

# 111 學年度第 2 學期

# 學校日資料



對象	時間	內容	主持人	地點
全體家長	09:00-09:30	報到		校門口
高一二家長	09:30-10:10	導師班級經營說明	導師	班級教室
	10:15-10:48	學科教師教學計畫說明	任課老師	
	10:50-11:30	綜合座談	家長代表	
高三家長	09:30-10:30	高三升學講座	林湧順校長	活動中心
	10:30-11:00	導師班級經營說明	導師	班級教室
	11:00-11:30	綜合座談	家長代表	
全體家長	11:30-12:30	遊學團招生說明會(家長會)	黃淑惠會長	K中1樓

112 年 3 月 4 日

## 教務處業務報告

### 【課程相關】

#### 一、課程諮詢相關事項

##### (一) 高中各班課程諮詢教師

高一		高二		高三	
班級	課程諮詢教師	班級	課程諮詢教師	班級	課程諮詢教師
101、107 109、110	吳雅萍	201、202、203	杜可瑜	301、305 307、310	郭曉蘋
102、105、108	莊淨婷	204、205 206、207	黃信雄	302、303、304	杜德書
103、104、106	劉亦陞	208、209、210	曾婉晴	306、308、309	顏祥潔

(二) 高一上學期藉由團體諮詢的方式進行了學校課程介紹與選課方式說明，也順利完成了高一上下學期的多元選修與微課程選課。高一下學期為因應高二班群的分流，課程諮詢教師將與輔導處合作，進行各班群的課程認識與學分說明，並針對選班群的疑問進行團體及個別課程諮詢，將於第二次段考後進行。

(三) 高二上學期課諮師已經至各個班級，帶領學生進行校系試探，並了解申請各校系所需要的基本條件。高一下學期將更進一步讓學生預先了解大學個人申請可能會要求的審查資料項目，並可預先做準備。

(四) 高三上學期除針對整個考試與升學流程作重點整理，也事先提示學生學測後可利用寒假進行的準備，以及學習歷程檔案多元綜整心得的撰寫；下學期已於開學首週入班宣導，分析學測成績公告後學生面臨的不同狀況與可能的因應。

#### 二、重大行事日程

##### (一) 本學期各年段輔導課開設情形如下：

年級	起	迄	實施時間
101-109	112年2月20日(一)	112年06月15日(四)	每周一到四 16:10-17:00 (學生可依志趣選擇國英數自四科或國英數三科)
110	112年2月20日(一)	112年06月15日(四)	每周一到四 16:10-17:00
201-203	112年2月20日(一)	112年06月15日(四)	每周一、三、四 16:10-17:00
204-210	112年2月20日(一)	112年06月15日(四)	每周一到四 16:10-17:00
305、306	112年2月21日(二)	112年04月26日(三)	每周一到三 16:10-17:00
307-309	112年2月21日(二)	112年04月27日(四)	每周一到四 16:10-17:00
310	112年2月21日(二)	112年04月26日(三)	每周一、二、四 16:10-17:00

(二) 本學期休業式為 6/30(五)，暑假由 7/01(六)開始。

(三) 高二升高三暑期輔導為 7/18(一)~8/12(五)共 4 週，其餘重要日程請參考本學期行事曆。

#### 三、K 中晚自習/假日自習相關規劃

	高三晚自習	高一二晚自習	假日自習
地點	3 樓 K 中		
日期	3/13(一)~6/28(三) *除考前一週外，週五不開放留校夜自習	3/13(一)~3/23(四) 5/01(一)~5/10(三) 6/19(一)~6/28(三)	3/18(六)~6/25(日) *確切開放日期請參考學校網站公告
時間	第一節 18:10~19:45、第二節 20:00~21:20		09:10-17:00

## 【考試相關】

### 一、本學期重要考程如下，考試期間均為 16：00 放學

日期	時程	
	高一二	高三
3/23(四)、3/24(五)	第一次期中考	
5/01(一)、5/02(二)		期末考
5/09(二)		分科測驗模擬考
5/10(三)-5/11(四)	第二次期中考	
5/16(二)		補考
6/01(四)~6/30(五)		重修
6/27(二)、6/28(三)、6/29(四)	期末考	
6/30(五)	休業式	
7/12(三)、7/13(四)		大學分科測驗
7/11(二)、7/12(三)	補考	
7/10(一)~8/11(五)	高二升高三暑輔	
7/31(一)~8/31(四)	高一二重修	

