

112 學年度第 1 學期

學校日資料



時間	內容	主持人	地點
08：30 - 09：30	全校家長校務說明	林湧順 校長	活動 中心
09：40 - 10：05	導師班級經營說明	各班 導師	班級 教室
10：10 - 11：20	學科教師教學計畫 說明	任課 老師	
11：20 - 11：50	各班家長代表選舉 班級家長綜合座談	班級 代表	

112 年 9 月 9 日

教務處業務報告

一、本校係完全中學，教師兼行政工作同仁同時負責國高中業務，業務繁重，請家長多予鼓勵。教務處共設 4 組：

組別	組長	分機	業務內容
高中教學組 國中教務組	汪德方老師 蔡易融老師	126 122	負責專案計畫執行、排課、調課、段考時間安排、作業抽查、國高中師生學藝競賽活動、專題研究、高中多元選修、高中第二外語、國中彈性(含國八選修)課程等工作。
註冊組	董涵冬老師	124	負責學籍管理、成績處理、獎學金、減免學雜費及多元入學報名工作。
設備組	余佩欣老師	315	負責專科教室管理、各項教學設備及教科書發放業務、辦理科學性活動及競賽。

二、學校班級狀況：

高中部：共 30 班，各年級均為 10 班，1,036 人

國中部：共 27 班，各年級均為 9 班，750 人。

三、國中部編班說明：國中七年級新生依智力測驗排序，採 S 型常態編班，八、九年級維持原班級，不再重新編班，新生班級導師由抽籤決定。感謝老師們認真教學並指導同學努力用功，也感謝家長的支持與鼓勵。

四、自 111 學年起本土語文逐年納入正式課程，本學年七年級於週二上午安排閩、客語課程，八年級於週五下午安排閩、客語課程，並於課餘時間協商校外教學支援教師開設阿美族語、排灣族語、泰雅族語、太魯閣族語，以推廣及傳承本土文化，並期許孩子能珍惜上課機會，認真學習。

五、近三學年度本校國中升高中的表現如附表，優秀表現深受社區肯定，老師們的努力大家有目共睹。

	111 學年度		110 學年度		109 學年度	
	人數	人數	比例	比例	人數	比例
公立學校	200	80.0%	215	84.98%	205	78.85%
建國中學	3	1.2%	11	4.34%	13	5.10%
北一女中	9	3.6%	4	1.58%	11	4.31%
師大附中	6	2.4%	6	2.37%	4	1.57%
成功高中	6	2.4%	6	2.37%	10	3.92%
中山女高	1	0.4%	6	2.37%	7	2.75%
第 1 志願	12	4.8%	15	5.92%	24	9.41%

前 3 志願	25	10.0%	33	13.04%	45	17.65%
畢業人數	250		253		255	

- 六、本學年度國九辦理 4 次模擬考，上下學期各 2 次，第 2 次模擬考時間為 12 月 21 日(四)、12 月 22 日(五)，113 年 5 月 18 日(六)、5 月 19 日(日)的教育會考十分重要，會考成績將是決定免試入學與直升入學的重要依據。會考的等級分為精熟(A)約占 10%-20%、基礎(B)約占 45%-60%、待加強(C)3 個等級，另有 A++、A+、B++、B+ 共 4 個標示，A++ 是精熟等級的前 25%，A+ 是精熟等級的前 26%-50%。
- 七、臺北市國中因少子化關係逐年減班，教育局為因應此趨勢，加強控管各校教師人數，此為各校近年來無法聘夠足額的正式教師原因之一。大直老師們秉守「因材施教、有教無類」的原則，以專業的態度，帶好每一個學生，期盼親師生共同努力。
- 八、113 年度教育會考仍有寫作測驗，教育局亦來函指示提升國中國語文閱讀與寫作能力，作文的重要性可想而知。本校老師在作文教學上十分重視，未來本校國文科教師會再加強作文教學，也請家長鼓勵學生大量閱讀，充實學生寫作能力。
- 九、國中學生日常生活表現評量紀錄，應就學生出缺席情形、獎懲、日常行為表現、團體活動表現、公共服務及校內外特殊表現等，分別依行為事實記錄之，並酌予提供具體建議，不作綜合性評價及等第轉化，請家長鼓勵同學做一個遵守紀律、尊重他人意見、能以團體為重的好學生。
- 十、有關學校教學設備，學校定期添購及維護，學生使用各特種教室及實驗室要特別注意安全；學校已要求各相關教師詳細說明使用規則，也請家長共同配合要求。
- 十一、本學期第八節課後輔導僅於國八、九實施，星期一至四實施課後輔導，本學年度起第八節上課時間調整為 16:10-16:55，每節課 45 分鐘，第八節結束後放學，星期五為第七節結束後放學。每次段考時間及範圍均會上網公告提醒學生，國八段考當日為 16:00 放學，國九段考、模擬考配合晚自習第一天為 17:00 放學，第二天為 16:00 放學，第一次期中考時間為 10 月 12 日(四)、10 月 13 日(五)，第二次期中考時間為 11 月 29 日(三)、11 月 30 日(四)，期末考時間為 113 年 1 月 17 日(三)、1 月 18 日(四)，請家長協助督導。
- 十二、教育部自 108 年起開始依據行政院「2030 雙語國家政策發展藍圖」，以「培養臺灣走向世界的雙語人才、全面啟動教育體系的雙語活化」為目標，透過加速教學活化及生活化、擴增英語人力資源、善用科技普及個別化學習、促進教育體系國際化、鬆綁法規建立彈性機制等 5 大策略，強化學生在生活中應用英語的能力及未來的職場競爭力。本校因應國家政策具體做法如下：
- (一) 班班雙語月：112 學年度第一學期於七年級「我的生活圈-SDGs 永續大直」由本校教師搭配外籍教師進行雙語教學，課程融入「聯合國 17 項 SDGs 永續發展目標」等國際議題，帶領學生進行發想、省思，並提供練習簡易口語英文之機會。

- (二) 劍橋英語國際認證班：109 學年度起與民間師德文教機構合作，利用課後時間在校內開設七年級劍橋英語檢定課程，透過合宜的英語程度檢測編班，協助國七同學有效提升個人英語能力。
- (三) 姊妹校國際交流：延續七年級「日日是好日」彈性課程，由本校英語科教師實施雙語教學，以臺灣傳統農曆新年為核心主題，比較臺灣與日本新年之差異，透過春節飾品寄送與線上吉祥話祝賀，和本校姊妹校「鹿兒島大學附屬中學校」進行課程互動及交流，以開拓學生國際視野。
- (四) 國際教育基地：本校圖書館於 109 年暑假進行整修，內部規劃「國際文化基地」，設置多功能展示及討論區，並建置世界地圖牆面、購置各類相關書籍，營造國際教育情境，學生可以在自然而然的環境下增進雙語能力，同時也提供教師多元的雙語教學空間。
- (五) 爭取專案計畫：本校 112 學年度持續透過 ISA 國際學校認證計畫、外籍教學人員前瞻計畫、活化教學計畫、國民中小學部分領域課程雙語教學等專案計畫申請，已於 111 學年度轉型為臺北市雙語教育學校，於七、八、九年級領域課程推動雙語教學，逐年累積教師雙語教學經驗。

十三、本學期到 21 週(113 年 1 月 19 日結業式)結束，寒假由 113 年 1 月 21 日(日)開始，惟配合臺北市承辦 113 年度全國中等學校運動會，113 年 4 月 22 日(一)至 4 月 25 日(四)全市所轄中等學校(國中、高中職)停課，其課務調整於 112 學年度寒假第一週(113 年 1 月 23 日至 26 日)實施。國九寒輔暫定於 2 月 6 日(一)至 2 月 10 日(五)，每日四節課，113 年春節假期為 2 月 8 日至 2 月 14 日，2 月 15 日(四)調整放假，下學期開學日為 2 月 16 日(五)，2 月 15 日(四)之課務調整至 2 月 17 日(六)補課實施。

星期一	星期二	星期三	星期四	星期五	星期六	星期日
1/15	1/16	1/17	1/18	1/19	1/20	1/21
/		期末考	期末考 14:00 大掃除	結業式	/	
1/22	1/23	1/24	1/25	1/26	1/27	1/28
/		進行 112-2 第 11 週課程，16:00 放學 (補行 4/23、4/24、4/25 課程)		補行 4/22 課程，16:00 放學	/	
2/12	2/13	2/14	2/15	2/16	2/17	2/18
年假			調整放假	開學	補行 2/15 課程	/
4/22	4/23	4/24	4/25	4/26	/	
全中運停課				正常上課	/	

十四、感謝家長會協助建置大直高中 K 書中心硬體設備，造福全體國中同學，國九晚自習於 10 月 2 日（一）開始，時間分配如下表所示，每日安排一位老師於 K 書中心內監督自習，一位行政人員於 K 書中心外協助處理學生臨時性事務，夜自習採事先報名、固定坐位方式安排，因空間有限預計開放 90 人參加，歷年國九學生於 K 書中心自習效果良好。假日亦有開放 K 書中心提供國九同學準備會考，歡迎同學到校讀書。

節次	時間	活動
準備	18:10-18:40	晚休
第一節	18:40-19:45	自習
第二節	20:00-21:20	自習

十五、家長可利用學校網頁查詢學生段考成績與學年成績，由大直高中首頁進入，請至網頁下方「學生與家長」區域，點選國中部查詢，於左方臺北市行政地圖點選「中山」，並選擇「臺北市立大直高級中學」，依網頁引導進入查詢即可。

