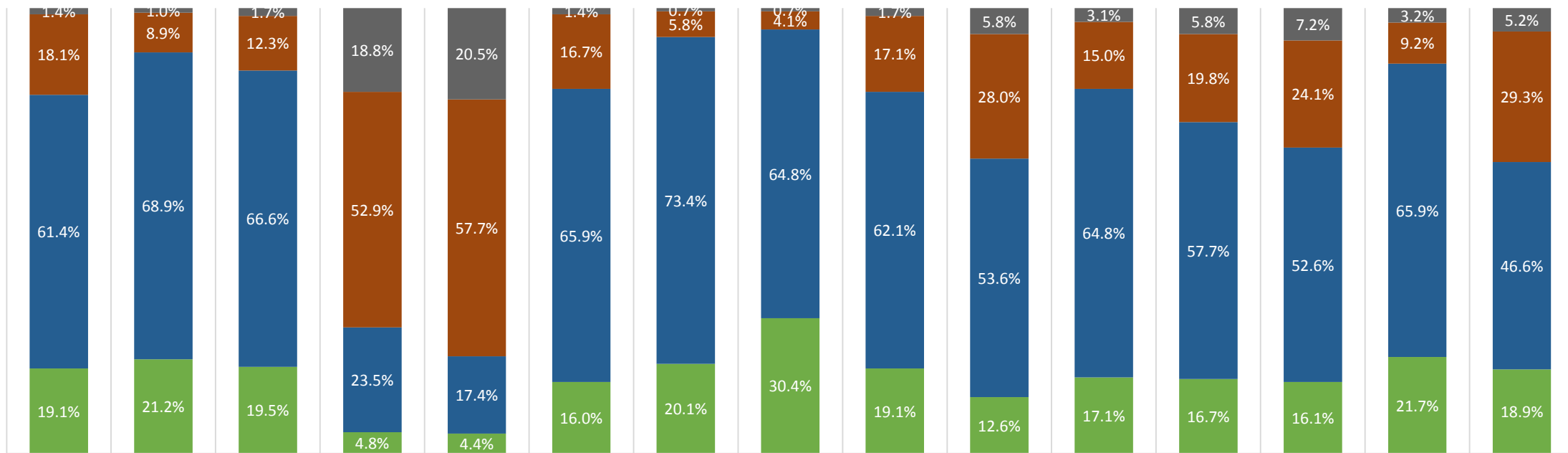
校訂必修【閱讀探索】

閱讀探索 大直河畔

- 1 打從河畔走過
- 2 Along The Riverside
- 3 大直河畔的星空「悟」理
- 4 生態池
- 5 大直河畔四時讀『數』樂
- 6 我來我見我思考
- 7 我們與真的距離
- 8 數位浪潮