### 二、定期學業成績評量補行考試之規定

- (一) 學生於定期學業成績評量時，因故不能參加全部科目或部分科目之評量，報經學校核准給假者，准予補行考試或採其他方式評量之，成績以實得分數計算。
- (二) 學生參加補行考試依下列方式辦理：
1. 銷假日未超過第 1 及 2 次定期學業成績評量結束 5 個上班日、第 3 次定期學業成績評量結束 1 個上班日者，應於銷假日當天向教務處報到，由教務處安排參加補行考試。無故不參加補行考試者，缺考科目以零分計算，且不得要求再次補行考試。
  2. 銷假日超過第 1 及 2 次定期學業成績評量結束 5 個上班日、第 3 次定期學業成績評量結束 1 個上班日者，該次定期學業成績評量不併入學期學業成績計算，學期成績計算由校務行政系統逕行成績比例換算。缺考科目成績欄應以空白呈現。

## 【成績相關】

### 一、學生學業成績不及格之補考基準

- (一) 每學期補考以辦理乙次為限。
- (二) 成績不及格未達補考基準，不得補考。
- (三) 補考基準，如下表所列

類 別	學期成績及格基準			學期成績不及格得申請補考基準		
	一年級	二年級	三年級	一年級	二年級	三年級
1.一般學生	60 分			40 分		
2.派外人員子女、3.退伍軍人、4.僑生、5.蒙藏生、6.外國學生、7.重大災害地區學生、8.原住民籍學生、9.境外優秀科技人才子女、10.基於人道考量、國際援助或其他特殊身分經專案核定安置之學生	40 分	50 分	60 分	30 分	40 分	40 分
11.依中等以上學校技藝技能優良學生甄審及保送入學辦法規定入學之學生	50 分	50 分	60 分	40 分		

類 別	學期成績及格基準			學期成績不及格得申請補考基準		
	一年級	二年級	三年級	一年級	二年級	三年級
12.依中等以上學校運動成績優良學生升學輔導辦法規定入學之學生	40 分	40 分	50 分	30 分	30 分	40 分
身心障礙學生	以 IEP 會議決議為準					

(四) 補考及格者，授予學分，並以該學期學生身份及格標準分數登錄。

(五) 補考不及格者，不授予學分，該科目成績就補考成績或原成績擇優登錄。

## 二、學生成績考查結果，依下列規定處理

(一) 修業期滿，符合高級中等學校課程綱要所定畢業條件，且修業期間德行評量之獎懲紀錄相抵後，未滿三大過者，發給畢業證書。

108 課綱畢業條件：

(1) 普通班：應修習總學分 180 學分，學生畢業之最低學分數為 150 學分成績及格，其中部定必修及校訂必修學分至少需 102 學分且成績及格；同時選修學分至少需修習 40 學分且成績及格。

(2) 集中式學術性向資賦優異班：應修習總學分 180 學分，學生畢業之最低學分數為 150 學分成績及格。其中部定必修一般科目至少須 80%及格，校訂必修特需求領域科目至少須 85%及格，選修科目學分至少須 70%及格，始得畢業。

(二) 未符合前項畢業規定者，但已修畢 120 個畢業應修學分數，發給修業證明書。

(三) 未符合核發修業證明書條件之學生，由學校核發成績單。

(四) 補充說明：

1. 相關課綱規範請至學校網頁 » 行政處室 » 教務處 » 註冊組參閱。
2. 繁星升學之成績統計以該學期原始成績登錄計算。
3. 各科目學年成績，以該學年度該科目上下學期成績平均計算(上下學期科目名稱與開設學分數需相同)。
4. 若經補考、重修後，全學年仍有 1/2 學分不及格者得重讀。
5. 若學生甲某科成績上學期不及格，下學期該科及格，有下列兩種情形：
  - (1) 學年成績及格，平均及格上下學期均授與學分。
  - (2) 學年成績不及格，只取得下學期的學分，需參加重修。
6. 學生重修之成績計算採學年學分制，凡學年成績不及格者，得需參加重修：
  - (1) 重修選課於暑假辦理。
  - (2) 不及格人數未達 15 人，開設自學輔導班，15 人以上開設重修專班。
  - (3) 重修專班每一學分上課節數為 6 小時，每一節課收費 40 元，自學輔導班每一學分面授 3 小時，收費 240 元。
  - (4) 開設重修專班則不開設自學輔導班。
  - (5) 凡學校開設之重修課程，學生逾期不選課者，視同放棄。