十六、科學競賽訊息：請鼓勵學生踴躍報名參與下列校內科學競賽。

112 學年度校內科展

- (一) 報名期限：10/23~10/31 止
- (二) 報名方式：至設備組洽詢
- (三) 相關事項請詳見：本校最新消息

十七、大直高中多元彈性教學實施計畫

一、實施標準：

- (1) 學生因法定傳染病及其他傳染病致全班停課。停課標準及天數提經本校防疫會議通過後實施。
- (2) 學生經學校核准病假超過三日以上，且經家長提出居家學習需求，並經相關處室認定及校長核定之特殊狀況得以實施。


二、實施方式：

教師於原班實體授課並輔以課堂線上直播，3 日以上病假之學生經申請核准通過後進行居家線上同步學習。

三、申請方式：

如符合前項實施標準及有需求者，請向各班導師提出申請。

十八、提供常用相關網站，請家長參考：

教育部十二年國民基本教育資訊網	
https://shs.k12ea.gov.tw/site/12basic	

臺北市十二年國民基本教育資訊網	
http://12basic.tp.edu.tw	
國中教育會考網站	
https://cap.rcpet.edu.tw/	

學務處業務報告

【訓育組】

- 一、本學期集會時間說明如下，今年因活中整修，故國中學生朝會時間改為週五第四節班會課進行週會宣導，整修期間各項宣導活動將在班上進行：

年級	科目	每週五時間	備註
國七八	朝會(國七八九)	因活中整修暫時改到班會時間進行 (週五第四節，約一個月一次)	
	聯課活動	10：10~11：00	聯課活動
	班週會	11：10~12：00	班會、週會 (活中整修時，在班上用 meet)
國九	週會	11：10~12：00	週會宣導 (一個月一次)，請見大表

可以參考班週大表，網路上的版本會是最新的喔！

https://www.dcsn.tp.edu.tw/office/div_130/section_132/%e7%8f%ad%e9%80%b1%e6%9c%83%e6%b4%bb%e5%8b%95/

- 二、本學期校慶訂於 **11月04日(六)**，活動策劃包含：各項運動賽事、高一二與國八班級園遊會等豐富精彩的節目。屆時會發出邀請函，請家長、來賓蒞臨觀賞同學精彩活躍的表現。**11月6日(一)**為校慶補假，請家長事先安排同學活動。

- 三、訓育組本學期擬辦理活動如下，提供各位家長參考及安排：

月份	各項活動
九月	幹部訓練、國九畢業旅行、敬師週
十月	籌辦校慶活動
十一月	60週年校慶、班級園遊會
十二月	聖誕節、感飢日、校慶晚會
一月	高三包高中、期末各項業務、高二畢業旅行(暫訂)

【生教組】

一、給家長的一段話

親愛的家長您好：

生教組平時主要負責國中部孩子在校的生活管理與安全事宜。國中階段的孩子正值青春期，容易受同儕影響，也常需藉由同儕的認同來獲得自我肯定，這時轉化出來的行為表現，往往容易變成違反校園規範的行為，或是透過反抗師長（有時可能是陽奉陰違）來展現自己敢挑戰權威以獲取同儕認同。

但我相信，其實每個孩子的本質都是良善的，只要能夠適時引導，孩子就會走在正軌上。然而生活教育的範疇不應僅止於校園內，良好的習慣與正向的態度應從家庭日常規範、家長與孩子相處間培養起。因此，也希望各位家長平時與孩子的互動過程中，就能提醒孩子，養成早睡早起的規律作息、建立友善有禮的良好態度。以下尚有幾項重要的校園規範，也請家長與孩子一同留意。

我們都樂見孩子快樂學習、健康成長，希望我們一起努力，也為孩子的品格教育盡一份心力！

生教組長 楊曙戎敬上

二、重要規範

1. 出缺席部分：（非常重要！！攸關學生權益，請務必詳讀！！）

(1) 依教育局規定，學生請假或缺曠課過多，可能無法畢業，請特別留意。

(2) 孩子若當日不能到校，請家長先行於當日 8：00 前電話請假，請假專線：

2533-6317。並於返校後七日內補送假卡或線上請假，才算完成請假手續

（病假三日以上請附就醫證明，事假三日以上請附書面事由）。若未於時限內

完成請假手續，一律以曠課計。家中住址、電話、手機號碼若有異動時，請至生教組更新。

(3) 學校每日會輸入出缺席紀錄，家長可以直接進入學校網站首頁，選擇「學生與家長」→「國中部查詢系統」查詢，點選後選擇「中山區」→「市立大直高中附設國中」，勾選「身分」，再依系統說明輸入帳號、密碼及驗證碼(網頁會指示)，畫面呈現後點選使用者選單下的「學生線上」→「查詢出缺」或「行為表現獎懲紀錄」即可查詢相關資訊。

- (4) 每兩週會以電腦統計表與學生核對一次，每次段考成績單上會登載該學段缺曠紀錄。如有疑問或登載錯誤，請讓學生攜帶成績單到學務處生教組查詢、更正。

線上請假說明

- (5) 本學期同步使用紙本請假卡或酷課 APP 實施線上請假，線上請假相關流程說明請見學務處生教組網頁。



2. 交通安全部分：

- (1) 校門口上、放學時段實施人車分道，以確保學生安全。大直橋下、北安路與崇實路十字路口車多，建議同學上、放學應走地下道。(若遇地下道整修期間，請依指示行走。)
- (2) 請盡量在通北街、北安路附近讓孩子下車，再走一段路來校，千萬不要在校門口迴轉，以免阻塞校門口，造成危險。
- (3) 放學時請家長在紅磚道上等候，不要在校門柏油馬路上等候，避免妨礙學生離校時的順暢。
- (4) 放學時請勿在校門兩側併排停車等候。
- (5) 請盡量不要在派出所前停車讓學生下車，要小心轉彎上大直橋的車輛。
- (6) 國中屬學區制，上、放學請儘量不要讓孩子騎腳踏車，以免於途中發生意外。

3. 防範詐騙部分：接獲恐嚇、勒索、綁架電話時，請先向學校查證子女去向，以免受騙，電話：2533-4017 轉 136 洽生教組；學校會立即請小孩與家長聯繫報平安。

4. 偷竊勒索部分：

- (1) 持續加強巡堂、教導學生妥善保管財物，並鎖好門窗。本校禁止同學彼此借錢。如有正當事由急需借款，請與學務處師長聯繫 (會先知會家長)。
- (2) 不要讓孩子攜帶太多金錢 (勿超過 300 元) 或貴重物品 (手機、數位相機、平板電腦等) 到校。請多留意孩子平常金錢使用的情形，例如：是否突然有很多錢；與平日花費差異過大的情形出現；孩子有來源不明的財物 (藉口是同學寄放的或向同學借來的，其實是偷竊或勒索而得)。
- (3) 被勒索的學生會有：假借名義向父母要錢；悶悶不樂煩惱很多；不願意上學等跡象。

5. 手機使用與保管部分：

- (1) 為協助學生降低手機網路交友與玩手遊成癮症狀，請家長關心學生手機使用與軟體交友狀況。
- (2) 請儘量不要讓學生攜帶太昂貴的手機來學校，避免學生之間有不必要的手機交易、比較心態與失竊狀況。
- (3) 到校之後的手機保管：家長需簽同意書，學生始可攜帶。學生攜帶行動電話到校後，需於 8：00 前全班收齊交至學務處統一保管，於放學後領回。上課期間若學生有需要與家長聯繫，可至各教師辦公室借用電話。若違反行動電話使用相關規定，依校規懲處。

6. 法律宣導部分：

- (1) 利用週會或班會時間宣導。
- (2) 加強少年被害的預防教育。例如：錢財不露白、不入是非場所、不深夜遊蕩、不結交複雜朋友（網友）、不加入幫派、留心是否有人跟蹤。學校愛心商店（大直地區各便利商店）可以隨時尋求庇護與援助。

7. 濫用藥物部分：

- (1) 強調不抽煙、不吸毒、不吃檳榔、防治愛滋、不喝酒等五項。
- (2) 校方會嚴密監視是否會蔓延侵入校園的可能並與警方保持聯繫。但礙於法令，常無法積極或即時搜索、預防。倘若發現時已成習性或上癮，將有刑事責任的問題產生，也勢必影響學校的學習（勒戒處分）。請家長隨時注意學生是否有濫用藥物的跡象，例如：有時昏睡、呆滯、有體味、脾氣暴躁、易怒、花費增多、有不明朋友、常獨自躲在房間裏鬼鬼祟祟、出現針頭針筒、白色粉末、食慾不振、常常深夜在外逗留不歸、生活作息混亂等。

8. 違禁品部分：

- (1) 只要是與課程學習無關的物品（例如：漫畫、小說、電玩、雜誌等），請勿帶來學校影響學習風氣，違者記警告乙次。
- (2) 一旦查獲違禁品會先由生教組保管，於寒暑假發還，或請家長來校領回。

