

114 學年度第 1 學期 學校日資料



時間	內容	主持人	地點
08:30 ~ 09:30	全校家長校務 說明會	張麗萍校長	活動 中心
09:40 ~ 10:05	導師班級經營 說明會	各班導師	班級 教室
10:10 ~ 11:05	學科教師 教學計畫說明會	任課老師	
11:05 ~ 11:50	各班家長代表選舉 班級家長綜合座談	班級代表	

114 年 9 月 13 日



大直高中國中部家長攻略

各位親愛的家長：

您是否因為孩子進入國中而感到焦慮？面對青春期的孩子要注意甚麼？國中會考如何準備？需要補習嗎？學校有沒有夜自習？手機如何管理？七八九年級的重點分別是什麼？以下我們將依照學校對於國中三年的重要時程規劃，提供您建議，希望對您有幫助，促進親子關係(部分文字摘自網路文章”人生不是只有會考！8建議了解國中三年該怎麼配速”－翻轉教育)

＊國七階段：

與國小不同的是，國中每節上課會拉長至50分鐘，而且開始要在學校連續待滿五個整天，體力和專注力都要提升，這對習慣各種科技產品的普及及短影音的孩子來說，會是一大課題。此外，國中的學科比國小多，分科更細、學科的強度強、大小考試也增加，這些都需要孩子習慣適應。在國中的學習現場，孩子會面臨到大量聆聽講述、需獨自抄筆記的場景。如果能夠找到方法，讓自己從下課的放空時光，快速轉換進入到學習狀態，把聽到的內容與課本或講義在腦海中透過抄寫筆記、製作簡單表格等等方法整理在一起，相信學習效果會事半功倍。至於交友方面，國中開始，孩子有更多機會接觸到來自不同學區的同学，彼此的生活習慣與家庭背景也開始會更為多元。

國中課程相較國小會更困難，請提醒孩子要認真學習，定期考可提供孩子於每個階段之重要學習回饋，請孩子要認真面對。各學科之多元學習活動(語文競賽、體育競賽等)鼓勵孩子認真參與，期待孩子能適性學習)，國七沒有第八節(各班於16:00結束當日課程，導師會視班級情況給予學生叮嚀提醒，放學時間需視導師班級經營需求而定，建議家長利用學校日時間，與導師了解各班放學時間，以利學生放學後的行蹤掌握)，每周五上午7:30有朝會(朝會為各處室重要事項提醒，請提醒孩子務必準時到校，以免遺漏重要資訊)。

總而言之，國七以打好學科基礎為主，著重於日常課業學習，培養良好的學習習慣與規律生活作息，並開始累積服務學習時數(學務處將於平時上課期間及七、八年級寒暑假分批提供學生服務學習時數相關課程，請孩子配合學校所安排的時間完成服務學習，確保孩子能夠拿滿基北區免試入學之服務學習積分。每學期6小時，共計3學期18小時。





五專相關升學管道所需之服務學習積分，會比基北區免試入學(高中職)所需更多，但其採計時數除一般公共服務時數外，每學期擔任幹部及小老師亦可換算成服務學習積分，如孩子有意願就讀五專，家長可鼓勵孩子擔任班級幹部或小老師，以累積服務學習積分。升五專之服務學習時數積分上限較高，積分換算最高時數為60小時)。

本校國七階段的重要時程如下：

月份	重要事項	月份	重要事項
9月	• 聯課選課 • 學校日	2月	• 開學 • 文藝獎徵稿
10月	• 第一次期中考 • 大隊接力預賽 • 健身操比賽	3月	• 學校日 • 第一次期中考 • 校外教學
11月	• 校慶暨園遊會 • 大隊接力決賽	4月	• 感飢日 • 拔河比賽 • KO拉卡決賽
12月	• 第二次期中考	5月	• 跳繩比賽
1月	• 期末考、休業式 • 寒假有職業輔導研習營	6月	• 期末考、休業式 • 暑假有職業輔導研習營





若有以下身份需要申請就學減免與補助，可參見首頁 > 新生專區 > 國七新生專區 > 就學減免與補助。(低收入／中低收入戶子女、身心障礙人士子女／學生、原住民學生、軍公教遺族、特殊境遇家庭子女、兄弟姊妹同校、現役軍人子女、六個月內家長或主要收入者失業、受裁員、無薪假或失能、六個月內家庭遭逢重大災難、家庭情況特殊無法出具相關證明文件，經班級導師及學校評估認定經濟困難需協助者)，舊生申請時間為每年 12 月與 6 月起至開學一週內。新生申請時間為新生訓練起至開學一週內。

學期間發生緊急事件需要補助時，請洽學務處可申請急難救助金。在此也鼓勵各位家長們可以使用台北酷課雲與酷課APP做親子綁定，不僅可以直接查詢學生、還可以直接用APP 進行請假與進行校園各項繳費，非常方便。另外，因為已進行親子綁定後的可直接在APP裡面列印各式電子繳費證明單，所以學校不會發放紙本繳交通知書，如有紙本繳費單的需要，可請學生直接到總務處出納組申請紙本繳費單，更多親子綁定的相關訊息可參見首頁 > 新生專區 > 國七新生專區 > 成績查詢與繳費。

＊國八階段：

經過國七，孩子若對念書有興趣，國八開始便可透過性向測驗或過往表現，更精確的進行自我分析，比如是否有特定科目很難靠自己念就達到設定的分數，是否要購買補充教材增加練習？或是去補習班針對單科加強？

國中有多元豐富的課程，國八上學期班級啦啦隊比賽，下學期表藝展演，為大直特色學科活動，孩子於活動中學習團隊合作、問題解決等相關能力，並藉活動凝聚各班向心力，請鼓勵孩子把握機會認真參與)，國八開始有第八節(安排於周一至周四，上課時間為16:10-16:55，周五沒有第八節課，放學時間需視各班導師班級經營需求而定，建議於學校日時另與導師確認)。此外，輔導處也會舉辦職業試探、技職參訪等活動，讓學生對於各行各業有更多的認識與想像。如果孩子對某些職業或高中職專業群科有特殊天分或興趣，十分鼓勵學生報名參加技藝教育課程遴選，通過之後，國九每週可以有一個下午實際到技術型高中，參加技藝教育課程，表現良好還有機會參與技藝教育競賽，都可以在未來多了技優甄審的升學管道，錄取知名公立技術型高中，增加未來大學就讀台科大、北科大的可能性。老師們都會盡力幫忙找合適的學習管道與資源，助他一臂之力。





本校國八階段的重要時程如下：

月份	重要事項	月份	重要事項
9月	• 聯課、生涯圖選課 • 輔導課開始 • 學校日 • 技藝教育家長說明會	2月	• 開學 • 輔導課開始 • 隔宿露營 • 文藝獎徵稿
10月	• 第一次期中考 • 大隊接力預賽 • 啦啦隊比賽	3月	• 學校日 • 第一次期中考
11月	• 校慶暨園遊會 • 大隊接力決賽 • 職群試探活動	4月	• 籃球比賽 • KO拉卡決賽
12月	• 第二次期中考 • 專業群科參訪活動	5月	• 桌球比賽
1月	• 期末考、休業式 • 寒假有職業輔導研習營	6月	• 表藝成果發表 • 期末考、休業式 • 7-8月有暑期輔導 • 暑假有職業輔導研習營

＊國九階段：

透過七年級的打底、八年級的探索，九年級的孩子應該要對於自己未來方向有點概念了。要走普通高中還是技術高中（高職）？高中的話，要衝高分數拚前幾志願、還是達到特定分數就近入學即可？還是對技術高中、綜合型高中有興趣？又或者有些孩子因家裡淵源，早早設定要走護理相關，那就可以鎖定某些五專就讀。

一旦設定好目標，就請穩穩地累積實力向前走吧！目前多數的升學進路仍會採計國中會考，所以家長可以陪同孩子透過每次的段考或模擬考，追蹤紀錄，了解他們目前距離目標是遠是近，還有哪邊需要再努力。一兩次退步無妨，只要整體趨勢朝上，若沒有太大意外，就有較高機率可以達到目標。在此要特別強力推薦國九夜自習！！過去有許多孩子都是因為參加國九夜自習，安定自己的讀書節奏，後來考出好成績，實在值得大家相揪來夜自習！

八年級升九年級的暑假及九年級寒假都會安排輔導課程，幫孩子複習七八年級的學習內容，讓孩子能更從容面對國中教育會考。教育會考成績攸關孩子高中升學的選擇，請家長鼓勵孩子認真面對並參與學校規劃之複習進度。國九會配合基北區國中安排上下學期各2次模擬考，模擬考可提供孩子了解自己與基北區整體學生的學習表現差異，請孩子務必好好把握，九年級會考後立即需要面對各升學管道的報名、撕榜、報到等事宜，關係到孩子未來高中學校的選擇，請家長務必事前和孩子多多討論，與孩子一同規劃，各升學管道皆有其時間限制，請孩子於會考後仍如常到校參與課程，以免錯過各升學期程)。

對於九年級的孩子，固定的複習與考試作息、鋼鐵般的意志力固然重要，適度的運動和休息，更是能夠讓自己身心健康邁向目標的至要關鍵！





國九畢業業條件：依據國民小學及國民中學學生成績評量準則第十二條規定，符合下列規定者，為成績及格，由學校發給畢業證書；未符合者，發給修業證明書：

1.出席率及獎懲：

學習期間授課總日數扣除學校核可之公、喪、病假，上課總出席率至少達三分之二以上，且經獎懲抵銷後，未滿三大過。

出缺席與獎懲請洽生教組。

2.領域學習課程成績：

語文、數學、社會、自然科學、藝術、綜合活動、科技、健康與體育八領域有四大領域以上，其各領域之畢業總平均成績，均達丙等以上。

成績單請善用酷課APP進行親子綁定後就可查詢，若要紙本可請學生直接到教務處註冊組申請。

各升學管道的諮詢與建議，請洽輔導老師或輔導處資料組舉辦相關的各講座。各升學管道報名日期請參見首頁 > 升學資訊 > 國三升學資訊。





本校國九階段的重要時程如下：

月份	重要事項	月份	重要事項
9月	• 第一次複習考 • 輔導課開始 • 教育旅行 • 學校日 • 技藝教育家長說明會 • 學長姐讀書經驗分享	2月	• 開學 • 輔導課、晚自習開始 • 第三次複習考
10月	• 晚自習開始 • 第一次期中考 • 大隊接力預賽	3月	• 學校日
11月	• 校慶暨園遊會 • 大隊接力決賽	4月	• 第四次複習考
12月	• 第二次期中考 • 第二次複習考	5月	• 五專完免報名 • 包高中活動 • 國中教育會考 • 一類優免及五專優免報名 • 直升報名
1月	• 期末考 • 休業式 • 寒假課業輔導	6月	• 二類優免報名 • 畢業典禮 • 寄發會考成績單 • 適性入學志願選填家長說明會

教務處業務報告

- 一、本校係完全中學，教師兼行政工作同仁同時負責國高中業務，業務繁重，請家長多予鼓勵。教務處共設 4 組：

組別	組長	分機	業務內容
高中教學組 國中教務組	許亨瑞老師 張玲瑜老師	126 122	負責專案計畫執行、排課、調課、段考時間安排、作業抽查、國高中師生學藝競賽活動、專題研究、高中多元選修、高中第二外語、國中彈性(含國八選修)課程等工作。
註冊組	董涵冬老師	124	負責學籍管理、成績處理、獎學金、減免學雜費及多元入學報名工作。
設備組	廖宇新老師	315	負責專科教室管理、各項教學設備及教科書發放業務、辦理科學性活動及競賽。

