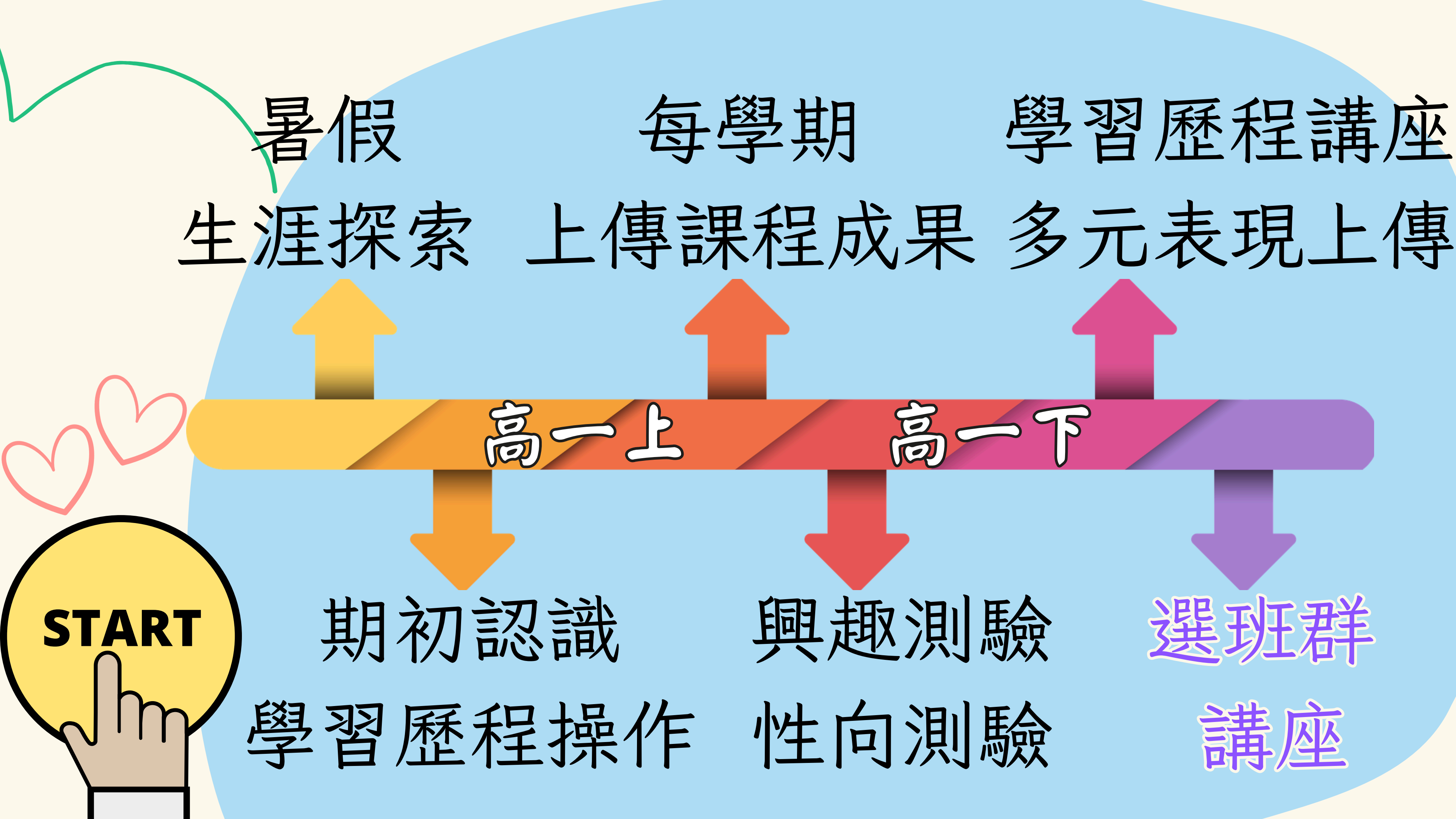


以終為始

開啟高中生涯藍圖

輔導主任吳姿瑩
(分機 151)





大學繁星推薦、申請入學、分發入學參採數學考科查詢系統

112學年度繁星推薦、申請入學及分發入學管道之簡章校系分則查詢系統業已開放，如需查詢各校系之參採考科請逕至 **甄選會** 及 **考分會** 網站的「校系分則」查詢。

◎ 各招生管道參採數學考科查詢

選擇查詢學年度 (單選)

113 學年度

114 學年度

設定其他查詢條件

選擇學校類別 (單選)

所有學校

國立大學

私立大學

選擇招生管道 (單選)

所有管道

繁星推薦

申請入學

分發入學

選擇學校所在地區 (可複選)

所有地區

台北基隆地區

桃竹苗地區

中彰投地區

雲嘉南地區

高屏地區

東部地區

離島地區(金門)

招生參採數學科查詢系統



與符合條件系組相同學系之其他組別一併顯示

參採數學

僅參採學測數學 A

僅參採學測數學 B

僅參採分科測驗數學乙

測驗數學甲

參採學測數學A及分科測驗數學乙

測驗數學乙

數學B均可，考生具備其中一科即可

(考生具備其中一科即可)，並採計分科測驗數學乙

學生學習歷程檔案 作業流程

學生負責 → 教師負責 → 行政負責

課程學習
成果

有學分

上傳

認證

(上、下學期各上傳6件)

多元表現

無學分

上傳

(每學年，上傳不限件數)

勾選

課程6件，多元10件

提交

收訖明細

(下一學年上學期完成)

三學年至多提交

18件課程成果

30件多元表現

親子綁定
就可查看

高三下學期
完成收訖明細

校系

每學期

每學年

學群探索

上傳課程成果

多元表現上傳

高二上

高二下

累積學習歷程

社團成發

準備學測

自主學習

服務學習

特殊選才



大學選才與高中育才輔助系統

自主驅動、適性揚才

找到適合你的學群學類與學系

本網站持續建置中，相關內容僅供參考，歡迎各界提供寶貴意見供未來持續優化系統。

輸入關鍵字(資訊、學群、生物、學系...)



