114 學年度第 1 學期

學校日資料



	時間	内容	主持人	地點
	08:30 ~ 09:30	全校家長校務 說明會	張麗萍校長	活動中心
	09:40	導師班級經營 說明會	各班導師	
100	10:10	學科教師 教學計畫說明會	任課老師	班級教室
	11:05 ~ 11:50	各班家長代表選舉班級家長綜合座談	班級代表	

114年9月13日

大直高中高中部家長攻略

各位親愛的家長:

您是否因為孩子進入高中而感到焦慮?面對青春期的孩子要注意甚麼?高中升學管道如何準備?需要補習嗎?學校有沒有夜自習?手機如何管理?高中三年的學習重點分別是什麼?社團要參加嗎?以下我們將依照學校對於高中三年的重要時程規劃,提供您建議,希望對您有幫助,促進親子關係(部分文字摘自網路文章"高中三年怎麼安排?不藏私告訴你"—大學問、"高中3階段進程"—未來親子學習平台)

高中三年的重要時程可依年級區分:高一為基礎打底,適應高中生活並培養良好讀書習慣;高二面臨選組(班群)分化,影響日後大學科系,建議初步了解自身興趣與升學方向;高三則是衝刺準備學科能力測驗(學測)及分科測驗(分科),複習課業、訂正錯題並多寫模擬試題是重點。

*高一階段-奠立良好基礎:

孩子可能會在高一時體會到與國中截然不同的環境與壓力。高中有很多不同性質的社團或各式 各樣的活動與營隊,同時要讀的書也比國中來得多。在兩者取捨間,要學會自我時間規劃並善用時間,不要為了參加很多活動而忽略課業,尤其是想以繁星為目標的同學,更要懂得自我節制。

高一學的東西多是未來高二、高三的基礎,因此不要忽略高一課業的重要性,也要盡可能的累積學習歷程檔案。在這段時間,可以開始思考未來。例如:參加學校辦理的學群講座,或查詢大學多元入學管道校系參採數學科系統,開始思考想讀什麼班群,或是思考未來想做什麼,更要善用 Collego 查詢想念的大學科系相關資料。建議千萬不要等到高三學測放榜後才匆促決定科系志願。

高一是探索與認同期,孩子可以先觀察學校的同學和老師,從參與學校活動中找歸屬和定位,配合學校的考試安排讀書時間和計畫,在假日時安排娛樂和外出時間,養成規律作息與運動習慣,有助健康身心發展。高一除數理資優班外並未開設第八節輔導課,每天以 16:00 放學為原則。需不需要補習,要看每個孩子的需求而調整。

段考前一週會開放 K 書中心夜自習(日期可參考學校行事曆),第一節為 18:10-19:45、第二節為 20:00-21:20,毋須事先報名畫位,學生可視自己的需求與讀書習慣留校自習;非段考前的時間學生如果有夜自習需求,會開放 12 個名額給高一二學生跟高三學長姐一同夜自習;另外,週末假日學校也會開放 K書中心供全校學生到校念書自習。K 書中心自習的確切時間、相關規範都會公告於學校網頁。

除了一般熟悉的學科學習之外,高一還有多元選修與彈性學習課程(包含微課程及自主學習先備課程)可供學生依志願進行選課,提供學生豐富多元的學習機會,並藉此進行性向探索與興趣培養。

本校高一階段的重要時程如下:

月份	重要事項	月份	重要事項
9月	● 體驗教育活動● 學校日	2月	上傳上學期學習歷程課程 成果結束文藝獎徵稿
10月	 期中考前一週晚自習 第一次期中考 大隊接力預賽 健康檢查 拔河比賽 	3月	學校日期中考前一周晚自習第一次期中考
11月	校慶暨園遊會大隊接力決賽期中考前一週晚自習大學學群講座	4月	春季舞會KO 拉卡決賽期中考前一周晚自習
12月	本學期學期歷程成果上傳開始第二次期中考輔導課結束大學學群講座	5月	第二次期中考排球比賽選班群家長說明會本學期學習歷程檔案課程成果上傳開始
1月	多元選修選課期末考前一週晚自習期末考、休業式	6月	期末考前一周晚自習期末考、休業式

若有以下身份需要申請就學減免與補助,可參見首頁 > 新生專區 > 高一新生專區 > 就學減免與補助。(低收/中低收入戶子女、身心礙人士子女/學生、原住民學生、軍公教遺族、特殊境遇家庭子女、兄弟姊妹同校、現役軍人子女、六個月內家長或主要收入者失業、受裁員、無薪假或失能、六個月內家庭遭逢重大災難、家庭情況特殊無法出具相關證明文件,經班級導師及學校評估認定經濟困難需協助者)。舊生申請時間為每年 12 月與 6 月起至開學一週內。新生申請時間為新生訓練起至開學一週內。

學期間發生緊急事件需要補助時,請洽學務處可申請急難救助金。在此也鼓勵各位家長可以使用台北酷課雲與酷課 APP 做親子綁定,不僅可以直接查詢學生、還可以直接用 APP 進行請假與進行校園各項繳費,非常方便。另外,因為已進行親子綁定後可直接在 APP 裡面列印各式電子繳費證明單,所以學校不會發放紙本繳交通知書,如有紙本繳費單的需要,可請學生直接到總務處出納組申請紙本繳費單,更多親子綁定的相關訊息可參見首頁>新生專區>高一新生專區> > 成績查詢與繳費。

*高二階段-適性選擇分流:

如果孩子成為社團幹部,很多社團重要的活動都必須負責,無論是給學弟妹的社課安排,或是 比賽、表演、成發,都需要耗費非常大的心力。這種時候課業可能更無法顧及,因此在高一時 培養自己有時間安排的能力與讀書習慣是非常重要的。在接社團幹部前,孩子應該先評估自己 的能力,是否能夠在社團與課業間取得平衡,同時別忘記留下豐富的學習歷程檔案。

高二的時候,因為比高一多學了一年的知識,又不像高三必須忙於準備學測,因此建議可以多多參加各式各樣的比賽,如學科能力競賽、科展、奧林匹亞或智慧鐵人等等,除了多少可以增加備審資料豐富度,更重要的是可以增廣眼界。

參加比賽時可以遇到外校同學,聽聽他們不同的思維,學習他們的優點,這些都比有沒有得獎重要多了。如果可以的話,建議高二可以去考英檢、多益,甚至是雅思或托福,這些在實際面上來說,對未來個人申請時的備審資料有幫助。如果是要考國外大學的人,英文檢定或 SAT 更是不可或缺。

一般的學科學習之外,高二還有校訂必修、多元選修(僅限文法商管班群下學期開設)以及自主學習等重要課程。與多元選修不同的是,校訂必修為一學年的課程,學生可依班群屬性、志願選課,並期許在一學年的課程之後可以有作品產出。自主學習是 108 課綱中相當重視的一環,學生可以利用高二這一年撰寫自己的自主學習計畫,並依時程完成。

高二分學群後,每個學群的課業不同,課業壓力也不同,需要安排更多的時間讀書與複習,有些人在上學期念理工醫藥生科學群後發現不能適應會在下學期轉入文法商館學群,這是一個還會有變動,但需要花比較多的時間在課業上的年級。高二開始有第八節,依每個班群屬性不同開設的科目也不相同;與高一相同,學生也可以依需求參加 K 書中心自習,相關說明可參考高一階段。段考前一周可留夜自習。

本校高二階段的重要時程如下:

月份	重要事項	月份	重要事項
9月	 彈性學習時間自主學習開始 學校日 輔導課開始 學習歷程檔案學習成果及多元表現勾選 	2月	上傳上學期學習歷程課程 成果結束輔導課開始自主學習成發文藝獎徵稿
10月	期中考前一周晚自習第一次期中考大隊接力預賽舞蹈比賽	3月	學校日期中考前一周晚自習第一次期中考
11月	校慶暨園遊會大隊接力決賽期中考前一周晚自習大學學群講座大學多元入學家長說明會	4月	 籃球比賽 教育旅行 春季舞會 KO 拉卡決賽 期中考前一周晚自習
12月	上傳學習歷程課程成果開始第二次期中考大學學群講座	5月	第二次期中考本學期學習歷程檔案課程 成果上傳開始選班群截止
1月	多元選修、微課程選課期末考前一周晚自習期末考、休業式	6月	校訂必修成果發表會期末考前一周晚自習期末考、休業式7-8月有暑期輔導

*高三階段-全面升學衝刺:

高三上學期最重要的無非是準備學測,這時期除了要準備學測,同時學校也會繼續分科測驗範圍的進度。千萬不要認為自己未來絕對不會考分科測驗,所以高三的進度就隨便學學,也是要好好分配時間念書。

建議孩子們從大時間到小時間來安排讀書進度,這樣就能準確掌控複習進度。學測複習建議在高二下就開始準備,升高三暑假及高三上學期更是衝刺複習的關鍵期。可以勤做歷屆試題和模擬考題,掌握考試趨勢,並確實訂正錯題。

高三上學期結束就會考學測,如果有設定目標會讓努力更有明確的方向。例如有人設定考電資學院的目標,除了偶爾參與探索營隊、聽講座外,幾乎都把時間花在讀書上。此外,高三會有許多關於不同升學管道的介紹,以及重要升學期程的掌握,孩子們透過在學校參加各項講座了解大學院系及管道,並且務必要留意學校教務處註冊組、輔導處資料組公告的各項升學重要事項,積極為各升學管道做充足準備,尤其參加個人申請管道的同學,更需掌握學習歷程檔案各項期程。

一般的學科學習外,高三下學期有多元選修課程,學生可依班全屬性及志願選課,並利用這個機會充實學習歷程檔案。高三一整年除了例行性的段考外,上學期會有 3 次學測模擬考,下學期則有 2 次分科測驗模擬考,幫助學生掌握大考趨勢、做好準備。為了提供高三學生穩定且良好的讀書環境,除了模擬考、段考第二天外,原則上平日晚上高三學生都可以到 K 書中心參加夜自習,確切的開放日期可參考行事曆;假日自習的相關說明則與高一二相同。

高三畢業業條件:依據高級中等學校學生學習評量辦法,第二十七條學生學習評量結果,符合下列情形者,准予畢業,並發給畢業證書:

1. 修業期滿,符合課程綱要所定畢業條件。

• 普通班

- 1. 部定/校訂必修學分:至少需 102 學分數及格 2. 選修學分:至少需 40 學分數及格
- 3. 總學分:至少需 150 學分數及格 4.應修習學分:共 182 學分