- 二、學校班級狀況：

高中部：共 30 班，各年級均為 10 班，1,038 人

國中部：共 27 班，各年級均為 9 班，805 人。

本校七、八年級為教育局核定之額滿學校。

- 三、國中部編班說明：國中七年級新生依智力測驗排序，採 S 型常態編班，八、九年級維持原班級，不再重新編班，新生班級導師由抽籤決定。感謝老師們認真教學並指導同學努力用功，也感謝家長的支持與鼓勵。

- 四、自 111 學年起本土語文逐年納入正式課程，本學年七年級於週二上午安排閩、客、臺灣手語課程；八年級於週五下午安排閩、客語課程、臺灣手語課程，並於課餘時間協商校外教學支援教師開設布農族語、阿美族語、排灣族語、太魯閣族語；高一於週三上午安排閩、客、臺灣手語課程以推廣及傳承本土文化，並期許孩子能珍惜上課機會，認真學習。

- 五、近三學年度本校國中升高中的表現如附表，優秀表現深受社區肯定，老師們的努力大家有目共睹。

	113 學年度		112 學年度		111 學年度	
	人數	比例	人數	比例	人數	比例
公立學校	199	82.6%	199	81.2%	200	80.0%
建國中學	5	2.1%	9	3.7%	3	1.2%
北一女中	7	2.9%	6	2.4%	9	3.6%
師大附中	9	3.7%	6	2.4%	6	2.4%
成功高中	2	0.8%	7	2.9%	6	2.4%
中山女高	8	3.3%	6	2.4%	1	0.4%
第 1 志願	12	5.0%	15	6.1%	12	4.8%
前 3 志願	31	12.9%	34	13.9%	25	10.0%
畢業人數	241		245		250	

- 六、本學年度國九辦理 4 次模擬考，上下學期各 2 次，第 2 次模擬考時間為 12 月 23 日(二)、12 月 24 日(三)，115 年 5 月 16 日(六)、5 月 17 日(日)的教育會考十分重要，會考成績將是決定免試入學與直升入學的重要依據。會考的等級分為精熟(A)約占 10%-20%、基礎(B)約占 45%-60%、待加強(C)3 個等級，另有 A++、A+、B++、B+ 共 4 個標示，A++ 是精熟等級的前 25%，A+ 是精熟等級的前 26%-50%。

- 七、臺北市國中因少子化關係逐年減班，教育局為因應此趨勢，加強控管各校教師

人數，此為各校近年來無法聘夠足額的正式教師原因之一。大直老師們秉守「因材施教、有教無類」的原則，以專業的態度，帶好每一個學生，期盼親師生共同努力。

- 八、本學期第八節課後輔導國中部僅於國八、九實施，星期一至四實施課後輔導，第八節上課時間為 16:10-16:55，每節課 45 分鐘，第八節結束後放學，星期五為第七節結束後放學；高中部於高一(110 班)、高二、高三實施，開課日因班群而異，詳見附表，若遇段考、模擬考皆暫停。第八節輔導課為部定課程的重要延伸及協助孩子複習的機會，請家長鼓勵孩子踴躍參與，營造班級良好的讀書氛圍。
- 九、每次段考時間及範圍均會上網公告提醒學生，國八段考當日為 16:00 放學，國九段考、模擬考配合晚自習第一天為 17:00 放學，第二天為 16:00 放學。第一次期中考為 10/15(三)、10/16(四)，第二次期中考為 12/2(二)、12/3(三)，國中部期末考為 1/16(五)、1/19(一)，高中部期末考為 1/15(四)、1/16(五)、1/19(一)。
- 十、114 年度教育會考仍有寫作測驗，教育局亦來函指示提升國中國語文閱讀與寫作能力，作文的重要性可想而知。本校老師在作文教學上十分重視，未來本校國文教師會再加強作文教學，也請家長鼓勵學生大量閱讀，充實學生寫作能力。
- 十一、國中學生日常生活表現評量紀錄，應就學生出缺席情形、獎懲、團體活動表現、品德言行表現、公共服務及校內外特殊表現等，分別依行為事實記錄之，並酌予提供具體建議不作綜合性評價及等第轉化，請家長鼓勵同學做一個遵守紀律、尊重他人意見、能以團體為重的好學生。
- 十二、有關學校教學設備，學校定期添購及維護，學生使用各特種教室及實驗室要特別注意安全；學校已要求各相關教師詳細說明使用規則，也請家長共同配合要求。
- 十三、教育部自 108 年起開始依據行政院「2030 雙語國家政策發展藍圖」，以「培養臺灣走向世界的雙語人才、全面啟動教育體系的雙語活化」為目標，強化學生在生活中應用英語的能力及未來的職場競爭力。本校已於 111 學年度轉型為臺北市雙語教育學校，於七、八、九年級領域課程推動雙語教學，具體做法如下：
 - (一) 班班雙語月：114 學年度第一學期於七年級「我的生活圈-我們與世界的連結」由本校教師進行雙語教學，課程融入「聯合國 17 項 SDGs 永續發展目標」等國際議題，帶領學生進行發想、省思，並提供練習簡易口語英文之機會。
 - (二) 劍橋英語國際認證班：109 學年度起與民間師德文教機構合作，利用課後時間在校內開設七年級劍橋英語檢定課程，透過合宜的英語程度檢測編班，協助國七同學有效提升個人英語能力。
 - (三) 國際課程交流：透過七年級「日日是好日」及「我們與世界的連結」彈性課程與「韓國祥明中學校」進行課程交流，八年級「食物世界史」及「語言與文化」彈性課程與日本上越大學附屬中學校進行課程交流，以開拓學生國際視野。
 - (四) 國際教育基地：本校圖書館於 109 年暑假進行整修，內部規劃「國際文化基地」，設置多功能展示及討論區，並建置世界地圖牆面、購置各類相關書籍，營造國際教育情境，學生可以在自然而然的環境下增進雙語能力，同時也提供教師多元的雙語教學空間。
 - (五) 爭取專案計畫：本校 113 學年度持續透過 IEA 國際教育學校認證計畫、

活化教學與多元學習計畫、國民中小學雙語協同教學暨雙語教育推廣等專案計畫申請，逐年累積教師雙語教學經驗。

十四、 本學期到 21 週(115 年 1 月 20 日休業式)結束，114 學年度**第二學期開學日**原定於 115 年 2 月 11 日(三)，因配合 115 年農曆春節假期(2/14-2/22)，調整為 **115 年 2 月 23 日(一)**，故 1/21-1/23 補行 2/11-2/13 之課務。寒假由 115 年 1 月 24 日(六)開始。

十五、 感謝家長會協助建置大直高中 K 書中心硬體設備，造福全體國中同學，國九晚自習於 10 月 7 日(一)開始，高三晚自習於 9 月 2 日(二)開始，時間分配如下表所示。本學期起感謝家長會協助國中部於 K 書中心內監督自習，請家長加入[輪值群組](#)以利後續安排輪值人力，並考量夜間學生安全，每日另安排一位國中部教師(含行政同仁)於 K 書中心外協助處理學生臨時性事務，夜自習採事先報名、固定坐位方式安排，因空間有限預計開放 90 人參加，歷年國九學生於 K 書中心自習效果良好。假日亦有開放 K 書中心提供國九同學準備會考，歡迎同學到校讀書。

節次	時間	活動
準備	18:10-18:40	晚休
第一節	18:40-19:45	自習
第二節	20:00-21:20	自習



K 書中心國九
家長輪值群組

十六、 家長可利用[學校網頁](#)查詢學生段考成績與學年成績(網頁連結可掃描右方 QRcode)：由大直高中首頁進入，請至網頁下方「學生與家長」區域，點選「家長成績查詢與繳費」，進入台北酷課雲或下載酷課 APP，進行親子綁定後即可。



十七、 科學競賽訊息：鼓勵學生踴躍報名校內科學競賽。

114 學年度校內科展

(一) 報名期限：10/27~10/31 止

(二) 報名方式：洽詢設備組

十八、 大直高中多元彈性教學實施計畫

(一)實施標準：

1. 學生因法定傳染病及其他傳染病致全班停課。停課標準及天數提經本校防疫會議通過後實施。
2. 學生經學校核准病假超過三日以上，且經家長提出居家學習需求，並經相關處室認定及校長核定之特殊狀況得以實施。

(二)實施方式：

教師於原班實體授課並輔以課堂線上直播，三日以上病假之學生經申請核准通過後進行居家線上同步學習。

(三)申請方式：

如符合前項實施標準及有需求者，請向各班導師提出申請。

十九、 提供常用相關網站，請家長參考：

教育部十二年國民基本教育資訊網

<https://shs.k12ea.gov.tw/site/12basic>



臺北市十二年國民基本教育資訊網	
http://l2basic.tp.edu.tw	
國中教育會考網站	
https://cap.rcpet.edu.tw/	

二十、高中部時程提醒

※本學期課後輔導各年段上課時間如下：

年級	起	迄	實施時間
110	114 年 09 月 08 日 (一)	114 年 12 月 31 日(三)	每週一到四 16:10~17:00
201~203	114 年 09 月 08 日 (一)	114 年 12 月 31 日(三)	每週一、二、四 16:10~17:00
204~206	114 年 09 月 08 日 (一)	114 年 12 月 31 日(三)	每週一、三、四 16:10~17:00
207~210	114 年 09 月 08 日 (一)	114 年 12 月 31 日(三)	每週一到四 16:10~17:00
301	114 年 09 月 02 日 (二)	114 年 12 月 29 日(一)	每週一 16:10~17:00
302~303	114 年 09 月 02 日 (一)	114 年 12 月 29 日(一)	每週二到四 16:10~17:00
304~310	114 年 09 月 02 日 (一)	114 年 12 月 29 日(一)	每週一到五 16:10~17:00

※高中部跑班課程眾多，各類課程若有借用班級教室，請提醒學生將個人物品收拾妥當；學生若借用其他班級教室也請愛惜他人物品，勿隨意觸碰，互相尊重。

教室	時間	課程種類	授課教師
101	週四 10:10~12:00	多元選修- 初級日語一	盧瑩霓
102	週四 10:10~12:00	多元選修- 初級德語一	魏佐君
103	週四 10:10~12:00	多元選修- 初級韓語一	蕭素菁
106	週三 10:10~12:00	微課程- KOL 影像創作課程	青年共創
	週四 10:10~12:00	多元選修- 翻轉英文	廖婉雯
107	週三 10:10~12:00	微課程- 音樂創作坊	青年共創
	週四 10:10~12:00	多元選修- 思辨與人權 1	黃益中
108	週三 10:10~12:00	微課程- 經濟學原理	張瀚友
109	週三 10:10~12:00	微課程- 外語·國際@東吳	東吳大學
201	週五 10:10~12:00	校訂必修- 以永續為本的專題製作-未來求生術:人文社會的思與學	杜可瑜

202	週五 10:10~12:00	校訂必修- 永續議題的英文閱讀與寫作	嚴紫瑜
204	週五 10:10~12:00	校訂必修- 以永續為本的專題製作:Excel 實作與數據統計分析	黃彥翔
205	週五 10:10~12:00	校訂必修- 直感人文	洪廉其
206	週五 10:10~12:00	校訂必修- 以永續為本的專題製作-他者之眼:閱讀與分析	陳柏瑞
207	週五 10:10~12:00	校訂必修- 氫氣車:可負擔的永續能源-化學專題寫作	陳宏明
208	週五 10:10~12:00	校訂必修- 數學與環境	龐詩倩
209	週五 10:10~12:00	校訂必修- 環境保護議題專題寫作	陳志郎

※K 中晚自習/假日自習相關規劃:

