

113 學年度第 1 學期

學校日資料



時 間	內 容	主持人	地點
08：30 - 09：30	全校家長校務說明	林湧順 校長	活動 中心
09：40 - 10：05	導師班級經營說明	各班 導師	班級 教室
10：10 - 11：20	學科教師教學計畫 說明	任課 老師	
11：20 - 11：50	各班家長代表選舉 班級家長綜合座談	班級 代表	

113 年 9 月 14 日

教務處業務報告

- 1、本校係完全中學，教師兼行政工作同仁同時負責國高中業務，業務繁重，請家長多予鼓勵。教務處共設 4 組：

組別	組長	分機	業務內容
高中教學組 國中教務組	汪德方老師 蔡易融老師	126 122	負責專案計畫執行、排課、調課、段考時間安排、作業抽查、國高中師生學藝競賽活動、專題研究、高中多元選修、高中第二外語、國中彈性(含國八選修)課程等工作。
註冊組	董涵冬老師	124	負責學籍管理、成績處理、獎學金、減免學雜費及多元入學報名工作。
設備組	廖宇新老師	315	負責專科教室管理、各項教學設備及教科書發放業務、辦理科學性活動及競賽。

- 2、學校班級狀況：
 高中部：共 30 班，各年級均為 10 班，1,051 人
 國中部：共 27 班，各年級均為 9 班，763 人。
 本校七、八年級為教育局核定之額滿學校。
- 3、國中部編班說明：國中七年級新生依智力測驗排序，採 S 型常態編班，八、九年級維持原班級，不再重新編班，新生班級導師由抽籤決定。感謝老師們認真教學並指導同學努力用功，也感謝家長的支持與鼓勵。
- 4、自 111 學年起本土語文逐年納入正式課程，本學年七年級於週二上午安排閩、客、臺灣手語課程，八年級於週五下午安排閩、客語課程，並於課餘時間協商校外教學支援教師開設阿美族語、排灣族語、太魯閣族語，以推廣及傳承本土文化，並期許孩子能珍惜上課機會，認真學習。
- 5、近三學年度本校國中升高中的表現如附表，優秀表現深受社區肯定，老師們的努力大家有目共睹。

	112 學年度		111 學年度		110 學年度	
	人數	比例	人數	比例	人數	比例
公立學校	199	81.2%	200	80.0%	215	84.98%
建國中學	9	3.7%	3	1.2%	11	4.34%
北一女中	6	2.4%	9	3.6%	4	1.58%
師大附中	6	2.4%	6	2.4%	6	2.37%
成功高中	7	2.9%	6	2.4%	6	2.37%
中山女高	6	2.4%	1	0.4%	6	2.37%
第 1 志願	15	6.1%	12	4.8%	15	5.92%
前 3 志願	34	13.9%	25	10.0%	33	13.04%
畢業人數	245		250		253	

- 6、本學年度國九辦理 4 次模擬考，上下學期各 2 次，第 2 次模擬考時間為 12 月 19 日(四)、12 月 20 日(五)，114 年 5 月 17 日(六)、5 月 18 日(日)的教育會考十分重要，會考成績將是決定免試入學與直升入學的重要依據。會考的等級分為精熟(A)約占 10%-20%、基礎(B)約占 45%-60%、待加強(C)3 個等級，另有 A++、A+、B++、B+ 共 4 個標示，A++ 是精熟等級的前 25%，A+ 是精熟等級的前 26%-50%。
- 7、臺北市國中因少子化關係逐年減班，教育局為因應此趨勢，加強控管各校教師人數，此為各校近年來無法聘夠足額的正式教師原因之一。大直老師們秉守

「因材施教、有教無類」的原則，以專業的態度，帶好每一個學生，期盼親師生共同努力。

- 8、本學期第八節課後輔導僅於國八、九實施，星期一至四實施課後輔導，第八節上課時間為 16:10-16:55，每節課 45 分鐘，第八節結束後放學，星期五為第七節結束後放學。第八節輔導課為部定課程的重要延伸及協助孩子複習的機會，請家長鼓勵孩子踴躍參與，營造班級良好的念書氛圍。
- 9、每次段考時間及範圍均會上網公告提醒學生，國八段考當日為 16:00 放學，國九段考、模擬考配合晚自習第一天為 17:00 放學，第二天為 16:00 放學，第一次期中考時間為 10 月 16 日(三)、10 月 17 日(四)，第二次期中考時間為 12 月 3 日(二)、12 月 4 日(三)，期末考時間為 114 年 1 月 16 日(四)、1 月 17 日(五)，請家長協助督導。
- 10、114 年度教育會考仍有寫作測驗，教育局亦來函指示提升國中國語文閱讀與寫作能力，作文的重要性可想而知。本校老師在作文教學上十分重視，未來本校國文教師會再加強作文教學，也請家長鼓勵學生大量閱讀，充實學生寫作能力。
- 11、國中學生日常生活表現評量紀錄，應就學生出缺席情形、獎懲、團體活動表現、品德言行表現、公共服務及校內外特殊表現等，分別依行為事實記錄之，並酌予提供具體建議不作綜合性評價及等第轉化，請家長鼓勵同學做一個遵守紀律、尊重他人意見、能以團體為重的好學生。
- 12、有關學校教學設備，學校定期添購及維護，學生使用各特種教室及實驗室要特別注意安全；學校已要求各相關教師詳細說明使用規則，也請家長共同配合要求。
- 13、教育部自 108 年起開始依據行政院「2030 雙語國家政策發展藍圖」，以「培養臺灣走向世界的雙語人才、全面啟動教育體系的雙語活化」為目標，強化學生在生活中應用英語的能力及未來的職場競爭力。本校已於 111 學年度轉型為臺北市雙語教育學校，於七、八、九年級領域課程推動雙語教學，具體做法如下：
 - (一) 班班雙語月：113 學年度第一學期於七年級「我的生活圈-SDGs 永續大直」由本校教師進行雙語教學，課程融入「聯合國 17 項 SDGs 永續發展目標」等國際議題，帶領學生進行發想、省思，並提供練習簡易口語英文之機會。
 - (二) 劍橋英語國際認證班：109 學年度起與民間師德文教機構合作，利用課後時間在校內開設七年級劍橋英語檢定課程，透過合宜的英語程度檢測編班，協助國七同學有效提升個人英語能力。
 - (三) 國際課程交流：透過七年級「日日是好日」及「SDGs 永續大直」彈性課程與「韓國祥明中學校」進行課程交流，八年級「食物世界史」及「語言與文化」彈性課程與日本上越大學附屬中學校進行課程交流，以開拓學生國際視野。
 - (四) 國際教育基地：本校圖書館於 109 年暑假進行整修，內部規劃「國際文化基地」，設置多功能展示及討論區，並建置世界地圖牆面、購置各類相關書籍，營造國際教育情境，學生可以在自然而然的環境下增進雙語能力，同時也提供教師多元的雙語教學空間。
 - (五) 爭取專案計畫：本校 113 學年度持續透過 IEA 國際教育學校認證計畫、活化教學與多元學習計畫、國民中小學雙語協同教學暨雙語教育推廣等專案計畫申請，逐年累積教師雙語教學經驗。
- 14、本學期到 22 週(114 年 1 月 20 日休業式)結束，寒假由 114 年 1 月 21 日(二)

開始。國九寒輔定於1月21日(二)至1月24日(五)，每日四節課，114年春節假期為1月25日至2月2日，下學期開學日為2月11日(二)。

- 15、感謝家長會協助建置大直高中K書中心硬體設備，造福全體國中同學，國九晚自習於10月7日(一)開始，時間分配如下表所示。本學期起感謝家長會協助國中部於K書中心內監督自習，請家長加入[輪值群組](#)以利後續安排輪值人力，並考量夜間學生安全，每日另安排一位國中部教師(含行政同仁)於K書中心外協助處理學生臨時性事務，夜自習採事先報名、固定坐位方式安排，因空間有限預計開放90人參加，歷年國九學生於K書中心自習效果良好。假日亦有開放K書中心提供國九同學準備會考，歡迎同學到校讀書。

節次	時間	活動
準備	18:10-18:40	晚休
第一節	18:40-19:45	自習
第二節	20:00-21:20	自習



K書中心國九
家長輪值群組

- 16、家長可利用[學校網頁](#)查詢學生段考成績與學年成績(網頁連結可掃描右方QRcode)：由大直高中首頁進入，請至網頁下方「學生與家長」區域，點選「家長成績查詢與繳費」，進入台北酷課雲或下載酷課APP，進行親子綁定後即可。



- 17、科學競賽訊息：請鼓勵學生踴躍報名參與下列校內科學競賽。

113學年度校內科展

(一) 報名期限：10/21~10/29止

(二) 報名方式：至設備組洽詢

- 18、大直高中多元彈性教學實施計畫

一、實施標準：

- (1) 學生因法定傳染病及其他傳染病致全班停課。停課標準及天數提經本校防疫會議通過後實施。
- (2) 學生經學校核准病假超過三日以上，且經家長提出居家學習需求，並經相關處室認定及校長核定之特殊狀況得以實施。

二、實施方式：

教師於原班實體授課並輔以課堂線上直播，3日以上病假之學生經申請核准通過後進行居家線上同步學習。

三、申請方式：

如符合前項實施標準及有需求者，請向各班導師提出申請。

- 19、提供常用相關網站，請家長參考：

教育部十二年國民基本教育資訊網	
https://shs.kl2ea.gov.tw/site/l2basic	
臺北市十二年國民基本教育資訊網	

http://12basic.tp.edu.tw	
國中教育會考網站	
https://cap.rcpet.edu.tw/	

學務處業務報告

一、訓育組

(一) 本學期集會時間如下，提供給家長們參考。

年級	科目	每週五時間	備註
國七八	朝會(國七八九)	07：30～08：00	國中朝會宣導
	聯課活動	10：10～11：00	聯課活動
	班週會	11：10～12：00	班會、週會
國九	朝會(國七八九)	07：30～08：00	國中朝會宣導