● 資優班

- 1. 部定必修學分:至少需 88 學分數及格 2. 校訂必修學分:至少需 20.4 學分數及格
- 3. 選修學分:至少需 33.6 學分數及格 4. 總學分:至少需 150 學分數及格
- 5.應修習學分:共182學分

學分或成績單請善用酷課 APP 進行親子綁定後就可查詢,若要紙本可到教務處註冊組申請。

2. 修業期間德行評量之獎懲紀錄相抵後,未滿三大過。獎懲查詢請洽生輔組。修業期滿,修畢課程綱要所定應修課程,且取得一百二十個畢業應修學分數,而未符合前款規定者,發給修業證明書。更多畢業相關的內容,可參見首頁 > 升學資訊 > 高三升學資訊。

各升學管道的諮詢與建議,請洽輔導老師或輔導處資料組舉辦相關的各講座。各升學管道報名 日期請參見首頁>升學資訊>高三升學資訊。

孩子在中學階段,可以藉由閱讀、聽講座、聽家人分享、參觀職場,甚至去打工等,看看各行各業的工作方式,也對照看看自己的能力和有興趣的科目,藉由這樣多方的探索和學習,去篩選出自己想努力的目標。父母在陪著孩子成長探索與發展自己的路上,其實不用太心急,要孩子年紀輕輕就想到未來,就想到要從事的職業,真的沒有這麼容易。只要孩子保持學習和進步,父母在一旁觀察和監督就好,畢竟,讓孩子學會管理好自己,為自己的生命負責,以後可以獨立自主的生活,才是我們陪伴孩子成長的首要目標。

本校高三階段的重要時程如下:

月份	重要事項	月份	重要事項
9月	輔導課及夜自習開始第一次模擬考學校日學習歷程檔案學習成果及多元表現勾選	2月	繁星系統說明會第一次分科測驗模擬考輔導課開始學測成績公告
10月	第一次期中考大隊接力預賽第二次模擬考	3月	 上傳本學期學習歷程課程成果開始 繁星撕榜 大學個申校內報名 申請入學校系選擇講座(學生、家長各一場) 學校日 晚自習開始 第一次期中考 繁星 1-7 類放榜
11月	校慶暨園遊會大隊接力決賽大學學群講座大學多元入學家長說明會	4月	學習歷程課程成果、多元表現勾選截止申請入學面試準備講座期末考
12月	上傳學習歷程課程成果第三次模擬考期末考包高中活動大學學群講座	5月	申請入學模擬面試第二次分科測驗模擬考
1月	多元選修、微課程選課期末考前一周晚自習期末考、休業式學科能力測驗	6月	畢業典禮個人申請分發結果公告繁星8類放榜

教務處業務報告

一、本校係完全中學,教師兼行政工作同仁同時負責國高中業務,業務繁重,請家 長多予鼓勵。教務處共設4組:

組別	組長	分機	業務內容
高中教學組 國中教務組	許亨瑞老師 張玲瑜老師	126 122	負責專案計畫執行、排課、調課、段考時間安排、作業抽查、國高中師生學藝競賽活動、專題研究、高中多元選修、高中第二外語、國中彈性(含國八選修)課程等工作。
註冊組	董涵冬老師	124	負責學籍管理、成績處理、獎學金、減免 學雜費及多元入學報名工作。
設備組	廖宇新老師	315	負責專科教室管理、各項教學設備及教科 書發放業務、辦理科學性活動及競賽。

二、學校班級狀況:

高中部:共30班,各年級均為10班,1,038人國中部:共27班,各年級均為9班,805人。

本校七、八年級為教育局核定之額滿學校。

- 三、國中部編班說明:國中七年級新生依智力測驗排序,採 S 型常態編班,八、九年級維持原班級,不再重新編班,新生班級導師由抽籤決定。感謝老師們認真教學並指導同學努力用功,也感謝家長的支持與鼓勵。
- 四、自 111 學年起本土語文逐年納入正式課程,本學年七年級於週二上午安排閩、客、臺灣手語課程;八年級於週五下午安排閩、客語課程、臺灣手語課程,並於課餘時間協商校外教學支援教師開設布農族語、阿美族語、排灣族語、太魯閣族語;高一於週三上午安排閩、客、臺灣手語課程以推廣及傳承本土文化,並期許孩子能珍惜上課機會,認真學習。

五、近三學年度本校國中升高中的表現如附表,優秀表現深受社區肯定,老師們的 努力大家有目共睹。

	113 學年度		112 5	112 學年度		111 學年度	
	人數	比例	人數	比例	人數	比例	
公立學校	199	82.6%	199	81.2%	200	80.0%	
建國中學	5	2.1%	9	3.7%	3	1.2%	
北一女中	7	2.9%	6	2.4%	9	3.6%	
師大附中	9	3.7%	6	2.4%	6	2.4%	
成功高中	2	0.8%	7	2.9%	6	2.4%	
中山女高	8	3.3%	6	2.4%	1	0.4%	
第1志願	12	5.0%	15	6.1%	12	4.8%	
前3志願	31	12.9%	34	13.9%	25	10.0%	
畢業人數	241		245		250		

- 六、本學年度國九辦理 4 次模擬考,上下學期各 2 次,第 2 次模擬考時間為 12 月 23 日(二)、12 月 24 日(三),115 年 5 月 16 日(六)、5 月 17 日(日)的教育會考十分重要,會考成績將是決定免試入學與直升入學的重要依據。會考的等級分為精熟(A)約占 10%-20%、基礎(B)約占 45%-60%、待加強(C)3 個等級,另有 A++、A+、B++、B+共 4 個標示,A++是精熟等級的前 25%,A+是精熟等級的前 26%-50%。
- 七、臺北市國中因少子化關係逐年減班,教育局為因應此趨勢,加強控管各校教師

人數,此為各校近年來無法聘夠足額的正式教師原因之一。大直老師們秉守「因材施教、有教無類」的原則,以專業的態度,帶好每一個學生,期盼親師 生共同努力。

- 八、本學期第八節課後輔導國中部僅於國八、九實施,星期一至四實施課後輔導, 第八節上課時間為 16:10-16:55,每節課 45 分鐘,第八節結束後放學,星期五 為第七節結束後放學;高中部於高一(110 班)、高二、高三實施,開課日因班 群而異,詳見附表,若遇段考、模擬考皆暫停。第八節輔導課為部定課程的重 要延伸及協助孩子複習的機會,請家長鼓勵孩子踴躍參與,營造班級良好的讀 書氛圍。
- 九、每次段考時間及範圍均會上網公告提醒學生,國八段考當日為 16:00 放學,國 九段考、模擬考配合晚自習第一天為 17:00 放學,第二天為 16:00 放學。第一 次期中考為 10/15(三)、10/16(四),第二次期中考為 12/2(二)、12/3(三),國 中部期末考為 1/16(五)、1/19(一),高中部期末考為 1/15(四)、1/16(五)、 1/19(一)。
- 十、114 年度教育會考仍有寫作測驗,教育局亦來函指示提升國中國語文閱讀與寫作能力,作文的重要性可想而知。本校老師在作文教學上十分重視,未來本校國文科教師會再加強作文教學,也請家長鼓勵學生大量閱讀,充實學生寫作能力。
- 十一、 國中學生日常生活表現評量紀錄,應就學生出缺席情形、獎懲、團體 活動表現、品德言行表現、公共服務及校內外特殊表現等,分別依行為事實記 錄之,並酌予提供具體建議不作綜合性評價及等第轉化,請家長鼓勵同學做一 個遵守紀律、尊重他人意見、能以團體為重的好學生。
- 十二、 有關學校教學設備,學校定期添購及維護,學生使用各特種教室及實驗室要特別注意安全;學校已要求各相關教師詳細說明使用規則,也請家長共同配合要求。
- 十三、 教育部自 108 年起開始依據行政院「2030 雙語國家政策發展藍圖」, 以「培養臺灣走向世界的雙語人才、全面啟動教育體系的雙語活化」為目標, 強化學生在生活中應用英語的能力及未來的職場競爭力。本校已於 111 學年度 轉型為臺北市雙語教育學校,於七、八、九年級領域課程推動雙語教學,具體 做法如下:
 - (一) 班班雙語月:114 學年度第一學期於七年級「我的生活圈-我們與世界的連結」由本校教師進行雙語教學,課程融入「聯合國 17項 SDGs 永續發展目標」等國際議題,帶領學生進行發想、省思,並提供練習簡易口語英文之機會。
 - (二) 劍橋英語國際認證班:109 學年度起與民間師德文教機構合作,利用課後時間在校內開設七年級劍橋英語檢定課程,透過合宜的英語程度檢測編班,協助國七同學有效提升個人英語能力。
 - (三)國際課程交流:透過七年級「日日是好日」及「我們與世界的連結」彈性課程與「韓國祥明中學校」進行課程交流,八年級「食物世界史」及「語言與文化」彈性課程與日本上越大學附屬中學校進行課程交流,以開拓學生國際視野。
 - (四)國際教育基地:本校圖書館於109年暑假進行整修,內部規劃「國際文化基地」,設置多功能展示及討論區,並建置世界地圖牆面、購置各類相關書籍,營造國際教育情境,學生可以在自然而然的環境下增進雙語能力,同時也提供教師多元的雙語教學空間。
 - (五) 爭取專案計畫:本校 113 學年度持續透過 IEA 國際教育學校認證計畫、

活化教學與多元學習計畫、國民中小學雙語協同教學暨雙語教育推廣等專案計畫申請,逐年累積教師雙語教學經驗。

- 十四、 本學期到 21 週(115 年 1 月 20 日休業式)結束,114 學年度**第二學期開學日**原定於 115 年 2 月 11 日(三),因配合 115 年農曆春節假期(2/14-2/22),調整為 **115 年 2 月 23 日(一)**,故 1/21-1/23 補行 2/11-2/13 之課務。寒假由 115 年 1 月 24 日(六)開始。
- 十五、 感謝家長會協助建置大直高中 K 書中心硬體設備,造福全體國中同學,國九晚自習於10月7日(一)開始,高三晚自習於9月2日(二)開始,時間分配如下表所示。本學期起感謝家長會協助國中部於 K 書中心內監督自習,請家長加入輪值群組以利後續安排輪值人力,並考量夜間學生安全,每日另安排一位國中部教師(含行政同仁)於 K 書中心外協助處理學生臨時性事務,夜自習採事先報名、固定坐位方式安排,因空間有限預計開放 90 人參加,歷年國九學生於 K 書中心自習效果良好。假日亦有開放 K 書中心提供國九同學準備會考,歡迎同學到校讀書。