108學年度高一校訂必修學生回饋問卷統計調查



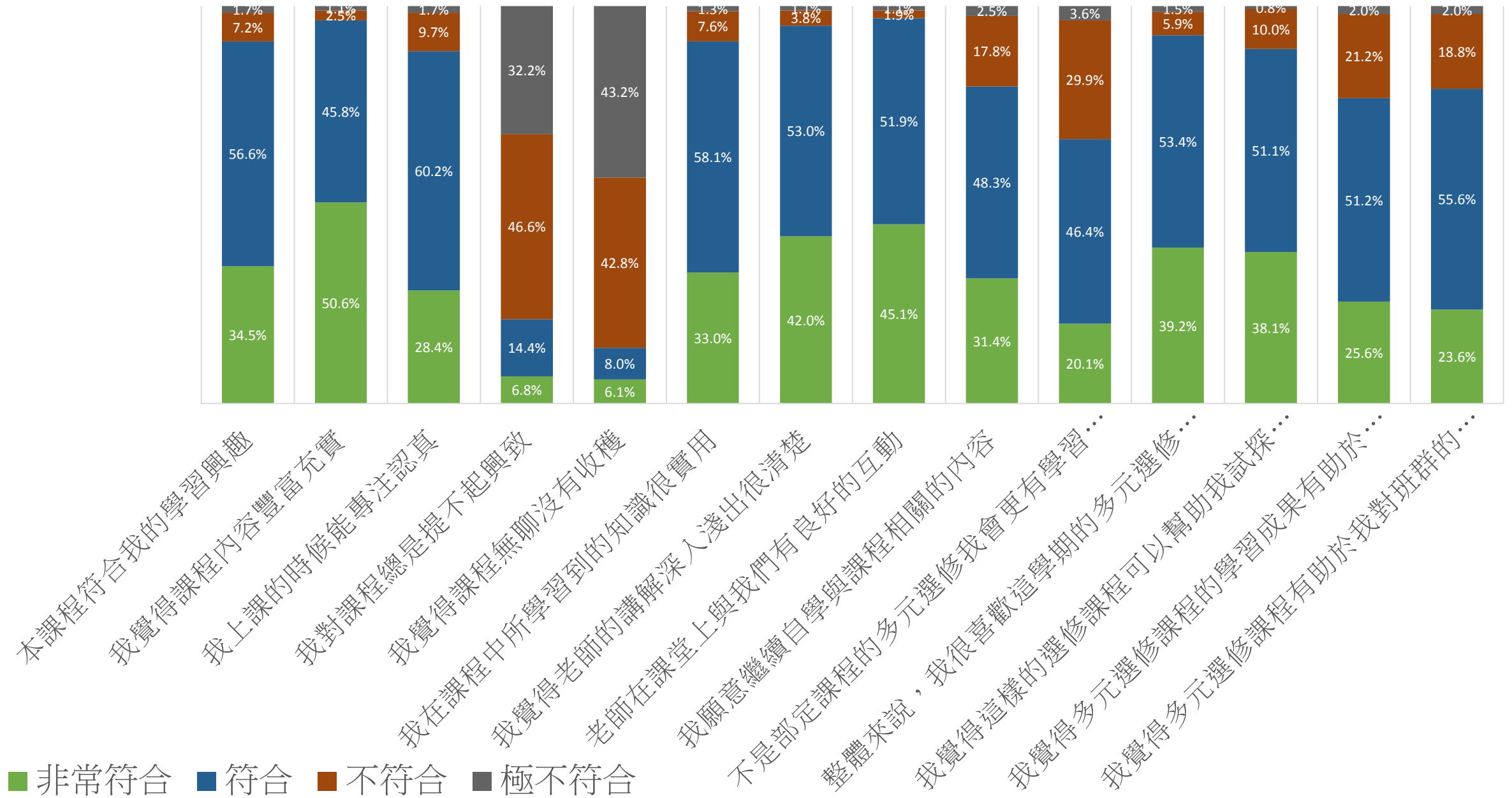
■ 非常符合 ■ 符合 ■ 不符合 ■ 極不符合



108高一多元選修開課

項次	課程名稱	對應學群
1	課堂外的天空	文史哲、社會心理、教育、大眾傳播
2	藝文桃花源	文史哲、藝術、教育
3	Flip English	外語、教育、資訊、文史哲
4	TEDxDZSH表達力課程	外語、大眾傳播、文史哲、教育、社會心理
5	思辨-人權與生命故事的交會	社會心理、文史哲、教育、法政、大眾傳播
6	第二外語-基礎法文	外語、文史哲、社會心理、教育、大眾傳播、遊憩運動
7	第二外語-基礎德文	外語、文史哲、社會心理、教育、大眾傳播、遊憩運動
8	第二外語-基礎日文	外語、文史哲、社會心理、教育、大眾傳播、遊憩運動
9	數學手創館	藝術、數理化、建築設計、教育
10	動態網站建置實務入門	資訊、工程、數理化、教育
11	多媒體設計	建築設計、資訊、藝術、教育、大眾傳播
12	自己的APP自己做	資訊、建築設計、教育、工程、數理化、藝術
13	物理發展史	數理化、工程、教育、地球環境、藝術
14	植物異世界	生命科學、生物資源、醫藥衛生、教育、地球環境、教育