全校班週會大表：<https://reurl.cc/GppvKv>

國中部朝會大表：<https://reurl.cc/9332Dd>

(二) 本學期校慶訂於 **11 月 09 日(六)**，活動策劃包含：各項運動賽事、高中社團與國八班級園遊會等豐富精彩的節目。屆時會發出邀請函，請家長、來賓蒞臨觀賞同學精彩活躍的表現。今年**持續推動禁用一次性餐具**，歡迎來賓攜帶環保餐具，與大直一起愛地球喔～ **11 月 11 日(一)**為校慶補假，請家長事先安排同學活動。

(三) 訓育組本學期擬辦理活動如下，提供各位家長參考及安排：

月份	各項活動
九月	幹部訓練、國九畢業旅行、敬師週
十月	籌辦校慶活動
十一月	61 週年校慶、國八班級、高中社團園遊會
十二月	聖誕節、班聯會晚會、高三包高中
一月	期末各項業務

二、生教組

(一) 給家長的一段話

親愛的家長您好：

國中階段的孩子正值青春期的階段，容易受同儕影響，也須藉由旁人的認同來獲得自我肯定，只是這時轉化出來的行為，往往容易違反校園規範，甚至會透過反抗大人來展現自己敢挑戰權威，以獲取同儕認同。不過，每個孩子的本質都是良善的，了解他們行為的動機，才能引導他們健康有尊嚴的成長。

教育除了在學校發酵外，**家庭更是所有教育的起點！**因此在這邊想邀請家長們，在家庭日常相處中一起促進孩子的態度養成及良好習慣，要求孩子有禮、負責任及自律，以下尚條列幾項重要規範，也請家長一起留意並提醒孩子。

「教育無他，為愛與榜樣。」一萬字的口頭管教遠比不過一天的身教，讓我們一起**以身作則**，創造一個讓孩子感到安全，並能從中獲得歸屬感的環境，同時也能不吝讚美孩子，每天都看見他們的亮點，為他們的成長給予肯定。

生教組長 余湘愉敬上

(二) 出缺席規範

1. 依教育局規定，若學生請假或缺曠課過多，可能**無法符合畢業門檻**，請特別留意。
2. 若孩子不能到校，請家長先於當日 8：00 前電話請假，**請假專線：2533-6317**。並**於返校後七日內補送假卡或線上請假**，才算完成請假手續（病假三日以上請附就醫證明，事假三日以上請附書面事由）。若未於時限內完成請假手續，一律以曠課計。
3. **學校每日會輸入出缺席紀錄**，家長可以進入酷課 APP 或學校網站首頁查詢。若是由學校網站進入，請選擇「學生與家長」→「國中部查詢系統」查詢，點選後選擇「中山區」→「市立大直高中附設國中」，勾選「身分」，再依系統說明輸入帳號、密碼及驗證碼（依網頁指示），畫面呈現後點選使用者選單下的「學生線上」→「查詢出缺」或「行為表現獎懲紀錄」即可查詢相關資訊。
4. **每兩週會以電腦統計表與學生核對一次，每次段考成績單上會登載該學段缺曠紀錄**。如有疑問或登載錯誤，請孩子攜帶成績單到學務處生教組查詢、更正。
5. **目前請假方式為「紙本」與「線上酷課 APP」同步進行**，線上請假步驟說明可參考學務處生教組網頁，詳如右邊 QRcode。



(三) 交通安全須知

1. 校門口上、放學時段實施人車分道，以確保孩子安全。大直橋下、北安路與崇實路十字路口車多，**孩子們上、放學應走地下道**，若遇地下道整修，請依指示行走。
2. 請在通北街、北安路附近讓孩子下車，再走一段路來學校，千萬不要在校門口迴轉，以免阻塞校門口，造成危險。
3. 為避免交通阻塞及危害，**放學時請家長在紅磚道上等候，不要在校門柏油馬路上停留，也請勿在校門兩側併排停車等候。**
4. 請盡量不要在派出所前停車讓學生下車，要小心轉彎上大直橋的車輛。
5. 上、放學請儘量不要讓孩子騎腳踏車，以免於途中發生意外。

(四) 行動載具使用與管理

1. 家長須簽同意書，孩子始可攜帶手機至學校，且**到校後須將手機關機**，於 8：00 前**全班收齊交至學務處統一保管**，於放學後領回。若違反校規規定，將依校規懲處。
2. 上課期間若孩子需要與家長聯繫，可至各教師辦公室借用電話。

3. 若孩子攜帶其餘行動載具到校，例如：可攜式電腦、平板電腦、穿戴式裝置等具無線通訊功能之終端裝置，也請到校後關機並謹慎保管。若於在校期間使用，影響學習或課堂秩序，則由生教組暫為保管，並通知家長領回。

(五) 其餘規範提醒：

1. 本校有「急難清寒慰助金」及「植福宮獎助學金」，提供有需要之學生申請，如有需要請洽各班導師。
2. 違禁品：與課程學習無關的物品（例如：漫畫、小說、電玩、打火機等），若查獲違禁品則依校規處分，物品由生教組暫為保管，並致電請家長來校領回。
3. 特別注意孩子在放學後至返家前（或到補習班之前）的去向，在公園、國小、撞球場或網咖逗留常會被勒索及衍生不必要糾紛，最好儘速返家或直接到補習班。
4. 請家長留意孩子使用網路的頻率，可以透過約定使用時間，甚至通話費最高限額或上網流量，超過後就只能收不能撥打，以防止孩子網路成癮。
5. 學校會利用週會或班會時間宣導相關法律，請家長平時多與孩子交流其生活及交友狀況。

防制濫用藥物	● 強調<u>不抽煙、不吸毒、不吃檳榔、防治愛滋、不喝酒</u>等五項。 ● 校方會嚴密監視是否有侵入校園的可能並與警方保持聯繫，部分新興毒品會使用咖啡包、奶茶包及糖果等方式偽裝，請家長留意並觀察學生平時身體狀況。
校園霸凌防制	● 評估指標：a.學生之間相對勢力不對等、b.欺凌行為長期反覆不斷、c.有故意傷害的意圖 及 d.造成生理或心理上侵犯的結果。 ● 可能的樣態：肢體暴力、言語恐嚇、網路霸凌、聯合孤立排擠、性霸凌、反擊霸凌及勒索財物。近年來網路不當言語事件層出不窮，學生通訊軟體部分請家長多多關心。 ● 解決的方法：對於攻擊者及早教導尊重、禮貌、包容、和平的態度，以及正確處理人際關係的方法、法治的觀念、情緒的管理等。對於被害者能鼓勵向家長老師表達事實，以便及時遏阻，預防惡化，並導正是非對錯的觀念。
防災宣導	● 發生大規模災害時，交通通訊往往相當混亂且可能中斷，此時凸顯「家庭防災卡」的重要性。透過與孩子共同討論及填寫「家庭防災卡」，能使防災觀念向下扎根。 ● 相關資訊可利用大直高中校園防災專網 QR code 查詢及下載 

5. 請熟悉學校的校規，包括請假規定、獎懲辦法、行為要求，並以此觀察、期許孩子，培養其守法、守紀、守時、守分的觀念。

三、體育組

(一) 校隊訓練

1. 高國男女籃（每週三、五）下午 1630-1900
2. 高中排球隊（每週一、二、四）下午 1630-1900

(二) 班際競賽-舞蹈類

1. 國七健身操比賽：113.10.30 (三)下午 14:10 至 16:00。
2. 國八啦啦隊：113.11.01(五)上午 10:10 至 12:00。
3. 高二舞蹈賽：113.11.01(五)下午 13:10 至 15:00。

(三) 校慶系列賽

1. 高一拔河賽：113.10.28(一)至 11/01(五)中午 12:30 分至 13:00。
2. 全校田徑單項(計時決賽)：113.10.23(三)下午 13:10 至 16:00。
3. 全校大隊接力預賽：113.10.25(五)下午 13:10 至 16:00。
4. 校慶運動會(大隊接力決賽)、舞蹈比賽冠軍表演：113.11.09(星期六)。

四、衛生組

(一) 營養午餐

1. 營養午餐皆委託合格廠商製備。每月菜單均由專業營養師設計，並邀請家長委員進行菜單審查及不定時檢查廠房，以確保學童用餐品質無慮，進而照顧到其成長階段的營養需求。
2. 本學期桶餐廠商為“第一餐盒股份有限公司”與“食家安飲食文化股份有限公司”輪流供應。每月菜單皆為 1 主食、1 肉主菜、3 副菜、1 湯品(鹹或甜)。
3. 每月菜單於審議後公告於學校網頁。家長可至「學校網站→行政處室→學生事務處→衛生組→午餐供應→菜單公告」專區查詢；同時可至「校園食材登錄平臺」查看食材內容。
4. 本校提供零售桶餐的服務。若同學當月來不及訂購桶餐，可自備餐具至一樓川堂購買，每餐 65 元。另可於每月 15 日~20 日填寫紙本加退訂申請表，親送至圖書館三樓給廠商午餐秘書進行加退訂。桶餐加退訂辦法，可至「學校網站→行政處室→學生事務處→衛生組→午餐供應→午餐請假暨加退訂餐辦法」查看詳細內容。