	高三晚自習	高一、高二晚自習	假日自習
地點	K 書中心 3 樓	K 書中心 1 樓	K 書中心 3 樓
日期	09/02(二)~01/15(四)	10/07(三)~10/15(三) 10/15、10/16 第一次期中考 11/24(一)~12/02(二) 12/02、12/03 第二次期中考 01/08(四)~01/16(五) 01/15、01/16、01/19 期末考	預計第一次期中考前一週開始，詳細時程將公告於學校網頁。
時間	第一節 18:10~19:45 第二節 20:00~21:20	第一節 18:10~19:45 第二節 20:00~21:20	09:10~17:00

※高中部段考、高三模擬考重要時程如下表所示，段考與模擬考皆 16:00 放學、第二天夜自習暫停一次:

日期	時程	
	高一、高二	高三
09/08(一)、09/09(二)		第一次模擬考
10/15(三)、10/16(四)	第一次期中考	
10/18(六)		大考中心英聽測驗 1
10/29(三)、10/30(四)		第二次模擬考
12/02(二)、12/03(三)	第二次期中考	
12/09(二)、12/10(三)		第三次模擬考
12/13(六)		大考中心英聽測驗 2
12/30(二)、12/31(三)		期末考
01/15(四)、01/16(五)、01/19(一)	期末考	
01/17(六)、01/18(日)、01/19(一)		學科能力測驗
01/20(二)	休業式	
01/26(一)	公布補考名單	
02/02(一)、02/03(二)	補考	
02/23(一)	正式上課	

114-1 學校日 學務處

一、訓育組

(一) 本學期集會時間如下，提供給家長們參考。

年級	科目	每週五時間	備註
國七 八	朝會(國七八九)	07：30～08：00	國中朝會宣導
	聯課活動	10：10～11：00	聯課活動
	班週會	11：10～12：00	班會、週會
國九	朝會(國七八九)	07：30～08：00	國中朝會宣導

全校班週會大表：<https://lihi3.me/wLksG>

國中部朝會大表：<https://lihi3.me/M1VS9>

(二) 本學期校慶訂於 **11月08日(六)**，活動策劃包含：各項運動賽事、班級園遊會等豐富精彩的節目。屆時會發出邀請函，請家長、來賓蒞臨觀賞同學精彩活躍的表現。今年**持續推動禁用一次性餐具**，歡迎來賓攜帶環保餐具，與大直一起愛地球喔～ **11月10日(一)**為校慶補假，請家長事先安排同學活動。

(三) 訓育組本學期擬辦理活動如下，提供各位家長參考及安排：

月份	各項活動
九月	幹部訓練、國九畢業旅行、敬師週
十月	籌辦校慶活動
十一月	62週年校慶、班級園遊會
十二月	聖誕節、班聯會晚會
一月	期末各項業務

二、生教組

(一) 給家長的一段話

親愛的家長您好：

國中階段的孩子正值青春期的，容易受同儕影響，也須藉由旁人的認同來獲得自我肯定，只是這時轉化出來的行為，往往容易違反校園規範，甚至會透過反抗大人來展現自己敢挑戰權威，以獲取同儕認同。不過，每個孩子的本質都是良善的，了解他們行為的動機，才能引導他們健康有尊嚴的成長。

教育除了在學校發酵外，**家庭更是所有教育的起點！**因此在這邊想邀請家長們，在家庭日常相處中一起促進孩子的態度養成及良好習慣，要求孩子有禮、負責任及自律，以下尚條列幾項重要規範，也請家長一起留意並提醒孩子。

「教育無他，為愛與榜樣。」一萬字的口頭管教遠比不過一天的身教，讓我們一起以身作則，創造一個讓孩子感到安全，並能從中獲得歸屬感的環境，同時也能不吝讚美孩子，每天都看見他們的亮點，為他們的成長給予肯定。

生教組長 楊道凱敬上

(二) 出缺席規範

1. 依教育局規定，若學生請假或缺曠課過多，可能**無法符合畢業門檻**，請特別留意。
2. 若孩子不能到校，請家長先於當日 8：00 前電話請假，**請假專線：2533-6317**。並**於返校後七日內補送假卡或線上請假**，才算完成請假手續（病假三日以上請附就醫證明，事假三日以上請附書面事由）。若未於時限內完成請假手續，一律以曠課計。
3. **學校每日會輸入出缺席紀錄，家長可以進入酷課 APP 或學校網站首頁查詢。**
若是由學校網站進入，請選擇「學生與家長」→「國中部查詢系統」查詢，點選後選擇「中山區」→「市立大直高中附設國中」，勾選「身分」，再依系統說明輸入帳號、密碼及驗證碼（依網頁指示），畫面呈現後點選使用者選單下的「學生線上」→「查詢出缺」或「行為表現獎懲紀錄」即可查詢相關資訊。
4. **每兩週會以電腦統計表與學生核對一次，每次段考成績單上會登載該學段缺曠紀錄。**如有疑問或登載錯誤，請孩子攜帶成績單到學務處生教組查詢、更正。

5. 目前請假方式為「紙本」與「線上酷課APP」同步進行，線上請假步驟說明可參考學務處生教組網頁，詳如右邊 QRcode。



(三) 交通安全須知

1. 校門口上、放學時段實施人車分道，以確保孩子安全。大直橋下、北安路與崇實路十字路口車多，孩子們上、放學應走地下道，若遇地下道整修，請依指示行走。
2. 請在通北街、北安路附近讓孩子下車，再走一段路來學校，千萬不要在校門口迴轉，以免阻塞校門口，造成危險。
3. 為避免交通阻塞及危害，放學時請家長在紅磚道上等候，不要在校門柏油馬路上停留，也請勿在校門兩側併排停車等候。
4. 請盡量不要在派出所前停車讓學生下車，要小心轉彎上大直橋的車輛。
5. 上、放學請儘量不要讓孩子騎腳踏車，以免於途中發生意外。

(四) 行動載具使用與管理

1. 家長須簽同意書，孩子始可攜帶手機至學校，且到校後須將手機關機，於8：00前全班收齊交至學務處統一保管，於放學後領回。若違反校規規定，將依校規懲處。
2. 上課期間若孩子需要與家長聯繫，可至各教師辦公室借用電話。
3. 若孩子攜帶其餘行動載具到校，例如：可攜式電腦、平板電腦、穿戴式裝置等具無線通訊功能之終端裝置，也請到校後關機並謹慎保管。若於在校期間使用，影響學習或課堂秩序，則由生教組暫為保管，並通知家長領回。

(五) 其餘規範提醒：

1. 本校有「急難清寒慰助金」及「植福宮獎助學金」，提供有需要之學生申請，如有需要請洽各班導師。
2. 違禁品：與課程學習無關的物品（例如：漫畫、小說、電玩、打火機等），若查獲違禁品則依校規處分，物品由生教組暫為保管，並致電請家長來校領回。
3. 特別注意孩子在放學後至返家前（或到補習班之前）的去向，在公園、國小、撞球場或網咖逗留常會被勒索及衍生不必要糾紛，最好儘速返家或直接到補習班。
4. 請家長留意孩子使用網路的頻率，可以透過約定使用時間，甚至通話費最高限額或上網流量，超過後就只能收不能撥打，以防止孩子網路成癮。
5. 學校會利用週會或班會時間宣導相關法律，請家長平時多與孩子交流其生活及交友狀況。

防制濫用藥物	● 強調<u>不抽煙、不吸毒、不吃檳榔、防治愛滋、不喝酒</u>等五項。 ● 校方會嚴密監視是否有侵入校園的可能並與警方保持聯繫，部分新興毒品會使用咖啡包、奶茶包及糖果等方式偽裝，請家長留意並觀察學生平時身體狀況。
校園霸凌防制	● 評估指標：a.學生之間相對勢力不對等、b.欺凌行為長期反覆不斷、c.有故意傷害的意圖 及 d.造成生理或心理上侵犯的結果。 ● 可能的樣態：肢體暴力、言語恐嚇、網路霸凌、聯合孤立排擠、性霸凌、反擊霸凌及勒索財物。近年來網路不當言語事件層出不窮，學生通訊軟體部分請家長多多關心。 ● 解決的方法：對於攻擊者及早教導尊重、禮貌、包容、和平的態度，以及正確處理人際關係的方法、法治的觀念、情緒的管理等。對於被害者能鼓勵向家長老師表達事實，以便及時遏阻，預防惡化，並導正是非對錯的觀念。
防災宣導	● 發生大規模災害時，交通通訊往往相當混亂且可能中斷，此時凸顯「家庭防災卡」的重要性。透過與孩子共同討論及填寫「家庭防災卡」，能使防災觀念向下扎根。 ● 相關資訊可利用大直高中校園防災專網 QR code 查詢及下載 

請熟悉學校的校規，包括請假規定、獎懲辦法、行為要求，並以此觀察、期許孩子，培養其守法、守紀、守時、守分的觀念。感恩感謝！

附件 1: 學生上學暨家長接送建議路線圖



附件 2: 借車給無照者，車主也會受罰

小型車、機車請注意

借車給無照者，車主也會受罰

初犯	5年內違反2次	5年內違反3次以上
吊扣 汽車牌照 1 個月	吊扣 汽車牌照 3 個月	吊扣 汽車牌照 6 個月

熊平安小叮嚀

14歲至18歲的未成年者，若無照駕駛小型車或機車，或使用偽造、變造或矇領的駕照駕車，將通知其法定代理人或監護人

The illustration shows a young girl with brown hair, wearing a pink shirt and blue shorts, holding a yellow car. She is looking at a small white card that says '罰單' (Fine Slip).

附件 3: 家庭防災卡填寫說明 <https://reurl.cc/0j7VER>

姓名	王曉明	學校	花路米國小
緊急聯絡人	關係	電話	
王大富	爸爸	0921-345678	
陳曉玫	媽媽	0921-345678	
陳雅婷	阿姨	0921-345678	

約定通訊方式
[包含指定通訊軟體、社群媒體、簡訊]

學校 Line 509班群組
家庭 Line 我們這一家群組

約定集合地點
家巷口公園

填寫日期 112 年 1 月 15 日



家庭防災卡填寫說明
QR Code

請注意本校統一由【大直高中校園防災教育 FB 粉絲頁】公告災害訊息，也
且能一併知悉家庭的通訊管

附件 4: 本校防災教育 FB 及 IG 粉絲頁，歡迎訂閱追蹤，掌握防災新知

請各位家長及同學務必加入本校校園防災教育 FB、IG 粉絲專頁，以獲取各項防災資訊的即時訊息。

另外當學校有災害發生時也是統一告知家長之約定通訊管道，歡迎訂閱追蹤按讚並開啟小鈴鐺，掌握防災新知。



附件 5: 114 學年度第 1 學期友善校園宣導主題：「停！聽！看！一起『調』出『和』諧的友善校園！」



附件 6: 拒毒 3 不，青春 3 好



相關資源可洽各縣市毒品危害防制中心：
諮詢專線 **0800-770-885**



教育部
Ministry of Education 關心您

三、體育組

(一) 代表隊組訓

1. 例行性訓練

- (1) 高國男女籃（每週三、五）下午 1630-1900
- (2) 高國羽球隊（每週二、四）下午 1630-1900
- (3) 高國網球隊（每週一至五）下午 1700-1900

(二) 班際競賽

1. 舞蹈類賽班際

- (1) 國七健身操：114/10/29(三)下午 14:10 至 16:00
- (2) 國八啦啦隊：114/10/31(五)上午 10:10 至 12:00

2. 校慶系列賽

- (1) 國中接力預賽：114/10/17(五)上午 10:10 至 12:00
- (2) 國中個人單項：114/10/22(三)下午 13:10 至 16:00
- (3) 校慶接力決賽、舞蹈冠軍表演：114/11/08(六)