## 學務處業務報告

### 【訓育組】

(一) 高中彈性時間將會進行週會宣導，以下為本學期預定週會時間：

若有調整請見班周大表：<https://web.dcsn.tp.edu.tw/offices/student-affairs/118/126>

年級	科目	每週五時間	備註
高一二	班會	13：10～14：00	班會
	彈性活動 3	14：10～15：00	講座宣導、週會宣導
	團體活動	15：10～16：00	社團活動
高三	班級活動	13：10～14：00	班會、週會宣導(每月一次)

「週會宣導」為各處室相關業務說明，請提醒同學務必準時出席：

高一、高二	2/17、3/10、3/31、4/21、6/16
高三	3/31、4/21、5/26

(二) 訓育組本學期擬辦理活動如下，提供各位家長參考及安排：

月	日期	活動	
2	02/23	全校	優良生號次抽籤與說明會 (12:10-13:00)
	03/10	高一二	優良學生自我介紹 (13：10-14：00)
	03/14	高中	優良學生投票 (12：10-13：00)
	03/07	全校	12：00 前文藝獎徵稿截止
	03/15	全校	KO 拉卡初賽報名截止
	03/17	高中	KO 拉卡初賽 (13：10 - 15：00 僅限參賽者)
4	04/11-14	高二	教育旅行
	04/28	高中	KO 拉卡決賽(14：10-16：00)
	04/28	高三	第二類市長獎推薦、報名截止
	04/29	高中	春季舞會(16：30 - 21：30)
5	05/01	全校	壁報比賽作品繳交
	05/26	全校	文藝獎評審會議 (12:00-13:30 僅限作品入圍者)
	待訂	高三	畢業典禮籌備、獎項審查委員會
6	06/06	高三	畢業典禮 (15：00-18：00)

### 【生輔組】

(一) 請各位家長及同學加入本校校園防災教育 FB 粉絲專頁及 IG，以獲取各項防災資訊的即時訊息；另外當學校有災害發生時也是統一告知家長之約定通訊管道，歡迎訂閱追蹤，掌握防災新知。



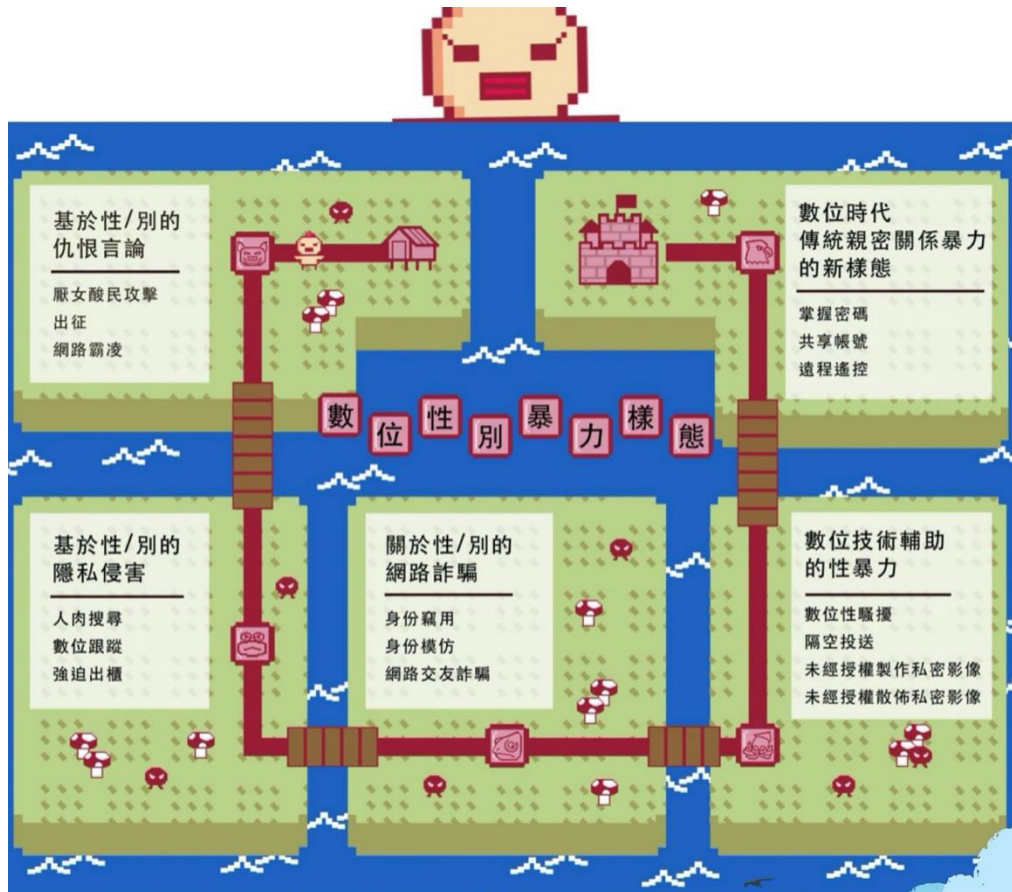
請各位師長、校友、家長及同學加入本校校園防災教育FB粉絲專頁及IG，以獲取各項防災資訊的即時訊息  
另外當學校有災害發生時也是統一告知家長之約定通訊管道，歡迎訂閱追蹤，掌握防災新知。