108學年度高一多元選修學生回饋問卷統計調查



彈性學習(彈1+彈2)

高一上週次	課程內容	
1	彈性學習課程介紹、課程諮詢說明會	
2-4	自主學習說明及計畫撰寫	
5-7	微課程	選手培訓
8	第一次定期考	
9-11	微課程	選手培訓
12-13	學科充實(增廣)課程	補強性教學
14	第二次定期考	
15-17	微課程	選手培訓
18	學校特色活動	
19-20	學科充實(增廣)課程	補強性教學
21	第三次定期考	

高一下週次	課程內容	
1-4	自主學習	選手培訓
5	學科充實(增廣)課程	補強性教學
6	第一次定期考	
7-10	自主學習	選手培訓
11-12	學科充實(增廣)課程	補強性教學
13	第二次定期考	
14-17	自主學習	選手培訓
18	自主學習成果發表	
19	學科充實(增廣)課程	補強性教學
20	第三次定期考	

類別	學期主題	段落1	段落2	段落3	對應學群
博雅	1.心靈壯遊	另一雙眼睛--從鏡頭看世界 (馮玉婷)	從小地方看見世界的故事 (杜德書)	美麗大直(莊喜如)	文史哲、社會與心理、 財經
	2.英閱「視」界	He Says, She Says (趙琪芬)	語言迷思知多少 (吳淑珍)	聲遊世界 (林宜如)	文史哲、大眾傳播、外 語
	3.認識韓國文化	韓文基礎與文化簡介(翁家祥)	韓國童謠與韓文	韓文基礎文法介紹	外語、文史哲
科學	4.生活中的生命科學	環境中的你我 (賴黃絹)	食物鏈(網)地位 (賴黃絹)	演化—葉脈書籤製作(賴黃絹)	醫藥衛生、生命科學、 生物資源、數理化
	5.魔「數」	古典密碼學 (鍾伊婷)	魔數術學 (劉澤宏)	重複數學 (戴碧蕙)	數理化、工程、藝術
	6.從科普閱讀認識認知神經 科學	學習、記憶與遺忘 (邱上真)	情緒管理與認知控制(邱上真)	大腦可塑性 (邱上真)	數理化、生命科學、社 會心理
	7.物理動手做	奈米太陽電池動手做I(陳秉貴)	奈米太陽電池動手做II(陳秉貴)	玩具手做 (劉亦陞)	工程、數理化、地球與 環境、藝術
	8.Arduino程式化自動控制原 理與操作	Arduino程式化自動控制與科學 量測1 (林准儂)	Arduino程式化自動控制與科學 量測2 (林准儂)	Arduino程式化自動控制與科學 量測3 (林准儂)	資訊、工程、數理化
創客	9.療癒手做	療癒手做—毛線動物偶(洪筱恬)	療癒手做—彩虹天使(洪筱恬)	療癒手做—大地媽媽(洪筱恬)	藝術、建築與設計
	10.樂來樂美麗	打擊合奏 (胡曉玲)	看TED的音樂短片學英文 (陳仲恭)	歌曲製作(董璘)	藝術
	11.創意手作坊	熱轉印的世界 (沈麗莉)	我們玩3D I (沈麗莉)	我們玩3D II (沈麗莉)	藝術
	12.皮革工作室	玩皮手作坊 I (黃詩茹、劉芸函)	玩皮手作坊II (黃詩茹、劉芸函)		藝術
	13.飲食面面觀	30分鐘上菜之精準計算(林玳璇)	巧克力製作 (吳易儒)		藝術
	14.旅行youtuber的故事行銷 術	旅人在路上 (吳雅萍)	文案力—用好故事行銷自 (劉悅如)		文史哲、社會心理、大 眾傳播、遊憩與運動