9. 日常生活指導：

- (1) 請家長讓孩子使用手機時，能約定通話費最高限額或上網流量，超過後就只能收不能撥打。使用電腦時，則能事先約定好使用時間，以免浮濫後一發不可收拾。

- (2) 請特別注意孩子在放學後至返家前 (或到補習班之前) 的去向，在公園、國小、撞球場或網咖逗留聚集常會被吸收或勒索，最好儘速返家或直接到補習班。
- (3) 請多多與導師或校方聯繫，互相交流對孩子生活、交友或學習的意見與看法。
- (4) 養成孩子勤勞、自律、尊重、禮貌的好習慣，能與孩子一起檢討或思考對事對人的看法與作法，並讓孩子學會自我反省與即知即行的態度。
- (5) 請熟悉學校的校規，包括請假規定、獎懲辦法、行為要求，並以此觀察、期許孩子，培養其守法、守紀、守時、守分的觀念。
- (6) 請多鼓勵孩子，強調培養本身的耐性、專注力，提升自我的期許，規劃自己的未來。訓練是非對錯的判斷力，堅持正確行為的勇氣，不受朋友的負面影響或仿效。

10.校園霸凌：

- (1) 評估指標：a.學生之間相對勢力不對等、b.欺凌行為長期反覆不斷、c.有故意傷害的意圖、d.造成生理或心理上侵犯的結果。
- (2) 可能的樣態：肢體暴力、言語恐嚇、惡意攻擊 (網路、信函紙張)、聯合孤立排擠、身體侵犯、勒索財物或金錢(近年來網路不當言語事件層出不窮，學生通訊軟體部分請家長多多關心)。
- (3) 解決的方法：對於攻擊者及早教導尊重、禮貌、包容、和平的態度，以及正確處理人際關係的方法、法治的觀念、情緒的管理等。對於受害者能鼓勵向家長老師表達事實，以便及時遏阻，預防惡化，並導正是非對錯的觀念。

11.結語：各班導師、任課教師與生教組都希望能與家長有持續正向的雙向溝通，如果發現孩子成長過程中，在言語、穿著、外觀、行為、態度、作息、課業、交友、以及習慣等各方面有異常或偏頗時，可以隨時與學校老師或生教組聯繫，共同關心並予以品格、生活習慣、價值觀念上的輔導與建議，讓我們一起努力！電話：2533-4017 轉 136 分機，洽生教組長。

【體育組】

(一)本學期競賽活動規畫如下：

- 1.高一拔河賽：110.10.16(五)至 10.25(三)中午 12:30 分至 13:00。
- 2.全校田徑單項(計時決賽)：110.10.18(三)下午 13:10 至 15:00。

- 3.全校大隊接力預賽：110.10.20(五)下午 13:10 至 17:00。
- 4.國七健身操比賽：110.12.14 (四)下午 13:10 至 15:00。
- 5.國八啦啦隊：110.12.15(五)上午 10:10 至 12:00。
- 6.高二舞蹈賽：110.12.15(五)下午 13:10 至 15:00。
- 7.校慶運動會：110.11.03(預演)。
- 8.校慶運動會(大隊接力決賽)：110.11.04(星期六)校慶當天。

※單項競賽兩備時間，依行事曆逕行順延。

【衛生組】

(一) 營養午餐

1. 營養午餐皆委託合格廠商製備。每月菜單均由專業營養師設計，並邀請家長委員進行菜單審查及不定時突襲檢查廠房，以確保學童用餐品質無慮，進而照顧到其成長階段的營養需求。
2. 本學期桶餐廠商為“第一餐盒股份有限公司”與“食家安飲食文化股份有限公司”。每月菜單皆為兩主菜、兩副菜、一湯品。
3. 每月菜單於審議後公告於學校網頁。家長可至「學校網站→行政處室→學生事務處→衛生組→午餐供應→菜單公告」專區查詢；同時可至「校園食材登錄平臺」查看食材內容。
4. 本校提供零售桶餐的服務。若同學當月來不及訂購桶餐，可自備餐具至一樓川堂購買，每餐 65 元。並可於每月 15 日~20 日填寫紙本加退訂申請表，親送至圖書館三樓給廠商午餐秘書進行加退訂。桶餐加退訂辦法，可至「學校網站→行政處室→學生事務處→衛生組→午餐供應→午餐請假暨加退訂餐辦法」查看詳細內容。
5. 本學期桶餐訂購作業已於 9/1 結單，出納組預定於 9/7 發出繳費通知。已做好親子綁定的家長會收到電子繳費通知，未進行親子綁定的家長會收到三聯單。

(二) 打掃教育

1. 為了維持良好的學習環境，每日上午 9:50-10:10 為打掃時間，全校將進行打掃工作，每日下午 16:00-16:10 為環境維護時間，進行掃區維護。
2. 每日有專人評分，並依據「整潔競賽實施辦法」，認真打掃的班級將全班記嘉

獎 1 支，打掃不佳的班級將另外進行打掃教育並依校規懲處。

3. 每日放學執行消毒，消毒時保持教室通風，使用 1：50（1000ppm）漂白水稀釋液消毒，針對學生經常接觸之物品表面(如門把、桌椅、電燈開關、窗戶開關、後方置物櫃、講桌等)進行擦拭並拖地。

(三) 環保教育

1. 配合推動校園環保及確保學生健康，本校禁用一次性餐具，請學生自備餐具及環保筷；也請家長送餐時避免再附免洗餐具。
2. 本學期資源回收維持週三、週五 12:00~12:20 進行，非回收日不得自行將回收物拿至回收場。請家長一同教育孩子，從家裡開始做好垃圾分類。

(四) 防疫須知

1. 依教育局指引，以下各項措施請宣讀公告，並請大家配合:

****量測體溫**：採自主健康監測，如有不適請自行量測體溫，**有發燒(體溫>38 度)情形**，請務必在家休息觀察，適時就醫服藥，24 小時無發燒情形再返校。

****配戴口罩**：採自主**健康管理**，若有**呼吸道相關症狀-咳嗽、喉嚨痛、流鼻水等**，仍應戴口罩。

****教室消毒**：班級教室**每周至少一次 1:50** 漂白水消毒。

(自來水加到水桶小花上緣 + 5 瓶蓋漂白水)

****用餐規範**：維持用餐衛生，不共桌、不共飲、不共食、不邊走邊吃，用餐期間避免交談。

2. 其他傳染病注意事項 - 有以下疾病請通報導師或健康中心(25334017*138)

****新冠快篩陽性(0815 新指引):**自主健康管理 5 天，有症狀或發燒情形應請假在家，依正常請假程序辦理；如退燒超過 24 小時或症狀明顯改善可到校，需全程戴好口罩，用餐使用隔板直至自主健康管理期間結束。

****流感:**建議請假 5 天，至抗病毒藥物服用完畢；或退燒超過 24 小時再返校，全程戴好口罩至 5 天服藥結束。

****腸病毒:**應請假至少 7 天，返校前請醫師評估無傳染之虞再返校。


****水痘:**應請假至少 7 天，至水痘均已結痂且無新生紅疹，返校前請醫師評估無傳染之虞再返校。

****疑似諾羅病毒**：應請假至症狀-腹痛、腹瀉、嘔吐等均緩解，再返校。

3. 當班上有傳染病個案時

- **建議班級配合戴口罩，避免潛伏個案發病，造成群聚，
- **每天至少一次教室漂白水消毒，相關用品可跟衛生組領取。

【校安中心】

- (一) 校園安全維護方面，本校地處北安路與大直橋交通繁忙路段，上下學尖峰時間，經常發現家長接送學生時，**車輛違規迴轉或停車，導致校門口北安路上交通壅塞**，在此**務必請家長配合到達學校後請立即下車「不要在車上用餐」，校門口及國防部門口禁止車輛迴轉**，以及**放學時段停車等待時請不要超過校門右側**(近派出所端)，請家長務必配合。
- (二) 學生生活輔導方面，高中學生仍處於青春期的階段，有很多自己的想法及意見，但他們的思維尚未**成熟**，是非價值亦混沌不清，極易受同儕影響，輕者交友不慎，染上惡習；重者步入歧途，誤觸法網，例如藥物濫用、霸凌等。除當事人須負起相關法律責任外，對校譽造成莫大傷害，社會觀感亦極為不佳。為避免類似情事發生，請家長們務必撥冗多關心貴子弟在校生活，注意交友狀況，並與學校密切聯繫，陪同他們一起走過這段尷尬歲月，學務處秉持愛心、耐心來輔導學生，以協助他們培養正確的價值觀，與良好的生活態度，並提供一個安全的教育環境。
- (三) 臺灣地理環境特殊，無法避免颱風與地震等天然災害之發生，屬於高災害潛勢地區。一旦發生大規模災害，交通通訊往往相當混亂且可能中斷，家庭成員的團聚，常常會有所困難，此時凸顯『家庭防災卡』的重要性。透過家長、同學的共同參與討論及填寫『家庭防災卡』，並攜帶於身上或書包裡，使災害發生時便於聯絡親人，更因彼此互動及參與防災教育課題，讓防災意識向下扎根；相關資訊可利用**大直高中校園防災專網 QR code**查詢及下載。
- 
- (四) 因應科技的發展和公共建設的進步，「1991 急難通信平臺」之「網路留言板」及「電話語音」已於 111 年 12 月 31 日終止服務，不過為滿足災時報平安之需求將以「親友協尋」功能取代，可由消防署「消防防災 e 點通」APP(網頁版為「全民防災 e 點通」)進入：<https://bear.emic.gov.tw/MY/#/>
- (五) 學務處負責推廣及執行「反毒運動」，防制學生藥物濫用，以維護校園純淨。由於防範勝於戒治，請家長們多注意您的子弟言行舉止，特別是「吸菸行為」，是同學行為偏差的最重要徵候，一定要加以關切制止，協助其遠離上述危害。
- (六) 校園安全執勤工作：
- 1.每日排定值班校安，提供學生服務、照顧及輔導工作和緊急事件的處理。
 - 2.為方便家長及同學反映緊急情況，校安中心設有專線電話：02-25337691
- 如有請假需求，請撥打學校請假專線:02-25336317