(二) 打掃教育

1. 為了維持良好的學習環境，每日上午 9:50-10:10 為打掃時間，全校將進行打掃工作，每日下午 16:00-16:10 為環境維護時間，進行掃區維護。
2. 每日有專人評分，並依據「整潔競賽實施辦法」，認真打掃的班級將全班記嘉獎 1 支，打掃不佳的班級將另外進行打掃教育並依校規懲處。

3. 視情況實施教室消毒，消毒時保持教室通風，使用 1：50（1000ppm）漂白水稀釋液消毒，針對學生經常接觸之物品表面(如門把、桌椅、電燈開關、窗戶開關、後方置物櫃、講桌等)進行擦拭並拖地。

(三) 環保教育

- 1.配合推動校園環保及確保學生健康，本校禁用一次性餐具，請學生自備餐具及環保筷；也請家長送餐時避免再附免洗餐具。
2. 本學期資源回收維持週三、週五 12:00~12:20 進行，非回收日不得自行將回收物拿至回收場。請家長一同教育孩子，從家裡開始做好垃圾分類。

(四) 防疫訊息

- 1.發燒(體溫大於 38 度)務必請假在家休息，24 小時無發燒情形再返校。
- 2.班上有傳染病個案，請班級配合戴口罩及教室消毒(臨時有口罩需求，可至健康中心領取)。
- 3.同學有下列疾病請通報健康中心(分機 138)，並請確實在家自主管理，勿外出，避免疾病擴散。
 - (1)流感：請自確診日起，在家自主管理 5 天，至克流感吃完，或退燒至少超過 24 小時再到學校，並持續戴滿 5 天口罩。
 - (2)腸病毒：感染力高，自確診日起，需在家自主管理至少 7 天，且症狀消失，才可到校上課。
 - (3)水痘(紅疹出現後至少 7 天)、肺結核、麻疹等法定傳染病，請在家自主隔離至醫師說可以返校再返校。

(五)健康檢查排定時程如下：

- 9/3-10/2 全校量身高、體重、視力(視力回條請於 113/11/12 前繳交)
- 9/25 國七、高一新生尿液初篩(08:00 送到健康中心)
- 10/03 上午高一抽血檢查，下午高一理學健康檢查
- 10/04 國七、高一理學健康檢查
- 10/09 國七、高一新生尿液複篩
- 10/21 下午高一新生胸部 X 光檢查(下午 13:30 開始)
- 10/31 下午 外縣生畢業新生或是轉入生心臟病篩檢(下午 13:30 開始)

【以上各班詳細時間再另行通知】

(三)疫苗施打相關:

- 9/11 國八 HPV 疫苗(上午 08:00~12:00)
- 11/14 全校教職員工生流感疫苗接種

總務處業務報告

壹、營繕工程：

工程項目	施工區域	重要時程
社區共讀站屋頂防水整修工程	網球場	本案已於 112 年 6 月竣工
113 年停車場地坪整修工程	生態池旁 停車場	本案已於 112 年 8 月 29 日竣工

貳、例行性維護工作安排如下：

- 一、飲水機、飲水主機定期清潔保養：每月 1 次。
- 二、蓄水池、水塔清洗：每半年 1 次。
- 三、水質檢驗：每 3 個月 1 次。
- 四、電梯保養：每月 1 次。
- 五、電氣線路設施定期檢查及維修：每月 1 次。
- 六、消防線路設施定期檢查及維修：每季 1 次。
- 七、冷氣委外清洗保養：定期辦理，每年 1 次。
- 八、校園消毒：適時辦理。
- 九、樹木修剪：每月 1 次。

參、環境設備維護工作：

- 一、即時維修教學設備，以維護教師教學品質。
- 二、定期修剪、栽植校園花木，提供優美的學習環境，達到境教之目標。
- 三、定期檢修運動設施與器材，以維護學生使用安全。
- 四、校舍修繕維護與管理，以提供舒適的學習環境。

肆、加強學生生活教育，養成學生愛校惜物的情操

一、教室冷氣使用：

- (一)本校為提供學生良好的學習環境，教室全面裝設冷氣（含班級教室及專科教室），依教育局有關教室冷氣使用作業規定，教室冷氣全面裝設電表及 IC 卡，以管制用電情形，並實施節約方案。
 - (二)本年度國中部專科教室達使用年限之冷氣，已於開學前完成全面更新。
- 二、落實班級公物保管及賠償方案，藉以培養學生愛物惜物及守法負責的精神。

輔導處業務報告

輔導組

- 一、輔導教師諮詢資源：本學年各班輔導老師名單如下，如有學生相關問題請直接與班級輔導老師聯繫：

年級	輔導活動課班級	輔導老師	校內分機	責任輔導班級	專任輔導教師	校內分機
國七	701-709	張棗	158	701-709	林郁倫	158
國八	801-804	張涵茹 (8/30-9/20 產假期間由 林苡彤代課)	154	801-809	林苡彤	158
	805-809	張棗	158			
國九	901	王穩琇	152	901-905	林郁倫	158
	902-909	張涵茹 (8/30-9/20 產假期間 908-909 由 林苡彤代 課, 902-907 由林郁倫代 課)	154	906-909	林苡彤	158

- 二、申訴管道：申訴辦理詳見本校網頁—>行政處室->輔導處->輔導花園->申訴專區，如果有任何問題歡迎洽詢輔導組。

- 三、心理諮商/社工師/精神科醫師資源使用：本校輔導處有多年與校外心理衛生資源合作來協助青少年及其家長的經驗，歡迎家長若發現孩子有此需求可直接與各班輔導老師、導師、輔導組長連繫。

- 四、親職教育資源：

資源名稱	說明			
溫馨父母成長班	本校溫馨父母成長班於本學期已邁向第 54 期，每週四上午 9:30-11:30 有各類家長可參加的學習課程，歡迎各位家長以身教示範終身學習，報名請洽成長班班長莊淑芬 0918-010408 或來電輔導組(分機 152)詢問。			
本校輔導處與父母成長班、家長會共同辦理三場免費講座，報名請來電輔導組王組長(分機 152)或輔導處賴幹	時 間	主 題	主講人	主講者介紹
	9/26(四) 9:30-11:30	擊不倒你的 會使你更強大	吳惠瑜	公信電子總經理 政大統計系 前任 Intel 台灣區總經理
	12/5(四) 9:30-11:30	由高級中等 教育法看高	黃旭田	民間司法改革基金會董事長 元貞聯合法律事務所所長

事(分機 153)。		中教育發展趨勢暨家長角色		
	12/12(四) 9:30-11:30	靜心舒壓腦瑜珈~禪繞畫(青花瓷杯墊)	張嘉玉	文大廣告系、台中科大資管輕彩繪/禪繞畫證照師
大直高中輔導處網頁或輔導處 IG 或輔導處 FACEBOOK 粉絲專頁	在陪伴孩子成長的過程中，父母不斷自我學習與成長除了是身教，也是親職教養能量的來源，輔導處提供好文章及可使用的社會資源等資訊與家長們分享，不定期公告於大直高中輔導處網頁(文章查閱路徑為大直高中網頁首頁->行政處室->輔導處->輔導花園->家庭教育->親職佳文分享)或輔導處 IG 或輔導處 FACEBOOK 粉絲專頁(家長可自行掃描下方 QR code)，歡迎家長上網參考。			

五、親職教育資源運用~我和我的孩子-一本給家長的手冊

青少年階段的孩子可說是面對人生中，身心發展變化最大的時期，他們不僅將面對進入成年期前的各項準備，在面對生涯、人際與家庭上也常有許多的壓力。當家中有此一階段的孩子，常挑戰家長規範，又有許多的意見與不滿，自然帶給家長不少的困擾與不安。如何了解此階段的孩子想什麼？保持正向的溝通？並能給予適當的支持？讓我們一起進入手冊的主題中，協助你更了解自己以及孩子，進而對青少年孩子的家長角色有更正向學習和準備。



六、家長常見親子教養困擾的好文分享~

(一) 父母和青少年的教養衝突是好事

可閱讀親子天下文章 <https://www.parenting.com.tw/article/5071672>

(二) 為什麼孩子會網路沈迷？

可閱讀新北市衛生局文章

七、家長共同來守護孩子的安全-性剝削防治

近年來的觀察，歸納以下幾種影像外流後常見的延伸犯罪類型：

(一) 跟蹤騷擾：

影像外流後若被意圖犯罪者觀看，影片中的蛛絲馬跡皆成為肉搜線索；犯罪者常透過藉故搭訕的話術，一步步在網路世界甚至實體生活中達到犯罪目的。或許有些人會認為女孩子比較容易受害，事實上，不分性別都有可能成為犯罪受害者。

(二) 性勒索：

利用下載、截圖等方式持有影像檔案，再連繫被害人以贖回影音檔案為由，要求影片中人提供財物、或是要求提供更多裸露影像，甚至提出性要求。通常加害者不會信守諾言返還影片，或假意返還，但事實上早已複製、散播檔案，導致被害人一次次付出財物或任其予取予求，最後身心俱疲，損失慘重。

(三) 復仇式色情：

係指沒有經過當事人同意，故意向他人散布、播放、張貼私密影像(裸露、性愛內容)；此種性別暴力的犯罪行為，多發生於親密關係分手暴力或網路誘騙的情感關係，目的在於羞辱被害人、或要求維持關係。

網路、3C 用品已是我們生活的一部分，我們不可能因潛在風險而因噎廢食，反而應養成良好的習慣，以避免自己成為下一個受害人，或無意間侵害了他人的權益。針對過往的諸多案例，給予同學們以下提醒：