節次	時間	活動
準備	18:10-18:40	晚休
第一節	18:40-19:45	自習
第二節	20:00-21:20	自習



K 書中心國九 家長輪值群組

十六、 家長可利用學校網頁查詢學生段考成績與學年成績 (網頁連結可掃描右方 QRcoode):由大直高中首頁進入,請至 網頁下方「學生與家長」區域,點選「家長成績查詢與繳費」, 進入台北酷課雲或下載酷課 APP,進行親子綁定後即可。



- 十七、 科學競賽訊息:鼓勵學生踴躍報名校內科學競賽。
 - 114學年度校內科展
 - (一) 報名期限:10/27~10/31止
 - (二) 報名方式: 洽詢設備組
- 十八、 大直高中多元彈性教學實施計畫
 - (一)實施標準:
 - 1. 學生因法定傳染病及其他傳染病致全班停課。停課標準及天數提經本校 防疫會議通過後實施。
 - 2. 學生經學校核准病假超過三日以上,且經家長提出居家學習需求,並經相關處室認定及校長核定之特殊狀況得以實施。
 - (二)實施方式:

教師於原班實體授課並輔以課堂線上直播,三日以上病假之學生經申請核 准通過後進行居家線上同步學習。

(三)申請方式:

如符合前項實施標準及有需求者,請向各班導師提出申請。

十九、 提供常用相關網站,請家長參考:

教育部十二年國民基本教育資訊網

https://shs.kl2ea.gov.tw/site/12basic



臺北市十二年國民基本教育資訊網

http://12basic.tp.edu.tw



國中教育會考網站

https://cap.rcpet.edu.tw/



二十、 高中部時程提醒

※本學期課後輔導各年段上課時間如下:

年級	起	迄	實施時間
110	114年09月08日(一)	114年12月31日(三)	每週一到四 16:10~17:00
201~203	114年09月08日(一)	114年12月31日(三)	每週一、二、四 16:10~17:00
204~206	114年09月08日(一)	114年12月31日(三)	每週一、三、四 16:10~17:00
207~210	114年09月08日(一)	114年12月31日(三)	每週一到四 16:10~17:00
301	114年09月02日(二)	114年12月29日(一)	每週一 16:10~17:00
302~303	114年09月02日(一)	114年12月29日(一)	每週二到四 16:10~17:00
304~310	114年09月02日(一)	114年12月29日(一)	每週一到五 16:10~17:00

※高中部跑班課程眾多,各類課程若有借用班級教室,請提醒學生將個人物品收拾 妥當;學生若借用其他班級教室也請愛惜他人物品,勿隨意觸碰,互相尊重。

教室	時間	課程種類	授課教師	
101	週四 10:10~12:00	多元選修- 初級日語一	盧瑩霓	
102	週四 10:10~12:00	多元選修- 初級德語一	魏佐君	
103	週四 10:10~12:00	多元選修- 初級韓語一	蕭素菁	
106	週三10:10~12:00	微課程- KOL 影像創作課程	青年共創	
100	週四 10:10~12:00	多元選修- 翻轉英文	廖婉雯	
107	週三10:10~12:00	微課程- 音樂創作坊	青年共創	
107	週四 10:10~12:00	多元選修- 思辨與人權 1	黄益中	
108	週三10:10~12:00	微課程- 經濟學原理	張瀚友	
109	週三 10:10~12:00	微課程- 外語・國際@東吳	東吳大學	
201	週五 10:10~12:00	校訂必修- 以永續為本的專題製作-未來求生術:人文社會的思與學	杜可瑜	

202	週五 10:10~12:00	校訂必修- 永續議題的英文閱讀與寫作	嚴紫瑜
204	週五 10:10~12:00	校訂必修- 以永續為本的專題製作:Excel 實作與數據統計分析	黄彥翔
205	週五 10:10~12:00	校訂必修- 直感人文	洪廉其
206	週五 10:10~12:00	校訂必修- 以永續為本的專題製作-他者之眼:閱讀與分析	陳柏瑞
207	週五 10:10~12:00	校訂必修- 氫氣車:可負擔的永續能源-化學專題寫作	陳宏明
208	週五 10:10~12:00	校訂必修- 數學與環境	龎詩倩
209	週五 10:10~12:00	校訂必修- 環境保護議題專題寫作	陳志郎

※K 中晚自習/假日自習相關規劃:

	高三晚自習	高一、高二晚自習	假日自習
地點	K 書中心3樓	K書中心1樓	K書中心3樓
日期	09/02(二)~01/15(四)	10/07(三)~10/15(三) 10/15、10/16 第一次期中考 11/24(一)~12/02(二) 12/02、12/03 第二次期中考 01/08(四)~01/16(五) 01/15、01/16、01/19 期末考	預計第一次期中考前一週開始,詳細時程將公告於學校網頁。
時間	第一節 18:10~19:45 第二節 20:00~21:20	第一節 18:10~19:45 第二節 20:00~21:20	09:10~17:00

※高中部段考、高三模擬考重要時程如下表所示,段考與模擬考皆 16:00 放學、第二天夜自習暫停一次:

日期	時程			
口规	高一、高二	高二		
$09/08(-) \cdot 09/09(=)$		第一次模擬考		
$10/15(三) \cdot 10/16(四)$	第一次	期中考		
10/18(六)		大考中心英聽測驗 1		
10/29(三)、10/30(四)		第二次模擬考		
$12/02(=) \cdot 12/03(=)$	第二次	期中考		
$12/09(=) \cdot 12/10(=)$		第三次模擬考		
12/13(六)		大考中心英聽測驗 2		
$12/30(=) \cdot 12/31(=)$		期末考		
01/15(四)、01/16(五)、01/19(一)	期末考			
01/17(六)、01/18(日)、01/19(一)		學科能力測驗		
01/20(=)	休業式			
01/26(-)	公布補考名單			
$02/02(-) \cdot 02/03(=)$	補考			
02/23(-)	正式	上課		

114-1 學校日 學務處

一、訓育組

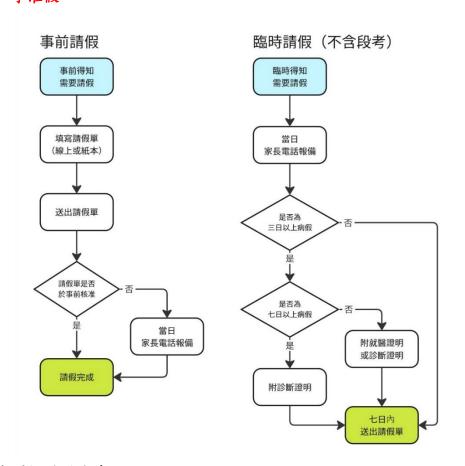
- (一)本學期集會時間如下,提供給家長們參考。 全校班週會大表:https://lihi3.me/wLksG
- (二)本學期校慶訂於 11 月 08 日(六),活動策劃包含:各項運動賽事、 班級園遊會等豐富精彩的節目。屆時會發出邀請函,請家長、來賓 蒞臨觀賞同學精彩活躍的表現。今年持續推動禁用一次性餐具,歡 迎來賓攜帶環保餐具,與大直一起愛地球喔~ 11 月 10 日(一)為校 慶補假,請家長事先安排同學活動。
- (三)訓育組本學期擬辦理活動如下,提供各位家長參考及安排:

月份	各項活動
九月	幹部訓練、敬師週
十月	 籌辦校慶活動
十一月	62 週年校慶、班級園遊會
十二月	聖誕節、班聯會晚會、高三包高中
一月	期末各項業務

二、生輔組

- (一) 有關高中部學生請假:
 - 敬請家長們務必與學生一同詳閱學生請假相關規定,規定公告於學校官網「首頁>行政單位>學生事務處>生輔組>高中學生請假規定」頁面。
 - 2. 學生請假及出席缺曠紀錄,不僅會影響德行成績,也會影響學業 成績表現及學習歷程檔案呈現,務必提醒學生認真看待。
 - 3. 本校高中部學生已起啟用線上請假,使用「酷課雲」平臺辦理, 可使用網頁版或手機 APP,並請留意以下規定:
 - (1) 使用線上請假務必先完成家長帳號「親子綁定」,有關親子綁 定設定請洽教務處註冊組。
 - (2) 請假有兩種方式 (擇一):

- A. 學生帳號請假,並由家長帳號同意。
- B. 家長帳號直接幫學生請假。
- (3) 使用線上請假後,請務必與導師再次確認請假,也務必請學 生追蹤請假單的批核進度,以維護相關權益。
- 4. 如屬於臨時請假,除遞交請假單(線上或紙本)外,仍需由家長 打電話至學務處(專線:(02)2533-6317)完成報備程序,否則不 予准假。



(二)有關校園開放時段:

- 1. 校園開放時段為上課日 07:00~18:00,敬請家長協助督促學生放 學後盡速離校返家,避免逗留於學校,不僅違反校規,亦不安 全。
- 2. 如有活動需於非開放時段於校園內進行,務必依規定申請。

(三)校園安全宣導:

- 校園安全維護方面,本校地處北安路與大直橋交通繁忙路段,上下學尖峰時間,經常發現家長接送學生時,車輛違規迴轉或停車,導致校門口北安路上交通壅塞,在此務必請家長配合到達學校後請立即下車「不要在車上用餐」,校門口及國防部門口禁止車輛迴轉,以及放學時段停車等待時請不要超過校門右側(近派出所端),請家長務必配合。
- 2. 學生生活輔導方面,高中學生仍處於青春期,有很多自己的想法

及意見,但他們的思維尚未成熟,是非價值亦混沌不清,極易受同儕影響,輕者交友不慎,染上惡習;重者步入歧途,誤觸法網,例如藥物濫用、霸凌等。除當事人須負起相關法律責任外,對校譽造成莫大傷害,社會觀感亦極為不佳。為避免類似情事發生,請家長們務必撥冗多關心貴子弟在校生活,注意交友狀況,並與學校密切聯繫,陪同他們一起走過這段尷尬歲月,學務處秉持愛心、耐心來輔導學生,以協助他們培養正確的價值觀,與良好的生活態度,並提供一個安全的教育環境。

3. 臺灣地理環境特殊,無法避免颱風與地震等天然災害之發生,屬於高災害潛勢地區。一旦發生大規模災害,交通通訊往往相當混亂且可能中斷,家庭成員的團聚,常常會有所困難,此時凸顯『家庭防災卡』的重要性。透過家長、同學的共同參與討論及填寫『家庭防災卡』,並攜帶於身上或書包裡,使災害發生時便於聯絡親人,更因彼此互動及參與防災教育課題,讓防災意識向下扎根;相關資訊可利用大直高中校園防災專網QR code查詢及下載。