四、衛生組

(一) 營養午餐

- 1. 學校營養午餐(桶餐)皆委託合格廠商製備。每月菜單均由專業營養師設計，並邀請家長委員進行菜單審查及不定時檢查廠房，以確保學童用餐品質無慮，進而照顧到其成長階段的營養需求。
- 2. 本學期桶餐廠商為“第一餐盒股份有限公司”與“食家安飲食文化股份有限公司”輪流供應。每月菜單皆為 1 主食、1 肉主菜、3 副菜、1 湯品(鹹或甜)。
- 3. 每月菜單於審議後公告於學校網頁。家長可至「學校網站→行政處室→學生事務處→衛生組→午餐供應→菜單公告」專區查詢；同時可至「校園食材登錄平臺」查看食材內容。
- 4. 本校提供零售桶餐的服務。若同學當月來不及訂購桶餐，可自備餐具至一樓川堂購買，每餐 70 元。另可於每月 15 日~20 日填寫紙本加退訂申請表，親送至圖書館三樓給廠商午餐秘書進行加退訂。桶餐加退訂辦法，可至「學校網站→行政處室→學生事務處→衛生組→午餐供應→午餐請假暨加退訂餐辦法」查看詳細內容。

(二) 打掃教育

- 1. 為了維持良好的學習環境，每日上午 9:50-10:10 為打掃時間，全校將進行打掃工作，每日下午 16:00-16:10 為環境維護時間，進行掃區維護。

2. 每日有專人評分，並依據「整潔競賽實施辦法」，認真打掃的班級將全班記嘉獎 1 支，打掃不佳的班級將另外進行打掃教育並依校規懲處。
3. 視情況實施教室消毒，消毒時保持教室通風，使用 1：50（1000ppm）漂白水稀釋液消毒，針對學生經常接觸之物品表面（如門把、桌椅、電燈開關、窗戶開關、後方置物櫃、講桌等）進行擦拭並拖地。

（三）環保教育

1. 配合推動校園環保及確保學生健康，本校禁用一次性餐具，請學生自備餐具及環保筷；也請家長送餐時避免再附免洗餐具。
2. 本學期資源回收維持週三、週五 12:00~12:20 進行，非回收日不得自行將回收物拿至回收場。請家長一同教育孩子，從家裡開始做好垃圾分類。

（四）新生健康檢查排定時程如下：

- 09/12 國七、高一新生尿液初篩(08:00 送到健康中心)
- 09/26 國七、高一新生尿液複篩
- 10/20 國七、高一理學健康檢查
- 10/21 上午高一抽血檢查，下午國七、高一理學健康檢查
- 10/28 下午 外縣生畢業新生或是轉入生心臟病篩檢(下午 13:30 開始)

【以上各班詳細時間再另行通知】

（五）疫苗施打相關：

- 9/11 國八 HPV 疫苗(上午 08:00~12:00)
- 11/13 全校教職員工生流感疫苗接種

（六）傳染病防治：

目前傳染病已不分季節，戴口罩、勤洗手、教室消毒、均衡飲食及正常作息，為杜絕各式疾病的不二法門。依各級學校傳染病通報及相關防治作業規定，若有發燒情形(體溫大於 38 度)請務必請假在家休息，退燒超過 24 小時再返校，下表所列之傳染病，請配合請假在家休息，並請通報學務處（135）或健康中心（138），俾利進行疫情調查及防疫措施，以維護師生健康。請各班確實執行班級防疫措施。

（七）傳染病建議請假在家自主管理天數：

同學罹患下表-新冠、流感、腸病毒、水痘、疑似諾羅病毒等疫病，請啟動班級防疫措施，並轉知健康中心。

學校日總務處工作報告 (114/09/13)

壹、營繕工程：

工程項目	施工區域	重要時程
114 年度普通教室環境改善工程	高二及高三教室	本案已於 114 年 8 月 25 日竣工
114 年度教學大樓第 3 棟西側廁所整修工程	教學大樓第 3 棟	本案預計於 114 年 9 月 19 日竣工

貳、例行性維護工作安排如下：

- 一、飲水機、飲水主機定期清潔保養：每月 1 次。
- 二、蓄水池、水塔清洗：每半年 1 次。
- 三、水質檢驗：每 3 個月 1 次。
- 四、電梯保養：每月 1 次。
- 五、電氣線路設施定期檢查及維修：每月 1 次。
- 六、消防線路設施定期檢查及維修：每季 1 次。
- 七、冷氣委外清洗保養：定期辦理，每年 1 次。
- 八、校園消毒：適時辦理。
- 九、樹木修剪：每月 1 次。

參、環境設備維護工作：

- 一、即時維修教學設備，以維護教師教學品質。
- 二、定期修剪、栽植校園花木，提供優美的學習環境，達到境教之目標。
- 三、定期檢修運動設施與器材，以維護學生使用安全。
- 四、校舍修繕維護與管理，以提供舒適的學習環境。

肆、加強學生生活教育，養成學生愛校惜物的情操

一、教室冷氣使用：

(一)本校為提供學生良好的學習環境，教室全面裝設冷氣（含班級教室及專科教室），依教育局有關教室冷氣使用作業規定，教室冷氣全面裝設電表及 IC 卡，以管制用電情形，並實施節約方案。

(二)本年度國中部專科教室達使用年限之冷氣，已於開學前完成全面更新。

二、落實班級公物保管及賠償方案，藉以培養學生愛物惜物及守法負責的精神。

114 學年度第一學期學校日輔導處報告資料-國中部

輔導組

- 一、輔導教師諮詢資源：本學年各班輔導老師名單如下，如有學生相關問題請直接與班級輔導老師聯繫。

年級	輔導活動課班級	輔導老師	校內分機	責任輔導班級	專任輔導教師	校內分機
國七	701-709	王穩琇	154	701-705	林苡彤	158
國八	801-809	張棗	158	706-709	陳維欽	158
國九	901-904	王穩琇	154	801-809	陳維欽	158
	905-909	張棗	158	901-909	林苡彤	158

- 二、申訴管道：申訴辦理詳見本校網頁一>行政處室->輔導處->申訴專區，如果有任何問題歡迎洽詢輔導組。

- 三、心理諮商/社工師/精神科醫師資源使用：本校輔導處有多年與校外心理衛生資源合作來協助青少年及其家長的經驗，歡迎家長若發現孩子有此需求可直接與各班輔導老師、導師、輔導組長連繫。

- 四、親職教育資源：

資源名稱	說明			
溫馨父母成長班	本校溫馨父母成長班於本學期已邁向第 56 期，每週四上午 9:30-11:30 有各類家長可參加的學習課程，歡迎各位家長以身教示範終身學習，報名請洽成長班班長徐毓穗 0986-739927；副班長簡麗慧 0953-932031 或來電輔導組(分機 152)詢問。			
本校輔導處與父母成長班、家長會共同辦理三場免費講座，報名請來電輔導組林組長(分機 152)或輔導處賴幹事(分機 153)。	時 間	主 題	主講人	主講者介紹
	10/2(四) 9:30-11:30	減法教養— 「超長青春 期」新教養守 則	柯書林	台大心理學研究所 資深臨床心理治療師
	10/16(四) 9:30-11:30	母愛有多難~育 兒的千錘百鍊 化為鏗鏘的鋼 鐵玫瑰	李換	退休教師 救國團義務張老師
	11/6(四) 9:30-11:30	人生~就是不斷 自我觀照的行 為藝術	鄭家鐘	台新銀行文化藝術基金 會董事長/前工商時報 社長兼總編輯/中天電 視董事長、中視總經理
大直高中輔導處 網頁或輔導處 IG 或輔導處 FACEBOOK 粉絲專 頁	在陪伴孩子成長的過程中，父母不斷自我學習與成長，除了是身教，也是親職教養能量的來源，輔導處提供好文章及可使用的社會資源等資訊與家長們分享，不定期公告於大直高中輔導處網頁(文章查閱路徑為大直高中網頁首頁->行政處室->輔導處->家庭教育專區->親職佳文分享)或輔導處 IG 或輔導處 FACEBOOK 粉絲專頁(家長可自行掃描下方 QR code)，歡迎家長上網參考。			



五、親職教育資源運用~我和我的孩子-一本給家長的手冊

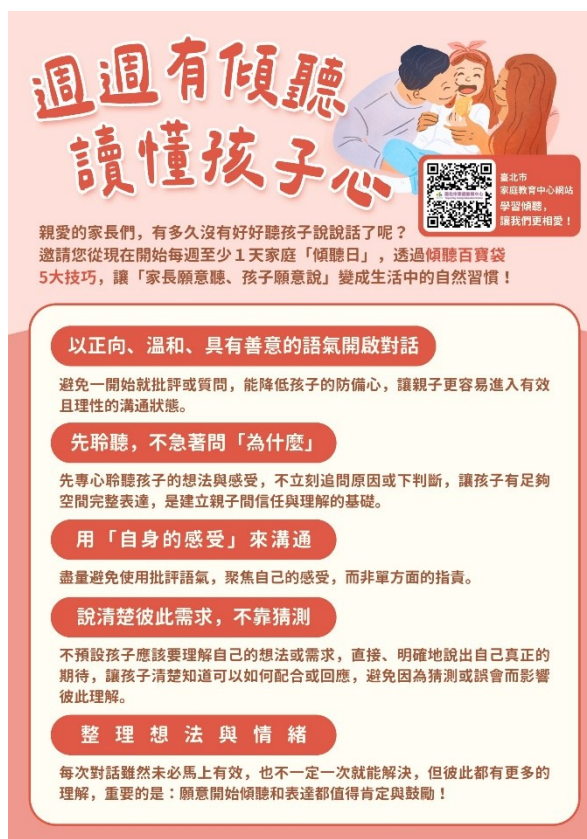
青少年階段的孩子可說是面對人生中，身心發展變化最大的時期，他們不僅將面對進入成年期前的各項準備，在面對生涯、人際與家庭上也常有許多的壓力。當家中有此一階段的孩子，常挑戰家長規範，又有許多的意見與不滿，自然帶給家長不少的困擾與不安。如何了解此階段的孩子想什麼？保持正向的溝通？並能給予適當的支持？讓我們一起進入手冊的主題中，協助你更了解自己以及孩子，進而對青少年孩子的家長角色有更正向學習和準備。

六、為打造「家長願意聽，孩子願意說」的環境，本校定每週五為「傾聽日」，鼓勵所有家長每週至少撥出一天為家庭「傾聽日」，暫時放下手邊的忙碌，專心聽孩子內心的聲音，透過「傾聽百寶袋」5大技巧，協助家長有效實踐傾聽，促進親子間雙向溝通與情感交流。

七、認識 SEL 社會情緒學習

教育部頒定「社會情緒學習（SEL）中長程計畫」，今年被視為 SEL 推動元年，未來五年將有計畫地整合資源，包括：教育部、國教院、地方縣市政府、高等教育師培體系，以及民間機構等，全面推廣至校園和社區。

不只許多老師對 SEL 一知半解，絕大多數家長對它十分陌生，內心有許多疑問。



Q1 情緒需要特別教嗎，不是長大後就會了？

隨著科技發展快速，現代孩子幾乎人手一機、離不開網路；和過去相比，真實世界裡的人際溝通、互動降低。且現行雙薪家庭變多，親子之間互動的機會較過去低，人際疏離感、孤獨感變高。此外，少子化下，獨生子女沒有手足，缺乏機會練習和人分享、協調或妥協，也較難在日常中察覺別人的情緒和需求。種種因素，造成校園裡人際衝突、關係霸凌、情緒憂鬱等情況增加，成為學校老師在第一線經常面對的挑戰。