附件 1: 學生上學暨家長接送建議路線圖



附件 2: 家庭防災卡填寫說明 <https://reurl.cc/Oj7VER>

姓名	王曉明		學校	花路米國小	
緊急聯絡人	關係	電話			
王大富	爸爸	0921-345678			
陳曉玫	媽媽	0921-345678			
陳雅婷	阿姨	0921-345678			

約定通訊方式
[包含指定通訊軟體、社群媒體、簡訊]

學校

家庭

約定集合地點

填寫日期 112 年 1 月 15 日



家庭防災卡填寫說明 QR Code
歡迎下載運用

請注意本校統一由【大直高中校園防災教育 FB 粉絲頁】公告災害訊息，也是唯一告知家長的通訊管道。

【校園防災最新公告】

請各位師長、校友、家長及同學加入本校校園防災教育FB粉絲專頁及IG，以獲取各項防災資訊的即時訊息

另外當學校有災害發生時也是統一告知家長之約定通訊管道，歡迎訂閱追蹤，掌握防災新知。



大直高中校園
防災教育IG



大直高中校園
防災教育FB粉絲頁



總務處業務報告

一、營繕工程：

工程項目	施工區域	重要時程
112 年度運動場域照明	網球場	本案已於 112 年 6 月竣工
112 年網球場地坪整修工程	網球場	1. 112 年 6 月份開工。 2. 預計 9 月中竣工。
112 年迎曦館暨活動中心 消防設備設施改善工程	活動中心 迎曦樓	本案已於 112 年 7 月竣工
112 年活動中心舞台及設備 整修暨修繕工程	活動中心	1. 112 年 8 月完成決標。 2. 112 年 9 月動工。 3. 預計 112 年 11 月初完工。

二、例行性維護工作安排如下：

- 一、飲水機、飲水主機定期清潔保養：每月 1 次。
- 二、蓄水池、水塔清洗：每半年 1 次。
- 三、水質檢驗：每 3 個月 1 次。
- 四、電梯保養：每月 1 次。
- 五、電氣線路設施定期檢查及維修：每月 1 次。
- 六、消防線路設施定期檢查及維修：每季 1 次。
- 七、冷氣委外清洗保養：定期辦理，每年 1 次。
- 八、校園消毒：適時辦理。
- 九、樹木修剪：每月 1 次。

三、環境設備維護工作：

- 一、即時維修教學設備，以維護教師教學品質。
- 二、定期修剪、栽植校園花木，提供優美的學習環境，達到境教之目標。
- 三、定期檢修運動設施與器材，以維護學生使用安全。
- 四、校舍修繕維護與管理，以提供舒適的學習環境。

四、加強學生生活教育，養成學生愛校惜物的情操

一、教室冷氣使用：

- (一) 本校為提供學生良好的學習環境，教室全面裝設冷氣（含班級教室及專科教室），依教育局有關教室冷氣使用作業規定，教室冷氣全面裝設電表及

IC 卡，以管制用電情形，並實施節約方案。

(二) 國中部教室冷氣每班更新乙台，已於開學前完成全面更新。

二、落實班級公物保管及賠償方案，藉以培養學生愛物惜物及守法負責的精神。

輔導處業務報告

【輔導組】

(一) 輔導教師諮詢資源：本學年各班輔導老師名單如下，如有學生相關問題請直接與班級輔導老師聯繫。

年級	輔導活動課班級	輔導老師	校內 分機	責任輔導 班級	專任輔導 教師	校內 分機
國七	701-704	銀詩涵	154	701-709	林苡彤	158
	705-709	張棗	154			
國八	801-809	銀詩涵	154	801-805	林郁倫	158
				806-809	林苡彤	158
國九	901-903 · 905-909	張棗	154	901-909	林郁倫	158
	904	王穩琇	152			

(二) 申訴管道：申訴辦理詳見本校網頁 -> 行政處室-> 輔導處-> 輔導花園-> 申訴專區，如果有任何問題歡迎洽詢輔導組。

(三) 心理諮商/社工師/精神科醫師資源使用：本校輔導處有多年與校外心理衛生資源合作來協助青少年及其家長的經驗，歡迎家長若發現孩子有此需求可直接與各班輔導老師、導師、輔導組長連繫。

(四) 親職教育資源：

資源名稱	說明			
溫馨父母成長班	本校溫馨父母成長班於本學期已邁向第 52 期，每週四上午 9:30-11:30 有各類家長可參加的學習課程，歡迎各位家長以身教示範終身學習，報名請洽成長班班長吳芬娥 0933-878806 或來電輔導組(分機 152)詢問。			
本校輔導處與父母成長班、家長會共同辦理三場免費講座，報名請來電輔導組王組長(分機 152)或輔導處蔡幹事(分機 153)。	時 間	主 題	主講人	主講者介紹
	9/28(四) 9:30-11:30	生命思考與 親情書寫- 創作心路歷程	朱國 珍	專欄作家、廣播電視節目主持人、 師大/北藝大講師、林榮三文 學首獎、台北電影劇本創作首

				獎、中國文藝獎章
	11/2(四) 9:30-11:30	笑著健康活 到 100+	陳淑 蘭	陽光基金會前執行長
	12/7(四) 9:30-11:30	不怕被 AI 取 代的素養- 溫暖熱情/ 同理心/人 際交流	王淑 俐	師大教育學博士 世新/台科大兼任教授
大直高中輔導處網頁或輔導處 IG 或輔導處 FACEBOOK 粉絲專頁	<p>在陪伴孩子成長的過程中，父母不斷自我學習與成長除了是身教，也是親職教養能量的來源，輔導處提供好文章及可使用的社會資源等資訊與家長們分享，不定期公告於大直高中輔導處網頁(文章查閱路徑為大直高中網頁首頁->行政處室->輔導處->輔導花園->家庭教育->親職佳文分享)或輔導處 IG 或輔導處 FACEBOOK 粉絲專頁(家長可自行掃描下方 QR code)，歡迎家長上網參考。</p> <div style="text-align: center;">   <p>IG FB</p> </div>			

(五) 預防家庭暴力宣導 - 觀念釐清—管教？過度管教？虐待？

以下幾個面向可幫助我們來辨別它們的差異：

1.家長的動機與態度—

管教與虐待最明顯的差異是處罰的出發點，管教主要是期待孩子改善不當的行為，但虐待卻可能是找機會處罰孩子，因此缺乏正向的支持與示範。家長在管教的態度上，雖應該是堅定、一致地要求孩子改變行為，但仍多以鼓勵、贊許、支持的態度支持孩子改變行為。

2.孩子與家長的互動方式—

孩子與家長的互動方式，往往也是判斷的重要指標，親子關係應該是親密而依附；且正向的互動方式允許雙向表達真誠情感的溝通，而非強制或權威的命令。不當的管教方式會使得孩子與父母互動時，出現退縮、沮喪、緊張等情緒。

3.規範的制定方式—

讓孩子也共同參與規範制定，不但可以讓孩子倍感尊重，也讓他們明瞭規範制定的原因，管教與虐待同樣都是有規範，但管教是指對於違規的行為有著持續、清晰的定義，孩子也知道違規的結果為何。但虐待可能是沒有清楚的違規定義，孩子每次違規所受到的處罰也十分不穩定，端看家長心情。

當孩子遵守規則與違規時，管教與虐待的態度也不同，管教孩子是為讓孩子學會正確的觀念與行為，因此當孩子遵守規則時，會得到口頭鼓勵或獎賞；不遵守規則時，除被處罰外，家長仍會給孩子改過的機會。但虐待的家長，當孩子遵守規矩視為理所當然，但做錯事時，則會給予嚴厲的處罰或言語羞辱，讓孩子覺得自己是沒價值的、不值得被關愛的。長期遭受虐待的孩子，部分反而會以暴力來作為宣洩管道，內心充斥著自我否

●合理的管教與兒童少年身體虐待之間的區別（葉毓蘭等，2004）

	管教	虐待
動機	善意、寬容而溫慰的期待或要求	怨恨、敵對而惡意的報復或處罰
方式	正向、支持的方式示範或告訴子女應所當為者	以忿怒、負向方式所施予子女的不適當懲罰
態度	鼓勵、贊許、支持而恆定一致	衝動、嚴苛、責罰而反覆無常
雙方的認知	父母與子女均知道行為的結果	父母對子女不給予他們瞭解父母動機的機會
互動關係	非威脅性的、而是允許雙向表達真誠情感的溝通	威嚇性的，強制而單方向的威權式壓迫
規範的制定	子女可以與父母共同參與制定家規，特別是那些與其切身有關的管教	子女沒有共同參與制定家規的機會
對違規行為的定義	任何違規行為有著持續、清晰的定義，和可預見的結果	對於違規行為無持續、清晰的定義，子女無法預見結果
父母對子女遵從家規的反應	子女如果朝著父母所設定的目標或期許的方向努力時會得到獎賞	父母認為是理所當然的，子女不會因之而得到鼓勵
父母對子女不遵從家規的反應	允許子女去練習父母所期望的行為，錯誤仍有更正機會	錯誤即受到嚴苛的處罰，子女因之只感受到苛責，而使得其自認為自己是一個「壞人」
造成結果	子女可從中得到成長、學習	紀律內化無效，加深雙方的誤解、不信任和仇恨