新手上路



大學校系選才、校系特色 個人申請面試秘笈

高一二學習歷程

10~11月

每學期

提交確認

特殊選才

上傳課程成果

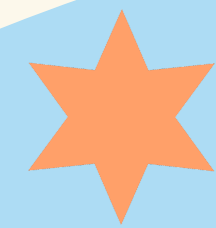


學系探索量表

大學多元入學

學測

家長說明會



三年學習歷程

繁星入學

收訖確認

申請入學

3
月

4
月

5
月

高三下

3
月

4
月

7
月

個人申請校系選擇

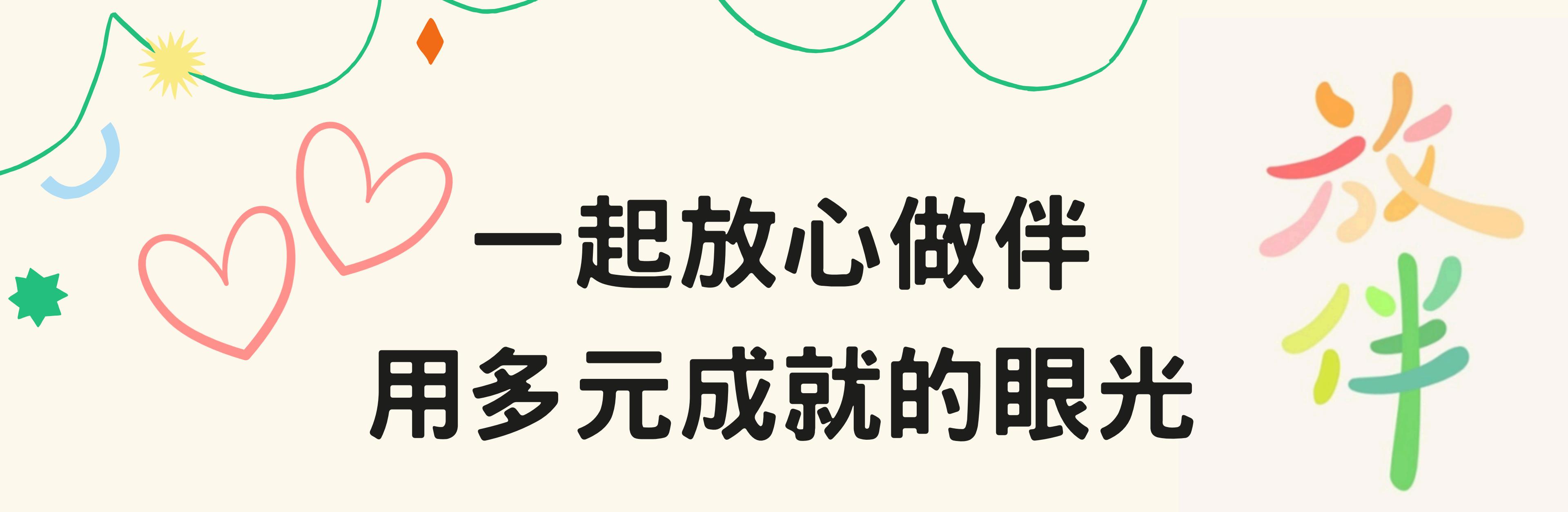
模擬面試

考試分發

家長說明會

面試準備講座

選填志願講座



一起放心做伴
用多元成就的眼光

開啟寬廣的生涯藍圖



大考不考 人生會考

內在建造 心理韌性

升學很重要
但不能是唯一



10年翻倍成長的 青少年自殺率

台灣15～24歲青少年自殺率

2014年的每10萬人5.1人

2024年的每10萬人11.9人

我們常常專注在孩子「該不該」，
但避風港該在乎的是孩子過得「好不好」。

有高達**45%**學生在生前未曾接觸
任何校內外輔導資源

近7年青年自殺死亡率持續攀升

2017年至2023年15-24歲每十萬人自殺死亡率



多重堆疊的壓力 非單一因素

孩子的行為、沉默、情緒，都是求救訊號



家庭衝突或期待過高 **學業競爭與升學焦慮** **同儕壓力與網路社群** **自我懷疑與表達困難**

忙碌、誤會、溝通不足 分秒必爭、單一價值 「比較」與「被排除」 低自我價值、無法表達求助



孩子不是不願意說，而是...

「我**怕**說了會被誤會。」

「我**怕**影響家裡心情。」

「我**怕**講出來反而被責備。」



An illustration on the left side of the slide shows a hand with pink skin and green sleeves holding a pink flower with green leaves. The hand is positioned vertically, with the fingers slightly curled around the stem of the flower.