Q2 「社會情緒學習」和「情緒教育」，有什麼不同？

國立臺北教育大學「正向發展與社會情緒學習中心」主任林偉文表示，以前談EQ、情緒教育，比較聚焦在「自己」，我的心情如何，我怎麼調適自己的情緒？而SEL更強調和他人的互動。CASEL (Collaborative for Academic, Social, and Emotional Learning, 學業社交與情感學習協作組織) 所提出的SEL架構，有五個核心元素：自我覺察、自我管理、社會覺察、人際關係技巧、負責任的決定。簡單來說，SEL就是怎麼和自己、別人相處，如何和外界的系統產生良好的互動。

Q3 教孩子 SEL，是學校輔導老師的工作？

SEL為預防性的輔導，若能及早強化孩子的心理韌性，就能減少未來需要介入性輔導的情況。很多人以為，教SEL是輔導老師的工作，實際上SEL不是專屬某一位老師的責任，不是上特定課程、用特定技巧才叫SEL，而是體現在老師、家長的言語、表情、態度中。涵蓋課堂活動——透過討論、角色扮演或合作學習，幫助學生了解情緒並學會合作解決問題；家庭互動——家長如何在家中榜樣示範社交與情緒管理技能；校園文化——創建包容與支持性的校園環境，讓學生和師長感受到安全與歸屬感。

Q4 各國所推動的SEL內涵一樣嗎？

林偉文指出，1994年CASEL積極倡議SEL，至今30年，全球關於SEL的計畫與課程多達上千套，所著重、採用的架構也不一樣。而國教院所採用的SEL為CASEL的架構，為多數國家所採用，包括：自我覺察、自我管理、社會覺察、人際關係技巧、負責任的決定等五個面向。

Q5 SEL能帶來什麼成效？

SEL有助於學生全面發展，不僅在學業表現上有所提升，還



能：減少行為問題和焦慮情緒、增強自信與同儕間的互助精神、建立抗壓能力與批判性思考能力。

(輔導組資料整理)

八、好書推薦《失控的焦慮世代》

導讀：手機餵養加劇心理健康惡化，我們還能做什麼？（輔導組資料整理）

在《失控的焦慮世代》書中，社會心理學家-海德特（Jonathan Haidt）整理大量的數據發現從 2010 年左右開始，也就是智慧型手機與社群媒體全面滲透年輕族群的時候，青少年的焦慮、憂鬱、自殘甚至自殺的數據就開始飆升。這不是巧合，而是一場我們正在見證的「人類童年被重新改造」的過程。

在手機和社群媒體還沒出現的年代，過去的童年充滿了實體的探索和社交。一個健康的童年需要三個要素：「自由自在的玩耍——社交和身體技能」、「調整節奏與他人同步活動」、「進行社會學習」。然而，現在孩子的生活少了現實世界的探索，取而代之的是在沙發上滑抖音、刷社群媒體。甚至連和朋友吵架、和好這種社交技能，都變成了「已讀不回」和「封鎖對方」。這些改變的影響，正在一點一滴侵蝕孩子的心理健康。

家長則隨著社群媒體出現，各種新聞消息 24 小時全年無休的轟炸家長，全世界的事故意外佔據了家長的注意力，讓人感到世界充滿風險和威脅。這導致父母對孩子的信任感降低，花更多心力保護孩子，限制他們的活動，在養育過程中採取更多防禦模式，這反而損害了孩子應該得到的成長和發展。

「導致焦慮世代的主因：過度保護在實體世界普遍存在，在虛擬世界卻是保護不足。」家長以為關在房間裡使用手機比去外面的世界探索更為安全，實際上以手機為主的成長經驗比我們以為的更有害，過度的使用將造成四種嚴重傷害：剝奪了孩子們的社交機會、睡眠的品質和時長大幅下降、注意力變得碎片化、導致上癮現象。在這種現實探索與虛擬沉溺的失衡狀態之下，在手機世代長大的孩子，心理健康和社會發展受到了嚴重的破壞。

《失控的焦慮世代》這本書的後半部提供了具體建議，針對老師、家長、學校、政府和科技公司應該採取的行動。海德特建議學校全面限制學生在校的智慧型手機使用，並鼓勵學生多參與戶外活動。父母應該盡量延遲孩子使用智慧型手機與社群網站，至少等到高中後再開放使用權限。此外，應鼓勵孩子培養自主能力，參與現實世界的互動，而非困在虛擬網路的泡沫之中。這場科技風暴並非無法逆轉。然而要改變現況，社會每一個環節都必須採取行動。我們不該讓手機偷走孩子寶貴的成長階段，更不該讓螢幕主宰他們的未來。現在，我們該抬起頭、放下手機，重新擁抱現實生活！

資料組

- 一、本校規劃「大鵬展翅，直上雲霄」生涯發展教育計畫，運用生涯議題融入社團及各科教學，並辦理生涯相關活動及各項比賽使學生有機會展現自我及擁有生涯規劃與發展的基本能力，生涯相關活動規劃如下：

年級	重點	實施方式	時間
----	----	------	----

七年級	自我覺察與探索 生涯覺察與試探： 產業初探	1.班級輔導 2.電子化生涯紀錄手冊內容建置 3.生涯檔案建置 4.心理測驗-行為困擾量表、讀書與策略量表 5.親師合作：學校日 6.技職教育宣導 7.產業參訪活動(勞安加衛體驗館) 8.技職參訪(南港展覽館 2025 亞洲技能競賽) 9.專題演講：大師/達人講座 10.家長行職業介紹講座 11.職群試探：職業輔導研習營	全年 全年 全年 上/下學期 9/13 下學期 11/21 11/27 下學期 下學期 寒暑假
八年級	生涯覺察與試探： 認識生涯類群	1.班級輔導 2.電子化生涯紀錄手冊內容建置 3.生涯檔案建置 4.心理測驗：適性化生涯性向測驗 5.親師合作：學校日 6.技職教育宣導 7.產業參訪活動(勞安加衛體驗館) 8.技職參訪(南港展覽館 2025 亞洲技能競賽) 9.職群試探：技高入班職群介紹課程 10.社區高職參訪活動 11.職群試探：職業輔導研習營 12.職業訪談	全年 全年 全年 下學期 9/13 全年 11/21 11/27 11/24-28 12/3 寒暑假 上學期
九年級	生涯探索與進路選擇	1.班級輔導 2.電子化生涯紀錄手冊內容建置 3.生涯檔案建置 4.心理測驗:情境式生涯興趣測驗 5.親師合作：學校日 6.「掌握得勝關鍵」學長姐讀書經驗分享 7.產業參訪活動(勞安加衛體驗館) 8.技職參訪(南港展覽館 2025 亞洲技能競賽) 9.升學進路宣導活動 10.生涯資料展 11.參訪活動－高中職參訪 12.升學輔導專題講座 13.加深職群試探－技藝教育課程 14.技藝教育課程	全年 全年 全年 上學期 9/13 9/22~ 11/21 11/27 下學期 下學期 下學期 下學期 全年 全年

二、為協助 12 年國教的孩子能在九年級時作出適性選擇，教育部編輯了一本「**國中學生生涯記錄手冊**」協助孩子累積三年的生涯資訊，臺北市教育局將之電子化納入「國中校務行政」系統，說明如下：

(一) 目的：(1)藉此幫助學生認識自己、清楚自己與環境的互動關係，掌握足夠的生涯資訊，訂定適切於自己的生涯目標，以及培養收集資料建置檔案的能力。(2)藉由手冊內容分析，協助學生建立生涯計畫概念、抉擇生涯進路，並做好生涯規劃之預備。(3)整合手冊內之學生、家長、導師及輔導教師意見，充分提供學生生涯進路建議，以期完整紀錄生涯歷程。

(二) 系統位置：於本校首頁左方「學生與家長」內選擇「電子生涯手冊」->選擇「中山區」->選擇「大直高中」->**臺北市單一身分驗證**輸入帳號密碼。家長未有單一身分驗證，請您連結學校首頁申請親子綁定&校園繳費系統。

<https://www.dcsn.tp.edu.tw/>(酷課雲)

(三) 系統內容：免試入學之均衡學習積分、服務學習積分、成績、獎懲、幹部、社團、個性、興趣、價值觀、心理測驗結果、生涯活動、競賽成果。

(四) 家長協助事項：

1. 請家長協助務必每學年至少一次上網瀏覽及勾選已看過的項目(勾選代表簽名)及留下您對孩子生涯的想法內容。
2. 請提醒孩子在校認真填寫，將配合教務處進行「電子生涯手冊」之作業抽查。
3. 國九家長請於第二學期上網勾選對孩子的升學建議。
4. 電子生涯手冊家長說明簡報，請連結以下網址，詳細內容介紹。<https://reurl.cc/myRKZj>



(五) 如果您對資料有疑問，請依疑問內容聯絡以下單位：

系統或心理測驗⇨ 輔導處資料組(分機 153)	服務學習時數、幹部⇨ 學務處學活組(分機 132) 獎懲⇨生教組(分機 136)	對成績有疑問⇨ 教務處註冊組(分機 124)
----------------------------	--	---------------------------

三、技藝教育課程：針對國九學生進行辦理，請參與課程的學生家長，協助注意孩子出缺勤，並鼓勵孩子追求好表現，以符合技優甄審之資格。

四、國九學生 114-2 技藝教育課程報名，擬於 11 月初辦理，有意參加者敬請留意宣導與報名日期，若家長想了解更多技藝班課程，歡迎聯絡輔導處資料組。25334017-153

五、**9/9(二)發放國七家長志願服務調查表，9/18(四)前繳交回條。**敬邀家長參與本校「入班行職業介紹」、「高中生模擬面試」之面試委員等相關活動，孩子們能因您的參與有更多的學習機會，感謝各位家長的協助。

*生涯親職教育宣導：

自我探索與成長的國中

國一新生活即將面臨的是「生生關係」與「師生關係」的劇變，孩子在學習跟生活上更加獨立自主，環境與作息時間變得緊湊，學習的重要性提高。

升國中， 家長最想知道的10個問題

Q 國中課業比小學難許多，升學壓力也大，暑假可以做甚麼準備，幫助孩子適應？

多數國中新鮮人都曾被又深又難的課程嚇到，苗栗苑里中學輔導老師余宗晉表示，國中課程有3個特性，孩子必須要隨之調整學習方式：

[更多內容↓](#)

Q 上國中後許多同學都補習，是否一定要補習？該補哪些科？

多國中課業壓力明顯比國小重，考試也多，若孩子跟不上，應先找出問題對症下藥，補習並非萬靈丹。基本上，採大班授課的補習班對程度中上的孩子較有效；程度落後的孩子，則應該選擇小團體式的家教或陪讀，才有辦法針對弱點補強。

[更多內容↓](#)

青春期的孩子常有讓家長焦慮的行為，如不太跟父母說話，卻一天到晚跟同學 line、玩臉書；洗澡時間比以前長但不知道在浴室做什麼；這些都是青春期的孩子身心大轉變的過渡期，家長先幫自己打預防針、面對狀況才能不過分叨唸，保持處變不驚。

文章內容摘自親子天下，完整版請連結網址

<https://exclusive.parenting.com.tw/juniorhigh/info>

國中家長最想知道的 10 個問題(節錄部分內容)

Q1:上國中後許多同學都補習，是否一定要補習？該補哪些科？

A:多國中課業壓力明顯比國小重，考試也多，若孩子跟不上，應先找出問題對症下藥，補習並非萬靈丹。基本上，採大班授課的補習班對程度中上的孩子較有效；程度落後的孩子，則應該選擇小團體式的家教或陪讀，才有辦法針對弱點補強。建議家長可以和孩子討論要不要補習？補哪些科？通常開學一個月後到第一次段考前，孩子會知道自己的學習能不能掌握？理解有沒有困難？在國中第一次段考後是討論是否補習的好時間。