定與不安全感。

資料來源：教育人員兒童及少年保護工作手冊，P43 及 P44。

【資料組】

（一）本校規劃「大鵬展翅，直上雲霄」生涯發展教育計畫，運用生涯議題融入社團及各科教學，並辦理生涯相關活動及各項比賽使學生有機會展現自我及擁有生涯規劃與發展的基本能力，生涯相關活動規劃如下：

年級	重點	實施方式	時間
七年級	自我覺察與探索 生涯覺察與試探： 產業初探	1.班級輔導 2.電子化生涯紀錄手冊內容建置 3.生涯檔案建置 4.心理測驗-行為困擾量表、讀書與策略量表 5.親師合作：學校日 6.技職教育宣導 7.產業參訪活動 8.小團體輔導 9.專題演講：大師/達人講座 10.家長行職業介紹講座 11.職群試探：職業輔導研習營	全年 全年 全年 上/下學期 9/9 下學期 12/8 全年 下學期 下學期 寒暑假
八年級	生涯覺察與試探： 認識生涯類群	1.班級輔導 2.電子化生涯紀錄手冊內容建置 3.生涯檔案建置 4.心理測驗：適性化生涯性向測驗 5.小團體輔導 6.親師合作：學校日 7.技職教育宣導 8.社區高職參訪活動 9.產業參訪活動 10.職群試探：職業輔導研習營 11.職群試探：高職入班職群介紹講座 12.職業訪談	全年 全年 全年 下學期 全年 9/9 下學期 11/30 12/8 寒暑假 11/13-17 上學期
九年級	生涯探索與進路 選擇	1.班級輔導 2.電子化生涯紀錄手冊內容建置 3.生涯檔案建置 4.心理測驗:情境式生涯興趣測驗 5.親師合作：學校日 6.「掌握得勝關鍵」學長姐讀書經驗分享 7.職群試探：高職入班職群介紹 8.升學進路宣導活動 9.生涯資料展 10.參訪活動 - 高中職參訪	全年 全年 全年 上學期 9/9 9/18 11/13-17 下學期 下學期 下學期

	11.升學輔導專題講座	全年
	12.加深職群試探 - 技藝教育課程	全年
	13.技藝教育課程	全年

(二) 為協助 12 年國教的孩子能在九年級時作出適性選擇，教育部編輯了一本「**國中學生生涯記錄手冊**」協助孩子累積三年的生涯資訊，臺北市教育局將之電子化納入「**國中校務行政**」系統，說明如下：

- 1.目的：(1)藉此幫助學生認識自己、清楚自己與環境的互動關係，掌握足夠的生涯資訊，訂定適切於自己的生涯目標，以及培養收集資料建置檔案的能力。(2) 藉由手冊內容分析，協助學生建立生涯計畫概念、抉擇生涯進路，並做好生涯規劃之預備。(3) 整合手冊內之學生、家長、導師及輔導教師意見，充分提供學生生涯進路建議，以期完整紀錄生涯歷程。
- 2.系統位置：於本校首頁左方「學生與家長」內選擇「電子生涯手冊」->選擇「中山區」->選擇「大直高中」->**臺北市單一身分驗證**輸入帳號密碼。家長未有單一身分驗證，請您連結學校首頁申請親子綁定&校園繳費系統。<https://www.dcsn.tp.edu.tw/>
- 3.系統內容：免試入學之均衡學習積分、服務學習積分、成績、獎懲、幹部、社團、個性、興趣、價值觀、心理測驗結果、生涯活動、競賽成果。
- 4.家長協助事項：
 - (1) 請家長協助務必每學年至少一次上網瀏覽及**勾選已看過的項目 (勾選代表簽名)** 及留下您對孩子生涯的想法內容。
 - (2) 請提醒孩子在校認真填寫，將配合教務處進行「電子生涯手冊」之作業抽查，**如未能填寫完成將記警告 1 支**。
 - (3) 國九家長請於第二學期上網勾選對孩子的升學建議。
 - (4) 電子生涯手冊家長說明簡報，請連結以下網址，詳細內容介紹。
https://drive.google.com/drive/u/0/folders/12K3ZN7-Yf4KDnvwTwRqHL_hmiUPlaQB



電子生涯手冊家長說明簡報



5.如果您對資料有疑問，請依疑問內容聯絡以下單位：

忘記密碼⇒ 導師	系統或心理測驗 ⇒輔導處資料組 (分機 153)	服務學習時數、幹部⇒學務處 學活組 (分機 132、133) 獎 懲⇒生教組 (分機 136)	對成績有疑問教務處 註冊組 (分機 124)
-------------	--------------------------------	---	---------------------------

(三) 技藝教育課程：針對國九學生進行辦理，請參與課程的學生家長，協助注意孩子出缺勤，並鼓勵孩子追求好表現，以符合技優甄審之資格。

(四) 9/7(四)發放國七家長志願服務調查表，9/13(三)繳交回條。敬邀家長參與本校「入班行職業介紹」、「高中生模擬面試」之面試委員等相關活動，孩子們能因您的參與有更多的學習機會，感謝各位家長的協助。

* 生涯親職教育宣導：

孩子以後想做什麼？「未來工作指數」協助了解職業前景

2023-07-06 by 李婕瑜

等到你 30 歲，你想做什麼工作？美國蓋洛普與亞馬遜未來工程的一項調查中，發現有超過五分之一的美國 15 歲青少年，不知道 30 歲時想做什麼工作。有一項新工具或許能開啟新的面向……

選擇職業總令人迷惘，而在資訊爆炸、AI 人工智慧崛起的當代更是如此。蓋洛普 (Gallup) 與亞馬遜未來工程 (Amazon Future Engineer) 合作，創造「未來工作指數」(The Careers of the Future Index) 這項新工具，它以具體的指標，為各項職業的前景打分數，協助青少年選擇前途大好的職涯。

未來工作指數 評分你的夢想藍圖

選擇職業時，需要考慮幾個問題：首先，這項工作的薪資是否充裕？這個行業正在蓬勃發展、還是正逐漸衰退？這項職業，會不會被人工智慧輕易取代？若要取得這份工作，需要跨越多高的教育門檻？

不同於市面上其他不全面的評估工具，「未來工作指數」能夠回答以上所有問題。它依下列具體指標，提供一個互動性的資料庫，以評估一項工作是否值得選擇：

- 該職業的薪資 (以足以支撐美國家庭為基準，相當於年收入 217 萬新臺幣)
- 該職業的從業人數成長
- 該職業每一職缺的競爭者人數多寡
- 該職業被機械 (包括人工智慧) 取代的可能性
- 該職業員工的平均教育程度

綜合此職業在各項指標所得的分數，便可以計算出該職位的「未來工作分數」(CFI Score)；分數越高，代表這項職業經濟前景越好。數據指出，未來工作分數最高的五項工作分別是外科醫生、天文學家、麻醉師、醫生及專案經理。

別因資訊落差 錯過紅利產業

令人驚訝的是，許多在「未來工作指數」評比中名列前茅的潛力股職業，卻不受美國高中生青睞。

蓋洛普與亞馬遜未來工程將「未來工作指數」與 2018 年的 PISA (Programme for International Student Assessment，國際學生能力評比) 的資訊交叉比對，結果發現，由於青少年不甚瞭解現實工作機會，常忽視發展性高的職業而不自知。舉例而言，電腦與資訊科學、管理階層、生活科技、物理及社會科學、建築與工程業等一些前景看好的 STEM 職業，竟不受美國 15 歲學生們歡迎。

相對來說，許多青少年嚮往的熱門職業，如運動員、音樂家、媒體與娛樂等產業的「未來工作分數」得分，與學生期待有著極大落差，或許暗示產業現實不如學生所想的夢幻。

敞開心胸 讓職涯多一點選擇

這份「未來工作指數」報告也顯示，相較於男孩，女孩的職涯選擇更加務實，有過半 (53%) 的女孩希望從事「未來工作分數」排名前五分之一的職業，男孩只有 38%。此外，有高達 85% 的女孩能規劃自己職涯，而男孩只有 72%。

美國 15 歲女孩的梦想職業排行榜上，前 20 名包含醫藥相關工作，如醫生、獸醫及牙醫。但計算與工程等 STEM 相關工作，雖然「未來工作分數」得分優異，卻不在女孩的考量之內，代表女孩錯過了從事相關職業的可能性。

而同齡男孩的梦想職業前 20 名，雖然包括排行第二的專科醫生、排行第五的圖形和多媒體設計師，但排行第一的運動員，以及職業軍人、焊工、演員等，都屬「未來工作分數」較低的行業。

雖然「未來工作指數」分數最高的行業幾乎都是理組職業，但這不代表所有學生都應開始報名程式語言夏令營。研究者指出，選擇未來職業需要考量許多現實因素，包含個人對該職業的興趣，社會對該職業的觀感、以及該職業是否與個人能力相符。

