

**臺北市政府辦理國小及國中學習扶助績優楷模評選
-112學年度推薦資格暨報名表件**

一、推薦資格

參選項目	參與期間	資格
領航團隊獎	110學年度寒假至112學年度第1學期(111年2月至113年1月)擔任學習扶助至少3期，且111學年度至少擔任1期者。	授課教師需符合學習扶助規定，具有高級中等以下學校合格教師證書之教師，應接受八小時學習扶助師資研習課程；未取得高級中等以下學校合格教師證書之教師，應接受十八小時學習扶助師資研習課程，行政人員須實際參與及支持領航團隊運作者。
鐸聲伴學獎		
學習潛力獎		學生需符合參與學習扶助規定

二、報名表件：

請填寫報名總表(附件1)，各組別報名數量、報名資格佐證資料如下：

(一)領航團隊獎：每校限報1隊，填寫附件2至3。

(二)鐸聲伴學獎：每校限報3人，填寫附件4至5。

(三)學習潛力獎：國中組每校限報2人，國小組每校限報3人，填寫附件6至7。

【附件1】

112學年度臺北市國小及國中學習扶助績優楷模評選報名總表

學校全銜：_____

報名日期：

報名組別	組別名稱	報名概述	
<input type="checkbox"/>	領航團隊獎 (每校以1組為限)	團隊成員人數：____人 112學年度第1學期學習扶助開班數：____班	
<input type="checkbox"/>	鐸聲伴學獎 (每校以3人為限)	共報名__人	教師姓名職稱：
			教師姓名職稱：
			教師姓名職稱：
<input type="checkbox"/>	學習潛力獎 (國中每校以2人為限， 國小每校以3人為限)	共報名__人	學生班級姓名：
			學生班級姓名：
			學生班級姓名：
核章			
承辦人	主任	校長	

※以下欄位由此評選承辦學校南港區南港國小於收件檢核時填寫

報名資料完整	是否有英語激勵班	報名資格審查	承辦人員核章
<input type="checkbox"/> 完整 <input type="checkbox"/> 有缺漏	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 不通過	

【附件2】

112學年度臺北市國小及國中學習扶助績優楷模評選
領航團隊獎報名表

學校全銜		領航團隊獎成員基本資料										
編號	報名身分別	職稱	姓名	最高學歷	擔任學習扶助教師年資					學習扶助研習證明年月及授證(研習)字號	教師身分別	
			身分證字號		學年度	暑假	第一期	寒假	第二期			
1	<input type="checkbox"/> 教師 <input type="checkbox"/> 行政			<input type="checkbox"/> 大學校院 <input type="checkbox"/> 碩士 <input type="checkbox"/> 博士	110				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/> 正式教師 <input type="checkbox"/> 代理代課 <input type="checkbox"/> 大學生 <input type="checkbox"/> 其他： <input type="checkbox"/> 英語激勵班
					111	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
					112	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
2	<input type="checkbox"/> 教師 <input type="checkbox"/> 行政			<input type="checkbox"/> 大學校院 <input type="checkbox"/> 碩士 <input type="checkbox"/> 博士	110				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/> 正式教師 <input type="checkbox"/> 代理代課 <input type="checkbox"/> 大學生 <input type="checkbox"/> 其他： <input type="checkbox"/> 英語激勵班
					111	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
					112	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
3	<input type="checkbox"/> 教師 <input type="checkbox"/> 行政			<input type="checkbox"/> 大學校院 <input type="checkbox"/> 碩士 <input type="checkbox"/> 博士	110				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/> 正式教師 <input type="checkbox"/> 代理代課 <input type="checkbox"/> 大學生 <input type="checkbox"/> 其他： <input type="checkbox"/> 英語激勵班
					111	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
					112	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
4	<input type="checkbox"/> 教師 <input type="checkbox"/> 行政			<input type="checkbox"/> 大學校院 <input type="checkbox"/> 碩士 <input type="checkbox"/> 博士	110				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/> 正式教師 <input type="checkbox"/> 代理代課 <input type="checkbox"/> 大學生 <input type="checkbox"/> 其他： <input type="checkbox"/> 英語激勵班
					111	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
					112	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
5	<input type="checkbox"/> 教師 <input type="checkbox"/> 行政			<input type="checkbox"/> 大學校院 <input type="checkbox"/> 碩士 <input type="checkbox"/> 博士	110				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/> 正式教師 <input type="checkbox"/> 代理代課 <input type="checkbox"/> 大學生 <input type="checkbox"/> 其他： <input type="checkbox"/> 英語激勵班
					111	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
					112	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
6	<input type="checkbox"/> 教師 <input type="checkbox"/> 行政			<input type="checkbox"/> 大學校院 <input type="checkbox"/> 碩士 <input type="checkbox"/> 博士	110				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/> 正式教師 <input type="checkbox"/> 代理代課 <input type="checkbox"/> 大學生 <input type="checkbox"/> 其他： <input type="checkbox"/> 英語激勵班
					111	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
					112	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
7	<input type="checkbox"/> 教師 <input type="checkbox"/> 行政			<input type="checkbox"/> 大學校院 <input type="checkbox"/> 碩士 <input type="checkbox"/> 博士	110				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/> 正式教師 <input type="checkbox"/> 代理代課 <input type="checkbox"/> 大學生 <input type="checkbox"/> 其他： <input type="checkbox"/> 英語激勵班
					111	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
					112	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					