微課程

108-1高一微課程回饋統計

表單填答人次：3階段共596筆資料

學生自評：整體來說，我很喜歡這個階段的微課程

學生自評：提昇與課程相關的知能

學生自評：上課專注認真

教師講解：與學生有良好互動

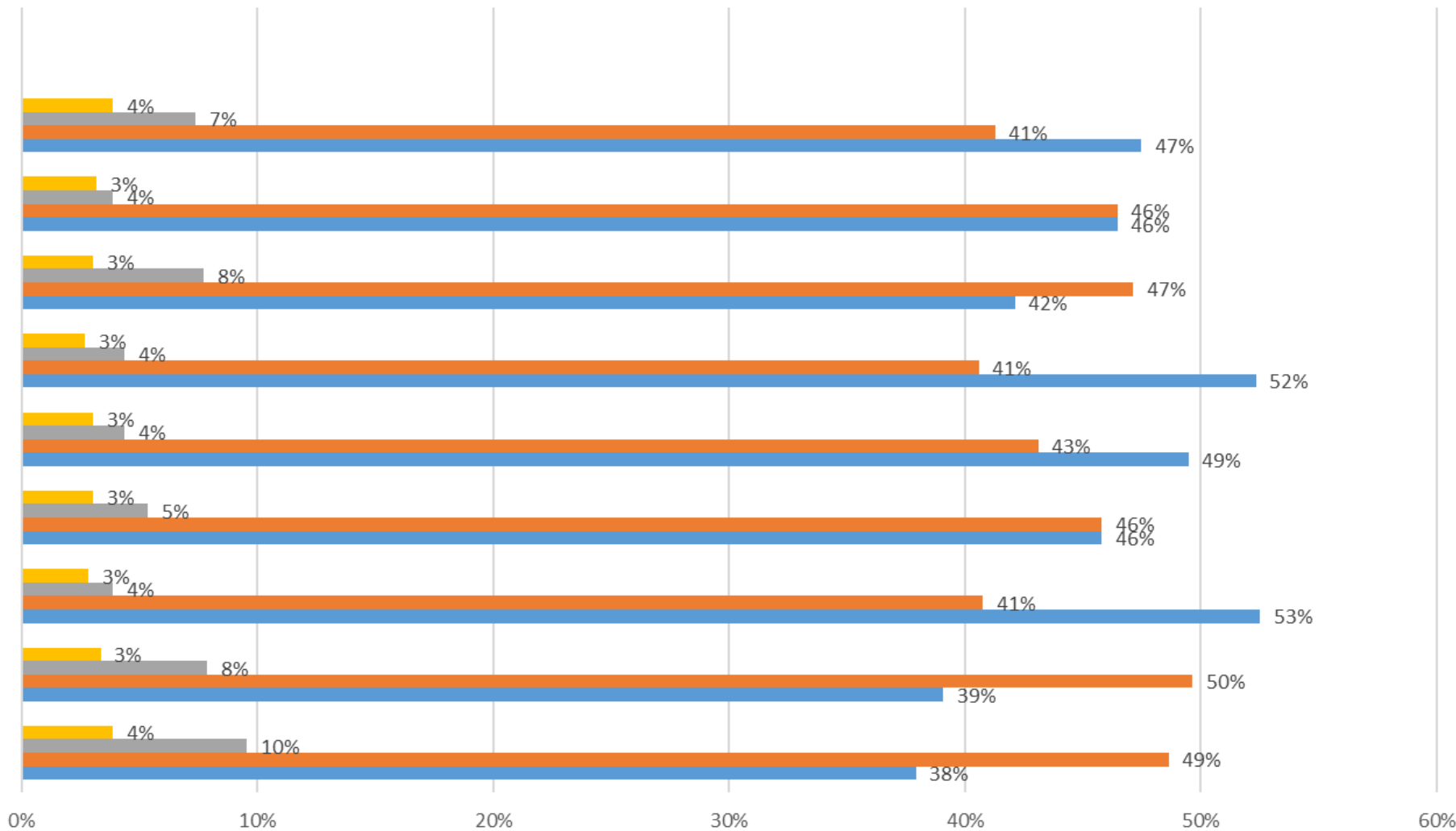
教師講解：深入淺出，講解清楚

課程內容：具有實用性與適用性

課程內容：教材詳實、內容豐富

課程主題：滿足個人學習需求

課程主題：符合個人性向興趣



■ 108-1高一微課程回饋統計 極不符合 ■ 108-1高一微課程回饋統計 不符合 ■ 108-1高一微課程回饋統計 符合 ■ 108-1高一微課程回饋統計 非常符合