能讓孩子安心的三件事

建造心理韌性從有品質的回應開始

被看見 — 看到努力、情緒，而不是只看成果

「我看到你今天其實很努力。」、「你剛剛有點失望，是嗎？」

◆ **被理解 — 同理孩子真正在乎的是什麼**

「你這樣生氣是因為覺得不公平，對嗎？」

「我想，你希望自己是被信任的。」

◆ **被允許 — 允許失敗接納情緒，引導調節因應**

「不懂不會是正常的。」、「你現在的心情，比對錯更重要。」

成為孩子需要的大人

穩定的大人本身，就是一種安全感。

不急著評論或糾正

避免說「你怎麼老是學不會!」
「你就是這樣，才會...」
「你為什麼不...?」

評論越多，孩子越沉默。
不是不信任大人，
而是怕「說了更麻煩」。

先理解再解決問題

「原來你這麼難過。」
「你一定很受傷。」
「那時候你很孤單吧？」

理解，是進入孩子內心
唯一的入口。
解決方案之後再談。

穩定好自己的情緒

「你先冷靜一下，我在這裡。」
「等心情好一點再好好談」
「我想聽你好好說怎麼了」

孩子越爆炸，大人越要冷靜
先穩定好自己的心情
不要在情緒中處理問題。



父母好用金句請收藏



效能感



歸屬感



安全感

「我在聽，你慢慢說。」

「我想理解你的感受。」

「如果你願意，我們一起想辦法。」





孩子需要愛，也需要知道邊界在哪裡。

邊界不是怒吼，是**清楚、一致、冷靜**的原則。
邊界帶給孩子安全感，而不是懲罰與恐懼。

- ✗ 「你再這樣我就不理你了！」
- ✓ 「我懂你不開心，但不行傷害別人。」

不同階段孩子的引導策略

陪伴的方式不同，但心的連結不變

小學：「引導」，讓孩子的努力被看見

教情緒詞彙、確立規律原則(邊界=安全感)

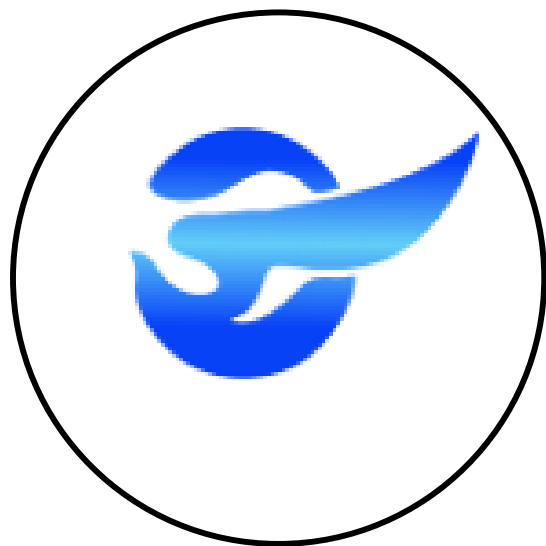
國中：「理解」，讓孩子的價值被重視

少說(不叨唸、不說教、不比較)多聽(請專心)

給空間但不放手、尊重自我探索

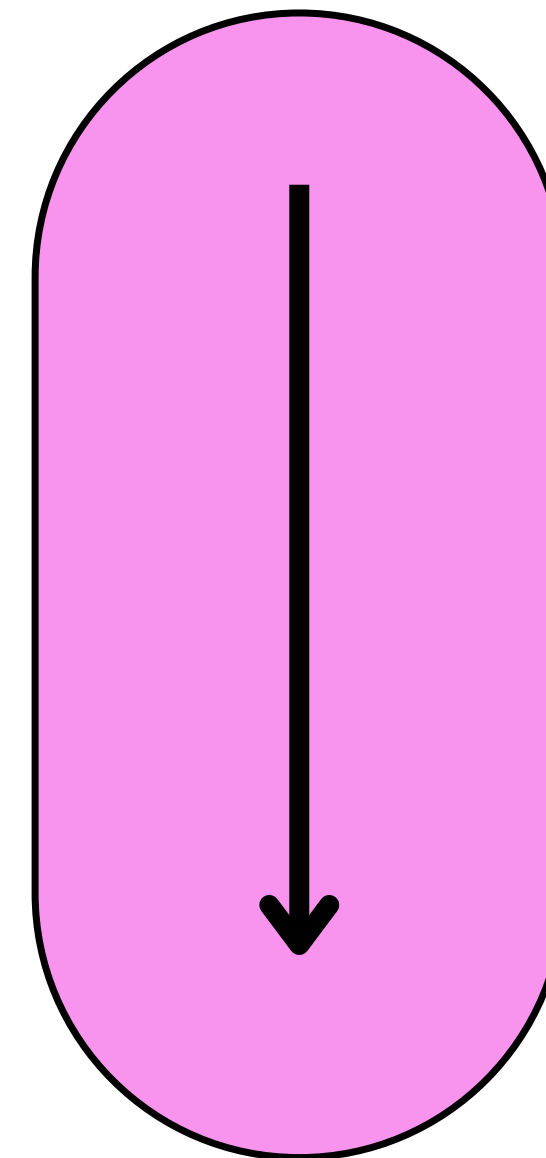
高中：「夥伴」，讓孩子的意志被尊重

討論(不是命令)、支持(不是干涉)、信任(不是監控)