一位研發人員羅斯威爾 (Jonathan Rothwell) 說：「或許『未來工作指數』能讓人們考慮過去未曾考量的面向。」

因此，面對瞬息萬變的時代，青少年們應要保持心胸開放，善用工具多方接觸、評估社會上不同的工作，再做出最適合自己的職涯選擇。

文章摘自親子天下雜誌 <https://www.parenting.com.tw/article/5095815>

【特教組】

- (一)為落實特教需求學生個案管理制度，本校目前經「臺北市特殊教育學生鑑定及就學輔導委員會」(簡稱鑑輔會)鑑定安置之身心障礙學生，均列為接受特殊教育服務之對象，由特教教師擔任特教學生個案管理者，依特教生個別化需求提供資源課程或支援服務。經校內特推會評估有特殊教育需求者，提報「臺北市特殊教育學生鑑定及就學輔導委員會」(簡稱鑑輔會)鑑定，取得(確認或疑似特教生)後始能接受校內特教服務(由特教教師擔任特教學生個案管理者、依特教需求提供資源課程或支援服務)。僅持有身心障礙手冊(未持有鑑輔會核發鑑定證明)者，未列入全國特教通報網統計建檔，不進行特教轉銜，升高中不能參加「臺北市身障學生十二年就學安置高級中等學校」管道入學，但可於升高中參加免試入學時檢附特殊身分證明文件於報名系統勾選特殊身份學生身障生，其超額比序總積分加百分之二十五計算，其錄取名額係以「外加方式」辦理(以原核定招生名額外加百分之二計算)；升大學可報名參加特殊升學管道-身心障礙學生升學大專校院甄試。
- (二)資源課程：抽離課程已開課，另視需求以外加方式開設特殊需求領域課程，如：學習策略、社會技巧等。
- (三)持續進行特教期中期末考/模擬考應考服務措施：少人考場、電腦作答、報讀、輔具提供、延長考試時間等。
- (四)本學期特教學生 IEP/IGP 規劃視學生特教需求邀請相關人員召開會議，協助孩子生活、學習及社會等適應；高三特教學生轉銜會議(ITP 會議)規劃於畢業前一學期完成，建立本校特教團隊支持系統，並安排學生信服具熱忱之教師擔任認輔，必要時召開個案會議，感謝家長積極參與配合。
- (五)安排特教專業人員蒞校服務：持續依 IEP 會議決議辦理，包括：學生知動/心理狀況評估、諮商輔導/相關教師家長座談，並協助參與訂定特教學生個別化教育計畫，以增進學生情緒、學習、心理、社會、身體健康及升學等各方面的適應。
- (六)本學年度校內轉介特教學生鑑定安置工作：

校內新轉介特教鑑定需觀察輔導一學期以上，如有需求請盡量於高一高二時即進行評估，本學期校內轉介國中特教鑑定於 8/30 開始~9/11 截止。鑑定類別計有：視障、聽障、語障、心智障礙類(含智障、學障、情障、自閉症)及肢病障(肢體障礙、腦性麻痺、身體病弱)學生鑑定流程說明如下：

- 1.目前臺北市身障學生鑑定就學輔導委員會(簡稱鑑輔會)之運作說明如下：鑑定每年辦理二次—9~10月、2~3月，每次均可進行新個案及舊個案(含重新鑑定及新增特教需求)鑑定工作。校內新轉介特教評估需觀察輔導一學期以上，請盡量把握轉介時程，於高一二即進行轉介，俾個案之升學報名銜接。
- 2.轉介前輔導：新發現之疑似學習障礙、情障、自閉症個案→輔導教師觀察輔導一學期以上(新發現之疑似個案如有學習困難需先轉介學科補救教學進行學習輔導至少半年，並附2年內醫療證明心理衡鑑資料；但，單獨或兼併為注意力缺陷過動必附一年內醫療證明、心智科心理衡鑑報告、服藥至少半年；單獨或兼併為知動障礙者必附職能或知動評估報告(知動問題影響學習及適應，需接受半年之介入--早療、醫院職能治療或過往教育階段校內職能治療師評估建議執行後之成效，包括標準化知動評估報告)；語障問題檢附醫學中心區域醫院地區教學醫院或學校內接受語言治療、語言障礙相關評量測驗等；如有情緒行為問題需先轉介輔導教師觀察輔導且持續就醫服藥至少半年，如腦傷導

致情緒行為問題須醫療復健至少一年；如有肢障、腦麻、病弱問題需 3 個月內醫療診斷證明、重大傷病證明或手冊、近一年內病歷、出缺勤異常；如有自閉症問題，需持有期限內手冊或二年內醫療診斷證明及適應功能評量資料→輔導無效有特教需求(仍有嚴重學習及適應困難)→轉介提報特教鑑輔會鑑定→持續觀察追蹤評估。

3.轉介資料：國中版家長同意書(家長)、轉介表 100R(導師)、輔導策略執行狀況檢核表(輔導教師)、輔導紀錄/相關醫療診斷證明及評估測驗資料(輔導教師)、相關醫療診斷證明及評估測驗資料(醫院)(相關表件下載請至：本校網頁>行政處室>輔導處>特教園地>身障教育>鑑安輔流程/表件下載)。

(七)相關獎助金申請：「112 年度臺北市教育關懷獎實施計畫」依局端時程完成推薦申請(需經 9/26 本校特推會審議通過)；「臺北市身心障礙學生無法自行上下學交通費服務」申請，每年固定於第一學期 9/30 前或第二學期 3/31 前開放申請(實施辦法、申請表、審查原則下載請至：本校網頁>行政處室>輔導處>特教園地>身障教育>法令規章/表件下載)；「臺北市特殊教育學生獎補助金」每年固定於下學期開放申請-3/31(五)截止 (申請辦法、申請表下載請至：本校網頁>行政處室>輔導處>特教園地>身障教育>法令規章/表件下載)，敬請有需求之家長可上網查詢依需求提出申請。

(八)本校 112 學年度申請縮短修業年限(含免修、跳級)之高國中學生須第一學期申請於 9/11(一)截止，申請縮短修業年限學生，須具資優資格；未具資優資格者，須先通過鑑輔會認定之資優鑑定評量(由學校實施資優資格鑑定評量)。跨教育階段之資優資格，須重新認定。相關訊息及填寫示例已公告於本校首頁最新消息，高中英文免修甄選通過標準，係對照托福、多益、雅思與全民英檢四類測驗各年級對應達免修標準之分數，校內不再另行辦理英文免修鑑定考試。免修鑑輔會審查委員核定期限至多一年，舊生每學年均需重新提出申請(申請辦法、申請表、示例下載請至：本校網頁>行政處室>輔導處>特教園地>資優教育>工作計畫/表件下載)。

(九)有關「臺北市 112 學年度國民中學學術性向資賦優異學生參與特殊教育方案鑑定」，依教育局規定，以國七上國文、英語、數學或生物三次段考平均成績位全年級 PR97 以上作為鑑定門檻，特此公告，鑑定實施計畫將於下學期文到後公告於本校網站最新消息。

(十)特教宣導重點項目：辦理研習、相關會議宣導、輔導活動課特教宣導融入教學(含身障體驗、影片欣賞討論、特教常識大考驗活動等)、特教簡訊、親職教育等資料.....等公告張貼。

圖書館業務報告

- 一、本學期圖書館開放時間為上午 7 點 45 分至下午 5 點 10 分，歡迎家長及學生多加利用。
- 二、圖書採編及讀者服務：館藏內容簡介：館藏計有中文圖書 31138 冊，外文圖書 1296 冊，共 32434 冊，期刊 102 種，報紙 5 種；視聽影片 2 櫃。
- 三、圖書館主任劉亦陞老師(分機 191)、資訊組長魏仲良老師(分機 313)、幹事廖純足小姐(分機 193)、服務推廣組林秋琴老師(分機 192)、系統管理師梁書銘老師(分機 314)，以及實習老師鍾子謙老師協助館內事務。若有相關事項，歡迎逕洽各行政服務人員。
- 四、載具上課借用：圖書館計有 iPad 184 部、Chromebook 82 台、Surface Go 150 台與 Acer 241 部筆電可供學生上課使用，以活化教學。
- 五、圖書館利用：國七於本位課程中，安排圖書館利用教育課程——「誰說圖書館只有書」，幫助新生認識圖書館；高一亦於校本必修中安排圖書教育教育課程。同時，圖書館亦接受班級申請，至館進行閱讀課程。
- 六、校園閱讀推廣活動：
 - (一)教育部國民及學前教育署理辦理「國民中小學新生閱讀推廣計畫」，本學年度國七新生每人獲贈新書一本，於開學後發放至班級，已請國七導師轉發。
 - (二)國七國八班級共讀：感謝國中國文老師協助提供書目，並請國中國文老師協助指導學生閱讀。
 - (三)國中書香宅急便：於校慶後行，由國中部老師協助引導班上同學進行閱讀及分享。若有意增加班上同學閱讀量之導師，可至圖書館登記。
- 七、主題展覽：本學期圖書館將安排一場主題書展及數場迷你書展，待主題確定後再行公告。