大直高中校園  
防災教育IG

大直高中校園  
防災教育FB粉絲專頁

(二)「數位性別暴力」，為這世代新興的名詞與偏差行為樣態，隨著生活與數位網路的結合，學生的一時好奇、好玩甚至下載或分享這幾秒鐘的動作，就可能成為**受害者**或**加害者**的角色，那麼常見的「數位性別暴力」有哪些呢?當遇到了「數位性別暴力」，學生或家長又可以怎麼做?以下分享提供家長與學生參考。

1. 「數位性別暴力」的樣態：



2. 自我保護的方法：

**(1)釐清霸凌的行為樣態及確認可對應方式：**

網路霸凌指的是在網路上發生的霸凌行為，如同校園霸凌、職場霸凌一般，網路是描述其場域，而非霸凌行為的樣態。所以在遇到網路霸凌時，應該釐清相關的行為樣態，選擇對應的處理方式，看是要透過法律途徑，或是藉由社群平台的社群守則，亦或是離開不友善的環境等。

**(2)務必保留相關證據：**

遭遇網路霸凌時，或任何網路上的不當行為，務必要截圖或錄影存證，存證的內容不僅僅是涉及霸凌的訊息本身，還包含明確網址、霸凌者的資訊(如帳號、ID、社群平台上的公開資訊等)、發生的時間點等，蒐集的資訊越完整，對於後續的處理就會越有幫助。

**(3)保護自己，離開不友善的環境：**

因為網路霸凌會隨著所使用的網路服務樣態不同，而產生各式各樣的情境，但原則就是設法讓自己不要過度接觸不友善的環境，以避免傷害加深。像是在社群平台的社團

裡面被別人透過發文不實指控，可以嘗試向社群平台檢舉貼文，或是暫時離開社團；如果社群帳號被陌生帳號持續騷擾，則可以透過隱私設定，避免再次接收陌生訊息。

#### (4)尋找幫助，不要獨自面對：

遇到網路霸凌，容易讓當事人感受到無力與孤獨感，所以切忌不要獨自面對。遇到網路霸凌時，可以向家長及老師尋求協助，若涉及違

法行為可以直接向警方求助。也可以向 iWIN 網路內容防護機構申訴，iWIN 申訴電話 02-2577-5118，申訴網址 <https://www.win.org.tw/appeal>，亦可透過 iWIN 的粉絲頁面私訊詢問。