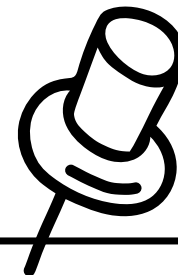
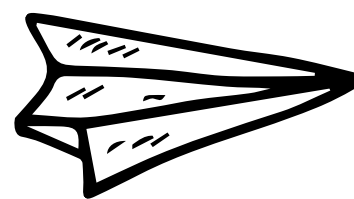
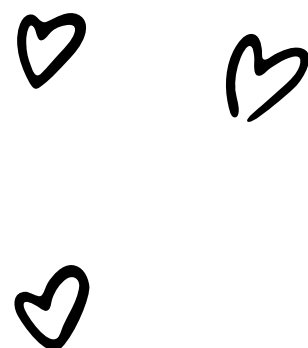
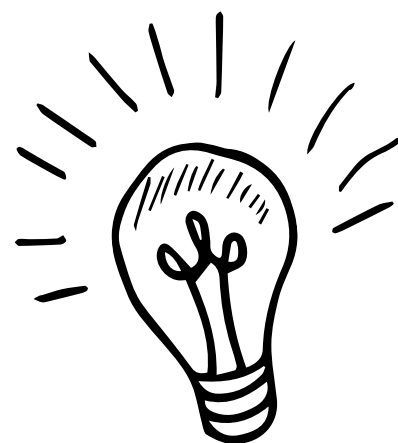
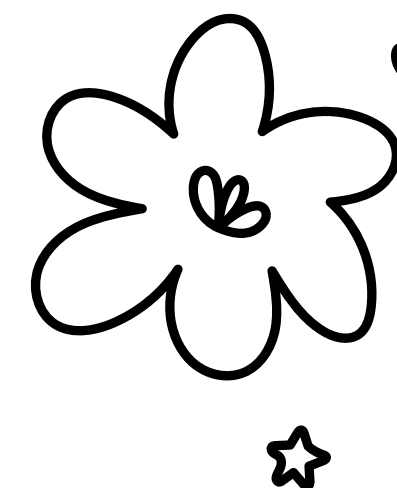
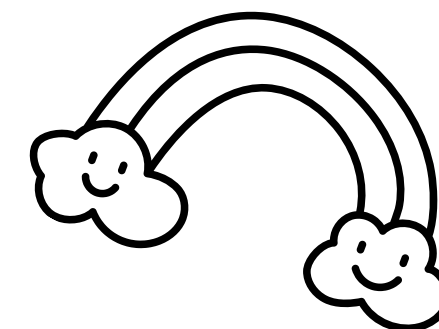
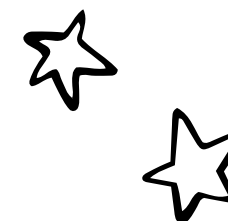
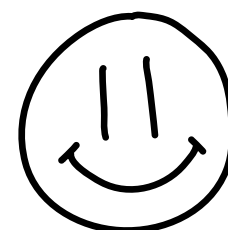
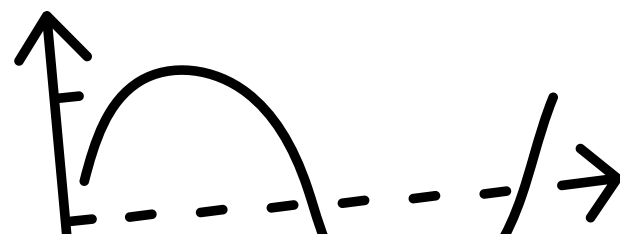
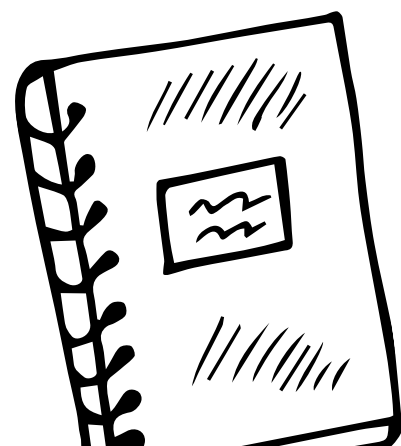


DZSH

數理資優班



**A creative place to encourage everyone
to think and share ideas!**



說明重點



SCAN ME

1

特色理念

2

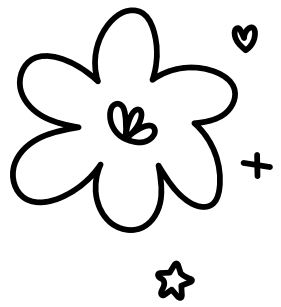
課程活動

3

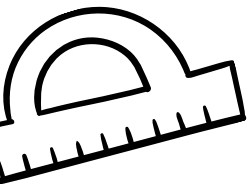
鑑定方式

4

榮耀表現



4大特色理念



優質傳統

北市高中創始設立
數理資優班
歷史悠久經驗豐富

適性發展

豐富特有學習歷程
銜接多元升學管道

創新課程

優良資優師資團隊
加深、加廣、加速課程
激發數理學習潛能

未來人才

獨立研究發表
重要參賽表現
多元升學成果



01

專長課程

- 數理科高一採取加速、加深、加廣教學模式。
- 高一增設「物理研究、化學研究、生物研究、樂趣做中學、閱讀探索」課程。
- 高三增設「數學研究、書報討論、科學探究、高層思考」課程。



1

濃縮部定必修

社會

藝術

2

加深加速
加廣學習



3

數理學習力up



02

獨立研究

- 高一至高二參加，涵蓋數學、物理、化學、生物領域。
- 豐沛校內外學術資源引導學生研究
題目選定→文獻搜尋→實驗設計與操作→論文寫作→校外競賽。
- ★ 打造富有亮點的學習歷程檔案。
- ★ 銜接特殊選才、個人申請升學管道！