資訊組

- 一、教育局近年來極力整合校務行政系統、電子繳費、到離校通知等功能至酷課 App 中，以期能提供親師生更方便的功能。例如：學生上/放學刷卡透過酷課 App 即可接收通知，不必再繳交簡訊費用；可直接由酷課 App 線上提出請假，由電子形式遞送假單，不必擔心假單不慎遺失...等。欲使用相關功能，除下載安裝酷課 App 之外，亦需進行親子綁定。詳細說明請參考教育局臺北酷課雲系統操作手冊

https://drive.google.com/drive/folders/1ZN99RY3GW6IGcs_BgWGDWfL3GcCX5yXI

二、本校為配合教育局學生自備載具到校學習(BYOD)政策，近兩年大力爭取建置全校班級大型液晶螢幕、汰換教室無線基地臺、提升網路頻寬等準備工作，目前已告一段落。學生已可攜帶個人使用之學習載具到校參與課程學習活動，或進行自主學習，除了避免使用公用載具帳號忘記登出衍生的資安問題之外，學生直接將學習過程中產生的相關資料直接存放在個人載具上，也有助於製作學習歷程檔案時的資料蒐集。

研發處業務報告

- 一、本校近年來通過臺北市優質學校評選「行政管理」、「課程發展」、「資源統整」、「學生學習」、「專業發展」向度之認證，展現優質辦學績效。
- 二、為推動本校中長程發展計畫及教育品質保證計畫，本校校務發展方向與重點臚列如下，含本校願景、總目標、中長程計畫目標、學生圖像，本校各項校務發展皆以此為依歸：
 - (一) 學校願景
 1. 營造互信守法、溫柔敦厚的和諧校風。
 2. 培育自立積極、樸實快樂的世界公民。
 3. 形塑人文科技、永續發展的學校特色。
 4. 建構終身學習、多元民主的優質學園。
 - (二) 學校總目標
以「培育學生成為具備五大關鍵能力(數位科技、美感賞析、創造思考、溝通合作、與問題解決)之世界公民」為總目標，作為校務發展計畫及各項教育措施的依歸。
 - (三) 學生圖像：「大器、正直、真誠、好學」
 1. 「大器」使學生具備心胸寬廣、多元包容的視野。
 2. 「正直」使學生能有完整人格、值得信賴、成熟自律。
 3. 「真誠」使學生能表裡如一、言行一致、真心誠意與人相處。
 4. 「好學」使學生積極主動、學習新知，並能問題解決、終身學習。
 - (四) 本校 111-115 年中長程計畫目標
 1. 樹立終身學習的專業典範，共築卓越優質的學校品牌。
 2. 孕育符應時代需求、具國際移動力之世界公民。
 3. 建構人文、智慧、永續、安全、友善的共融學習環境。
- 三、為使學生具備國際化視野，本校積極推動各種促進學生與國際接軌的活動來強化學生多元外語能力，接觸並認識國際及全球議題，學習跨文化溝通的知識與技巧，激發其跨文化比較的觀察和反思能力，發展面對國際的態度及全球責任感，厚植邁向國際舞臺的實力。
 - (一)本校國中部 109 學年度通過國際學校獎基礎級認證，110 學年度實施中級認證計畫、111 學年度實施「國際學校獎」認證計畫。
 - (二)112 學年度國際教育課程：
 1. 以學生生活經驗之食、衣、行、育樂出發，認識聯合國永續發展目標(SDGs)及深入探討目標 12 - 負責任的消費與生產，使學生理解與實踐循環經濟，課程自國七上下學期校本課程「SDGs 永續大直」延伸至八上家政與表藝課，使學生階段性深化議題學習。本位課及表藝課程以雙語進行，提供學生沉浸式雙語學習環境。國七上將以綠消費行動做為課程成果；國七下則以「綠行動方案」落實負責任的消費目標，並將成果與韓國姊妹校交流。國八表藝課程則結合學

校啦啦隊比賽與劇場表演。

2. 由國八彈性課程「食物世界史」與「語言與文化」課程進行跨域合作，介紹中國、日本、臺灣的茶文化與歷史脈絡，並結合品茶體驗及英文使用，帶領學生以英文製作品茶紀錄與口頭報告，將成果與日本上越大學附屬中學校進行視訊交流。

(三)本校與韓國祥明中學校締結姐妹校，定期辦理國際交流與課程合作等相關活動，增加學生國際視野。

(四)異國文化講座相關活動及課程如下，均歡迎且鼓勵有興趣的同學參與：於上、下學期各辦理至少一場次，上學期將邀請大專院校在學之外籍生或校外外籍人士擔任文化講座講者，分享自身國家之文化；下學期則邀請扶輪社學生擔任講者，提供本校學生直接交流之機會，促進學生深入了解各國的文化與建立國際觀。

臺北市立大直高中 112 學年度第一學期學校日

各科教師教學計畫說明時間表-----【國中部】

班級	10:10~10:22	10:24~10:36	10:38~10:50	10:52~11:04	11:06~11:18
701	輔導 銀詩涵	體育 江國豪	生物 蘇菁瑋	數學 鄭光閔	英文 邱逸姿
702	體育 江國豪	輔導 銀詩涵	數學 鄭光閔	英文 邱逸姿	生物 蘇菁瑋
703	數學 鄭光閔	公民 蔡文琦	視藝 許芯慈	生物 蘇菁瑋	地理 許志誠
704	健教 廖瓊梅	歷史 鄭嘉蓁	公民 蔡文琦	國文 黃蕙婷	英文 陳鴻慧
705	數學 李若珩	健教 廖瓊梅	歷史 鄭嘉蓁	英文 陳鴻慧	國文 黃蕙婷
706	音樂 董 璘	電腦 黃淑惠	生物 李慧施	歷史 鄭嘉蓁	國文 鄞以玫
707	電腦 黃淑惠	音樂 董 璘	國文 鄞以玫	數學 尤姿文	生物 李慧施
708	家政 黃佳麗	數學 尤姿文	英文 邱逸姿	國文 董家興	生科 曹詠喬
709	視藝 許芯慈	家政 黃佳麗	數學 尤姿文	生物 李慧施	國文 董家興
801	音樂 廖經華	家政 葉如瑩	理化 楊全琮	數學 李若珩	國文 姚婷齡
802	家政 葉如瑩	音樂 廖經華	英文 段欣慧	國文 楊宜霖	理化 吳昇達
803	理化 楊全琮	童軍 周志名	生科 曹詠喬	英文 許麗讜	數學 唐鎮傑
804	童軍 周志名	理化 楊全琮	英文 許麗讜	生科 曹詠喬	國文 呂宜姿
805	表藝 張幼玫	理化 謝俊祥	數學 唐鎮傑	國文 呂宜姿	公民 蔡文琦
806	國文 楊宜霖	表藝 張幼玫	理化 謝俊祥	數學 李淑媛	英文 許麗讜
807	英文 段欣慧	國文 呂金霽	表藝 張幼玫	理化 謝俊祥	數學 李淑媛
808	國文 呂金霽	體育 鍾銘益	數學 李淑媛	表藝 張幼玫	英文 段欣慧
809	體育 鍾銘益	數學 李若珩	國文 姚婷齡	英文 蔡幸娟	表藝 張幼玫
901	輔導 張 棗	數學 吳佩璇	地理 許志誠	英文 林伯謙	國文 簡瑞茵
902	英文 陳昱圻	歷史 湯惠亘	理化 穆柏安	數學 楊欣璇	國文 洪志德
903	歷史 湯惠亘	輔導 張 棗	英文 林文怡	理化 穆柏安	數學 楊欣璇
904	數學 楊欣璇	國文 伍善儀	英文 陳昱圻	輔導 王穩琇	理化 穆柏安
905	國文 伍善儀	地理 許志誠	英文 林伯謙	數學 何 靨	理化 林信吉
906	國文 洪志德	理化 林信吉	公民 鄭孟琳	英文 林文怡	數學 何 靨
907	地科 林信吉	公民 鄭孟琳	輔導 張 棗	數學 吳佩璇	英文 林文怡
908	公民 鄭孟琳	理化 吳昇達	數學 吳佩璇	國文 簡瑞茵	英文 林伯謙
909	理化 吳昇達	英文 陳昱圻	數學 何 靨	國文 伍善儀	歷史 湯惠亘

臺北市立大直高級中學 112 學年度第 1 學期簡明行事曆

1120906-1 版

月份	週次	星期							國中學生	高中學生
		日	一	二	三	四	五	六		
八月	暑八	20	21	22	23	24	25	26	22 新生輔導班長訓練 23-24 國七新生始業輔導 25-29 IEP 會議	22 新生輔導班長訓練 23-24 高一新生始業輔導 25-29 IEP 會議
	一	27	28	29	30	31	1	2	27 祖父母節 30 開學、大掃除、導師時間、開學典禮、正式上課、16:00 放學 30 發放教科書 30 校內轉介國中特教鑑定開始 30 縮短修業年限(含免修)申請開始 30-31 幹部訓練 30-9/5 友善校園週	27 祖父母節 30 開學、大掃除、導師時間、開學典禮、正式上課、16:00 放學 30 發放教科書 30 數理學科能力競賽報名開始 30 高二自主學習編班公告 30 校內轉介高中特教鑑定開始 30 縮短修業年限(含免修)申請開始 30-31 幹部訓練 30-9/5 友善校園週 30-10/11 高一微課程(106-110) 31 高三晚自習開始 31 高二自主學習開始(8/31-9/21) 31 高一多元選修選課結果公告與上課 1 高二校訂必修選課結果公告與上課 1 高一體驗教育活動行前說明會
九月	二	3	4	5	6	7	8	9	4 國八、九輔導課開始 5 國八本位選課說明會 5-6 國九第一次複習考 5-7 國八本位線上選課 8 第一階段班級共讀 9 學校日 9 技職教育課程家長說明會	4 高 110、高二、三輔導課開始 5-6 高三第 1 次模擬考 6 高一班級體驗教育活動 8 數理學科能力競賽報名截止 8 第一階段班級共讀 9 學校日