- 4. 因應科技的發展和公共建設的進步,「1991急難通信平臺」之「網路留言板」及「電話語音」已於111年12月31日終止服務,不過為滿足災時報平安之需求將以「親友協尋」功能取代,可由消防署「消防防災 e 點通」APP(網頁版為「全民防災 e 點通」)進入: https://bear.emic.gov.tw/MY/#/
- 5. 此外,兵役折抵、兵役緩徵及推廣「反毒運動」等工作亦由生輔 組業管。其中「反毒運動」,主要是防制學生藥物濫用,以維護校 園純淨。由於防範勝於戒治,請家長們多注意您的子弟言行舉 止,特別是「吸菸行為」,是同學行為偏差的最重要徵候,一定要 加以關切制止,協助其遠離上述危害。
- 6. 校園安全執勤工作:
 - (1)每日排定值班校安,提供學生服務、照顧及輔導工作和緊急 事件的處理。
 - (2) 為方便家長及同學反映緊急情況,校安中心設有專線電話: 02-25337691
 - (3) 如有請假需求,請撥打學校請假專線:02-25336317

附件1:學生上學暨家長接送建議路線圖



附件2:借車給無照者,車主也會受罰



附件 3: 家庭防災卡填寫說明 https://reurl.cc/0j7VER





家庭防災卡填寫說明 OR Code

請注意本校統一由【大直 高中校園防災教育 FB 粉 絲頁】公告災害訊息,也 具唯一生知家星的通訊等

附件 4: 本校防災教育 FB 及 IG 粉絲頁,歡迎訂閱追蹤,掌握防災新知

請各位家長及同學務必加入本校校園防 災教育FB、IG粉絲專頁,以獲取各項防 災資訊的即時訊息。

另外**當學校有災害發生時也是統一告知** 家長之約定通訊管道,歡迎訂閱追蹤按 讚並開啟小鈴鐺,掌握防災新知。



附件 5: 114 學年度第 1 學期友善校園宣導主題:「停!聽!看!一起 『調』出『和』諧的友善校園!」



附件6: 拒毒3不, 青春3好







三、體育組

(一)代表隊組訓

- 1. 例行性訓練
 - (1) 高國男女籃(每週三、五)下午1630-1900
 - (2) 高中排球隊 (每週一) 下午 1630-1900
 - (3) 高國羽球隊(每週二、四)下午1630-1900
 - (4) 高國網球隊 (每週一至五) 下午 1700-1900

(二)班際競賽

- 1. 舞蹈類賽班際
 - (1) 高二舞蹈賽:114/10/31(五)下午13:10至15:00
- 2. 校慶系列賽
 - (1) 高中個人單項:114/10/17(五)下午13:10至15:00
 - (2) 高中接力預賽: 114/10/22(三)下午 13:10 至 16:00
 - (3) 高一拔河比賽: 114/10/23(四)至 10/30(五)中午 12:30 至 13:00。
 - (4) 校慶接力決賽、舞蹈冠軍表演:114/11/08(六)

四、衛生組

(一) 營養午餐

- 學校營養午餐(桶餐)皆委託合格廠商製備。每月菜單均由專業營養師設計,並邀請家長委員進行菜單審查及不定時檢查廠房,以確保學童用餐品質無慮,進而照顧到其成長階段的營養需求。
- 2. 本學期桶餐廠商為 "第一餐盒股份有限公司"與 "食家安飲食文 化股份有限公司"輪流供應。每月菜單皆為1主食、1 肉主菜、3 副菜、1 湯品(鹹或甜)。
- 每月菜單於審議後公告於學校網頁。家長可至「學校網站→行政處室→學生事務處→衛生組→午餐供應→菜單公告」專區查詢;同時可至「校園食材登錄平臺」查看食材內容。
- 4. 本校提供零售桶餐的服務。若同學當月來不及訂購桶餐,可自備餐具至一樓川堂購買,每餐 70 元。另可於每月 15 日~20 日填寫紙本加退訂申請表,親送至圖書館三樓給廠商午餐秘書進行加退訂。桶餐加退訂辦法,可至「學校網站→行政處室→學生事務處→衛生組→午餐供應→午餐請假暨加退訂餐辦法」查看詳細內容。

(二) 打掃教育

1. 為了維持良好的學習環境,每日上午 9:50-10:10 為打掃時間,

全校將進行打掃工作,每日下午 16:00-16:10 為環境維護時間, 進行掃區維護。

- 2. 每日有專人評分,並依據「整潔競賽實施辦法」,認真打掃的班級 將全班記嘉獎 1 支,打掃不佳的班級將另外進行打掃教育並依校 規懲處。
- 3. 視情況實施教室消毒,消毒時保持教室通風,使用 1:50 (1000ppm)漂白水稀釋液消毒,針對學生經常接觸之物品表面 (如門把、桌椅、電燈開關、窗戶開關、後方置物櫃、講桌等)進 行擦拭並拖地。

(三) 環保教育

- 1. 配合推動校園環保及確保學生健康,本校禁用一次性餐具,請學生自備餐具及環保筷;也請家長送餐時避免再附免洗餐具。
- 2. 本學期資源回收維持週三、週五 12:00~12:20 進行,非回收日不得自行將回收物拿至回收場。請家長一同教育孩子,從家裡開始做好垃圾分類。

(四)新生健康檢查排定時程如下:

- 09/12 國七、高一新生尿液初篩(08:00 送到健康中心)
- 09/26 國七、高一新生尿液複篩
- 10/01 下午高一新生胸部 X 光檢查(下午 13:30 開始)
- 10/20 國七、高一理學健康檢查
- 10/21 上午高一抽血檢查,下午國七、高一理學健康檢查
- 10/28 下午 外縣生畢業新生或是轉入生心臟病篩檢(下午13:30 開始)

【以上各班詳細時間再另行通知】

(五)疫苗施打相關:

● 11/13 全校教職員工生流感疫苗接種

(六) 傳染病防治:

目前傳染病已不分季節,戴口罩、勤洗手、教室消毒、均衡飲食及正常作息,為杜絕各式疾病的不二法門。依各級學校傳染病通報及相關防治作業規定,若有發燒情形(體溫大於38度)請務必請假在家休息,退燒超過24小時再返校,下表所列之傳染病,請配合請假在家休息,並請通報學務處(135)或健康中心(138),俾利進行疫情調查及防疫措施,以維護師生健康。請各班確實執行班級防疫措施。

(七) 傳染病建議請假在家自主管理天數:

同學罹患下表-新冠、流感、腸病毒、水痘、疑似諾羅病毒等疫病, 請啟動班級防疫措施,並轉知健康中心。

學校日總務處工作報告 (114/09/13)

壹、營繕工程:

工程項目	施工區域	重要時程
114年度普通教室環境改善工程	高二及高三教室	本案已於114年8月25日竣工
114 年度教學大樓第 3 棟 西側廁所整修工程	教學大樓第3棟	本案預計於114年9月19日竣工

貳、例行性維護工作安排如下:

- 一、飲水機、飲水主機定期清潔保養:每月1次。
- 二、蓄水池、水塔清洗:每半年1次。
- 三、水質檢驗:每3個月1次。
- 四、電梯保養:每月1次。
- 五、電氣線路設施定期檢查及維修:每月1次。
- 六、消防線路設施定期檢查及維修:每季1次。
- 七、冷氣委外清洗保養:定期辦理,每年1次。
- 八、校園消毒:適時辦理。
- 九、樹木修剪:每月1次。

參、環境設備維護工作:

- 一、即時維修教學設備,以維護教師教學品質。
- 二、定期修剪、栽植校園花木,提供優美的學習環境,達到境教之目標。
- 三、定期檢修運動設施與器材,以維護學生使用安全。
- 四、校舍修繕維護與管理,以提供舒適的學習環境。

肆、加強學生生活教育,養成學生愛校惜物的情操

- 一、教室冷氣使用:
 - (一)本校為提供學生良好的學習環境,教室全面裝設冷氣(含班級教室及專 科教室),依教育局有關教室冷氣使用作業規定,教室冷氣全面裝設電 表及 IC 卡,以管制用電情形,並實施節約方案。
 - (二)本年度國中部專科教室達使用年限之冷氣,已於開學前完成全面更新。
- 二、落實班級公物保管及賠償方案,藉以培養學生愛物惜物及守法負責的精神。

114 學年度第一學期學校日輔導處報告資料-高中

輔導組

一、輔導教師諮詢資源:本學年各班輔導老師名單如下,如有學生相關問題請直接與班級輔導 老師聯繫。

年級	生涯規劃暨生	授課教師	校內分	責任輔導	責任	校內分機
十級	命教育課		機	班級	輔導教師	
	101-104	徐婉芸	154	101~105	徐婉芸	154
高一	105-106	施施	343	106~110	楊孝媛	154
同一	107-109	楊孝媛	154			
	110	張錦程	156			
	210					
高二	(開創造力/領	林國祥	157	201~205	楊孝媛	154
回一	導才能)					
				206~210	徐婉芸	154
	301-303	徐婉芸	154	301~305	徐婉芸	154
高三	304-305	王穩琇	154	306~310	楊孝媛	154
向二	306-309	楊孝媛	154			
	310 下	物子坂				

- 二、申訴管道:申訴辦理詳見本校網頁一>行政處室->輔導處->輔導花園->申訴專區,如果有任何問題歡迎洽詢輔導組。
- 三、心理諮商/社工師/精神科醫師資源使用:本校輔導處有多年與校外心理衛生資源合作來協助青少年及其家長的經驗,歡迎家長若發現孩子有此需求可直接與各班輔導老師、導師、輔導組長連繫。

四、親職教育資源:

資源名稱	說明								
溫馨父母成長班	本校溫馨父母成長班於本學期已邁向第56期,每週四上午								
	9:30-11:30 有各類家長可參加的學習課程,歡迎各位家長以身教示								
	範終身學習,	報名請洽成長班班	E長徐毓穂	. 0986-739927;副班長簡					
	麗慧 0953-935	2031 或來電輔導組	1(分機 15	2)詢問。					
本校輔導處與父母	時 間	主 題	主講人	主講者介紹					
成長班、家長會共 同辦理三場免費講 京, 却 2 挂 來 雲 輔	10/2(四) 9:30-11:30	減法教養— 「超長青春期」 新教養守則	柯書林	台大心理學研究所 資深臨床心理治療師					
座,報名請來電輔 導組林組長(分機 152)或輔導處賴幹 事(分機 153)。	10/16(四) 9:30-11:30	母愛有多難~育 兒的千錘百鍊 化為鏗鏘的鋼 鐵玫瑰	李换	退休教師救國團義務張老師					
	11/6(四) 9:30-11:30	人生~就是不斷 自我觀照的行	鄭家鐘	台新銀行文化藝術基金 會董事長/前工商時報					