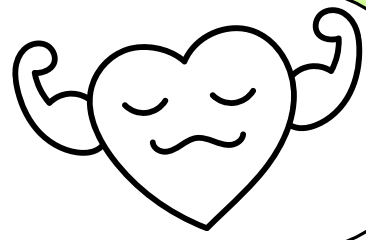
★ 問題解決力up ✓

★ 團隊合作力up ✓

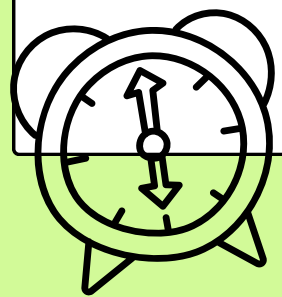
★ 溝通表達力up ✓

03

情意課程



- 高一「生命教育」+「情意發展」
- 高二「創造力」及「領導才能」
- 高三「生涯規劃」課程
- 學習自我肯定與人際溝通技巧
- 資優適性發展與生涯規劃輔導

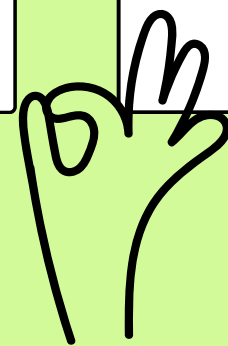


04

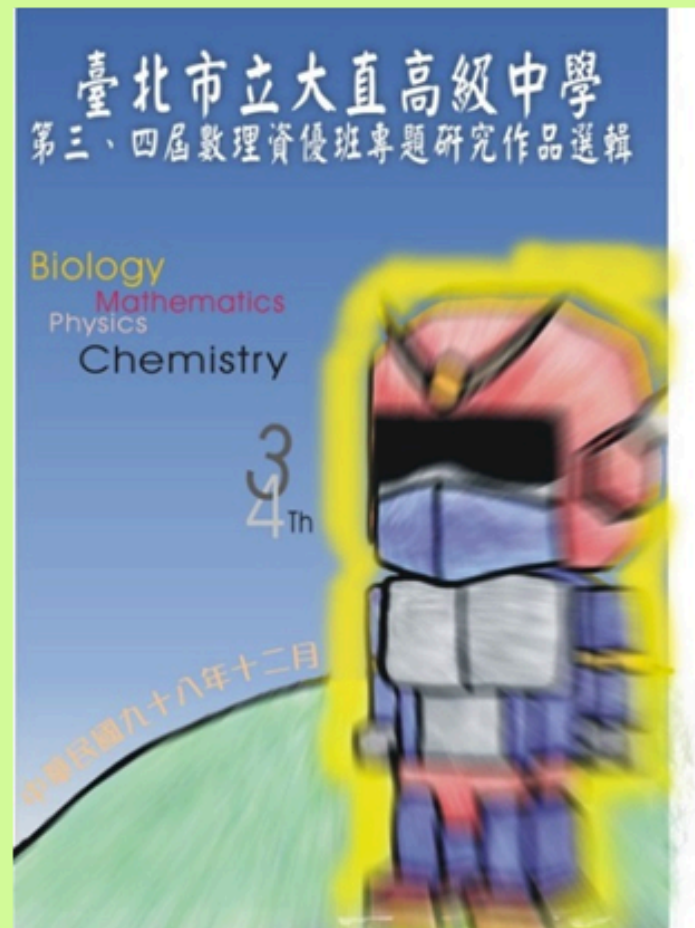
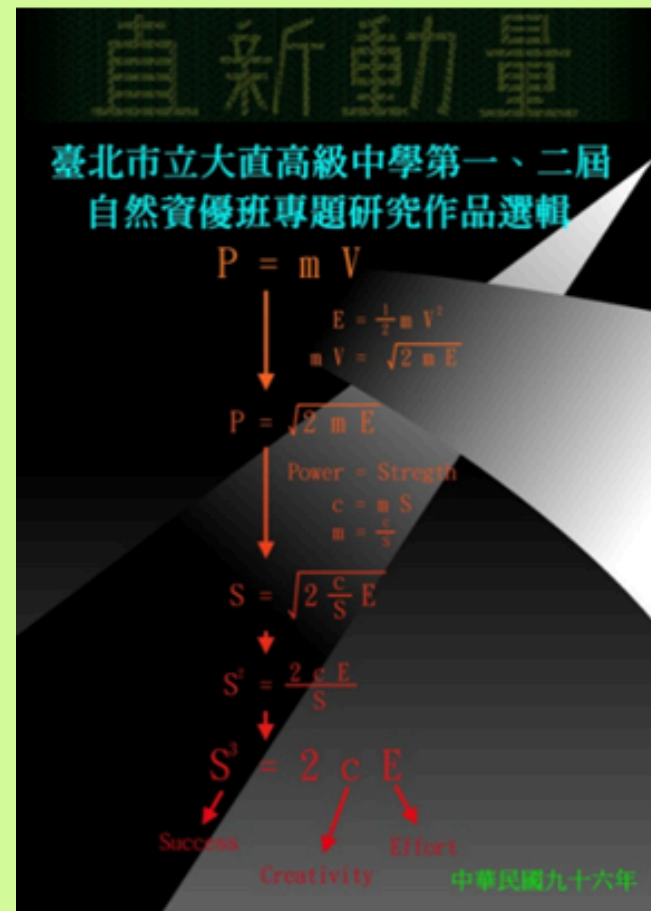
充實課程