月份	週次	星期						國中學生	高中學生	
		日	一	二	三	四	五			六
十月	三	10	11	12	13	14	15	16	11 校內轉介國中特教鑑定截止 11 縮短修業年限申請截止 11-15 國七行為困擾量表施測 12 國八本位選課結果公告與上課 12 國九技藝教育始業式 13 14:00 國家防災日預演暨防災校園基礎建置學校訪視 14 國八女生 HPV 疫苗接種 15 國九多元能力開發班始業式	11 縮短修業年限申請截止 13 14:00 國家防災日預演暨防災校園基礎建置學校訪視 15 校慶活動淨山縱走 16 111 學年度學習歷程檔案課程學習成果、多元表現勾選(17:00截止)
	四	17	18	19	20	21	22	23	18 國九學長姐讀書經驗線上分享 21 9:21 國家防災日校園防災演練 21-23 國九教育旅行 23 補行 10/9 課程，16:00 放學	21 9:21 國家防災日校園防災演練 22 數理學科能力競賽校內初賽 23 補行 10/9 課程，16:00 放學
	五	24	25	26	27	28	29	30	25 國七健康檢查 25-10/6 電子生涯手冊填寫 28 教師節 29 中秋節	25、26 高一健康檢查 26 上午高一抽血檢查 28 教師節 28-10/5 高二充實補強課程 29 中秋節
	六	1	2	3	4	5	6	7	2 國九晚自習開始 3 上午國七尿液初篩	2 校內轉介高中特教鑑定截止 2-12 高一二晚自習 3 上午高一尿液初篩 5 大考中心簡訊通知第一次英聽應試號碼
	七	8	9	10	11	12	13	14	9 國慶日調整放假 10 國慶日 12-13 第 1 次期中考	9 國慶日調整放假 10 國慶日 10 第 1121010 梯次讀書心得比賽 12:00 截稿 12-13 第 1 次期中考 15 第 1121015 梯次小論文比賽 12:00 截稿

月份	週次	星期						國中學生	高中學生	
		日	一	二	三	四	五			六
八	15	16	17	18	19	20	21	16-20 國九情境式職涯興趣測驗施測 16-11/10 臺北市學生音樂比賽 17 上午國七尿液複篩 18 田徑單項計時決賽 19 心臟病初檢(下午-非北市轉入/畢業生) 20 全校大隊接力預賽 20 第二階段班級共讀	16 下午高一胸部 X 光檢查 16-25 高一拔河比賽 16-11/10 臺北市學生音樂比賽 17 大考中心公布第 1 次英聽測驗試場分配表 17 上午高一尿液複篩 18 田徑單項計時決賽 18-11/22 高一自主學習先備課程(106-110) 19 心臟病初檢(下午-非北市轉入/畢業生) 19 便服日 19-11/9 高二自主學習 20 第二階段班級共讀 20 全校大隊接力預賽 21 第 1 次大考中心英聽測驗	
	九	22	23	24	25	26	27	28	23 校內科展開始報名 26 國七健身操比賽(暫定) 27 國八啦啦隊比賽(暫定)	23 校內科展開始報名 27 高二舞蹈比賽(暫定)
十	29	30	31	1	2	3	4	31 校內科展報名截止 3 60週年校慶預演 4 60週年校慶暨園遊會、班際大隊接力決賽	30-31 高三第 2 次模擬考 31 校內科展報名截止 2 大考中心公布及寄發第 1 次英聽測驗成績通知單 3 60週年校慶預演 4 60週年校慶暨園遊會、班際大隊接力決賽	
	十一月	十一	5	6	7	8	9	10	11	6 校慶補假 10-11 青年城市論壇(暫定)
十二		12	13	14	15	16	17	18	13-17 八九年級職群試探活動 13-17 國語文競賽 15 全校學生流感疫苗施打	14-16 大學學群講座 15 全校學生流感疫苗施打 16-23 高二充實補強課程
十三		19	20	21	22	23	24	25		20-29 高一二晚自習

月份	週次	星期						國中學生	高中學生	
		日	一	二	三	四	五			六
十二月	十四	26	27	28	29	30	1	2	29-30 第 2 次期中考 30 國八社區高級中等學校專業群科參訪活動 1 國中多元能力開發班結業式	29 大考中心簡訊通知第 2 次英聽應試號碼 29-30 第 2 次期中考 1 學生上傳學習歷程課程成果開始 1 便服日
	十五	3	4	5	6	7	8	9	8 職場參訪體驗活動 8 第三階段班級共讀	5-7 大學學群講座 6-1/10 高一微課程(106-110) 7-28 高二自主學習 8 第三階段班級共讀
	十六	10	11	12	13	14	15	16	11 英語文競賽 11-15 作業抽查週 12 國九技藝教育結業式	11-12 英語文競賽 11-15 作業抽查週 12 大考中心公布第 2 次英聽測驗試場分配表 13-14 高三第 3 次模擬考 16 大考中心第 2 次英聽測驗
	十七	17	18	19	20	21	22	23	21 感飢日 21-22 國九第 2 次模擬考 22 國八下學期我的生涯圖選課說明會 22-28 國八下學期我的生涯圖選課 23 校慶晚會	18-22 高一興趣測驗施測 18-22 國語文競賽 21 感飢日 22 大考中心簡訊通知學測應試號碼 22 高三輔導課結束 23 校慶晚會
十八	24	25	26	27	28	29	30	26-1/5 校內科展	26-1/5 校內科展 27 高一 106-110 自主學習計畫繳件截止 28 高一多元選修發表會 28 大考中心公布及寄發第 2 次英聽測驗成績通知單 28-29 高三期末考 29 高三包高中	

月份	週次	星期						國中學生	高中學生	
		日	一	二	三	四	五			六
113 元月	十九	31	1	2	3	4	5	6	1 開國紀念日 2-12 身障生 IEP 會議 4 寒假職業輔導研習營行前說明會 4 國八輔導課結束	1 開國紀念日 2-12 身障生 IEP 會議 3-8 高一二下學期多元選修選課 3-8 高一下學期微課程選課(101-105) 4 高 110、高二輔導課結束 4-11 高二充實補強課程 5 公布學測、術科測驗試場分配表
	二十	7	8	9	10	11	12	13		8-17 高一二晚自習
	廿一	14	15	16	17	18	19	20	17 國九輔導課、晚自習結束 17-18 期末考 19 休業式、10:10 校務會議	16-18 高一二期末考 18 高三晚自習結束 19 休業式、10:10 校務會議 19 14:00 高三看考場 20-22 大學學科能力測驗
	寒一	21	22	23	24	25	26	27	21 寒假開始 23-25 補行 4/23-4/25 課程(進行 112-2 課程)，16:00 放學 26 補行 4/22 課程(進行 112-2 課程)，16:00 放學	21 寒假開始 23-25 補行 4/23-4/25 課程(進行 112-2 課程)，16:00 放學 26 補行 4/22 課程(進行 112-2 課程)，16:00 放學 23-26 高二教育旅行(暫訂) 26 公布補考名單
	寒二	28	29	30	31	1	2	3	29-2/2 國九寒假課業輔導	1-2 高中補考
113 二月	寒三	4	5	6	7	8	9	10	8-14 春節假期	4 學生上傳學習歷程課程成果結束(17:00 止) 8-14 春節假期
	一	11	12	13	14	15	16	17	14 寒假結束 15 開學(調整放假) 16 正式上課，16:00 放學 17 補行 2/15 課程，16:00 放學	14 寒假結束 15 開學(調整放假) 16 正式上課，16:00 放學 17 補行 2/15 課程，16:00 放學

備註：113.02.27(二) 公布學科能力測驗成績及寄發成績通知單

臺北市立大直高級中學各處室電話分機一覽表

總機：2533-4017(代表號)

校長室		教務處		學務處		教師辦公室	
秘書	111	教務主任	121	學務主任	131	國中教師辦公室一 220、221、222、223、224、225、226、	
助理	112	教學組(高)	126	活動組	132、133		
圖書館			125	體育組	134	國中教師辦公室二 399、344	
圖書館主任	191	教務組(國)	122	衛生組	135		
	192		127	生教組	136、137	高中教師辦公室二 214、215、216	
資訊組	313、314	註冊組	123、124	生輔組	183、139		
研究發展處		設備組		校安室	182、184	高中教師辦公室四 229、230	
研發處主任	343	315、365、366、367		健康中心	138		
實驗研究組	312	總務處		輔導處		高中教師辦公室三 217、218、219	
人事室		總務主任	141	輔導主任	151		
人事主任	161	事務組	142	輔導組	152	體育教師辦公室 332、333	
組員	162	(財管)	143	資料組	153		
助理員	163	(採購)	144	特教組	156	體育教師辦公室 332、333	
會計室		文書組	145	輔導老師	154		
會計主任	171	出納組	147	特教老師	157	體育教師辦公室 332、333	
組員	173		146	實習老師	158		
佐理員	172	校警室	338	團輔教室	155	體育教師辦公室 332、333	

學生請假專線：2533-6317 傳真：2533-8262 (教務) 2532-6927(學務) 2533-9635 (總務) 2533-7662 (輔導)