為藝術

社長兼總編輯/中天電 視董事長、中視總經理

大直高中輔導處網 頁或輔導處 IG 或 輔導處 FACEBOOK 粉絲專頁

在陪伴孩子成長的過程中,父母不斷自我學習與成長,除了是身教, 也是親職教養能量的來源,輔導處提供好文章及可使用的社會資源 等資訊與家長們分享,不定期公告於大直高中輔導處網頁(文章查閱 路徑為大直高中網頁首頁->行政處室->輔導處->家庭教育專區->親 職佳文分享)或輔導處 IG 或輔導處 FACEBOOK 粉絲專頁(家長可自行 掃描下方 QR code),歡迎家長上網參考。



- 五、 親職教育資源運用~我和我的孩子-一本給家長的手冊 青少年階段的孩子可說是面對人生中,身心發展變化 最大的時期,他們不僅將面對進入成年期前的各項準 備,在面對生涯、人際與家庭上也常有許多的壓力。 當家中有此一階段的孩子,常挑戰家長規範,又有許 多的意見與不滿,自然帶給家長不少的困擾與不安。 如何了解此階段的孩子想什麼 ? 保持正向的溝通? 並能給予適當的支持?讓我們一起進入手冊的主題 中,協助你更了解自己以及孩子,進而對青少年孩子 的家長角色有更正向學習和準備。
- 六、 為打造「家長願意聽,孩子願意說」的環境,本校定 每週五為「傾聽日」, 鼓勵所有家長每週至少撥出一 天為家庭「傾聽日」,暫時放下手邊的忙碌,專心聽 孩子內心的聲音,透過「傾聽百寶袋」5大技巧,協 助家長有效實踐傾聽,促進親子間雙向溝通與情感交 流。
- 七、臺北市 114 年度公私立高中家長讀書會:今年台北市 教育局特別規劃了 4 場讀書會,透過 SEL (社會情 緒學習)理論,陪伴家長一起學會預防孩子自我傷 害、網路成癮、提升親子互動與情感智慧、學習照顧 孩子,也照顧自己。 活動日期為週六上午 09:30-12:30, 場次如下: 9/27 理解孩子的自傷與親子關係、 10/04 面對衝突,用同理心解決問題、10/18 陪伴成





5大技巧,讓「家長願意聽、孩子願意說」變成生活中的自然習慣!

以正向、溫和、具有善意的語氣開啟對話

避免一開始就批評或質問,能降低孩子的防備心,讓親子更容易進入有效

先聆聽,不急著問「為什麼」

先專心聆聽孩子的想法與感受,不立刻追問原因或下判斷,讓孩子有足夠 空間完整表達,是建立親子間信任與理解的基礎。

用「自身的感受」來溝通

盡量避免使用批評語氣,聚焦自己的感受,而非單方面的指責。

不預設孩子應該要理解自己的想法或需求,直接、明確地說出自己真正的 期待,讓孩子清楚知道可以如何配合或回應,避免因為猜測或誤會而影響

整理想法與情緒

每次對話雖然未必馬上有效,也不一定一次就能解決,但彼此都有更多的 理解,重要的是: 願意開始傾聽和表達都值得肯定與鼓勵!

長,練習有效親子溝通、10/25 家長的情緒調節與自我保護,請自行以右側 QRcode 填表單報名,或洽詢大同高中輔導室卓意玲組長 / 潘鳳珠主任 02-2595-9665



八、認識 SEL 社會情緒學習

教育部頒定「社會情緒學習(SEL)中長程計畫」,今年被視為SEL

推動元年,未來五年將有計畫地整合資源,包括:教育部、國教院、地方縣市政府、高等教育師培體系,以及民間機構等,全面推廣至校園和社區。

不只許多老師對 SEL 一知半解,絕大多數家長對它十分陌生,內心有許多疑問。

Q1 情緒需要特別教嗎,不是長大後就會了?

隨著科技發展快速,現代孩子幾乎人手一機、離不開網路;和過去相比,真實世界裡的人際溝通、互動降低。且現行雙薪家庭變多,親子之間互動的機會較過去低,人際疏離感、孤獨感變高。此外,少子化下,獨生子女沒有手足,缺乏機會練習和人分享、協調或妥協,也較難在日常中察覺別人的情緒和需求。種種因素,造成校園裡人際衝突、關係霸凌、情緒憂鬱等情況增加,成為學校老師在第一線經常面對的挑戰。

Q2 「社會情緒學習」和「情緒教育」,有什麼不同?

國立臺北教育大學「正向發展與社會情緒學習中心」主任林偉文表示,以前談EQ、情緒教育,比較聚焦在「自己」,我的心情如何,我怎麼調適自己的情緒?而 SEL 更強調和他人的互動。CASEL (Collaborative for Academic, Social, and Emotional Learning,學業社交與情感學習協作組織)所提出的 SEL 架構,有五個核心元素:自我覺察、自我管理、社會覺察、人際關係技巧、負責任的決定。簡單來說,SEL 就是怎麼和自己、別人相處,如何和外界的系統產生良好的互動。

Q3 教孩子 SEL, 是學校輔導老師的工作?

SEL 為預防性的輔導,若能及早強化孩子的心理韌性,就能減少未來需要介入性輔導的情況。很多人以為,教 SEL 是輔導老師的工作,實際上 SEL 不是專屬某一位老師的責任,不是上特定課程、用特定技巧才叫 SEL,而是體現在老師、家長的言語、表情、態度中。涵蓋課堂活動——透過討論、角色扮演或合作學習,幫助學生了解情緒並學會合作解決問題;家庭互動——家長如何在家中榜樣示範社交與情緒管理技能;校園文化——創建包容與支持性的校園環境,讓學生和師長感受到安全與歸屬感。

Q4 各國所推動的 SEL 內涵一樣嗎?

林偉文指出,1994年 CASEL 積極倡議 SEL, 至今30年,全球關於 SEL的計畫與課程多達上千套,所著重、採用的架構也不一樣。而國教院所採用的 SEL為 CASEL 的架構,為多數國家所採用,包括:自我覺察、自我管理、社會覺察、人際關



係技巧、負責任的決定等五個面向。

Q5 SEL 能帶來什麼成效?

SEL 有助於學生全面發展,不僅在學業表現上有所提升,還能:減少行為問題和 焦慮情緒、增強自信與同儕間的互助精神、建立抗壓能力與批判性思考能力。

(輔導組資料整理)

資料組

- 一、本學年高二、三同學勾選 113 學年度「學生學習歷程檔案」9/16(二)下午 5 點截止,將在 9/18(四)發學生上傳學習成果/多元表現情形通知單(如下圖),請學生與家長於 9/23(二) 前完成簽章並交回輔導處。有任何疑問,歡迎與學校聯絡。
- 二、114 學年度第1 學期「學生學習歷程檔案」自 114/12/4(四)~115/2/8(日)上傳課程學習成果給任課教師認證,單科最多3件,全部至多6件。多元表現上傳不限件數,以學年度為主,請家長督促學生把握時間上傳。

市立大直高中114學年度「學習歷程檔案」 學生上傳學習成果/多元表現 情形通知單

班級: 班 座號: 學號: 姓名: 導師:

截至 114/09/07 22:48 統計,該生上傳學習歷程檔案數據情況如下:

			多元表現					
項目	班級	第一學期		第二學期		口有源	當學年	當學年
年度	7,2102	已上傳 件數	認證通過 件數	已上傳 件數	認證通過 件數	已勾選 件數	已上傳 件數	已勾選 件數
113學年	高二01班	1	1	3	3	4	5	5
,	高一08班	5	5	2	2	4	2	2
合計數量		6	6	5	5	8	7	7

【備註說明】:

1. 本通知單為提醒學生及學生家長,截至截止日期學生完成「學習歷程檔案」上傳及勾選之情形,請學生及家長詳加確認是否有誤。如有任何問題請立即向本校資料組(分機153)反應,以利更正處理。
2. 依規定學生每學年可勾選至教育部中央資料庫件數,「課程學習成果」上限為6件;「多元表現」上限為10件。若學生未能於規定期限內完成上傳、認證及勾選提交中央資料庫,皆不可再補上傳。
3. 家長請連結本校親子鄉定網頁https://reurl.cc/xL/jRl. 完成親子鄉定後,可隨時查看學生實際上傳之學習歷程檔案內容。如有親子鄉定相關問題請還洽本校註冊組(分機124)諮詢。

* 生涯親職教育宣導

沒考上頂大又怎樣?比起大學念哪裡,人生還有更重要的事

儘管頂尖大學常被視為成功的保證,但它未必能提供最好的教育、職場所需的實用技能,甚至無法保證未來的成功與幸福。 文謝宇程 獨立評論@天下 發布時間:2025-02-08

我先前以為,非常嚮往、急切希望進入「頂尖大學」就讀的人,應該比以前少了。但最 近發現,並不見得是這樣。 前幾天,我在捷運站等車時,遇到了一位比我年長幾歲的朋友,與他的孩子一起搭車。 他的小孩已經接近18歲,正準備考大學學測。我們聊了幾句,他提到孩子正在準備考試, 感到非常緊張。我問他的孩子,對哪些科系感興趣?或者覺得自己可能會進入哪個科系?

那位年輕人竟然神情相當羞慚的樣子,告訴我,他覺得自己可能無法考上頂尖大學,甚 至講了好些自卑、自嘲的話。

因為我的大學同學都畢業於他口中所謂那些頂尖大學之一,而且我曾經花了好幾年探討這個課題,將我的心得寫成兩本書——《人才,自造者》、《做自己的教育部長》出版。於是,我便分享了一些多年來的觀察與想法。結果我發現,他竟然完全沒有聽過這些說法!