Q2:跟孩子講話他開始愛理不理，放假要求自己和同學出去玩，該准許嗎？”

A:與青少年說話時，若不評價、不給答案、不限制，轉用開放的問句「你怎麼想？」「你覺得呢？」、尊重的態度「等你想說時再告訴我」及澄清「我只是想瞭解你，沒有要限制你」，通常青少年會比較願意回答。

是否能讓孩子和同學出去玩？專家認為不是簡單用可以或不可以回答的問題，因為牽涉到每個孩子的能力、去哪裡玩、和誰玩、玩多久、怎麼玩……等等。父母要先多了解孩子的想法，為何想和朋友玩？想去哪裡？做什麼？讓孩子知道若他具備哪些能力，就可以跟朋友出去玩，包括自行搭大眾交通工具、能遵守約定、有判斷能力不做危險的行動等等，然後漸進式

增加出遊的時間，開始或許需要大人陪伴，再慢慢放手讓青少年自行出遊。

Q3:考題愈來愈長，該如何增進孩子的閱讀能力，讓他們看得懂考題呢？

A:目前強調的閱讀理解能力，不再是過去認為「看得懂字就會閱讀」的觀念，而是在熟知訊息的重點、知識的同時，更要學習統整、歸納、分析的能力，然後進行合理的推論，甚至要去反思。若不懂得閱讀理解，孩子就可能經常遇到「看不懂題目」、「作文寫不出來」、「看到長文就放棄」的情況。致力推廣閱讀理解的黃國珍，給家長如何提升孩子閱讀素養的建議：

※用想像力閱讀

※國中是分科教學，孩子要適應十幾個老師，必須詳細記下每個老師對學習的不同要求。

※營造出讓孩子放心說出「我不知道」的氛圍。

※在心中對作者提問、與作者對話

特教組

- 一、本校特教服務對象：經各縣市「特殊教育學生鑑定及就學輔導會」（簡稱鑑輔會）鑑定安置之身心障礙學生，均列為接受特殊教育服務之對象，由特教教師擔任特教學生個案管理者，邀請普通教育教師、輔導教師、學校相關行政人員等組成特教合作團隊，必要時邀請護理人員、特殊教育相關專業人員，依學生需求彈性調整，提供統整性服務。
- 二、適應欠佳學生可尋求相關教學輔導協助，如：學習扶助、輔導諮商等協助。如有學習、注意力、知動、情緒行為等困難需先實施學科補救教學/輔導至少一學期以上(情緒問題請檢附二年內醫療診斷證明，注意力缺陷過動症學生醫診須註明最近1年內，持續1年每個月至少1次之治療；拿連續處方箋者每三個月至少一次如有心智科心理衡鑑報告請一併附上)，仍難有效改善、倘經家長及學校評估學生具特教服務潛在需求者，由班級導師為窗口轉介特教鑑定，經校內特推會通過有特殊教育需求者，依各學層鑑定安置計畫期程，提報鑑輔會鑑定，取得(確認或疑似特教生)後始能接受校內特教服務(由特教教師擔任特教學生個案管理者、依特教需求提供資源課程或支援服務)。僅持有身心障礙手冊(未持有鑑輔會核發鑑定證明)者，未列入全國特教通報網統計建檔，不進行特教轉銜，升高中不能參加「臺北市身障學生十二年就學安置高級中等學校」管道入學，但可於升高中參加免試入學時檢附特殊身分證明文件於報名系統勾選特殊身份學生身障生，其超額比序總積分加百分之二十五計算，其錄取名額係以「外加方式」辦理(以原核定招生名額外加百分之二計算)；升大學可報名參加特殊升學管道-身心障礙學生升學大專校院甄試。
- 三、資源課程：抽離課程已開課，另視需求以外加方式開設特殊需求領域課程，如：學習策略、社會技巧。
- 四、持續提供期中期末考/複習(模擬)考特殊應考服務措施。
- 五、本學期特教學生 IEP 規劃依規定邀請相關人員召開會議，協助孩子生活、學習及社會等適應；國九特教學生轉銜會議(ITP 會議)規劃於畢業前一學期完成，建立本校特教團隊支持系統，感謝家長積極參與合作。
- 六、相關獎助金申請：「臺北市身心障礙學生無法自行上下學交通費服務」申請，每年固定於第一學期 9/30 前或第二學期 3/31 前開放申請(實施辦法、申請表、審查原則下載請至：本校網頁>行政處室>輔導處>特教園地>身障教育>法令規章/表件下載)；「臺北市特殊教育學生獎補助金」每年固定於下學期開放申請-3/31(五)截止 (申請辦法、申請表下載請

至：本校網頁>行政處室>輔導處>特教園地>身障教育>法令規章/表件下載），敬請有需求之家長可上網查詢依需求提出申請。

- 七、本校 114 學年度申請縮短修業年限(含免修、跳級)申請，須具資優資格；未具資優資格者，須先通過鑑輔會認定之資優鑑定評量（由學校實施資優資格鑑定評量）。跨教育階段之資優資格，須重新認定。相關訊息及填寫示例已公告於本校首頁最新消息，高中英文免修甄選通過標準，係對照托福、多益、雅思與全民英檢四類測驗各年級對應達免修標準之分數，校內不再另行辦理英文免修鑑定考試。免修鑑輔會審查委員核定期限至多一年，舊生每學年均需重新提出申請(申請辦法、申請表、示例下載請至：本校網頁>行政處室>輔導處>特教園地>資優教育>工作計畫/表件下載)。
- 八、有關「臺北市 114 學年度國民中學學術性向資賦優異學生參與特殊教育區域衛星資優方案鑑定」【國文類】【英語類】【數理類】鑑定作業，依教育局規定，以國七上國文、英語、數學或生物三次段考平均成績位全年級 PR97 以上作為鑑定門檻，特此公告，鑑定實施計畫將於下學期文到後公告於本校網站最新消息。

114-01 學校日圖書館業務報告

一、本學期圖書館開放時間為上午 8 點 00 分至下午 5 點 10 分，歡迎家長及學生多加利用。

二、服務人員分機號碼：

圖書館林主任(分機 191)、服務推廣組林組長(分機 192)、
資訊組魏組長(分機 313)、系統管理師梁老師(分機 314)、
幹事胡小組(分機 193)。

三、服務推廣組：

(一)圖書採編及讀者服務：

1. 館藏內容簡介：館藏計圖書 35713 冊，期刊 27 種；視聽影片 2 櫃。
2. 教育部國民及學前教育署理辦理「國民中小學新生閱讀推廣計畫」，本學年度國七新生每人獲贈新書一本，於新生始業輔導日發放至班級。
3. 圖書(含影片)採購：為健全流通制度，學生至本館借書或電腦，均須攜帶本人學生證，交予櫃檯工作人員刷學號條碼、辨識相片辦理借閱(用)。國七、高一新生在未領到學生證之前，可先向櫃台人員報學號借用。

(二)行動載具借還：圖書館計有 iPad 327 部、Chromebook 149 台、Surface Go 129 台與 Acer 241 部筆電可供學生上課使用。

(三)校園閱讀推廣活動

1. 主題書展及「大直圖書館播」：圖書館每月推出不同主題書展並搭配錄製 podcast「大直圖書館播」推廣閱讀。
2. 國七國八班級共讀：感謝國中國文老師協助提供書目，並由國中國文老師協助指導學生閱讀。
3. 國七於本位課程中，安排圖書館利用教育課程——「圖書館播」，幫助新生認識圖書館。同時，圖書館亦接受班級申請至館進行閱讀課程。
4. 圖書館與德明科技大學合作的 HyRead 閱讀區已經上線，學生可以使用單一身份驗證的帳密登入借閱。(首頁==>特色與資源==>HyRead ebook)
5. 「跟著圖書館去旅行」暑期活動，今年已累積三大洲、16 個國家的足跡，感謝師長及學生響應活動並分享世界特色博物館及美術館。圖書館將於一樓川堂展示閱讀地圖並表揚書寫優秀推文的老師及同學。



(四)自主學習

1. 七、八年級：

國七、八年級於本學期暑假試辦「假期自主學習活動」，七、八年級導師於 9/5(五)及 9/12(五)班會課時間引導學生進行自主學習成果分享並於全班分享結束後選出 3 名表現優秀的同學，圖書館將於公開集會場合表揚敘獎。

2. 高一：

(1)高一 106~110 班將於 10/22(三)至 11/26(三)共六週進行自主學習

先備課程，並於 10/22(三)邀請黃仕親老師為高一新生進行專題演講，說明自主學習概念與相關注意事項。

(2)家長可於學校網站/行政單位/圖書館/自主學習/高中自主學習/簡介專區瀏覽「114 自主學習三年規畫給家長的話」，了解學校對自主學習的規畫與相關作法。

3. 高二：

(1) 本學期安排三場自主學習活動，採自由報名，每場上限 20/30 名同學。場次內容及時間如下，邀請學生踴躍報名參加。

- 09/25 (四) 14:10~17:00 流行音樂故事展(臺北流行音樂中心)
- 11/13 (四) 14:00~16:00 鑑識科學認識及體驗(大直高中國際教育基地)
- 12/04 (四) 14:00~16:00 高中生的營養攻略講座(大直高中國際教育基地)

四、資訊組

(一)教育局近年來極力整合校務行政系統、電子繳費、到離校通知等功能至酷課 App 中，以期能提供親師生更方便的功能。例如：學生上/放學刷卡透過酷課 App 即可接收通知，不必再繳交簡訊費用；可直接由酷課 App 線上提出請假，由電子形式遞送假單，不必擔心假單不慎遺失…等。欲使用相關功能，除下載安裝酷課 App 之外，亦需進行親子綁定。詳細說明請參考臺北市政府教育局臺北酷課雲系統操作手冊 https://drive.google.com/drive/folders/1ZN99RY3GW6IGcs_BgWGDWfL3GcCX5yXl

(二)家長進行親子綁定後，即以綁定時註冊之電子郵件信箱為帳號，可登入臺北市校園單一身分驗證服務(<https://ldap.tp.edu.tw>)，透過該服務可登入教育局轄下系統，前述之酷課 App 也是以該服務之帳號進行驗證。為提升帳號安全性，教育局今年做了以下變更：

1. 縮短密碼有效的時間，原本 180 天會強制變更密碼，且不得與前一代密碼相同，修改為 90 天需變更密碼，且不得與前三代密碼相同。若忘記密碼時，可使用忘記密碼功能自行重設，或者由之導師協助重設。
2. 停用閒置帳號：若帳號長時間未使用(含酷課 App)將會被系統自動停用。

(三)本校為配合教育局學生自備載具到校學習(BYOD)政策，近年大力爭取建置全校班級大型液晶螢幕、汰換教室無線基地臺、提升網路頻寬等準備工作，目前已告一段落。學生已可攜帶個人使用之學習載具到校參與課程學習活動，或進行自主學習，除了避免使用公用載具帳號忘記登出衍生的資安問題之外，學生直接將學習過程中產生的相關資料直接存放在個人載具上，也有助於製作學習歷程檔案時的資料蒐集。

研發處 114-1 學校日資料

一、本校通過臺北市優質學校評選「行政管理」、「課程發展」、「資源統整」、「學生學習」、「專業發展」向度之認證，展現優質辦學績效。

二、為推動本校中長程發展計畫及教育品質保證計畫，本校校務發展方向與重點臚列如下，含本校願景、總目標、中長程計畫目標、學生圖像，本校各項校務發展皆以此為依歸：

（一） 學校願景

1. 營造互信守法、溫柔敦厚的和諧校風。
2. 培育自立積極、樸實快樂的世界公民。
3. 形塑人文科技、永續發展的學校特色。
4. 建構終身學習、多元民主的優質學園。