(一) 絕不違反他人意願拍下他人的影像：

尊重自己，也尊重他人被拍攝影像的意願，每個人都有拒絕被拍攝的隱私權，不管是多麼要好的伴侶、朋友或家人，未經他人同意或趁人不備偷拍影像，已涉犯刑法第 315 條之 1 的妨害秘密罪，且因為侵害到他人隱私權，造成他人精神上痛苦，被害人甚至可以依據民法第 184 條及 195 條規定請求慰撫金。

(二) 絕不聽從他人指示自拍私密照片：

不論任何人慫恿、起鬨，或以利益引誘、用似是而非的理由說服你，絕對不要傳送自己的私密影像。此外，所謂的「網友」，其實是網路上相遇的陌生人，躲在網路裡面是相當容易包裝犯罪意圖的，例如：假裝是同性別、年紀相仿的朋友，或是表達喜歡你、想交朋友，經常噓寒問暖火速發展情誼，以換取進一步的犯罪機會。

(三) 絕不倉促傳送影像訊息：

不管是直播，或是傳送、上傳影像檔案，問問自己：未來的我會如何看待這個影像？會有哪些人看到這些影像？看到的人可能會有甚麼樣的想法或行動呢？想清楚再決定也不遲。

(四) 絕不轉寄任何私密影像檔案：

即便收到「大家都在轉傳」的私密影像，不論是否認識當事人，都不可以繼續轉傳照片。轉傳私密影像的行為，涉犯刑法第 235 條散布猥褻物品罪、兒少性剝削防制條例等犯罪。

(五) 絕不取笑及霸凌私密影像遭外流的人：

依據「兒童及少年性剝削防制條例」和「兒童及少年福利與權益保障法」，遭到外流私密影像的未成年人皆屬於被害人，這些人很可能就是你我身邊的朋友，只是你並不知道他們的遭遇，也不知道他們其實心裡很受傷，甚至仍擔心著再次被人騷擾、取笑。如果我們在言談間取笑他們，或是在網路上發表檢討被害人的酸民言論，都可能造成被害人二度傷害，也讓潛在的被害人更不敢對外求助。

雖然有那麼多令人擔心的事情，但只要養成良好的習慣，就可以把風險降到最低。

願大家都能藉著網路世界開啟寬廣的眼界，並有智慧分辨陷阱，遠離網路世界的潛在危機。

資料來源：教育部 107 年兒少性剝削及校園復仇式色情事件防治工作宣導方案

資料組

- 一、本校規劃「大鵬展翅，直上雲霄」生涯發展教育計畫，運用生涯議題融入社團及各科教學，並辦理生涯相關活動及各項比賽使學生有機會展現自我及擁有生涯規劃與發展的基本能力，生涯相關活動規劃如下：

年級	重點	實施方式	時間
七年級	自我覺察與探索 生涯覺察與試探： 產業初探	1.班級輔導 2.電子化生涯紀錄手冊內容建置 3.生涯檔案建置 4.心理測驗-行為困擾量表、讀書與策略量表 5.親師合作：學校日 6.技職教育宣導 7.產業參訪活動 8.小團體輔導 9.專題演講：大師/達人講座 10.家長行職業介紹講座 11.職群試探：職業輔導研習營	全年 全年 全年 上/下學期 9/14 下學期 11/15 全年 下學期 下學期 寒暑假
八年級	生涯覺察與試探： 認識生涯類群	1.班級輔導 2.電子化生涯紀錄手冊內容建置 3.生涯檔案建置 4.心理測驗：適性化生涯性向測驗 5.小團體輔導 6.親師合作：學校日 7.技職教育宣導 8.社區高職參訪活動 9.產業參訪活動 10.職群試探：職業輔導研習營 11.職群試探：高職入班職群介紹講座	全年 全年 全年 下學期 全年 9/14 下學期 12/4 11/15 寒暑假 11/12-15

		12.職業訪談	上學期
九 年級	生涯探索與進路 選擇	1.班級輔導 2.電子化生涯紀錄手冊內容建置 3.生涯檔案建置 4.心理測驗:情境式生涯興趣測驗 5.親師合作：學校日 6.「掌握得勝關鍵」學長姐讀書經驗分享 7.職群試探：高職入班職群介紹 8.升學進路宣導活動 9.生涯資料展 10.參訪活動－高中職參訪 11.升學輔導專題講座 12.加深職群試探－技藝教育課程 13.技藝教育課程	全年 全年 全年 上學期 9/14 9/23~ 11/12-15 下學期 下學期 下學期 全年 全年 全年

二、為協助 12 年國教的孩子能在九年級時作出適性選擇，教育部編輯了一本「**國中學生生涯記錄手冊**」協助孩子累積三年的生涯資訊，臺北市教育局將之電子化納入「國中校務行政」系統，說明如下：

- (一) 目的：(1)藉此幫助學生認識自己、清楚自己與環境的互動關係，掌握足夠的生涯資訊，訂定適切於自己的生涯目標，以及培養收集資料建置檔案的能力。(2)藉由手冊內容分析，協助學生建立生涯計畫概念、抉擇生涯進路，並做好生涯規劃之預備。(3)整合手冊內之學生、家長、導師及輔導教師意見，充分提供學生生涯進路建議，以期完整紀錄生涯歷程。
- (二) 系統位置：於本校首頁左方「學生與家長」內選擇「電子生涯手冊」->選擇「中山區」->選擇「大直高中」->**臺北市單一身分驗證**輸入帳號密碼。家長未有單一身分驗證，請您連結學校首頁申請親子綁定&校園繳費系統。<https://www.dcsn.tp.edu.tw/>
- (三) 系統內容：免試入學之均衡學習積分、服務學習積分、成績、獎懲、幹部、社團、個性、興趣、價值觀、心理測驗結果、生涯活動、競賽成果。
- (四) 家長協助事項：
 1. 請家長協助務必每學年至少一次上網瀏覽及勾選已看過的項目(勾選代表簽名)及留下您對孩子生涯的想法內容。
 2. 請提醒孩子在校認真填寫，將配合教務處進行「電子生涯手冊」之作業抽查。
 3. 國九家長請於第二學期上網勾選對孩子的升學建議。
 4. 電子生涯手冊家長說明簡報，請連結以下網址，詳細內容介紹。
<https://reurl.cc/myRKZj>
- (五) 如果您對資料有疑問，請依疑問內容聯絡以下單位：



系統或心理測驗⇨ 輔導處資料組（分機 153）	服務學習時數、幹部⇨ 學務處學活組（分機 132） 獎懲⇨生教組（分機 136）	對成績有疑問⇨ 教務處註冊組（分機 124）
----------------------------	--	---------------------------

- 三、技藝教育課程：針對國九學生進行辦理，請參與課程的學生家長，協助注意孩子出缺勤，並鼓勵孩子追求好表現，以符合技優甄審之資格。
- 四、9/12(四)發放國七家長志願服務調查表，9/19(四)繳交回條。敬邀家長參與本校「入班行職業介紹」、「高中生模擬面試」之面試委員等相關活動，孩子們能因您的參與有更多的學習機會，感謝各位家長的協助。

*生涯親職教育宣導：

林上能：當孩子說「我就爛」，父母心急會讓他更想躺平

2024-06-01 00:00 更新：2024-06-03 10:37

by 親子天下媒體中心 - 潘乃欣（親子天下雜誌 131 期 2024-06-01 出刊）

談到年輕一代動不動喊「躺平」、「我就爛」的原因，林上能直說這社會並不鼓勵孩子挖掘自己天賦、了解自己並適性發展，以致他們不清楚自己是誰，不如不作為。科技高速改變環境，家長和學校更要以慢取代快、以陪伴取代評價，才能讓躺平世代重新奮起。

現在的年輕世代被形容是「躺平族」，嘴邊常掛一句「我就爛」。就我觀察，這是因世界變化太快，主流社會對職業、生涯選擇的價值觀卻很單一，學生在兩者衝突間，不知道自己要什麼、長大後能變成什麼樣子，所以乾脆躺下，以不變應萬變。

科技加速改變世界，愈來愈多職場傾向聘用短期工，取代專任職，就是一大例證。連工作都會不斷變動，它背後的模糊感，造成多數人的集體焦慮。而對還在成長的少年和青少年來說，他們連思辨事情、價值判斷，都還在練習，因此比成人面對更多不確定和混亂。

另一方面，充斥在我們生活中的資訊和主流社會對生涯的想像，並未隨環境變化而變得多元。例如，社群媒體看似讓我們接觸到更多人，背後卻因演算法運作，讓使用者離不開同溫層；大學多元入學制度上路二十年，很多爸媽仍一味期待孩子讀醫學或理工，無論他們的興趣為何。

「我就爛」背後的無助

處在種種不確定和衝突之中，人類正常的反應，就是先不動、再看看，孩子也不例外。

然而，他們選擇不動後，卻被貼上「躺平」標籤，最後索性讓標籤合理化，說出「我就爛」、「這我做不到很正常，反正外界也覺得我們做不來」。「我就爛」背後是一種逃避，一種習得無助，因為沒把握有投入就會有成果。

我長期投入年輕人生涯輔導，從學校到諮商室看到許多案例，都是上述情形的縮影。比如我還在高中的時候，高一、高二很用心帶生涯規劃，但學生到了高三，大考成績一出來，我就說：「同學，你們不能都照成績填啦，我們之前有講過，要看興趣、能力、價值觀啊！」但他們好像都沒聽過似的。這就是校園現場實況。