在我們交談之中,我注意到他的表情非常專注,眼神明顯有了變化,整個人如釋重負的感覺。因此我認為,這段對話可能對現階段面臨壓力的年輕人有一定的啟發意義。我打算把這段內容整理成影片,分享給大家,希望年輕人們聽到;若你身旁有高中、大學階段的人,也歡迎你把這段影片分享給他。(請至文章網址查看)

不一定要讀頂大的4個原因

1. 頂尖大學不能保證最好的教學

首先,對許多人來說,上大學的目的是為了學習。然而,在所謂的頂尖大學裡,教師並不一定 特別擅長教學。這些老師之所以能進入頂尖大學,多數是因為他們在學術研究方面表現優異, 而非因為教學能力卓越、教學熱忱突出。

無論是名牌最響亮的大學,或是名聲比較不響亮的學校,都有老師教學能力不錯,能夠清楚地講解知識點,幫助學生理解,但都有一些老師在性格或能力上並不擅長教學。

以學習知識而言,在哪個學校,能讓你得到最豐碩的收獲呢?事實上分別並不是那麼明確的。 2. 頂尖大學老師距職場的需求往往較遠

許多頂尖大學老師從大學一路讀到碩士、博士,隨後直接進入學術界任教。因為長期專注於學術研究,很可能對社會現實和行業需求的了解不很充分。這些老師往往未必清楚哪些知識在社會或職場中真正有用,也不一定能教給你對未來職涯和人生發展最有幫助的東西。 換句話說,頂尖大學的老師不一定能幫助你掌握對未來更實用、更有價值的知識。

3.

https://www.cw.com.tw/article/5133944

比念頂尖大學更重要的事

我想強調的是,我的意思絕對不是說進入頂尖大學是錯的,也不是說頂尖大學不好。我要表達的是,我們要把注意力精準地放在最重要的課題,也就是我們不斷討論、從方方面面探索的主題——如何「把人生過好」。

特教組

- 一、本校特教服務對象:經各縣市「特殊教育學生鑑定及就學輔導會」(簡稱鑑輔會)鑑定安置之身心障礙學生,均列為接受特殊教育服務之對象,由特教教師擔任特教學生個案管理者,邀請普通教育教師、輔導教師、學校相關行政人員等組成特教合作團隊,必要時邀請護理人員、特殊教育相關專業人員,依學生需求彈性調整,提供統整性服務。
- 二、適應欠佳學生可尋求相關教學輔導協助,如:學習扶助、輔導諮商等協助。如有學習、注意力、知動、情緒行為等困難需先實施學科補救教學/輔導至少一學期以上(情緒問題請檢附一年內醫療診斷證明,注意力缺陷過動症學生醫診須註明最近1年內,持續1年每個月至少1次之治療;拿連續處方箋者每三個月至少一次如有心智科心理衡鑑報告請一併附上),仍難有效改善、倘經家長及學校評估學生具特教服務潛在需求者,由班級導師為窗口轉介特教鑑定,經校內特推會通過有特殊教育需求者,依各學層鑑定安置計畫期程,提報鑑輔會鑑定。未經鑑輔會鑑定僅持有身心障礙手冊(未持有鑑輔會核發鑑定證明)者,升大學亦可報名參加特殊升學管道-身心障礙學生升學大專校院甄試(不計入全國特教通報網統計建檔,不進行特教轉銜)。
- 三、 資源課程:以外加方式開設特殊需求領域課程,如:學習策略、社會技巧等。
- 四、 持續提供期中期末考/模擬考特殊應考服務措施。
- 五、本學期特教學生 IEP 規劃依規定邀請相關人員召開會議,協助孩子生活、學習及社會等 適應;高三特教學生轉銜會議(ITP 會議) 規劃於畢業前一學期完成,建立本校特教團隊 支持系統,感謝家長積極參與合作。
- 六、相關獎助金申請:「臺北市身心障礙學生無法自行上下學交通費服務」申請,每年固定於第一學期 9/30 前或第二學期 3/31 前開放申請(實施辦法、申請表、審查原則下載請至:本校網頁>行政處室>輔導處>特教園地>身障教育>法令規章/表件下載);「臺北市特殊教育學生獎補助金」每年固定於下學期開放申請-3/31(五)截止(申請辦法、申請表下載請至:本校網頁>行政處室>輔導處>特教園地>身障教育>法令規章/表件下載),敬請有需求之家長可上網查詢依需求提出申請。
- 七、本校 114 學年度申請縮短修業年限(含免修、跳級)申請,須具資優資格;未具資優資格者, 須先通過鑑輔會認定之資優鑑定評量(由學校實施資優資格鑑定評量)。跨教育階段之資優 資格,須重新認定。相關訊息及填寫示例已公告於本校首頁最新消息,高中英文免修甄選通 過標準,係對照托福、多益、雅思與全民英檢四類測驗各年級對應達免修標準之分數, 校內不再另行辦理英文免修鑑定考試。免修鑑輔會審查委員核定期限至多一年,舊生每 學年均需重新提出申請(申請辦法、申請表、示例下載請至:本校網頁>行政處室>輔導處 >特教園地>資優教育>工作計書/表件下載)。
- 八、108課綱對高中集中式資優班所訂有關學分數之畢業條件(與普通班有別):修畢150個學分,部訂必修一般科目至少需80%及格;校訂必修特殊需求領域科目至少需85%及格;選修科目學分至少需70%及格,始得畢業,以上同時對H110課堂進行說明。
- 九、訊息宣導:

有關特殊管道升大學-

- *高中職「應屆畢業生」不得再持國中就學時期所取得之鑑輔會證明報考本 甄試,即便證明所載之適用教育階段為「中等教育階段」、「高中職教育階段」或報名截 止日前仍為有效亦不適用。
- *高中職「已畢(肄)業生」須持適用教育階段「至高等教育階段一年級(含以上)」,不 得再持中等教育階段或高中職教育階段之鑑輔會證明。

*高中職畢(肄)業已逾1年以上者,欲持高中職就學時期所取得適用教育階段為「高級中等學校教育階段至高等教育階段一年級」之鑑輔會證明報考者,需切結其非為曾就讀或目前正就讀大專校院之學生(切結書詳簡章附錄)。

114-01 學校日圖書館業務報告

- 一、本學期圖書館開放時間為上午 8 點 00 分至下午 5 點 10 分,歡迎家長及學生多加利用。
- 二、服務人員分機號碼:

圖書館林主任(分機 191)、服務推廣組林組長(分機 192)、 資訊組魏組長(分機 313)、系統管理師梁老師(分機 314)、 幹事胡小組(分機 193)。

三、服務推廣組:

- (一)圖書採編及讀者服務:
 - 1. 館藏內容簡介:館藏計圖書 35713 冊,期刊 27 種;視聽影片 2 櫃。
 - 2. 教育部國民及學前教育署理辦理「國民中小學新生閱讀推廣計畫」,本學年度國七新生每人獲贈新書一本,於新生始業輔導日發放至班級。
 - 3. 圖書(含影片)採購:為健全流通制度,學生至本館借書或電腦,均須 攜帶本人學生證,交予櫃檯工作人員刷學號條碼、辨識相片辦理借閱 (用)。國七、高一新生在未領到學生證之前,可先向櫃台人員報學號 借用。
- (二)行動載具借還:圖書館計有 iPad 327 部、Chromebook 149 台、Surface Go 129 台與 Acer 241 部筆電可供學生上課使用。
- (三)校園閱讀推廣活動
 - 1. 主題書展及「大直圖書館播」:圖書館每月推出不同主題書展並搭配錄製 podcast「大直圖書館播」推廣閱讀。
 - 2. 國七國八班級共讀:感謝國中國文老師協助提供書目,並由國中國文 老師協助指導學生閱讀。
 - 3. 國七於本位課程中,安排圖書館利用教育課程——「圖書館播」,幫助 新生認識圖書館。同時,圖書館亦接受班級申請至館進行閱讀課程。
 - 4. 圖書館與德明科技大學合作的 HyRead 閱讀區已經上線,學生可以使用單一身份驗證的帳密登入借閱。(首頁==>特色與資源==>HyRead ebook)
 - 5.「跟著圖書館去旅行」暑期活動,今年已累積三大洲、16個國家的足跡,感謝師長及學生響應活動並分享世界特色博物館及美術館。圖書館將於一樓川堂展示閱讀地圖並表揚書寫優秀推文的老師及同學。



(四)自主學習

1. 七、八年級:

國七、八年級於本學期暑假試辦「假期自主學習活動」,七、八年級導師於 9/5(五)及 9/12(五)班會課時間引導學生進行自主學習成果分享並於全班分享結束後選出 3 名表現優秀的同學,圖書館將於公開集會場合表揚敘獎。

- 2. 高一:
- (1)高一 106~110 班將於 10/22(三)至 11/26(三)共六週進行自主學習

先備課程,並於 10/22(三)邀請黃仕親老師為高一新生進行專題演講, 說明自主學習概念與相關注意事項。

(2)家長可於學校網站/行政單位/圖書館/自主學習/高中自主學習/簡介專區瀏覽「114 自主學習三年規畫給家長的話」,了解學校對自主學習的規畫與相關作法。

3. 高二:

- (1) 本學期安排三場自主學習活動,採自由報名,每場上限 20/30 名同學。場次內容及時間如下,邀請學生踴躍報名參加。
- 09/25 (四) 14:10~17:00 流行音樂故事展(臺北流行音樂中心)
- 11/13 (四) 14:00~16:00 鑑識科學認識及體驗(大直高中國際教育基地)
- 12/04 (四) 14:00~16:00 高中生的營養攻略講座 (大直高中國際 教育基地)

四、資訊組

- (一)教育局近年來極力整合校務行政系統、電子繳費、到離校通知等功能至 酷課 App 中,以期能提供親師生更方便的功能。例如:學生上/放學刷卡 透過酷課 App 即可接收通知,不必再繳交簡訊費用;可直接由酷課 App 線上提出請假,由電子形式遞送假單,不必擔心假單不慎遺失…等。欲 使用相關功能,除下載安裝酷課 App 之外,亦需進行親子綁定。詳細說 明 請 參 考 臺 北 市 政 府 教 育 局 臺 北 酷 課 雲 系 統 操 作 手 冊 https://drive.google.com/drive/folders/1ZN99RY3GW6IGcs_BgWGDWf L3GcCX5yX1
- (二)家長進行親子綁定後,即以綁定時註冊之電子郵件信箱為帳號,可登入臺北市校園單一身分驗證服務(https://ldap. tp. edu. tw),透過該服務可登入教育局轄下系統,前述之酷課 App 也是以該服務之帳號進行驗證。為提升帳號安全性,教育局今年做了以下變更:
 - 1. 縮短密碼有效的時間,原本 180 天會強制變更密碼,且不得與前一代 密碼相同,修改為 90 天需變更密碼,且不得與前三代密碼相同。若忘 記密碼時,可使用忘記密碼功能自行重設,或者由之導師協助重設。
 - 2. 停用閒置帳號:若帳號長時間未使用(含酷課 App)將會被系統自動停 用。
- (三)本校為配合教育局學生自備載具到校學習(BYOD)政策,近年大力爭取建置全校班級大型液晶螢幕、汰換教室無線基地臺、提升網路頻寬等準備工作,目前已告一段落。學生已可攜帶個人使用之學習載具到校參與課程學習活動,或進行自主學習,除了避免使用公用載具帳號忘記登出衍生的資安問題之外,學生直接將學習過程中產生的相關資料直接存放在個人載具上,也有助於製作學習歷程檔案時的資料蒐集。