## 【衛生組】

### (一) 營養午餐

1. 營養午餐皆委託合格廠商製備。每月菜單均由專業營養師設計，並邀請家長委員進行菜單審查及不定時突襲檢查廠房，以確保學童用餐品質無慮，進而照顧到其成長階段的營養需求。
2. 本學期桶餐廠商為“第一餐盒股份有限公司”與“食家安飲食文化股份有限公司”。每月菜單皆為兩主菜、兩副菜、一湯品。
3. 每月菜單於審議後公告於學校網頁。家長可至「學校網站→行政處室→學生事務處→衛生組→午餐供應→菜單公告」專區查詢；同時可至「校園食材登錄平臺」查看食材內容。網址：<https://fatraceschool.moe.gov.tw/frontend/index.html>
4. 本校提供零售桶餐的服務。若同學當月來不及訂購桶餐，可自備餐具至一樓川堂購買，每餐 65 元。桶餐加退訂辦法，可至「學校網站→行政處室→學生事務處→衛生組→午餐供應→午餐請假暨加退訂餐辦法」查看詳細內容。  
<https://web.dcshtp.edu.tw/file/download/46356>

### (二) 打掃教育

1. 為了維持良好的學習環境，每日上午 9:50-10:10 為打掃時間，全校將進行打掃工作，每日下午 16:00-16:10 為環境維護時間，進行掃區維護。
2. 每日有專人評分，並依據「整潔競賽實施辦法」，認真打掃的班級將全班記嘉獎 1 支，

打掃不佳的班級將另外進行打掃教育並依校規懲處。

3. 每日放學執行消毒，消毒時保持教室通風，使用 1：50（1000ppm）漂白水稀釋液消毒，針對學生經常接觸之物品表面(如門把、桌椅、電燈開關、窗戶開關、後方置物櫃、講桌等)進行擦拭並拖地。

### (三) 環保教育

配合推動校園環保及確保學生健康，本校禁用一次性餐具，請學生自備餐具及環保筷；也請家長送餐時避免再附免洗餐具。

### (四) 健康教育

本學期班級身高體重視力將於 2/20-3/22 陸續完成，請視力不良同學(裸視 $<0.9$ )於 3/31 前，繳交視力不良通知單回條，「近視」沒有生命危險，也不會馬上失明，但對於眼睛的傷害非常大的，尤其是高度近視（超過 500 度以上）的人，得到白內障、青光眼、視網膜剝離、黃斑部病變的機率比一般人高好幾倍，建議至少半年就醫一次，能盡早發現並控致眼睛症狀之惡化。

### (五) 防疫須知

1. 依教育局指引，以下各項措施請宣讀公告，並請大家配合：

\*\*量測體溫：第三週(3/1)起師生應於上學前於家中測量體溫，採自主健康監測。

\*\*配戴口罩：

- (1) 校園室外空間及場域，取消應全程佩戴口罩之規定。
- (2) 3/6 以後於室內可不配戴口罩，但是，不等於不用「帶」口罩來學校，有發燒、呼吸道症狀、腸胃型感冒症狀等，及進入健康中心，仍請戴好口罩。
- (3) 倘若師生為自主防疫期間、自主健康管理期間，或有相關症狀、與不特定對象無法保持社交距離時，仍應戴口罩。

\*\*教室消毒：班級教室每日至少一次 1:50 漂白水消毒。

(自來水加到水桶小花上緣 + 5 瓶蓋漂白水)

\*\*用餐規範：維持用餐衛生，不共桌、不共飲、不共食、不邊走邊吃，用餐期間禁止交談。

\*\*確診者：建議完成視訊確診，以 快篩陽/確診日 為第 0 天，居家隔離 5 天不到校+自主健康管理 7 天。

\*\*確診者之密切接觸者及返國入境者：7 天自主防疫期間如無症狀可正常到校上班上課，如有症狀再快篩(若篩陽請通報學校)，儘速就醫，惟應落實以下防疫規範：除用餐飲水外均應全程配戴口罩、用餐應用防疫隔板、課程（含跨班課程）應固定座位，並維持良好社交距離並加強環境清消。

2. 其他傳染病注意事項 - 有以下疾病請通報導師或健康中心(25334017\*138)

- (1) 流感：應請假至少 5 天，至抗病毒藥物服用完畢再返校
- (2) 腸病毒：應請假至少 7 天，返校前請醫師評估無傳染之虞再返校。
- (3) 水痘：應請假至少 7 天，至水痘均已結痂且無新生紅疹，返校前請醫師評估無傳染之虞再返校。
- (4) 疑似諾羅病毒：應請假至症狀-腹痛、腹瀉、嘔吐等均緩解，再返校。
- (5) 有發燒(體溫 $>38$  度)情形，請務必在家休息觀察，適時就醫服藥，24 小時無發燒情形再返校。