家長更在鼓勵「聽話」，鼓勵選填符合主流價值的志願，告訴孩子「選多數人走的路，才是最佳解」。最後即便是能力好的孩子也會躺平，因為他個人的獨特性被抹煞，因而自尊過低、自我價值感很差。如同心理學家阿德勒所說，人會氣餒或自卑，是因為他在自己生命當中，根本找不到自我定位。

然而，如果國、高中時期沒有好好思考未來想幹嘛，即便跨入成年，這股迷惘還是會爆發出來。舉例來說，有個任職知名高科技公司的三十五歲工程師，已存錢買了兩間房，看似人生勝利組，卻因每天感覺很「空」，得靠安眠藥入睡。不快樂的主因，是自覺人生至今都為父母而活，他根本不知道自己是誰？為什麼要在這裡？

另有一位同齡醫師好不容易升到主治醫師卻想離職，被媽媽帶來心理諮商，不快樂的理由和工程師很像。

如何幫躺平世代找回動力？我建議爸媽把腳步放慢，拿出多一點耐性，不要一味鼓勵孩子選擇看起來能高薪、速成的生涯選項，也不要將生涯想成固定路徑，因為生涯本來就是變動的，過程中走錯不代表不好，遇到新事物時轉彎，在轉彎過程中，修正你對自己的認識，和下一步暫時性目標，都是協助找到人生終極目標的重要養分。

第二點也攸關放慢，家長盡量放下對世界、對孩子的主觀認定，以長期陪伴，取代快速給予評價。阿德勒長期關注生涯，仔細爬梳他的言談，便會發現他最早談的是教養，曾經鼓勵家長從陪伴孩子成長的過程當中，去看見每一個孩子的獨特，讓他們順勢而為發展。當孩子知道自己為何而活，就算沒人催促，他也會自主投入比「躺平」更有趣的事。（採訪整理 | 潘乃欣）

林上能小檔案

曾任高中輔導老師，現為點亮心燈諮商中心心理諮商所心理師，也是台灣阿德勒心理學會監事。

文章摘自親子天下雜誌 <https://www.parenting.com.tw/article/5097517>

特教組

- 一、為落實特教需求學生個案管理制度，本校目前經「臺北市特殊教育學生鑑定及就學輔導委員會」(簡稱鑑輔會)鑑定安置之身心障礙學生，均列為接受特殊教育服務之對象，由特教教師擔任特教學生個案管理者，依特教生個別化需求提供資源課程或支援服務。經校內特推會評估有特殊教育需求者，提報「臺北市特殊教育學生鑑定及就學輔導委員會」(簡稱鑑輔會)鑑定，取得(確認或疑似特教生)後始能接受校內特教服務(由特教教師擔任特教學生個案管理者、依特教需求提供資源課程或支援服務)。僅持有身心障礙手冊(未持有鑑輔會核發鑑定證明)者，未列入全國特教通報網統計建檔，不進行特教轉銜，升高中不能參加「臺北市身障學生十二年就學安置高級中等學校」管道入學，但可於升高中參加免試入學時檢附特殊身分證明文件於報名系統勾選特殊身份學生身障生，其超額比序總積分加百分之二十五計算，其錄取名額係以「外加方式」辦理(以原核定招生名額外加百分之二計算)；升大學可報名參加特殊升學管道-身心障礙學生升學大專校院甄試。
- 二、資源課程：抽離課程已開課，另視需求以外加方式開設特殊需求領域課程，如：學習策略、社會技巧等。
- 三、持續進行特教期中期末考/模擬考應考服務措施：少人考場、電腦作答、報讀、輔具提供、延長考試時間等。
- 四、本學期特教學生 IEP/IGP 規劃依規定邀請相關人員召開會議，協助孩子生活、學習及社會等適應；高三特教學生轉銜會議(ITP 會議) 規劃於畢業前一學期完成，建立本校特教團隊支持系統，感謝家長積極參與配合。
- 五、安排特教專業人員蒞校服務：持續依 IEP 會議決議辦理，包括：學生知動/心理狀況評估、諮商輔導/相關教師家長座談，並協助參與訂定特教學生個別化教育計畫，以增進學生情緒、學習、心理、社會、身體健康及升學等各方面的適應。
- 六、本學年度校內轉介特教學生鑑定安置工作：

校內新轉介特教鑑定需觀察輔導一學期以上，如有需求請盡量於高一高二時即進行評估，本學期校內轉介國中特教鑑定於 8/30 開始~9/13(五)截止。鑑定類別計有：視障、聽障、語障、心智障礙類(含智障、學障、情障、自閉症)及肢病障(肢體障礙、腦性麻痺、身體病弱)學生鑑定流程說明如下：

- (一) 目前臺北市身障學生鑑定就學輔導委員會(簡稱鑑輔會)之運作說明如下：鑑定每年辦理二次—9~10 月、2~3 月，每次均可進行新個案及舊個案(含重新鑑定及新增特教需求)鑑定工作。校內新轉介特教評估需觀察輔導/醫療需求學生就醫服藥一學期以上，請盡量把握轉介時程，於國七八即進行轉介，俾個案之升學報名銜接。
- (二) 轉介前輔導：新發現之疑似學習障礙、情障、自閉症個案→輔導教師觀察輔導一學期以上(新發現之疑似個案如有學習困難需先轉介學科補救教學進行學習輔導至少半年，並附 2 年內醫療證明心理衡鑑資料；但，單獨或兼併為注意力缺陷過動必附一年內醫療證明、心智科心理衡鑑報告、服藥至少半年；單獨或兼併為知動障礙者必附職能或知動評估報告(知動問題影響學習及適應，需接受半年之介入—早療、醫院職能治療或過往教育階段校內職能治療師評估建議執行後之成效，包括標準化知動評估報告)；語障問題檢附醫學中心區域醫院地區教學醫院或學校內接受語言治療、語言障礙相關評量測驗等；如有情緒行為問題需先轉介輔導教師觀察輔導且持續就醫服藥至少半年，如腦傷導致情緒行為問題須醫療復健至少一年；如有肢障、腦麻、病弱問題需 3 個月內醫療診斷證明、重大傷病證明或手冊、近一年內病歷、出缺勤異常；如有自閉症問題，需持有期限內手冊或二年內醫療診斷證明及適應功能評量資料→輔導無效有特教需求(仍有嚴重學習及適應困難)→轉介提報特教

鑑輔會鑑定→持續觀察追蹤評估。

- (三) 轉介資料：國中版家長同意書(家長)、轉介表 100R(導師)、輔導策略執行狀況檢核表(輔導教師)、輔導紀錄/相關醫療診斷證明及評估測驗資料(輔導教師)、相關醫療診斷證明及評估測驗資料(醫院)(相關表件下載請至：本校網頁>行政處室>輔導處>特教園地>身障教育>鑑安輔流程/表件下載)。

- 七、 相關獎助金申請：「113 年度臺北市教育關懷獎實施計畫」依局端時程完成推薦申請(需經 9/24 本校特推會審議通過)；「臺北市身心障礙學生無法自行上下學交通費服務」申請，每年固定於第一學期 9/30 前或第二學期 3/31 前開放申請(實施辦法、申請表、審查原則下載請至：本校網頁>行政處室>輔導處>特教園地>身障教育>法令規章/表件下載)；「臺北市特殊教育學生獎補助金」每年固定於下學期開放申請-3/31(五)截止(申請辦法、申請表下載請至：本校網頁>行政處室>輔導處>特教園地>身障教育>法令規章/表件下載)，敬請有需求之家長可上網查詢依需求提出申請。
- 八、 本校 113 學年度申請縮短修業年限(含免修、跳級)之高國中學學生須第一學期申請於 9/10(二)截止，申請縮短修業年限學生，須具資優資格；未具資優資格者，須先通過鑑輔會認定之資優鑑定評量(由學校實施資優資格鑑定評量)。跨教育階段之資優資格，須重新認定。相關訊息及填寫示例已公告於本校首頁最新消息，高中英文免修甄選通過標準，係對照托福、多益、雅思與全民英檢四類測驗各年級對應達免修標準之分數，校內不再另行辦理英文免修鑑定考試。免修鑑輔會審查委員核定期限至多一年，舊生每學年均需重新提出申請(申請辦法、申請表、示例下載請至：本校網頁>行政處室>輔導處>特教園地>資優教育>工作計畫/表件下載)。
- 九、 有關「臺北市 113 學年度國民中學學術性向資賦優異學生參與特殊教育區域衛星資優方案鑑定」，依教育局規定，以國七上國文、英語、數學或生物三次段考平均成績位全年級 PR97 以上作為鑑定門檻，特此公告，鑑定實施計畫將於下學期文到後公告於本校網站最新消息。
- 十、 特教宣導重點項目：辦理研習、相關會議宣導、輔導活動課特教宣導融入教學(含身障體驗、影片欣賞討論、特教常識大考驗活動等)、特教簡訊、親職教育等資料……等公告張貼。

圖書館業務報告

一、本學期圖書館開放時間為上午 8 點 00 分至下午 5 點 10 分，歡迎家長及學生多加利用。

二、服務人員分機號碼：

圖書館劉主任(分機 191)、服務推廣組林組長(分機 192)、
資訊組魏組長(分機 313)、系統管理師梁老師(分機 314)
幹事王小姐(分機 193)。

三、服務推廣組：

(一)圖書採編及讀者服務：

1. 館藏內容簡介：館藏計圖書 34,569 冊，期刊 27 種，報紙 1 種；視聽影片 2 櫃。
2. 教育部國民及學前教育署理辦理「國民中小學新生閱讀推廣計畫」，本學年度國七新生每人獲贈新書一本，於開學後發放至班級。
3. 圖書（含影片）採購：為健全流通制度，學生至本館借書或電腦，均須攜帶本人學生證，交予櫃檯工作人員刷學號條碼、辨識相片辦理借閱（用）。國七、高一新生在未領到學生證之前，可先向櫃台人員報學號借用。