研發處 114-1 學校日資料

- 一、為推動本校中長程發展計畫及教育品質保證計畫,本校校務發展方向與重點 臚列如下,含本校願景、總目標、中長程計畫目標、學生圖像,本校各項校 務發展皆以此為依歸:
 - (一) 學校願景
 - 1. 營造互信守法、溫柔敦厚的和諧校風。
 - 2. 培育自立積極、樸實快樂的世界公民。
 - 3. 形塑人文科技、永續發展的學校特色。
 - 4. 建構終身學習、多元民主的優質學園。
 - (二) 學校總目標

以「培育學生成為具備五大關鍵能力(數位科技、美感賞析、創造思考、 溝通合作、與問題解決)之世界公民」為總目標,作為校務發展計畫及 各項教育措施的依歸。

- (三) 學生圖像:「大器、正直、真誠、好學」
 - 1. 「大器」使學生具備心胸寬廣、多元包容的視野。
 - 2. 「正直」使學生能有完整人格、值得信賴、成熟自律。
 - 3. 「真誠」使學生能表裡如一、言行一致、真心誠意與人相處。
 - 4. 「好學」使學生積極主動、學習新知,並能問題解決、終身學習。
- (四) 本校 111-115 年中長程計畫目標
 - 1. 樹立終身學習的專業典範,共築卓越優質的學校品牌。
 - 2. 孕育符應時代需求、具國際移動力之世界公民。
 - 3. 建構人文、智慧、永續、安全、友善的共融學習環境。
- 二、本校持續申請各項計畫,每年皆有經費挹注教師教學精進與豐富學生學習, 包含高中優質化輔助方案計畫、深耕國際交流計畫等。

三、國際教育與交流:

- 1. 為使學生具備國際化視野,本校積極推動各種促進學生與國際接軌的活動來強化學生多元外語能力,接觸並認識國際及全球議題,學習跨文化溝通的知識與技巧,激發其跨文化比較的觀察和反思能力,發展面對國際的態度及全球責任感,厚植邁向國際舞臺的實力。
- 提供本校學生直接交流之機會,促進學生深入了解各國的文化與建立國際 觀,提升學生國際移動力,辦理活動如下:

課程/活動	內容	活動期程	備註
異國文化	定期邀請本校外籍生及大專外籍生擔	114/11-	於午休時間辦理,發
講座	任講者,分享自身國家之文化。	12 \ 115/4-	放報名表至各班,學
神坐	任舑名,分子自身四家之义化。 	5	生自由報名。
青羽使節	參與各類培訓活動,協助本校扶輪社	超左	每年高一下(5月)召
專	外籍生適應本校;參與姐妹校及國外	一學年	募,於高二自主學習

	學校參訪接待;參與國際教育相關活動。		時間實施,採自由報
國際教育 宣導活動	於校慶辦理國際相關特色活動。	114/11	學生自由參與。
	本校與韓國祥明高中締結姊妹校,依 課程規畫進行相關主題線上視訊交 流。	115/3-4	依實際課程規劃,部 份班級實施。
線上視訊	與國外學校進行文化相關主題線上視 訊交流。	114/9-115/5	依實際課程規劃,部 份班級實施。
交流活動	高二校訂必修「圖像思考與英文閱讀」 與日本宮崎縣立都城西高校簽立 MOU進行課程合作,學生以SDGs等 相關議題進行發表及交流。	114/9-115/5	高二校訂必修—圖像 思考與英語閱讀課程 實施。
	接待日本茨城縣土浦第一高校來訪	114/10/27	使節團、課程相關學 生參與為主,依接待 安排需求召募義工。
實體國際交流活動	接待日本長崎縣大村高校來訪	114/12/5	使節團、課程相關學 生參與為主,依接待 安排需求召募義工。
	接待日本京都府龍谷大學附屬平安高校吹奏樂部	114/12/23	使節團、國高中管樂 團為主,依接待安排 需求召募義工。
日本科學 發表教育 旅行	帶領學生至日本參加 Tsukuba Science Edge 活動,並參觀大學及科學博物館等。	115/3 月底	有撰寫科學專題並願 意用英文發表之學生 自由報名,報名期間 約114/12,將另行公 告。

- 3. 教育局所辦理之國際教育及交流活動,將依來文 EMAIL 轉知學生,依學生興趣自由報名參加。
- 國際交換生及交流相關資訊供作參考,以實際來文而定,請有興趣的學生 提早規畫。
 - (1) 北市國際交換生計畫:對象為國九、高一二學生,前往美國和加拿大進行一年交換,由教育局公開甄選,每年11月辦理說明會及提出申請,約12-1月辦理甄選,錄取之同學依家庭經濟情形提供相關補助。
 - (2) 台灣高中生赴日留學計畫:由日本臺灣交流協會辦理,對象為高中職學生,留學期間為當年8月下旨至次年7月,每年辦理甄選,1-2月提出申請,3-4月審核及面試,錄取同學由協會支付往返機票、就學費用、食宿費等。

- (3) 北市國際姐妹市青年大使活動:美國亞利桑那州鳳凰城市、拉托維亞國里加市、波蘭國華沙市與本市每年暑假期間均選派高中(職)學生擔任青年大使交換訪問,以開拓青年學習領域,建立其寬廣的國際觀,並增進雙方文化交流。報名資格為本市公私立高一年級具英文說寫能力學生。姐妹市青年大使在臺期間之食宿、交通及參觀聯誼活動等支出,均由本市青年大使之家庭負責及安排;本市青年大使在該國訪問期間之食宿、交通及參觀活動等支出則由對方家庭負責。由市議會支付本市青年大使赴互訪城市之經濟艙來回機票,機票出票後,衍生之票務費用,由家長負擔。約1月來函,6-7月交流。
- 四、本校 114 學年度起辦理臺加雙聯學位 (Ontario Secondary School Diploma, 簡稱 OSSD),合作學校為加拿大 Outstanding International Academy (OIA), 供有興趣的學生參與,詳情請參閱本校網頁。

五、本學年度接待三位外籍生交換生入班學習,促進本校國際化學習環境。

學生姓名	性别	國籍	班級	導師
Ozgood (陳古力)	男	美國	203	鍾震
Benjamin (林杰明)	男	墨西哥	208	曾韻慈
Eira (杜雪羽)	女	瑞士	209	廖婉雯

六、教育品質保證計畫(校務評鑑):本學年進入第四年,預計於今年11月初實施外部品質保證-家長問卷調查(教育局所設計之問題及所提供之問卷連結), 屆時將發放通知,敬請家長們協助填寫。

臺北市立大直高中 114 學年度第1 學期學校日各科教師教學計畫說明時間表——【高中部】

班級	10:10~10:22	10:24~10:36	10:38~10:50	10:52~11:05
101	物理 林准儂	生物 陳志郎	歷史 王隆昱	國文 吳雅萍
102	數學 鍾伊婷	國文 吳雅萍	生物 陳志郎	歷史 王隆昱
103	歷史 王隆昱	地理 李叔芬	國文 吳雅萍	數學 鍾伊婷
104	國文 汪德方	物理 林准儂	地理 李叔芬	體育 李政達
105	地理 李叔芬	數學 鍾伊婷	物理 林准儂	國文 王子芸
106	數學 賴柏瑜	國文 汪德方	地科 洪筱恬	英文 吳佳真
107	地科 洪筱恬	英文 吳佳真	公民 鄭博仁	數學 賴柏瑜
108	英文 吳佳真	國文 鄭吉珉	數學 賴柏瑜	公民 鄭博仁
109	數學 陳鵬宇	地科 洪筱恬	國文 汪德方	化學 鄭兆珍
110	國文 鄭吉珉	物理 謝俊儀	化學 鄭兆珍	數學 陳鵬宇
201	公民 黃益中	國文 顏祥潔	數學 黃彥翔	歷史 杜可瑜
202	歷史 杜可瑜	英文 張 愔	地理 曾露儀	國文 李君宜
203	國文 曾韻慈	地理 曾露儀	公民 黄益中	英文 鍾 震
204	化學 陳宏明	國文 林素月	英文 張 愔	數學 黃彥翔
205	化學 蔡雨萍	數學 黃彥翔	物理 謝俊儀	國文 顏祥潔
206	國文 林素月	英文 鍾 震	數學 陳子軒	化學 陳煌仁
207	英文 張 愔	化學 陳煌仁	國文 林素月	生物 陳思卉
208	生物 陳志郎	數學 陳子軒	化學 陳煌仁	國文 曾韻慈
209	數學 陳子軒	化學 蔡雨萍	國文 鄭吉珉	英文 廖婉雯
210	英文 廖婉雯	國文 李君宜	物理 黃信雄	化學 蔡雨萍
301	歷史 朱韋燐	數學 龎詩倩	地理 杜德書	國文 簡安得
302	英文 張舜恩	地理 杜德書	歷史 朱韋燐	國文 翁于雯
303	地理 杜德書	歷史 朱韋燐	數學 龎詩倩	國文 洪廉其
304	化學 吳易儒	物理 黃信雄	英文 邱上真	國文 陳柏瑞
305	數學 劉澤宏	化學 吳易儒	英文 張舜恩	物理 謝俊儀
306	數學 龎詩倩	國文 陳柏瑞	物理 廖宇新	英文 邱上真
307	英文 林韻筑	國文 王子芸	生物 陳思卉	數學 郭曉蘋
308	數學 郭曉蘋	化學 陳宏明	國文 簡安得	英文 嚴紫瑜
309	國文 洪廉萁	物理 廖宇新	化學 陳宏明	英文 林韻筑
310	國文 翁于雯	英文 嚴紫瑜	化學 吳易儒	數學 劉澤宏