（二） 學校總目標

以「培育學生成為具備五大關鍵能力(數位科技、美感賞析、創造思考、溝通合作、與問題解決)之世界公民」為總目標，作為校務發展計畫及各項教育措施的依歸。

（三） 學生圖像：「大器、正直、真誠、好學」

1. 「大器」使學生具備心胸寬廣、多元包容的視野。
2. 「正直」使學生能有完整人格、值得信賴、成熟自律。
3. 「真誠」使學生能表裡如一、言行一致、真心誠意與人相處。
4. 「好學」使學生積極主動、學習新知，並能問題解決、終身學習。

（四） 本校 111-115 年中長程計畫目標

1. 樹立終身學習的專業典範，共築卓越優質的學校品牌。
2. 孕育符應時代需求、具國際移動力之世界公民。
3. 建構人文、智慧、永續、安全、友善的共融學習環境。

三、本校國中部通過 112 學年度深耕國際教育獎輔導與認證(高級認證)，認證期間為 113-115 學年度，推動說明如下：

（一） 以本校願景—「培育具備關鍵能力之世界公民」為目標，運用「文化學習」、「國際關連」、「全球議題」之軸線為出發，發展校本國際教育課程，並於每個課程呼應國際教育議題實質內涵，透過課程促進學生認同國家及對他國文化之理解以培育學生國際素養，並探究聯合國永續發展目標(SDGs)之全球議題，更藉由與國際夥伴學校進行課程共備合作，安排國七學生能與韓國姊妹校祥明中學校進行非同步交流，所有國八學生皆有與日本上越大學學附屬中學校視訊交流經驗，確實提供學生與外國人互動機會，促進外語能力的學習，增進學生國際移動能力，開拓國

際視野。

(二) 依四個向度推動：形塑國際友善環境；運用科技或實體跨境學習；
建立課程國際化；培養全球公民。

(三) 實施校本課程模組：

課程名稱	大直展翅，世界任我行									
學校 總目標	培育具備關鍵能力的世界公民									
國際教育 目標	彰顯國家價值		尊重多元文化與國際理 解			強化國際移動力		善盡 全球公民責任		
面向	文化學習			全球議題						
核心 概念	國家認同、文化欣賞			永續消費 (SDGs12.8)			正義 (SDG s16)	健康 (SDGs 3.d)		
年級	國七	國八		國七		國八	國九	國七	國七	國八
課程單元	手繪台 灣·連 結世界	一場跨 國對話	世界孩 子的房 間	我們 與世 界的 連結	通向 永續 未來 行動	啦啦 隊服 的 永續 實踐	創意 再製	劇中 的衝 突	走進世 界高齡 時代	全球 健康 揭秘
相關領域	視藝、 日日是 好日 (彈英)	食物世 界史(彈 史)、語 言與文 化(彈 英)	家政	我的生活圈- SDGs 永續大 直(輔、家、 英)		家政	家政	國 文、 表藝	我的生 活圈-生 命線兩 端的相 遇(輔、 童)	健教
實質 內涵	J2、 J5、 J8、J9	J2、J5		J8、J9、J10、J12			J1、 J11		J1、J12	
表現任務	與韓國 交流手 繪明信 片	與日本 視訊交 流文化 主題簡 報	設計製 作房間 模型	自製啦啦隊服、 啦啦隊服拆解再製用品			貧者 角色 體驗		他國養生秘訣省 思報告	

四、國際教育與交流：

- (1) 為使學生具備國際化視野，本校積極推動各種促進學生與國際接軌的活動來強化學生多元外語能力，接觸並認識國際及全球議題，學習跨文化溝通的知識與技巧，激發其跨文化比較的觀察和反思能力，發展面對國際的態度及全球責任感，厚植邁向國際舞臺的實力。
- (2) 提供本校學生直接交流之機會，促進學生深入了解各國的文化與建立國際觀，提升學生國際移動力，辦理活動如下：

課程/活動	內容	活動期程	備註
異國文化講座	定期邀請本校外籍生及大專外籍生擔任講者，分享自身國家之文化。	114/11-12、 114/4-5	於午休時間辦理，發放報名表至各班，學生自由報名。
國際教育宣導活動	於校慶辦理國際相關特色活動。	114/11	學生自由參與。
非同步交流活動	與韓國姊妹校祥明中學校透過文化明信片交流互動	114/10-115/5	國七日日是好日、視覺藝術課程實施。
線上視訊交流活動	本校與日本上越教育大學附屬中學，定期課程合作進行文化相關主題線上視訊互動。	114/11-12、 115/3-4	國八語言與文化課程實施(上下學期對開)
實體國際交流活動	接待日本京都府龍谷大學附屬平安高校吹奏樂部	114/12/23	使節團、國高中管樂團為主，依接待安排需求招募義工。

- 五、教育品質保證計畫(校務評鑑)：本學年進入第四年，預計於今年 11 月初實施外部品質保證，即家長問卷調查(教育局所設計之問題及所提供之問卷連結)，屆時將發放通知，敬請家長們協助填寫。

臺北市立大直高中 114 學年度第一學期學校日

各科教師教學計畫說明時間表-----【國中部】

班級	10:10~10:22	10:24~10:36	10:38~10:50	10:52~11: 05
701	體育 許珍瑜	數學 鄭光閔	英文 陳融	生物 張岳群
702	健教 廖瓊梅	國文 呂金霽	電腦 黃淑惠	公民 鄭孟琳
703	家政 黃佳麗	數學 蔡易融	國文 黃蕙婷	英文 陳融
704	體育 江國豪	音樂 董 璘	國文 呂宜姿	數學 鄭光閔
705	音樂 董 璘	數學 高瑋駿	健教 廖瓊梅	國文 呂金霽
706	電腦 黃淑惠	英文 簡嘉玲	體育 江國豪	數學 高瑋駿
707	生物 蘇菁瑋	家政 黃佳麗	體育 鍾銘益	視藝 林欣美
708	視藝 沈憶珊	體育 鍾銘益	英文 蔡幸娟	生物 蘇菁瑋
709	英文 簡嘉玲	輔導 王穩琇	視藝 林欣美	生物 謝俊祥
801	歷史 鄭嘉蓁	家政 葉如瑩	國文 伍善儀	理化 吳昇達
802	家政 葉如瑩	國文 姚婷齡	數學 吳佩璇	英文 段欣慧
803	英文 段欣慧	生科 高奕弘	理化 吳昇達	數學 吳佩璇
804	公民 蔡文琦	音樂 廖經華	體育 許珍瑜	英文 許麗謙
805	表藝 張幼玫	地理 火光祖	數學 蔡易融	國文 伍善儀
806	音樂 廖經華	表藝 張幼玫	英文 許麗謙	國文 姚婷齡
807	生科 高奕弘	理化 李瓊存	表藝 張幼玫	數學 何黧
808	理化 李瓊存	公民 蔡文琦	數學 何黧	國文 楊宜霖
809	國文 楊宜霖	歷史 鄭嘉蓁	地理 火光祖	表藝 張幼玫
901	國文 洪志德	公民 鄭孟琳	數學 李若珩	英文 邱逸姿
902	地科 陳素真	國文 洪志德	數學 楊欣璇	歷史 湯惠亘
903	理化 王思嫻	英文 陳鴻慧	輔導 王穩琇	數學 楊欣璇
904	國文 呂宜姿	地科 陳素真	理化 王思嫻	英文 陳鴻慧
905	地理 廖培良	數學 李若珩	歷史 湯惠亘	國文 黃蕙婷
906	英文 陳昱圻	數學 唐鎮傑	理化 林信吉	國文 鄧以玫
907	國文 鄧以玫	英文 陳昱圻	數學 唐鎮傑	理化 林信吉
908	國文 董家興	地理 廖培良	英文 陳昱圻	理化 穆柏安
909	數學 唐鎮傑	英文 邱逸姿	理化 穆柏安	國文 董家興

臺北市立大直高級中學 114 學年度第 1 學期簡明行事曆

教、學、總/秘、人、輔、圖、研

1140903 定稿版

月份	週次	星期							國中學生	高中學生	教師/行政
		日	一	二	三	四	五	六			
八月	暑八	24	25	26	27	28	29	30	28-29 IEP 會議 29 暑假結束	28-29 IEP 會議 29 暑假結束	27 9:20 校務會議 27 12:10 國高中領召會議 27 12:10 國中成績評量輔導小組會議 27 13:30 期初教學研究會 28-29 IEP 會議 28-29 教師專業增能研習 28 12:10 國七八自主學習共備會議 29 12:10 高一二自主學習共備會議 29 12:10 國七八本位課程會議 29 暑假結束
九月	一	31	1	2	3	4	5	6	1 開學、大掃除、導師時間、開學典禮、正式上課、16:00 放學 1-2 幹部訓練 1-5 友善校園週 2 國九輔導課開始 2 國八我的生涯圖選課說明 2-5 國八上我的生涯圖選課 5 國七八聯課選課說明 5 國九技藝教育(校內)始業式 5 國七八自主學習分享 5-10/7 第一階段班級共讀	1 開學、大掃除、導師時間、開學典禮、正式上課、16:00 放學 1-2 幹部訓練 1-5 友善校園週 2 高三輔導課開始 2 高三晚自習開始 3 高一微課程選課結果公告與上課(106-110) 3-10/8 高一微課程(106-110) 4-10/2 高二自主學習第一階段 4 高一多元選修選課結果公告與上課 5 高二校訂必修選課結果公告與上課	1 開學 08:00-08:50 導師時間 09:00-09:50 大掃除 10:10 開學典禮 11:10 正式上課 16:00 放學 1-2 幹部訓練 3 行政會議 2

月份	週次	星期							國中學生	高中學生	教師/行政
		日	一	二	三	四	五	六			
	二	7	8	9	10	11	12	13	8 國八輔導課開始 9 國八我的生涯圖選課結果公告與上課 9-10 國九第1次複習考 10 縮短修業年限申請截止 10 校內轉介國中特教鑑定截止 11 國八 HPV 疫苗施打 11 防災演練預演 12 國七八自主學習分享 12 國七尿液篩檢(初) 13 學校日 13 技藝教育家長說明會	8 高110、高二輔導課開始 8-9 高三第1次模擬考 10 縮短修業年限申請截止 11 防災演練預演 12 高一尿液篩檢(初) 13 學校日	8 國中導師電子生涯手冊暨特教知能研習 8 全校導師會議 8-9 高三第1次模擬考 9-10 國九第1次複習考 10 縮短修業年限申請截止 10 校內轉介國中特教鑑定截止 10 行政知能研習-SEL 10 體育委員會 11 國八 HPV 疫苗施打 11 防災演練預演 11 溫馨父母成長班開業式 13 學校日 13 技藝教育家長說明會
	三	14	15	16	17	18	19	20	15-19 國七行為困擾量表施測 16 國九技藝教育(校外)第一次上課 17-19 國九教育旅行 19 國家防災日演練	16 高二、三113學年度學習歷程檔案課程學習成果、多元表現勾選(17:00 截止) 17 高二自主學習編班公告 19 數理學科能力競賽校內初賽 19 高一體驗教育活動行前說明會(學生) 19 國家防災日演練	15 高二自主學習計畫審核暨分班會議 15 生涯輔導知能研習 17-19 國九教育旅行 19 高一體驗教育活動行前說明會(學生) 19 國家防災日演練 20 家長代表大會
	四	21	22	23	24	25	26	27	22-26 國九學長姐讀書經驗分享 22-10/3 電子生涯手冊填寫 26 國七尿液篩檢(複) 26 國九多元能力開發班始業式	22 高一體驗教育活動 25 校內轉介高中特教鑑定截止 26 資訊學科能力競賽校內初賽 26 高一尿液篩檢(複)	22 高一體驗教育活動 23 期初特教推行委員會 24 行政會議3 24 高一導師自主學習先備課程共備 25 學輔聯繫會議 25 校內轉介高中特教鑑定截止 26 國九多元能力開發班始業式