(二)行動載具借還：圖書館計有 iPad 334 部、Chromebook 82 台、Surface Go 177 台與 Acer 193 部筆電可供學生上課使用。

(三)校園閱讀推廣活動

1. 迷你書展及「大直圖書館播」：圖書館邀請對閱讀有興趣的老師一起加入節目來賓的行列，每月推出不同主題書展並搭配錄製 podcast「大直圖書館播」推廣主打書。
2. 國七國八班級共讀：感謝國中國文老師協助提供書目，並協助指導學生閱讀。
3. 國中書香宅急便：於校慶後進行，由國中部老師協助引導班上同學進行閱讀及分享。若有意增加班上同學閱讀量之導師，可至圖書館登記。
4. 國七於本位課程中，安排圖書館利用教育課程——「大直圖書館播」，幫助新生認識圖書館。同時，圖書館亦接受班級申請，至館進行閱讀課程。
5. 「跟著圖書館去旅行」已累積四大洲、12 個國家的足跡，感謝同仁及同學響應活動並分享世界特色圖書館。圖書館將於開學後於一樓川堂展示閱讀地圖並表揚書寫優秀推文的老師及同學。
6. 本學期圖書館新增英文繪本區，每本書皆標示了內容簡介、對應的 SDGs 目標及 Lexile 單字量，歡迎同學入館閱讀。
7. 圖書館與南華大學合作的 HyRead 閱讀區已經上線，同學可以使用單一身份驗證的帳密登入借閱。（首頁==>特色與資源==>HyRead ebook）

(四)自主學習

1. 七、八年級：

國七、八年級於本學期暑假試辦「假期自主學習活動」，七、八年級導師於 9/6(五)及 9/13(五)班會課時間引導學生進行自主學習成果分

享並於全班分享結束後選出 3 名表現優秀的同學，圖書館將予敘獎並於公開集會場合表揚。

2. 高一：

- (1) 高一 106~110 班將於 10/23(三)至 11/27(三)共五週進行自主學習先備課程。
- (2) 圖書館將統一發放大直高中自主學習家長說明書，請同學帶回家讓家長閱讀並簽名交回圖書館。

3. 高二：

本學期安排四次自主學習校外參訪，採自由報名，每場上限 30 名同學。場次內容及時間如下，邀請同學踴躍報名參加：

- 10/03 (四) 13:10~16:00 怪獸與大自然的奇幻世界(中正紀念堂)
- 11/14 (四) 13:00~17:00 科技教育展(世貿展覽館)
- 11/26 (二) 10:00~16:00 股票博物館+故宮北院
- 12/19 (四) 13:00~16:00 不只是圖書館 參訪 (臺灣設計館)

四、資訊組

- (一)教育局近年來極力整合校務行政系統、電子繳費、到離校通知等功能至酷課 App 中，以期能提供親師生更方便的功能。例如：學生上/放學刷卡透過酷課 App 即可接收通知，不必再繳交簡訊費用；可直接由酷課 App 線上提出請假，由電子形式遞送假單，不必擔心假單不慎遺失…等。欲使用相關功能，除下載安裝酷課 App 之外，亦需進行親子綁定。詳細說明請參考教育局臺北酷課雲系統操作手冊

https://drive.google.com/drive/folders/1ZN99RY3GW6IGcs_BgWGDWfL3GcCX5yX1

- (二)本校為配合教育局學生自備載具到校學習(BYOD)政策，近兩年大力爭取建置全校班級大型液晶螢幕、汰換教室無線基地臺、提升網路頻寬等準備工作，目前已告一段落。學生已可攜帶個人使用之學習載具到校參與課程學習活動，或進行自主學習，除了避免使用公用載具帳號忘記登出衍生的資安問題之外，學生直接將學習過程中產生的相關資料直接存放在個人載具上，也有助於製作學習歷程檔案時的資料蒐集。

研發處業務報告

一、本校通過臺北市優質學校評選「行政管理」、「課程發展」、「資源統整」、「學生學習」、「專業發展」向度之認證，展現優質辦學績效。

二、為推動本校中長程發展計畫及教育品質保證計畫，本校校務發展方向與重點臚列如下，含本校願景、總目標、中長程計畫目標、學生圖像，本校各項校務發展皆以此為依歸：

（一） 學校願景

1. 營造互信守法、溫柔敦厚的和諧校風。
2. 培育自立積極、樸實快樂的世界公民。
3. 形塑人文科技、永續發展的學校特色。
4. 建構終身學習、多元民主的優質學園。

（二） 學校總目標

以「培育學生成為具備五大關鍵能力(數位科技、美感賞析、創造思考、溝通合作、與問題解決)之世界公民」為總目標，作為校務發展計畫及各項教育措施的依歸。

（三） 學生圖像：「大器、正直、真誠、好學」

1. 「大器」使學生具備心胸寬廣、多元包容的視野。
2. 「正直」使學生能有完整人格、值得信賴、成熟自律。
3. 「真誠」使學生能表裡如一、言行一致、真心誠意與人相處。
4. 「好學」使學生積極主動、學習新知，並能問題解決、終身學習。

（四） 本校 111-115 年中長程計畫目標

1. 樹立終身學習的專業典範，共築卓越優質的學校品牌。
2. 孕育符應時代需求、具國際移動力之世界公民。
3. 建構人文、智慧、永續、安全、友善的共融學習環境。

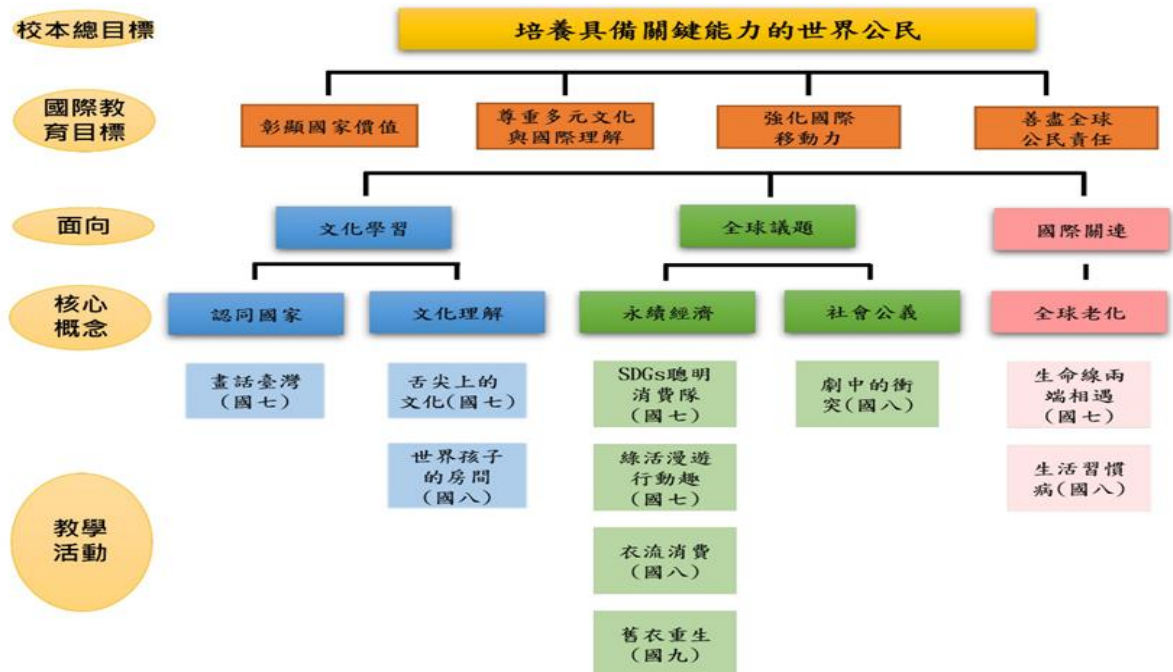
三、本校國中部通過 113 學年度深耕國際教育獎輔導與認證計畫(高級認證)，推動說明如下：

（一） 以本校願景—「培育具備關鍵能力之世界公民」為目標，運用「文化學習」、「國際關連」、「全球議題」之軸線為出發，發展校本國際教育課程，並於每個課程呼應國際教育議題實質內涵，透過課程促進學生認同國家及對他國文化之理解以培育學生國際素養，並探究聯合國永續發展目標(SDGs)之全球議題，更藉由與國際夥伴學校進行課程共備合作，安排國七學生能與韓國姊妹校祥明中學校進行非同步交流，所有國八學生皆有與日本上越大學學附屬中學校視訊交流經驗，確實提供學生與外國人互動機會，促進外語能力的學習，增進學生國際移動能力，開拓國

際視野。

(二) 依四個向度推動：形塑國際友善環境；運用科技或實體跨境學習；
建立課程國際化；培養全球公民。

(三) 實施校本課程模組：



四、定期辦理異國文化講座，邀請扶輪社學生及外籍大專生擔任講者分享自身文化，提供本校學生直接交流之機會，促進學生深入了解各國的文化與建立國際觀歡迎且鼓勵有興趣的同學參與。