自主學習 觀摩會

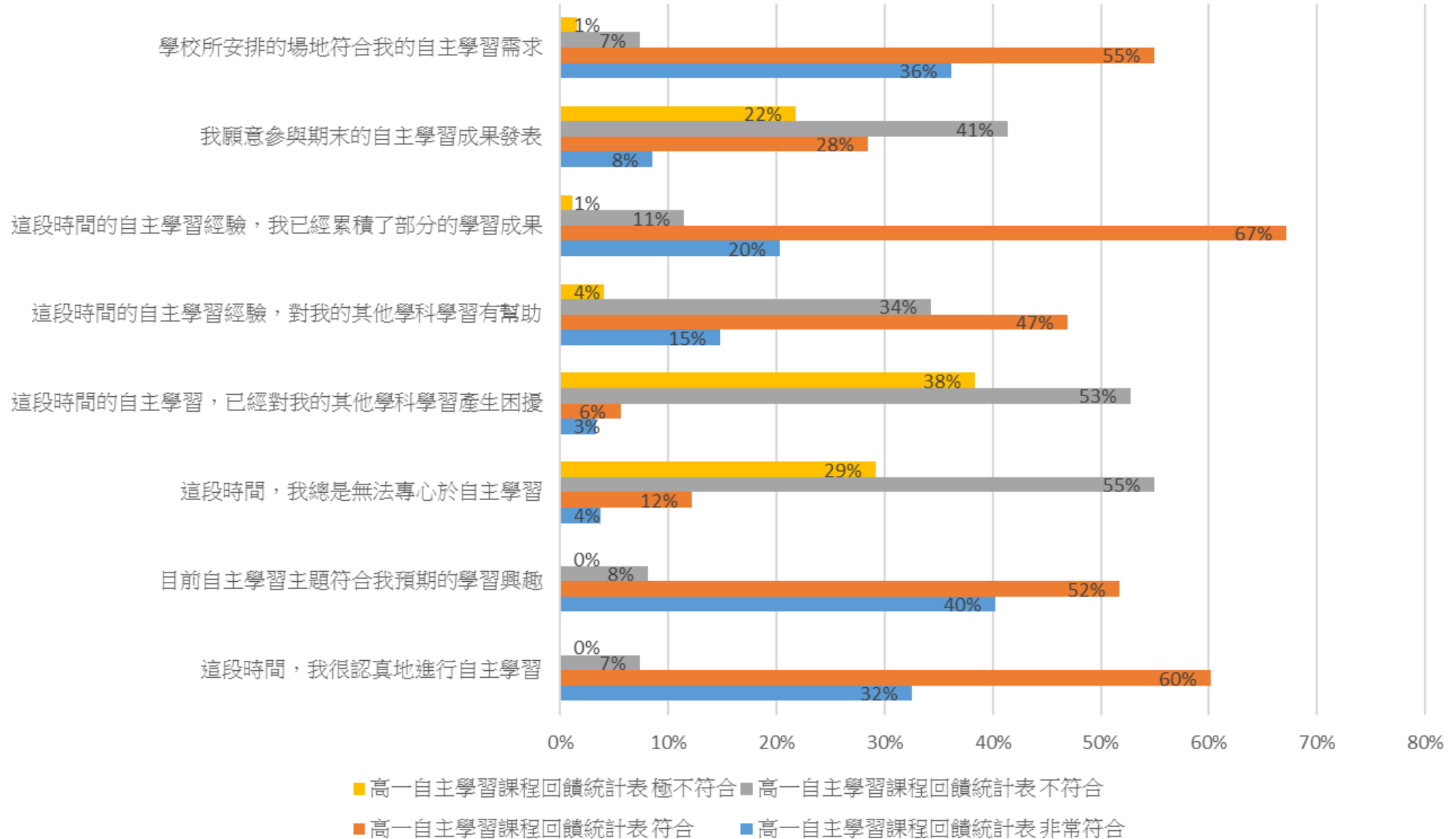
順序	姓名	主題
藝術類		
1	林oo	關於我的學習素描經驗：練習與分析的重要
2	張oo	電繪（平板及繪圖）
商管類		
3	鄭oo、黃oo、黃oo	股市和時事的連動關係
4	任oo	學生投資理財（懶人包）
5	陳oo	自主學習之二三事
6	黃oo	從投資到管理，一看就懂極簡經濟學
自然科學類		
7	陳oo	肢體語言的研究與彙整
8	蔡oo	biology生物學
9	覃oo	悟性物理
10	薛oo	錯視
11	李oo	病毒的發現與探討
12	陳oo	認識心理學
13	王oo	醫藥衛生學群之藥理學初步入門學習
14	葉oo	蜜蜂與環境的相互影響
第二外語類		
16	鮑oo	西文檢定準備（網路版）
17	胡oo	德文學習成果發表
19	許oo	Re 0：從零開始的學日文
20	毛oo	韓文自學經驗分享
英文學習類		
21	陳oo	英文新聞週記
22	陳oo	英文能力提升計畫
23	陳oo	英文自主學（Eplore English through the changing world）
24	王oo	我的自主學習（閱讀英文）