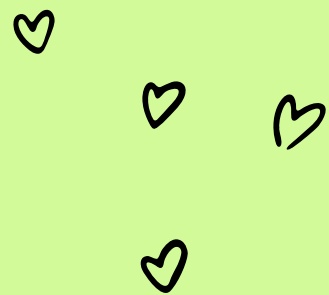
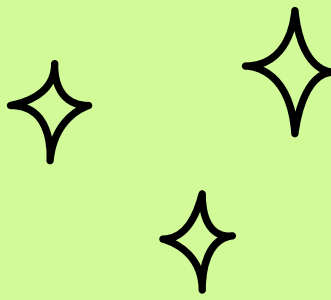
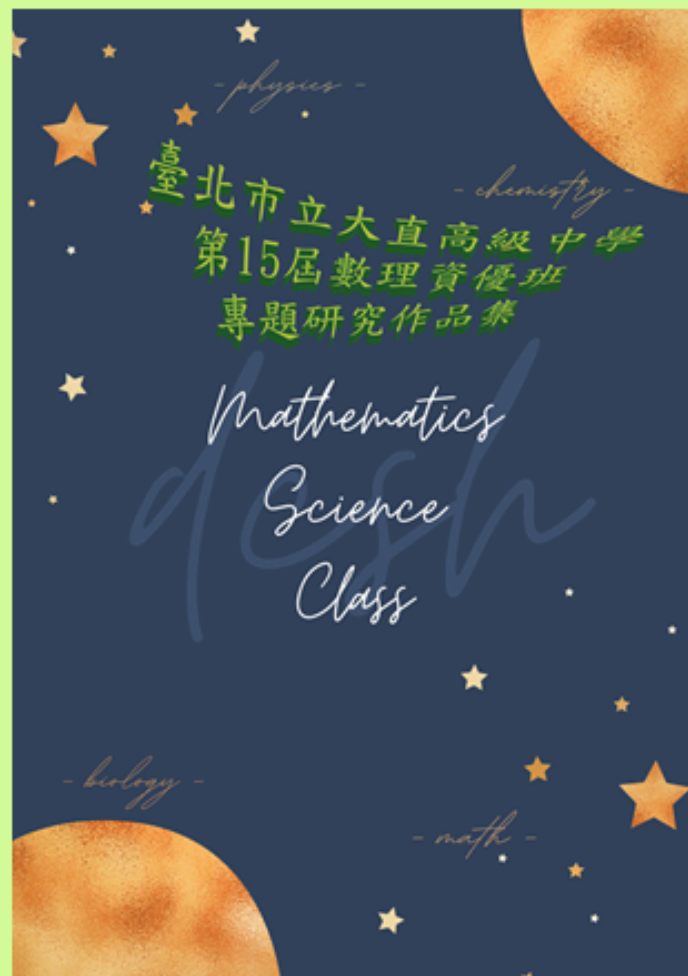
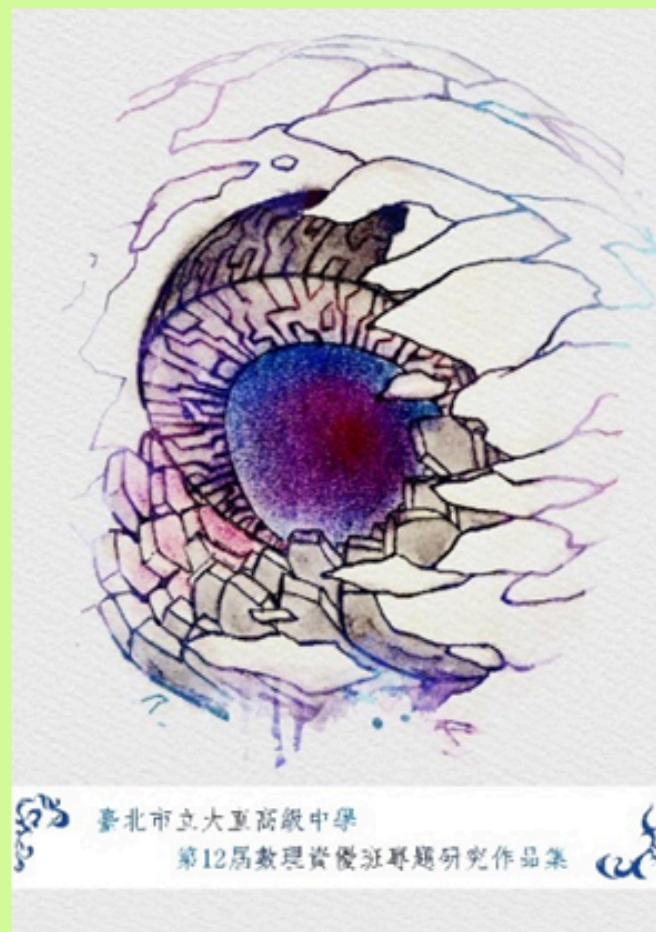


- 參訪大學校系或研究機構
- 參與校外科學競賽或活動
- 參加大學教授演講及課程
- 參與跨校合作專題研究課程
- 參加寒暑假營隊活動等



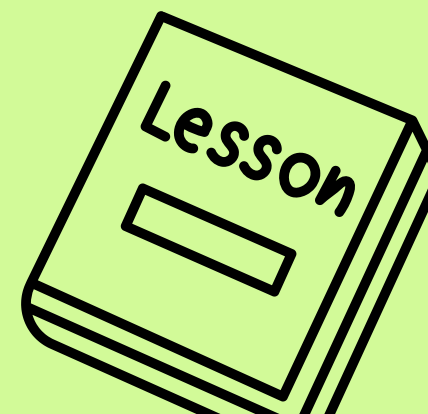
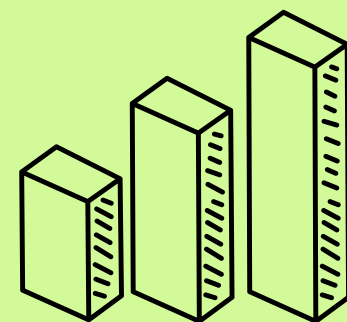
獨立研究 成果專輯





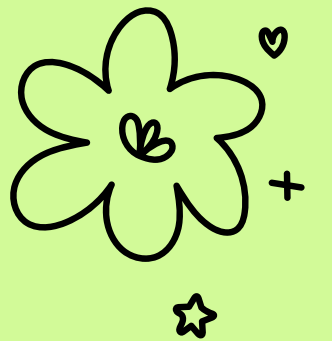
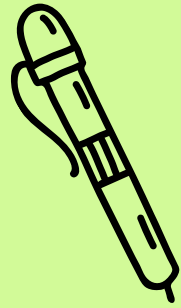
學術參訪 營隊活動

- 清華大學、臺灣大學、中央大學等校系參訪
- 中央研究院基因突變鼠動物模式核心實驗室參訪
- 科學教育館參觀
- 中台資源科技公司參訪
- 臺灣大學奈米機電中心參訪
- 中央大學太空遙測中心參訪
- 暑期「生態教育研習營」、「奈米科學營」