各科教師教學計畫說明時間表-----【國中部】

班級	10:10~10:22		10:24~10:36		10:38~10:50		10:52~11:04		11:06~11:18	
701	體育	鍾銘益	英文	蔡幸娟	視藝	林欣美	國文	王韻筑	地理	許志誠
702	英文	邱羿珊	體育	鍾銘益	生物	李慧施	音樂	董璘	國文	王韻筑
703	童軍	周志名	生物	蘇菁瑋	英文	邱羿珊	視藝	林欣美	數學	吳佩璇
704	國文	張玲瑜	英文	邱羿珊	輔導	張棗	家政	黃佳麗	數學	鄭光閔
705	音樂	董璘	地理	許志誠	數學	鄭光閔	體育	許珍瑜	國文	伍善儀
706	數學	鄭光閔	英文	陳昱圻	體育	許珍瑜	日日是好日 蔡幸娟	生物	蘇菁瑋	
707	英文	陳昱圻	童軍	周志名	國文	張玲瑜	公民	鄭孟琳	數學	何靄
708	輔導	張棗	資訊	黃淑惠	英文	陳昱圻	地理	許志誠	國文	楊宜霖
709	體育	江國豪	數學	何靄	國文	楊宜霖	資訊	黃淑惠	生物	李慧施
801	國文	洪志德	理化	穆柏安	音樂	廖經華	數學	李若珩	英文	邱逸姿
802	音樂	廖經華	數學	楊欣璇	國文	洪志德	童軍	周志名	歷史	湯惠亘
803	公民	鄭孟琳	英文	陳鴻慧	理化	謝俊祥	體育	江國豪	數學	楊欣璇
804	理化	謝俊祥	音樂	廖經華	國文	黃蕙婷	體育	鍾銘益	英文	陳鴻慧
805	生科	陳怡靜	阿河你好嗎 謝俊祥	數學	李若珩	理化	林信吉	國文	黃蕙婷	
806	英文	陳鴻慧	生科	陳怡靜	理化	林信吉	表藝	張幼玫	國文	鄧以玫
807	國文	鄧以玫	歷史	湯惠亘	表藝	張幼玫	家政	葉如瑩	理化	林信吉
808	國文	董家興	表藝	張幼玫	歷史	湯惠亘	數學	尤姿文	理化	穆柏安
809	表藝	張幼玫	數學	尤姿文	英文	邱逸姿	理化	穆柏安	國文	董家興
901	英文	段欣慧	理化	陳威磬	輔導	王穩琇	數學	吳佩璇	國文	姚婷齡
902	國文	洪培馨	公民	蔡文琦	視藝	沈憶珊	英文	林伯謙	理化	吳昇達
903	理化	吳昇達	國文	呂金霏	家政	葉如瑩	英文	許麗譙	數學	唐鎮傑
904	數學	唐鎮傑	視藝	沈憶珊	英文	許麗譙	地理	廖培良	國文	呂宜姿
905	英文	林伯謙	數學	唐鎮傑	國文	呂宜姿	理化	吳昇達	公民	蔡文琦
906	理化	陳威磬	國文	洪培馨	數學	李淑媛	歷史	鄭嘉蓁	英文	許麗譙
907	國文	呂金霏	英文	段欣慧	歷史	鄭嘉蓁	理化	陳威磬	數學	李淑媛
908	健教	廖瓊梅	地理	廖培良	國文	洪培馨	公民	蔡文琦	英文	段欣慧
909	地理	廖培良	數學	吳佩璇	健教	廖瓊梅	國文	姚婷齡	英文	林伯謙

臺北市立大直高中 113 學年度第一學期學校日相關提醒

各位老師好：

學校日為親師溝通的重要日子，煩請各位老師務必準時出席，並配合以下事項：

活動程序如下：113 年 9 月 14 日（六）08：30～11：50

時 間	內 容	主持人	對 象	地 點
08：30－09：30	校務說明會	林湧順校長	國高中家長	活動中心
09：40－10：05	導師班級經營說明	導 師	國高中家長	班級教室
10：10－11：20	學科教師教學計畫說明	任課老師		
11：20－11：50	各班家長代表選舉 班級家長綜合座談	班級代表		

因應 108 年新課綱教育政策，各年級本持科科等值概念，將在學校日安排每班五位老師入班，向家長進行完整說明教學計畫與課程內容，以期家長理解各科的重要性，並維持良好的親師互動關係。

再次提醒未排入跑班之學科老師請在各辦公室等候家長詢問，如因特殊緣故無法到班請務必經校長主任同意後，依規定送紙本請假單完成請假手續，有需求者可至教務處領取。

感謝很多夥伴都已上傳學校日教學計畫，未上傳的夥伴拜託記得趕快上傳喔！

臺北市立大直高級中學 113 學年度第 1 學期簡明行事曆(定稿)

1130826-1 修訂版

月份	週次	星期							國中學生	高中學生	教師/行政
		日	一	二	三	四	五	六			
八 月	暑 八	18	19	20	21	22	23	24	21 新生輔導班長訓練 22-23 國七新生始業輔導	21 新生輔導班長訓練 22-23 高一新生始業輔導 23-28 高一社團線上選課	19 交通安全教育校外訪視 20 新進教師座談會 21 國七、高一新生導師會議 22-23 國七高一新生始業輔導
	一	25	26	27	28	29	30	31	25 祖父母節 28-29 IEP 會議 30 開學、大掃除、導師時間、開學典禮、正式上課、16:00 放學 30 發放教科書 30 校內轉介國中特教鑑定開始 30 縮短修業年限(含免修)申請開始 30-9/2 幹部訓練 30-9/3 國中聯課線上選課 30-9/6 友善校園週	25 祖父母節 28-29 IEP 會議 30 開學、大掃除、導師時間、開學典禮、正式上課、16:00 放學 30 高二校訂必修選課結果公告與上課 30 發放教科書 30 數理學科能力競賽報名開始 30 校內轉介高中特教鑑定開始 30 縮短修業年限(含免修)申請開始 30-9/2 幹部訓練 30-9/6 友善校園週	25 祖父母節 27 9:20 校務會議 27 12:10 國高中領召會議 27 12:40 國中成績評量輔導小組會議 27 13:30 期初教學研究會 28 12:10 國七八本位會議 28 12:10 高一二自主學習共備會議 28-29 IEP 會議 28-29 教師專業增能研習 29 12:10 國七八自主學習共備會議 30 開學、正式上課 08:00-08:50 大掃除 09:00-09:50 導師時間 10:10 開學典禮 16:00 放學 30 校內轉介國高中特教鑑定開始 30 縮短修業年限(含免修)申請開始 30-9/2 幹部訓練 30-9/3 國中聯課線上選課 30-9/6 友善校園週

月份	週次	星期							國中學生	高中學生	教師/行政
		日	一	二	三	四	五	六			
九月	二	1	2	3	4	5	6	7	2 國九輔導課開始 3 國八本位選課說明會 3-4 國九第一次複習考 3-5 國八本位線上選課 6 第一階段班級共讀	2 高三輔導課開始 2 高三晚自習開始 4 高一微課程選課結果公告與上課 (106-110) 4-5 高三第 1 次模擬考 4-10/9 高一微課程(106-110) 5 高一多元選修選課結果公告與上課 5-9/26 高二自主學習開始 6 數理學科能力競賽報名截止	2 全校導師會議 3 體育委員會 4 行政會議 3 6 教學大綱及班級經營上傳截止
	三	8	9	10	11	12	13	14	9 國八輔導課開始 9-13 國七行為困擾量表施測 10 縮短修業年限申請截止 10 國八本位選課結果公告與上課 10 國九技藝教育始業式 10 國家防災日預演 11 國八 HPV 疫苗接種 13 校內轉介國中特教鑑定截止 14 技藝教育家長說明會 14 學校日	9 高 110、高二輔導課開始 10 縮短修業年限申請截止 10 國家防災日預演 13 高一體驗教育活動行前說明會(學生) 14 學校日	9 國中導師電子生涯手冊暨特教知能研習 10 縮短修業年限申請截止 10 國家防災日預演 11 行政會議 4(擴) 11-10/9 高一導師自主學習先備課程共備 12 溫馨父母成長班開業式 13 校內轉介國中特教鑑定截止 13 學輔聯繫會議 13 高一體驗教育活動行前說明會(學生) 14 技藝教育家長說明會 14 學校日
	四	15	16	17	18	19	20	21	17 中秋節 18-20 國九教育旅行 20 9:21 國家防災日校園防災演練	16 112 學年度學習歷程檔案課程學習成果、多元表現勾選(17:00 截止) 16 高一體驗教育 16 高二自主學習編班公告 17 中秋節 20 9:21 國家防災日校園防災演練 20 數理學科能力競賽校內初賽	17 中秋節 18 行政會議 5 18-20 國九教育旅行 20 9:21 國家防災日校園防災演練 21 家長代表大會