承辦人聯絡資料					
姓名		學校電話		行動電話	
職稱		E-mail			
承辦人		主任		校長	

※請再次確認成員組成(總人數及行政人員人數)是否符合領航團隊組成人數上限相關規定

【附件3】

112學年度臺北市國小及國中學習扶助績優楷模評選
領航團隊獎自評表

學校全銜： (學校全名)	112學年度第一學期學習扶助全校開班數： 班
領航團隊特色(請條列式敘寫)	

評選 指標	評選項目	佐證資料說明(分點敘述)
(一) 課程設計	教學團隊能依據科技評量系統測驗結果進行課程設計	請提出教學團隊成員最近2期的課程設計資料 1. 2.
(二) 教學策略	教學團隊能運用多元策略進行差異化教學	請具體說明教學團隊成員授課的方式及差異化教學策略 1. 2.
(三) 學習評量	教學團隊能運用多元評量，並適時調整課程內容及教學策略	請說明教學團隊成員評量的方式及評量後調整課程內容及教學策略具體資料 1. 2.

評選指標	評選項目	佐證資料說明(分點敘述)
(四) 學習成效	受輔學生學習動機或學習成績有進步	請依受輔學生成長測驗成績或定期不定期評量成績，說明受輔學生學習狀況 1. 2.
(五) 團隊專業成長	1. 教學團隊成員每期能針對課程設計、教學策略及評量進行專業對話及分享。	請說明教學團隊成員進行專業對話方式，並列出時間及地點 1. 2.
	2. 行政團隊能提供教學團隊教學相關資源	請說明行政團隊支持教學團隊的作法及提供相關資源內容 1. 2.
(六) 其他	創新作為或教學特色	請提出教學團隊創新作為或教學特色(含行政團隊) 1. 2.
<p>(七)報名資格佐證資料</p> <p>請將下列資料印製後附於自評表後方，報名時一同寄出</p> <p>1. 截圖：教育部學習扶助網路填報系統/「112學年度第1學期」學習扶助全校開班數。</p> <p>2. 截圖：教育部學習扶助網路填報系統/「110學年度寒假至112學年度第1學期(111年2月至113年1月)」，提供領航團隊獎成員教師至少3期之開班情形。</p> <p>3. 若領航團隊獎教師為英語激勵班教師，請附上其他相關佐證資料(如教師簽到表、教學日誌等，或其他足資證明開班授課之資料)</p> <p>※圖片大小請調整至內容可清晰辨識。</p>		
<p>(八)請確認領航團隊組成人數上限是否符合相關規範</p> <p>以111學年度第1學期學習扶助開班數計算，如該期未開班者採前一期開班數：</p> <p>(a) 4班以下者，至少推薦3名(含行政人員至多1名)。</p> <p>(b) 5至8班者，至多推薦5名(含行政人員至多2名)。</p> <p>(c) 9班以上者，至多推薦7名(含行政人員至多2名)。</p> <p>推薦行政人員須實際參與及支持教學團隊運作，且人數不得逾實際教學人數。</p>		