臺北市立大直高級中學 114 學年度第1 學期簡明行事曆

教、學、總/秘、**人**、輔、圖、研 1140903 定稿版

	1 -	日廿日									1140903 定稿版
月份	週次	日	_	=	星期三	四	五	六	國中學生	高中學生	教師/行政
八月	暑八	24	25	26	27	28	29	30	28-29 IEP 會議 29 暑假結束	29 暑假結束	27 9:20 校務會議 27 12:10 國帝 中領召會議 27 12:10 國中成績語 27 12:10 國中成績議 27 13:30 期初數學研究會 28-29 IEP會議 28-29 教師專業增能 研習 28 12:10 國七會計 29 12:10 國七會計 29 12:10 國共備自二議 29 12:10 國共備自二議 29 12:10 國共衛
九月	1	31	1	2	3	4	5	6	時間、開學典禮、正 式上課、16:00 放學 1-2 幹部訓練 1-5 友善校園週 2 國九輔導課開始 2 國八我的生涯圖選課 說明 2-5 國八上我的生涯圖選 課	時間、開學典禮、正 式上課、16:00 放學 1-2 幹部訓練 1-5 友善校園週 2 高三輔導課開始 2 高三晚自習開始 3 高一微課程選課結果 公告與上課(106- 110) 3-10/8 高一微課程(106-	1 開學 08:00-08:50 導師 時間 09:00-09:50 大掃除 10:10 開學典禮 11:10 正式上課 16:00 放學 1-2 幹部訓練 3 行政會議 2

月	週		星期								h1 4+ //1-	
份	次	日	_	-	三	四	五	六	國中學生	高中學生	教師/行政	
	ı	7	8	9	10	11	12		9 國八我的生涯圖選課結 果公告與上課 9-10 國九第1次複習考 10 縮短修業年限申請截	8-9 高三第1 次模擬考 10 縮短修業年限申請截止 11 防災演練預演 12 高一尿液篩檢(初) 13 學校日	手册暨特教知能研習 8 全校導師會議	
	iil	14	15	16	17	18	19	20	施測 16 國九技藝教育(校外) 第一次上課 17-19 國九教育旅行 19 國家防災日演練	17 高二自主學習編班公 告 19 數理學科能力競賽校	審核暨分班會議 15 生涯輔導知能研習 17-19 國九教育旅行 19 高一體驗教育活動 行前說明會(學生) 19 國家防災日演練 20 家長代表大會	
	四	21	22	23	24	25	26		22-10/3 電子生涯手冊填 寫	25 校內轉介高中特教鑑 定截止 26 資訊學科能力競賽校 內初賽 26 高一尿液篩檢(複)	會	

月	週				星期	1					
份	次	日	_	=	三		五	六	國中學生	高中學生	教師/行政
									28 教師節	28 教師節	28 教師節
									29 補 9/28 假	29 補 9/28 假	29 補 9/28 假
										01 高一胸部 X 光	30 領航者會議
										04 中等獎助計畫決審面	1 Google for
	五	28	29	30	1	2	3	4		談	Education Plus 校園
											行政管理研習
											1學生學習歷程檔案工
											作小組期初會議
											2 親師家庭教育研習6 中秋節
									•		8 行政會議 4(擴)
											9 輔導六合一會議(含
	六	5	6	7	8	9	10	11	10 四度口	9 第 1141009 梯次閱讀心	
											作執行委員會)
											10 國慶日
									15-16 第1次期中考	15第1141015梯次小論文	13 全校導師會議
									17 上午國中大隊接力預	比賽 12:00 截稿	15-16 第 1 次期中考
											15 行政會議 5
										17 下午高中大隊接力預	16 交通安全委員會
	t	12	13	14	15	16	17	18	賽	賽	16 親師家庭教育研習
+										17-31 臺北市學生音樂比賽	
月										17 便服日	17 國高中大隊接力預
										18 第一次大考英聽測驗	賽(高中暫定)
											17-31 室北巾学生音樂 比賽
											,,
									20-11/24 第二階段班級		22 行政會議 6
										22-11/26 高一自主學習	
											23-30 高一拔河賽
	入	19	20	21	22	23	24	25	24 補 10/25 光復節假	22 田徑個人單項比賽	24 補 10/25 光復節假
										23-30 高一拔河賽	
										23-11/20 高二自主學習	
										第二階段	
										24 補 10/25 光復節假	

月	週	星期							- 1 (2)		ht / - / / - /
份	次	日	_	-	111	四	五	六	國中學生	高中學生	教師/行政
	九	26	27	28	29	30	31	1	27-31 國九情境式職涯興趣測驗施測 28 心臟病初步篩檢(非台北市的轉入生/畢業生) 29 國七健身操比賽 31 國八啦啦隊比賽 31 校內科展報名截止	27 校內科展開始報名 27 茨城縣土浦第一高校 來訪	校來訪 27-31 期中教學研究會 週 29 行政會議 7 29-30 高三第 2 次模擬 考 31 國八啦啦、高二舞
	+	2	3	4	5	6	7	8	8 62 週年校慶暨園遊	7 62 週年校慶預演 8 62 週年校慶暨園遊	3-14 公開授課週 5 行政會議 8(擴) 6 親師心理健康研習 7 62 週年校慶預演 8 62 週年校慶暨園遊 會、班際大隊接力決 賽
	+ -	9	10	11	12	13	14		13 流感疫苗接種		10 校慶補假 12 行政會議 9 13 流感疫苗接種 14-16 2025 第六屆臺 灣科學節
十一月	+ -	16	17	18	19	20	21	22	17-21 國語文競賽 21 產業參訪體驗活動		18 高中課發會 19 大學多元入學家長 說明會(19:00) 19 行政會議 10 專任老師會議(日期另 訂)
	+ =	23	24	25	26	27	28	29	24-28 國八職群試探活動 27 參訪亞洲技能競賽		26 行政會議 11 28 教師及行政人員防 制校園霸凌巡迴宣教
	+ 123	30	1	2	3	4	5	6	3 國八社區高級中等學校	4 學生上傳學習歷程課程成果開始 4-18 高二自主學習第三 階段	2領航者社群校際參訪

月	週	星期							m 1. Ø .)	ا د ا د ا	h. /- / /- /
份	次	日	-	=	Ξ	四	五	六	國中學生	高中學生	教師/行政
	十五	7	8	9	10	11	12		9 國九技藝教育(校外)最 後一次上課 12 國中多元能力開發班	9-10 高三第 3 次模擬考 10-1/14 高一微課程 (106-110) 10 高一106-110 自主學習 計畫繳件截止 12 高三課諮師入班宣導 13 第 2 次大考英聽測驗	9-10 高三第 3 次模擬 考 10 行政會議 13 12 國中多元能力開發
	十六	14	15	16	17	18	19	20		18 高一多元選修發表會 19 高一二三課諮師入班	17 行政會議 14 18 溫馨父母成長班結
十二月	十七	21	22	23	24	25	26		23 龍谷大學附屬高等學校吹奏樂部來訪 23-24 國九第2次模擬 考	23-24 校內科展評審日 25 行憲紀念日	23 龍谷大學附屬高等
	+ \	28	29	30	31	1	2		結業式 1 開國紀念日 31 國八輔導課結束 2 國八下我的生涯圖選課	29-1/9 身障生 IEP 會議 30-31 高三期末考 31 高 110、高二輔導課 結束 31 高三包高中 1 開國紀念日	29 高中德行審查會議 29-1/9 身障生 IEP 會 議 30 期末特教推行委員 會 30 國中課程核心小組 會 30 領航者會議 30-31 高三期末考 31 高三 申 31 行政會議 16 1 開國紀念日
115 元 月	十九	4	5	6	7	8	9	10	5-9 作業抽查週 6 寒假職業輔導研習營行 前說明會	5-9 高一二下多元選修選課 5-9 高一下微課程選課 (101-105) 5-9 作業抽查週 8 高二充實補強課程 8-16 高一二晚自習	5 國中德行審查會議 5-9 作業抽查週

月	週	星期							四十段儿	立 上 與 』	71. AT 11L
份	次	日	-	11	트	四	五	六	國中學生	高中學生	教師/行政
	二 +	11	12	13	14	15	16		結束 16、19 期末考	15、16、19 高一二期末 考 15 高三晚自習結束 16 14:00 高三看考場 17-19 大學學科能力測驗	14 行政會議 18 17-19 大學學科能力測 驗
	+	18	19	20	21	22	23	24	20 休業式 21-23 補行 2/11-13 第二 學期上課 24 寒假開始	20 休業式 21-23 補行 2/11-13 第二 學期上課	20 休業式、10:10 校 務會議 21-23 補行 2/11-13 第 二學期上課 24 寒假開始
	寒一	25	26	27	28	29	30	31	國九寒假課業輔導(時間未定)	26 公布補考名單	
	寒二	1	2	3	4	5	6	7		2-3 高中補考	
	1	8	9	10	11	12	13		13 寒假結束 14-22 春節假期	13 寒假結束	10 教師認證學習歷程 課程成果結束 13 寒假結束 14-22 春節假期
115 =	11	15	16	17	18	19	20	21	20 補 2/15 假	20 補 2/15 假	20 補 2/15 假
月	11	22	23	24	25	26	27	28	除、導師時間、開學典 禮、正式上課、16:00 放 學	23 第二學期-開學、大掃除、導師時間、開學典禮、正式上課、16:00 放學 27 補 2/28 假	掃除、導師時間、開

臺北市立大直高級中學各處室電話分機一覽表

總機: 2533-4017(代表號)

		W(C-1)2	(· 2555 +017(1(1(1)))	
校長室		教務處	學務處	教師辨公室
秘書	111	教務主任 121	學務主任 131	國中教師辦公室一
助理	112	教學組(高) 126	活動組 132、133	220 \ 221 \ 222 \ 223 \ 224 \ 225 \ 226 \
圖書館		1 2 5	體育組 134	227 \ 352 \ 337
圖書館主任	191	教務組(國) 122	衛生組 135	國中教師辦公室二
	192	1 2 7	生教組 136、137	399、344
資訊組 313、	3 1 4	註冊組 123、124	生輔組 183、139	高中教師辦公室一
研究發展處		設備組	校安室 182、184	211 \ 212 \ 213
研發處主任	343	315、365、366、367	健康中心 138	高中教師辦公室二
實驗研究組	312	總務處	輔導處	214 \ 215 \ 216
人事室	_	總務主任 141	輔 導 主 任 151	高中教師辦公室三
人事主任	161	事務組 142	輔 導 組 152	217 · 218 · 219
組員	162	(財管) 143	資料組 153	高中教師辦公室四
助理員	163	(採購) 144	特教組 156	229 \ 230
會計室	103	文書組 145	輔 導 老 師 154	體育教師辦公室
	171	出納組 147	特教老師 157	332、333
會計主任	171	146	實習老師 158	
組員		校警室 338	團輔教室 155	
佐 理 員	172			
		1	2522 (025 2522	0.625 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4

學生請假專線: 2533-6317 傳真: 2533-8262 (教務) 2532-6927(學務) 2533-9635 (總務) 2533-7662 (輔導)