月份	週次	星期							國中學生	高中學生	教師/行政
		日	一	二	三	四	五	六			
十月	五	22	23	24	25	26	27	28	23-27 國九學長姐讀書經驗分享 23-10/4 電子生涯手冊填寫 25 國七尿液篩檢(初檢) 27 國九多元能力開發班始業式 28 教師節	25 高一尿液篩檢(初檢) 27 校內轉介高中特教鑑定截止 27 資訊學科能力競賽校內初賽 28 教師節	23 生涯輔導知能研習 24 領航者會議 24 期初特教推行委員會 25 行政會議 6 26 親師家庭教育研習 27 國九多元能力開發班始業式 27 校內轉介高中特教鑑定截止 28 教師節
	六	29	30	1	2	3	4	5	4 國七理學健康檢查	3 高二充實補強課程 3 高一抽血檢查 3-4 高一理學健康檢查	2 行政會議 7(擴) 2 學生學習歷程檔案工作小組期初會議 4 輔導六合一會議(含生涯發展教育期初工作執行委員會)
	七	6	7	8	9	10	11	12	7 國九晚自習開始 9 國七尿液篩檢(複檢) 10 國慶日	7-16 高一二晚自習 9 高一尿液篩檢(複檢) 10 第 1131010 梯次閱讀心得比賽 12:00 截稿 10 國慶日	9 行政會議 8 10 國慶日
	八	13	14	15	16	17	18	19	14-11/1 臺北市學生音樂比賽 16-17 第 1 次期中考 18 第二階段班級共讀	14-11/1 臺北市學生音樂比賽 15 第 1131015 梯次小論文比賽 12:00 截稿 16-17 第 1 次期中考 18 便服日 19 第 1 次大考中心英聽測驗	14 全校導師會議 14-11/1 臺北市學生音樂比賽 15 認輔老師會議 16 行政會議 9 16 性別平等教育委員會 17 交通安全委員會
十月	九	20	21	22	23	24	25	26	21 校內科展開始報名 21-25 國九情境式生涯興趣測驗施測 23 田徑個人單項比賽 25 大隊接力預賽	21 校內科展開始報名 21 高一胸部 X 光檢查 23-11/27 高一自主學習先備課程(106-110) 24-11/14 高二自主學習 23 田徑個人單項比賽 25 大隊接力預賽	21-25 期中教學研究會週 23 行政會議 10 23 田徑個人單項比賽 25 大隊接力預賽

月份	週次	星期							國中學生	高中學生	教師/行政
		日	一	二	三	四	五	六			
	十	27	28	29	30	31	1	2	29 校內科展報名截止 30 國七健身操比賽 31 心臟病初步篩檢(非台北市的轉入生/畢業生) 1 國八啦啦隊比賽	28-11/1 高一拔河賽 29 校內科展報名截止 29-30 高三第2次模擬考 31 心臟病初步篩檢(非台北市的轉入生/畢業生) 1 高二舞蹈比賽	28-11/8 公開授課週 29 領航者會議 30 行政會議 11
十一月	十一	3	4	5	6	7	8	9	8 61週年校慶預演 9 61週年校慶暨園遊會、班際大隊接力決賽	8 61週年校慶預演 9 61週年校慶暨園遊會、班際大隊接力決賽	6 行政會議 12(擴) 8 61週年校慶預演 9 61週年校慶暨園遊會、班際大隊接力決賽
	十二	10	11	12	13	14	15	16	11 校慶補假 12-15 八年級職群試探活動 14 流感疫苗接種 15 職場參訪體驗活動	11 校慶補假 12 大學多元入學家長說明會(19:00) 14 流感疫苗接種	11 校慶補假 12 大學多元入學家長說明會(19:00) 13 行政會議 13 14 流感疫苗接種 15 專任老師座談會
	十三	17	18	19	20	21	22	23	18-22 國語文競賽	19-21 大學學群講座 21 高二充實補強課程	19 高中課發會 20 行政會議 14
	十四	24	25	26	27	28	29	30		25-12/3 高一二晚自習 28 高二充實補強課程	25 國中導師會議 27 行政會議 15
	十五	1	2	3	4	5	6	7	3-4 第2次期中考 4 國八社區高級中等學校專業群科參訪活動 6 國中多元能力開發班結業式 6 第三階段班級共讀	3-4 第2次期中考 5 學生上傳學習歷程課程成果開始 5-26 高二自主學習 6 便服日	2 高中導師會議 3 領航者社群校際參訪 4 行政會議 16 5 親師家庭教育研習 5 教師認證學習歷程課程成果開始 6 國中多元能力開發班結業式
十二月	十六	8	9	10	11	12	13	14	10 國九技藝教育結業式	11-1/8 高一微課程(106-110) 11-12 大學學群講座 13 高二生涯講座 13 高一課諮師入班宣導 14 大考中心第2次英聽測驗	9-13 期末教學研究會週 11 行政會議 17(擴) 12 親師心理健康研習

月份	週次	星期						國中學生	高中學生	教師/行政	
		日	一	二	三	四	五				六
	十七	15	16	17	18	19	20	21	16 英語文競賽 19-20 國九第 2 次模擬考 20 國八下我的生涯圖選課說明會 20-26 國八下我的生涯圖選課	16-17 高三第 3 次模擬考 16-20 高一興趣測驗施測 20 高三課諮師入班宣導	16-27 公開授課週 18 行政會議 18 19 溫馨父母成長班結業式
	十八	22	23	24	25	26	27	28	24-1/31 校內科展 27 高三輔導課結束 27 高一 106-110 自主學習計畫繳件截止 27 高二課諮師入班宣導 27 學生班聯會聖誕晚會	23-27 國語文競賽 24-1/31 校內科展 27 高三輔導課結束 27 高一 106-110 自主學習計畫繳件截止 27 高二課諮師入班宣導 27 學生班聯會聖誕晚會	23 國高中德行審查會議 24 領航者會議 25 國中課程核心小組會議 25 行政會議 19 27 學生班聯會聖誕晚會
114 元月	十九	29	30	31	1	2	3	4	30-1/3 作業抽查週 30-1/10 身障生 IEP 會議 1 開國紀念日 2 國八輔導課結束 3 寒假職業輔導研習營行前說明會	30-31 高三期末考 30-1/3 作業抽查週 30-1/10 身障生 IEP 會議 31 高三包高中 1 開國紀念日 2 高二充實補強課程 2 高一多元選修發表會 3 高 110、高二輔導課結束 3-10 高一二下多元選修選課 3-10 高一下微課程選課(101-105)	30-1/3 作業抽查週 30-1/10 身障生 IEP 會議 31 期末特教推行委員會 31 高三包高中 1 開國紀念日
	二十	5	6	7	8	9	10	11		6-16 高一二晚自習 9 高二充實補強課程	7 國中課發會 8 行政會議 20(擴)
	廿一	12	13	14	15	16	17	18	16 國九輔導課、晚自習結束 16-17 期末考	15-17 高一二期末考 16 高三晚自習結束 17 14：00 高三看考場 18-20 大學學科能力測驗	15 行政會議 21 18-20 大學學科能力測驗
	廿二	19	20	21	22	23	24	25	20 休業式、10:10 校務會議 21 寒假開始 21-24 國九寒假課業輔導 25-2/2 春節假期	20 休業式、10:10 校務會議 21 寒假開始 25-2/2 春節假期	20 休業式、10:10 校務會議 21 寒假開始 25-2/2 春節假期

月份	週次	星期							國中學生	高中學生	教師/行政
		日	一	二	三	四	五	六			
114 二月	寒一	26	27	28	29	30	31	1	25-2/2 春節假期 27 調整放假	25-2/2 春節假期 27 調整放假	25-2/2 春節假期 27 調整放假
	寒二	2	3	4	5	6	7	8		3 公布補考名單 5 學生上傳學習歷程課程 成果結束(17:00 止) 7-8 高中補考	5 行政會議 22 8 補行 1/27 行政上班 10 教師認證學習歷程 課程成果結束
	一	9	10	11	12	13	14	15	10 寒假結束 11 開學、大掃除、導師 時間、開學典禮、正式 上課、16:00 放學	10 寒假結束 11 開學、大掃除、導師 時間、開學典禮、正式 上課、16:00 放學	10 寒假結束 11 開學、大掃除、導 師時間、開學典禮、 正式上課、16:00 放 學 12 行政會議 1(擴)

備註：113.12.15(日) 台北馬拉松活動北安路交管，當日學校勿安排考場。

臺北市立大直高級中學各處室電話分機一覽表

總機：2533-4017(代表號)

校長室		教務處		學務處		教師辦公室	
秘 書	1 1 1	教 務 主 任	1 2 1	學 務 主 任	1 3 1	國中教師辦公室一 220、221、222、223、224、225、226、 227、352、337	
助 理	1 1 2	教 學 組 (高)	1 2 6	活 動 組	1 3 2 、 1 3 3		
圖 書 館			1 2 5	體 育 組	1 3 4		
圖 書 館 主 任	191	教 務 組 (國)	1 2 2	衛 生 組	1 3 5	國中教師辦公室二 399、344	
	192		1 2 7	生 教 組	1 3 6 、 1 3 7		
資 訊 組	3 1 3 、 3 1 4	註 冊 組	1 2 3 、 1 2 4	生 輔 組	1 8 3 、 1 3 9	高中教師辦公室一 211、212、213	
研 究 發 展 處		設 備 組		校 安 室	1 8 2 、 1 8 4		
研 發 處 主 任	343	315、365、366、367		健 康 中 心	1 3 8	高中教師辦公室二 214、215、216	
實 驗 研 究 組	3 1 2	總 務 處		輔 導 處			
人 事 室		總 務 主 任	1 4 1	輔 導 主 任	1 5 1	高中教師辦公室三 217、218、219	
人 事 主 任	161	事 務 組	1 4 2	輔 導 組	1 5 2		
組 員	162	(財管)	143	資 料 組	1 5 3	高中教師辦公室四 229、230	
助 理 員	163	(採購)	144	特 教 組	1 5 6		
會 計 室		文 書 組	1 4 5	輔 導 老 師	1 5 4	體育教師辦公室 332、333	
會 計 主 任	171	出 納 組	1 4 7	特 教 老 師	1 5 7		
組 員	173		146	實 習 老 師	1 5 8		
佐 理 員	172	校 警 室	3 3 8	團 輔 教 室	1 5 5		

學生請假專線：2533-6317 傳真：2533-8262 (教務) 2532-6927(學務) 2533-9635 (總務) 2533-7662 (輔導)