【附件4】

112學年度臺北市國小及國中學習扶助績優楷模評選 鐸聲辦學獎報名表

姓 名		身分證字號		職 稱	
電 話	(0) (手機)	最 高 學 歷	<input type="checkbox"/> 大學校院 <input type="checkbox"/> 碩士 <input type="checkbox"/> 博士	身分別	<input type="checkbox"/> 正式教師 <input type="checkbox"/> 代理代課 <input type="checkbox"/> 大學生 <input type="checkbox"/> 其他：
學習扶助研習 證明年月及授 證(研習)字號		電 子 郵 件			
學 校	全 銜：				
	地 址：				
教學紀錄	學年度	暑 假	第一學期	寒 假	第二學期
	110			<input type="checkbox"/> 國語科 <input type="checkbox"/> 數學科 <input type="checkbox"/> 英語科： <input type="checkbox"/> 攜手班 <input type="checkbox"/> 激勵班	<input type="checkbox"/> 國語科 <input type="checkbox"/> 數學科 <input type="checkbox"/> 英語科： <input type="checkbox"/> 攜手班 <input type="checkbox"/> 激勵班
	111	<input type="checkbox"/> 國語科 <input type="checkbox"/> 數學科 <input type="checkbox"/> 英語科： <input type="checkbox"/> 攜手班 <input type="checkbox"/> 激勵班	<input type="checkbox"/> 國語科 <input type="checkbox"/> 數學科 <input type="checkbox"/> 英語科： <input type="checkbox"/> 攜手班 <input type="checkbox"/> 激勵班	<input type="checkbox"/> 國語科 <input type="checkbox"/> 數學科 <input type="checkbox"/> 英語科： <input type="checkbox"/> 攜手班 <input type="checkbox"/> 激勵班	<input type="checkbox"/> 國語科 <input type="checkbox"/> 數學科 <input type="checkbox"/> 英語科： <input type="checkbox"/> 攜手班 <input type="checkbox"/> 激勵班
	112	<input type="checkbox"/> 國語科 <input type="checkbox"/> 數學科 <input type="checkbox"/> 英語科： <input type="checkbox"/> 攜手班 <input type="checkbox"/> 激勵班	<input type="checkbox"/> 國語科 <input type="checkbox"/> 數學科 <input type="checkbox"/> 英語科： <input type="checkbox"/> 攜手班 <input type="checkbox"/> 激勵班		
備註：攜手班教師相關佐證資料以「教育部績優楷模評選計畫中報名附件指定日期」於教育部學習扶助填報系統所輸出之資料為基準。 英語激勵班教師請以提供之相關佐證資料為基準。					
教育理念	(請以一句話說明，形容，限50字以內)				
教育愛 小故事	(自己親身經歷過之特殊指導學生【請用化名】歷程或感人難忘的事件，請以第三人稱撰寫， <u>限500字以內</u>)				
具體教學 事蹟	(條例式撰寫)				
學校聯絡人員					
姓 名		職 稱			
電 話	(0) (手機)	電 子 郵 件			
承辦人		主任		校長	

說明：每一老師填寫1份 (A4直式、12號標楷體、編頁碼)，內容請以條列方式敘寫具體教學事蹟，篇幅可自行增加及調整。

【附件5】

112學年度臺北市國小及國中學習扶助績優楷模評選
鐸聲辦學獎自評表

學校全銜	(學校全名)		
教師姓名		授課科目	
教學特色	(請條列式敘寫)		

評選指標	評選項目	佐證資料說明(分點敘述)
(一) 課程設計	能依據科技評量系統測驗結果進行課程設計	請提出最近2期的課程設計資料 1. 2.
(二) 教學策略	能運用多元策略進行差異化教學	請具體說明授課的方式及差異化教學策略 1. 2.
(三) 學習評量	能運用多元評量，並適時調整課程內容及教學策略	請說明學習評量的方式及評量後調整課程內容及教學策略具體資料 1. 2.
(四) 學習成效	受輔學生學習動機或學習成績有進步	請依受輔學生成長測驗成績或定期不定期評量成績，說明受輔學生學習狀況 1. 2.

評選 指標	評選項目	佐證資料說明(分點敘述)
(五) 其他	創新作為、教師專業成長或教學特色	請提出創新作為、教師專業成長或教學特色 1. 2.