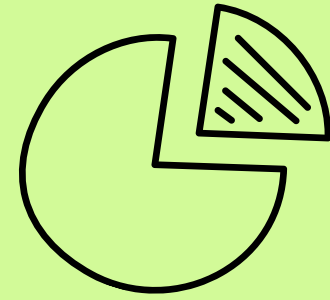
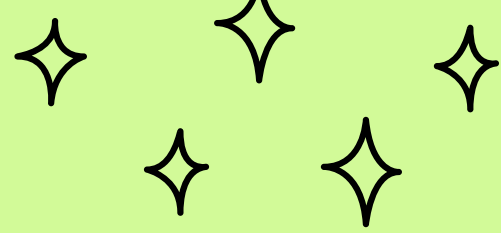
多元充實課程

- 淡水關渡生態考察
- 臺灣大學蛋白質定量實驗協同教學課程
- 陽明山福音園團隊課程
- 校園生態池課程
- 自動控制面板研習課程
- 專題研究成果發表會





校外營隊 座談活動



- 東吳大學微生物之旅
- 大專與高中資優生對談
- 臺北市中等學校女科學家研習營
- 生物科技研習營
- 北區奈米K12教育發展教學研討會
- 專題研究成果發表會...等



鑑定方式

免參加初選者

自然科會考達PR97以上。

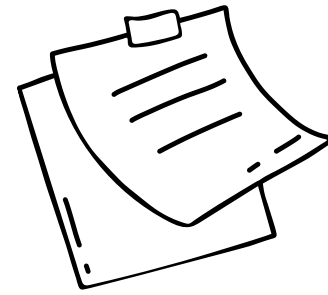
【自然科答對?題以上】

或數學科會考達PR97以上。

【單科加權分數為?分以上】

只限今日可登記查詢會考成績

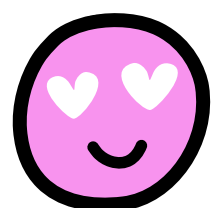
1 書面審查



2 115.7.15初選性向測驗

3 115.7.22複選實作評量

SCAN ME



錄取結果於115年7月31日（星期五）12：00公告於本校網頁

（<http://www.dcsn.tp.edu.tw>）最新消息



報名流程



SCAN ME



一律採現場報名

115年7月9日 (週四)

8:30~15:00

115年7月10日 (週五)

08:30~12:00

若颱風停班停課則延至



13日(週一)11:00止

1.填寫繳交報名表
相關表件

2.資格審查

3.繳報名費500元

4.領取評量證(准考證)😊

至803教室、教師會辦公室；輔導處報名

報名資料

1.鑑定報名表 (簡章附件**3-1**)以正楷填寫資料，並請貼妥最近**3**個月內**2**吋正面半身脫帽證照用彩色相片**1**張，照片背面事先以正楷書寫姓名和身分證統一編號。(簡章附件**3-2**)

家長入班鑑定同意書(監護人及學生皆簽名)。



2.證明文件正本及影本。

3.觀察推薦表 (簡章附件**4**)請國中階段專家學者、指導教師

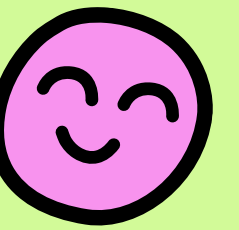
或家長填寫。



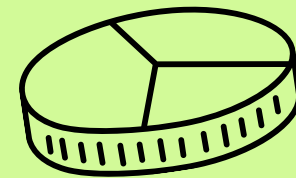


4. 評量證(准考證) (簡章附件5)

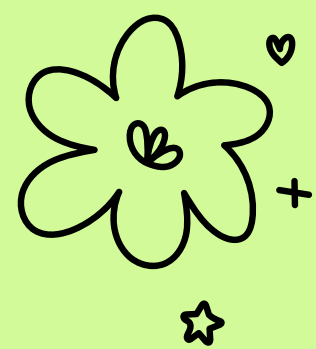
填寫評量證基本資料，貼妥學生最近3個月內之**2吋**正面半身脫帽證照用彩色相片**1張**，照片背面事先以正楷書寫姓名和身分證統一編號，須與報名表照片相同。



5. 報名費新台幣**500**元整



低收入戶子女、中低收入戶子女或直系血親尊親屬支領失業給付者，依規定檢附相關證明文件得免收報名費用



6. 入班家長同意書：

瞭解並認同數理資優班運作理念及課程實施方式。

入班家長同意書

本人已清楚了解本校數理資優班成班目的及進行方式如下列各點：

- 一、旨在培養數理科學研究人才，提供多元學習經驗，由課程及活動中發掘個人潛能，非僅專注於課業輔導。
- 二、了解數理資優班課程除一般課程外，「獨立研究」課程、「獨立研究成果發表」為本班成立之重點課程與活動，必須積極投入、完成相關作業，完成修業者始得授予數理資優班證書。
- 三、因課程時數有限，數理資優班於高一、二濃縮部分音樂、美術及社會科課程以進行獨立研究課程，亦無法選修第二外語課程。
- 四、本校每學期皆依據「資優學生個別化輔導計畫」與整體學習狀況評估留班合宜性。如果平時作業遲交狀況過於頻繁，或學習上有不適應處，經教師輔導仍無明顯改善，將視狀況召開個別會議，討論適宜之就讀環境與協助學生適應之策略。
- 五、本人子女通過校內數理資優鑑定並編入數理資優班後，本人同意積極教導子女遵守貴校對於數理資優班之課程規定及學習要求。