月份	週次	星期							國中學生	高中學生	教師/行政
		日	一	二	三	四	五	六			
十月	五	28	29	30	1	2	3	4	28 教師節 29 補 9/28 假	28 教師節 29 補 9/28 假 01 高一胸部 X 光 04 中等獎助計畫決審面談	28 教師節 29 補 9/28 假 30 領航者會議 1 Google for Education Plus 校園行政管理研習 1 學生學習歷程檔案工作小組期初會議 2 親師家庭教育研習
	六	5	6	7	8	9	10	11	6 中秋節 7 國九晚自習開始 10 國慶日	6 中秋節 7-15 高一二晚自習 9 高二充實補強課程 9 第 1141009 梯次閱讀心得比賽 12:00 截稿 10 國慶日	6 中秋節 8 行政會議 4(擴) 9 輔導六合一會議(含生涯發展教育期初工作執行委員會) 10 國慶日
	七	12	13	14	15	16	17	18	15-16 第 1 次期中考 17 上午國中大隊接力預賽 17-31 臺北市學生音樂比賽	15 第 1141015 梯次小論文比賽 12:00 截稿 15-16 第 1 次期中考 17 下午高中大隊接力預賽 17-31 臺北市學生音樂比賽 17 便服日 18 第一次大考英聽測驗	13 全校導師會議 15-16 第 1 次期中考 15 行政會議 5 16 交通安全委員會 16 親師家庭教育研習 17 認輔老師會議 17 國高中大隊接力預賽(高中暫定) 17-31 臺北市學生音樂比賽
	八	19	20	21	22	23	24	25	20-21 國七理學健康檢查 20-11/24 第二階段班級共讀 22 田徑個人單項比賽 24 補 10/25 光復節假	20-21 高一理學健康檢查 21 高一抽血檢查 22-11/26 高一自主學習先備課程(106-110) 22 田徑個人單項比賽 23-30 高一拔河賽 23-11/20 高二自主學習第二階段 24 補 10/25 光復節假	21 領航者會議 22 行政會議 6 22 田徑個人單項比賽 23-30 高一拔河賽 24 補 10/25 光復節假

月份	週次	星期							國中學生	高中學生	教師/行政
		日	一	二	三	四	五	六			
十一月	九	26	27	28	29	30	31	1	27 校內科展開始報名 27-31 國九情境式職涯興趣測驗施測 28 心臟病初步篩檢(非台北市的轉入生/畢業生) 29 國七健身操比賽 31 國八啦啦隊比賽 31 校內科展報名截止	26 中等獎助計畫成果發表會暨頒獎典禮 27 校內科展開始報名 27 茨城縣土浦第一高校來訪 27-30 高一拔河賽 28 心臟病初步篩檢(非台北市的轉入生/畢業生) 29-30 高三第2次模擬考 31 校內科展報名截止 31 高二舞蹈比賽	27 茨城縣土浦第一高校來訪 27-31 期中教學研究會週 29 行政會議 7 29-30 高三第2次模擬考 31 國八啦啦、高二舞蹈比賽
	十	2	3	4	5	6	7	8	7 62週年校慶預演 8 62週年校慶暨園遊會、班際大隊接力決賽	5 田徑個人單項兩備 7 62週年校慶預演 8 62週年校慶暨園遊會、班際大隊接力決賽	3-14 公開授課週 5 行政會議 8(擴) 6 親師心理健康研習 7 62週年校慶預演 8 62週年校慶暨園遊會、班際大隊接力決賽
	十一	9	10	11	12	13	14	15	10 校慶補假 13 流感疫苗接種 14-16 2025 第六屆臺灣科學節	10 校慶補假 13 流感疫苗接種 14-16 2025 第六屆臺灣科學節	10 校慶補假 12 行政會議 9 13 流感疫苗接種 14-16 2025 第六屆臺灣科學節
	十二	16	17	18	19	20	21	22	17-21 國語文競賽 21 產業參訪體驗活動	17-20 大學學群講座 19 大學多元入學家長說明會(19:00) 21 高二生涯講座	18 高中課發會 19 大學多元入學家長說明會(19:00) 19 行政會議 10 專任老師會議(日期另訂)
	十三	23	24	25	26	27	28	29	24-28 國八職群試探活動 27 參訪亞洲技能競賽	24-12/2 高一二晚自習 27 高二充實補強課程	26 行政會議 11 28 教師及行政人員防制校園霸凌巡迴宣教
	十四	30	1	2	3	4	5	6	2-3 第2次期中考 3 國八社區高級中等學校專業群科參訪活動	2-3 第2次期中考 4 學生上傳學習歷程課程成果開始 4-18 高二自主學習第三階段 5 長崎縣大村高校來訪	1 國中導師會議 2-3 第2次期中考 2 領航者社群校際參訪 3 行政會議 12(擴) 4 教師認證學習歷程課程成果開始 5 長崎縣大村高校來訪

月份	週次	星期							國中學生	高中學生	教師/行政
		日	一	二	三	四	五	六			
十二月	十五	7	8	9	10	11	12	13	8-1/5 第三階段班級共讀 9 國九技藝教育(校外)最後一次上課 12 國中多元能力開發班結業式	9-10 高三第 3 次模擬考 10-1/14 高一微課程(106-110) 10 高一106-110 自主學習計畫繳件截止 12 高三課諮師入班宣導 13 第 2 次大考英聽測驗	8 高中導師會議 9-10 高三第 3 次模擬考 10 行政會議 13 12 國中多元能力開發班結業式
	十六	14	15	16	17	18	19	20		15-18 大學學群講座 18 高一多元選修發表會 19 高一二三課諮師入班宣導 19 學生班聯會聖誕晚會 19 便服日	15-19 期末教學研究會週 17 行政會議 14 18 溫馨父母成長班結業式
	十七	21	22	23	24	25	26	27	22 英語文競賽 23 龍谷大學附屬高等學校吹奏樂部來訪 23-24 國九第 2 次模擬考 25 行憲紀念日	22-26 高一興趣測驗施測 23 龍谷大學附屬高等學校吹奏樂部來訪 23-29 國語文競賽 23-24 校內科展評審日 25 行憲紀念日	22-1/2 公開授課週 23 龍谷大學附屬高等學校吹奏樂部來訪 23-24 國九第 2 次模擬考 24 行政會議 15 25 行憲紀念日
	十八	28	29	30	31	1	2	3	29-1/9 身障生 IEP 會議 29 國九技藝教育(校內)結業式 1 開國紀念日 31 國八輔導課結束 2 國八下我的生涯圖選課說明會 2-9 國八下我的生涯圖選課	29 高三輔導課結束 29-1/9 身障生 IEP 會議 30-31 高三期末考 31 高 110、高二輔導課結束 31 高三包高中 1 開國紀念日	29 高中德行審查會議 29-1/9 身障生 IEP 會議 30 期末特教推行委員會 30 國中課程核心小組會議 30 領航者會議 30-31 高三期末考 31 高三包高中 31 行政會議 16 1 開國紀念日
115 元月	十九	4	5	6	7	8	9	10	5-9 作業抽查週 6 寒假職業輔導研習營行前說明會	5-9 高一二下多元選修選課 5-9 高一下微課程選課(101-105) 5-9 作業抽查週 8 高二充實補強課程 8-16 高一二晚自習	5 國中德行審查會議 5-9 作業抽查週 6 國中課發會 7 行政會議 17(擴)

月份	週次	星期							國中學生	高中學生	教師/行政
		日	一	二	三	四	五	六			
	二十	11	12	13	14	15	16	17	15 國九輔導課、晚自習結束 16、19 期末考	15、16、19 高一二期末考 15 高三晚自習結束 16 14:00 高三看考場 17-19 大學學科能力測驗	14 行政會議 18 17-19 大學學科能力測驗
	廿一	18	19	20	21	22	23	24	19 期末考 20 休業式 21-23 補行 2/11-13 第二學期上課 24 寒假開始	19 期末考 20 休業式 21-23 補行 2/11-13 第二學期上課 23 學期請假截止 24 寒假開始	20 休業式、10:10 校務會議 21-23 補行 2/11-13 第二學期上課 24 寒假開始
	寒一	25	26	27	28	29	30	31	國九寒假課業輔導(時間未定)	26 公布補考名單	
	寒二	1	2	3	4	5	6	7		2-3 高中補考	
115 二月	一	8	9	10	11	12	13	14	13 寒假結束 14-22 春節假期	8 學生上傳學習歷程課程成果結束(17:00 止) 13 寒假結束 14-22 春節假期	10 教師認證學習歷程課程成果結束 13 寒假結束 14-22 春節假期
	二	15	16	17	18	19	20	21	20 補 2/15 假	20 補 2/15 假	20 補 2/15 假
	三	22	23	24	25	26	27	28	23 第二學期-開學、大掃除、導師時間、開學典禮、正式上課、16:00 放學 27 補 2/28 假	23 第二學期-開學、大掃除、導師時間、開學典禮、正式上課、16:00 放學 27 補 2/28 假	23 第二學期-開學、大掃除、導師時間、開學典禮、正式上課、16:00 放學 25 行政會議 1(擴) 27 補 2/28 假

臺北市立大直高級中學各處室電話分機一覽表

總機：2533-4017(代表號)

校長室		教務處		學務處		教師辦公室	
秘 書	1 1 1	教 務 主 任	1 2 1	學 務 主 任	1 3 1	國中教師辦公室一 220、221、222、223、224、225、226、 227、352、337	
助 理	1 1 2	教 學 組 (高)	1 2 6	活 動 組	1 3 2 、 1 3 3		
圖 書 館			1 2 5	體 育 組	1 3 4		
圖 書 館 主 任	191	教 務 組 (國)	1 2 2	衛 生 組	1 3 5	國中教師辦公室二 399、344	
	192		1 2 7	生 教 組	1 3 6 、 1 3 7		
資 訊 組	3 1 3 、 3 1 4	註 冊 組	1 2 3 、 1 2 4	生 輔 組	1 8 3 、 1 3 9	高中教師辦公室一 211、212、213	
研 究 發 展 處		設 備 組		校 安 室	1 8 2 、 1 8 4		
研 發 處 主 任	343	315、365、366、367		健 康 中 心	1 3 8	高中教師辦公室二 214、215、216	
實 驗 研 究 組	312	總 務 處		輔 導 處			
人 事 室		總 務 主 任	1 4 1	輔 導 主 任	1 5 1	高中教師辦公室三 217、218、219	
人 事 主 任	161	事 務 組	1 4 2	輔 導 組	1 5 2		
組 員	162	(財管)	143	資 料 組	1 5 3	高中教師辦公室四 229、230	
助 理 員	163	(採購)	144	特 教 組	1 5 6		
會 計 室		文 書 組	1 4 5	輔 導 老 師	1 5 4	體育教師辦公室 332、333	
會 計 主 任	171	出 納 組	1 4 7	特 教 老 師	1 5 7		
組 員	173		146	實 習 老 師	1 5 8		
佐 理 員	172	校 警 室	3 3 8	團 輔 教 室	1 5 5		

學生請假專線：2533-6317 傳真：2533-8262 (教務) 2532-6927(學務) 2533-9635 (總務) 2533-7662 (輔導)