(六)報名資格佐證資料

請將下列資料印製後附於自評表後方，報名時一同寄出

1. 截圖：教育部學習扶助網路填報系統/「110學年度寒假至112學年度第1學期(111年2月至113年1月)」，提供教師之開班情形。
2. 若為英語激勵班教師，請附上其他相關佐證資料(如教師簽到表、教學日誌等，或其他足資證明開班授課之資料)

※圖片大小請調整至內容可清晰辨識。

【附件6】

112學年度臺北市國小及國中學習扶助績優楷模評選 學習潛力獎報名表

姓名		身分證字號		年級	
就讀學校	全銜				
	地址				
入班別	<input type="checkbox"/> 未通過「109」學年度(國語文、數學、英語科)篩選測驗之學生 <input type="checkbox"/> 未通過「110」學年度(國語文、數學、英語科)篩選測驗之學生 <input type="checkbox"/> 經學習輔導小組認定有需要之學習成就低落國中小學生				
受輔狀況	學年度	暑假	第一學期	寒假	第二學期
	110			<input type="checkbox"/> 國語科 <input type="checkbox"/> 數學科 <input type="checkbox"/> 英語科 <input type="checkbox"/> 攜手班 <input type="checkbox"/> 激勵班	<input type="checkbox"/> 國語科 <input type="checkbox"/> 數學科 <input type="checkbox"/> 英語科 <input type="checkbox"/> 攜手班 <input type="checkbox"/> 激勵班
	111	<input type="checkbox"/> 國語科 <input type="checkbox"/> 數學科 <input type="checkbox"/> 英語科 <input type="checkbox"/> 攜手班 <input type="checkbox"/> 激勵班	<input type="checkbox"/> 國語科 <input type="checkbox"/> 數學科 <input type="checkbox"/> 英語科 <input type="checkbox"/> 攜手班 <input type="checkbox"/> 激勵班	<input type="checkbox"/> 國語科 <input type="checkbox"/> 數學科 <input type="checkbox"/> 英語科 <input type="checkbox"/> 攜手班 <input type="checkbox"/> 激勵班	<input type="checkbox"/> 國語科 <input type="checkbox"/> 數學科 <input type="checkbox"/> 英語科 <input type="checkbox"/> 攜手班 <input type="checkbox"/> 激勵班
	112	<input type="checkbox"/> 國語科 <input type="checkbox"/> 數學科 <input type="checkbox"/> 英語科 <input type="checkbox"/> 攜手班 <input type="checkbox"/> 激勵班	<input type="checkbox"/> 國語科，____班 <input type="checkbox"/> 數學科，____班 <input type="checkbox"/> 英語科，____班 <input type="checkbox"/> 攜手班 <input type="checkbox"/> 激勵班		
備註：攜手班學生相關佐證資料以「教育部績優楷模評選計畫中報名附件指定日期」為基準。 英語激勵班學生請以提供之相關佐證資料為基準。					
具體推薦事實或顯著表現	(條例式撰寫)				
就讀學校教師聯絡方式					
姓名				職稱	
電話	(0)	(手機)	電子郵件		
承辦人		主任		校長	

【附件7】

112學年度臺北市國小及國中學習扶助績優楷模評選
學習潛力獎自評表

學校全銜	(學校全名)		
學生姓名		受輔科目	
值得推薦原因	(條列式敘寫)		

評選項目	佐證資料說明(分點敘述)
(一) 受輔學生成績有進步 (係指成長測驗、不定期及定期測驗，其中一項有進步，請提供學生評量的量化成績等資料予以佐證)。	
(二) 參與學習扶助後，學生學習態度積極正向。	
(三) 學生於學習扶助班或回歸原班級後表現良好(請舉例說明)。	

評選項目	佐證資料說明(分點敘述)
<p>(四) 學生能培養自主學習的能力。 (如：查閱書籍蒐集資料、使用數位學習教材及線上平臺進行學習等)</p>	
<p>(五)報名資格佐證資料 請將下列資料印製後附於自評表後方，報名時一同寄出</p> <ol style="list-style-type: none">1. 截圖：教育部學習扶助網路填報系統/「110學年度寒假至112學年度第1學期(111年2月至113年1月)」，提供學生之參加情形。2. 若為英語激勵班學生，請附上其他相關佐證資料(如點名表等，或其他足資證明參與課程之資料) <p>※圖片大小請調整至內容可清晰辨識。</p>	