以上報名資料請依序整理

1

臺北市科學展覽競賽

參賽歷屆北市科展獲獎無數。數度榮獲化學科、應用科學科、物理與天文科學、生物科特優。各科並有多件優等、佳作、研究精神獎及團隊合作獎。114年榮獲物理與天文學科特優獎、工程學科(一)優等獎、數學科佳作、動物與醫學科佳作。

2

臺北市中等學校學生科學研究獎助計畫

參加計畫迄今，榮獲應用科學科：一等獎、二等獎、佳作；數學科：二等獎、三等獎、佳作；物理科：二等獎、三等獎、佳作；化學科：二等獎、三等獎、佳作；生物科佳作。

3

旺宏科學獎-數理界奧斯卡獎

第12屆佳作獎；第14屆優等獎、佳作獎；第15屆佳作獎；第16屆佳作獎3件；第19屆佳作獎；第20屆佳作獎2件；第21屆優等獎；第22屆佳作獎；第23屆佳作獎2件；第24屆決賽獲銀牌獎。

10 Need-to-Know Things

榮耀表現



4

數理學科能力競賽

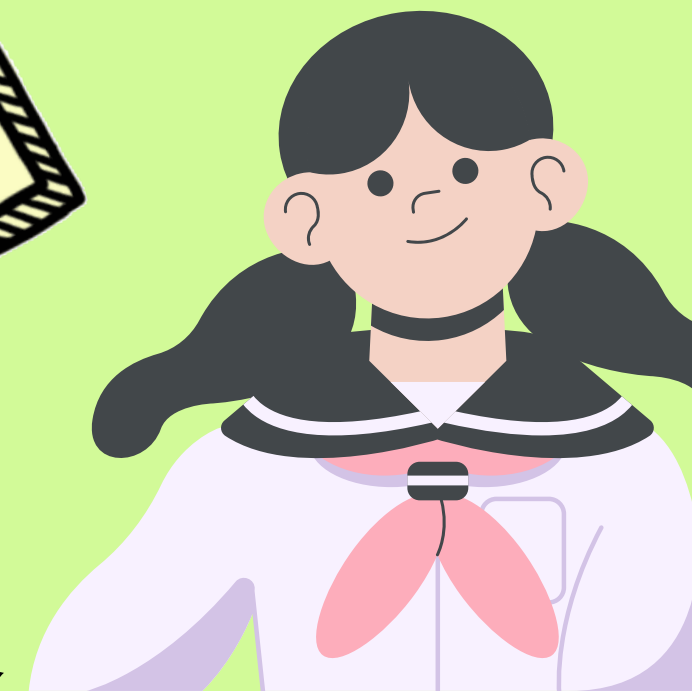
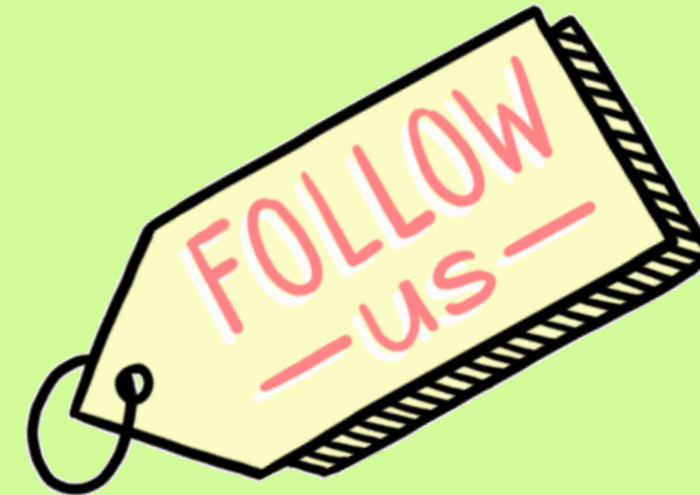
2015地球科學佳作；2016地球科學三等獎、物理佳作、數學佳作；2017地球科學三等獎、物理佳作、生物佳作；2018數學佳作、化學佳作；2023地球科學、數學佳作；2024數學二等獎、物理三等獎、化學佳作、地球科學佳作；2025物理佳作。

5

全美中學數學能力測驗(AMC12)

2023年6位同學成績優異獲邀參加AIME邀請賽。2024年榮獲個人賽及團體賽榮獲銀獎。

榮耀表現



6

青少年科學人才培育計畫

2019.2023年青少年科學人才培育計畫
－高中組數學科審核通過。

7

つくば ScienceEdge筑波國際科學論壇

2024、2026年入選Poster 組；
2025年入選衛星演示，並獲第二名。

8

中華民國中小學科學展覽

2020年第60屆中華民國中小學科學展覽－
物理與天文學科團隊合作獎。

9

臺灣國際科學展覽會

2021年臺灣國際科學展覽會－數學科入圍2件
2023年臺灣國際科學展覽會－數學科二等獎

10

銜接頂尖國立大學數理相關科系

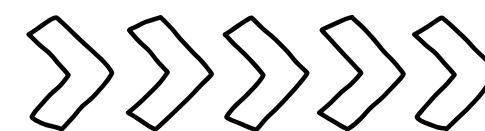
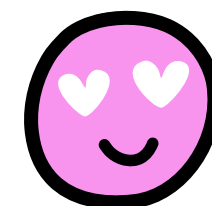
結合臺清交成、中大等校資源，進行校園與實驗室參訪，例如臺大奈米機電中心、中央大學太空遙測中心等。於寒暑期期間進行科學營隊活動等。
就讀大學數理類相關科系達九成以上，且以國立大學居多數。

適性發展 未來人才

統計歷屆升學資料之平均值：

1.大學就讀數理相關科系達**九成**以上

2.以**國立大學**居多數



Just being
yourself, follow
your hearts!

Make everyday
counts!



Join Us

Thank you for participating!