自主學習觀摩會

- 時間：6/24（週三）第6.7節
- 地點：活動中心
- 方式：公開上臺發表，每人約3-5分鐘
- 獎勵：嘉獎乙支，獎狀乙幀（可上傳學習歷程檔案）
- 申請：申請表向圖書館索取
- 於期末每人需繳交自主學習報告，圖書館下學期公開觀摩

自主學習優秀作品：英文新聞週記

高一自主學習回饋統計



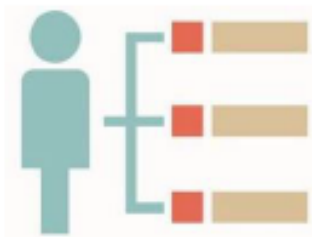
學生學習歷程檔案有什麼作用？



回應新課綱
課程特色



呈現考試難以
評量的學習成果



展現個人特色
和適性學習軌跡



協助學生生涯
探索及定向參考

一步一腳印，累積學習歷程紀錄

1

回應新課綱課程特色

學生修習各類課程所產生的課程學習成果及多元表現，是學生學習表現真實展現，也是學校課程實施成果的最好證明。

2

呈現考試難以評量的學習成果

尊重個別差異，重視考試成績以外的學習歷程，呈現學生多元表現。

3

展現個人特色和適性學習軌跡

鼓勵學生定期紀錄並整理自己的學習表現，重質不重量，展現個人學習表現的特色亮點與學習軌跡。

4

協助學生生涯探索及定向參考

學生透過整理學習歷程檔案的過程中，可以及早思索自我興趣性向，逐步釐清生涯定向。



學生學習歷程檔案蒐集那些資料?

基本資料



學生學籍資料
(含幹部紀錄)



學校負責登錄

修課紀錄



修習科目學分數和學業
成績、課程諮詢紀錄



學校負責登錄

課程學習成果



修習科目(具學分數)
作業作品或書面報告



學生自己上傳

多元表現



彈性學習時間、團體
活動時間及其他表現



學生自己上傳

臺北市立大直高級中學

108-1地理實察課程活動手冊 暨學習任務檔案

移動的城市★城市的移動

探索台北市東南亞籍移民的族裔經濟

第一梯次：菲律賓Style的假日血拚

108年11月30日(六) 9:00-12:40

在這裡轉

班級：_ 10●● _ 姓名：_ 林●● _

- ◇ 本活動與國立東華大學臺灣文化學系，108-1田野考察課程聯合辦理。
感謝提供資源共享。



簡報結束 感謝聆聽
~歡迎 加入大直高中~