## 【體育組】

本學期校內各項體育競賽：

1. 高二籃球賽：112.04.17 (一) 至 112.04.21(五)中午 12 : 05 至 13 : 00 。
2. 高一排球賽：112.05.12 (五) 至 112.05.19(五)中午 12 : 05 至 13 : 00 。

## 校安中心業務報告

- 一、校園安全維護方面，本校地處北安路與大直橋交通繁忙路段，上下學尖峰時間，經常發現家長接送學生時，**車輛違規迴轉或停車，導致校門口北安路上交通壅塞**，在此**務必請家長配合到達學校後請立即下車「不要在車上用餐」，校門口及國防部門口禁止車輛迴轉**，以及**放學時段停車等待時請不要超過校門右側(近派出所端)**，請家長務必配合。
- 二、學生生活輔導方面，高中學生仍處於青春期的階段，有很多自己的想法及意見，但他們的思維尚未成熟，是非價值亦混沌不清，極易受同儕影響，輕者交友不慎，染上惡習；重者步入歧途，誤觸法網，例如藥物濫用、霸凌等。除當事人須負起相關法律責任外，對校譽造成莫大傷害，社會觀感亦極為不佳。為避免類似情事發生，請家長們務必撥冗多關心貴子弟在校生活，注意交友狀況，並與學校密切聯繫，陪同他們一起走過這段尷尬歲月，學務處秉持愛心、耐心來輔導學生，以協助他們培養正確的價值觀，與良好的生活態度，並提供一個安全的教育環境。
- 三、臺灣地理環境特殊，無法避免颱風與地震等天然災害之發生，屬於高災害潛勢地區。一旦發生大規模災害，交通通訊往往相當混亂且可能中斷，家庭成員的團聚，常常會有所困難，此時凸顯『家庭防災卡』的重要性。透過家長、同學的共同參與討論及填寫『家庭防災卡』，並攜帶於身上或書包裡，使災害發生時便於聯絡親人，更因彼此互動及參與防災教育課題，讓防災意識向下扎根；相關資訊可利用**大直高中校園防災專網 QR code** 查詢及下載。  

- 四、因應科技的發展和公共建設的進步，「1991 急難通信平臺」之「網路留言板」及「電話語音」已於 111 年 12 月 31 日終止服務，不過為滿足災時報平安之需求將以「親友協尋」功能取代，可由消防署「消防防災 e 點通」APP(網頁版為「全民防災 e 點通」)進入：  
<https://bear.emic.gov.tw/MY/#/home/index>
- 五、此外，兵役折抵、兵役緩徵及推廣「反毒運動」等工作亦由生輔組業管。其中「反毒運動」，主要是防制學生藥物濫用，以維護校園純淨。由於防範勝於戒治，請家長們多注意您的子弟言行舉止，特別是「吸菸行為」，是同學行為偏差的最重要徵候，一定要加以關切制止，協助其遠離上述危害。
- 六、校園安全執勤工作：
  - 1.每日排定值班校安，提供學生服務、照顧及輔導工作和緊急事件的處理。
  - 2.為方便家長及同學反映緊急情況，校安中心設有專線電話：02-25337691如有請假需求，請撥打學校請假專線:02-25336317

附件 1: 學生上學暨家長接送建議路線圖



附件 2: 家庭防災卡填寫說明 <https://reurl.cc/Q4LDYb>

姓名	王曉明	學校	花路米國小
緊急聯絡人	關係	電話	
王大富	爸爸	0921-345678	
陳曉玫	媽媽	0921-345678	
陳雅婷	阿姨	0921-345678	

約定通訊方式  
[包含指定通訊軟體、社群媒體、簡訊]

學校

家庭

約定集合地點

填寫日期 112 年 1 月 15 日



家庭防災卡填寫說明 QR Code  
歡迎下載運用

請注意本校統一由【大直高中校園防災教育 FB 粉絲頁】公告災害訊息，也是唯一告知家長的通訊管道。

附件 3:本校防災教育 FB 及 IG 粉絲頁，歡迎訂閱追蹤，掌握防災新知

**【校園防災最新公告】**

請各位師長、校友、家長及同學加入本校校園防災教育FB粉絲專頁及IG，以獲取各項防災資訊的即時訊息

另外當學校有災害發生時也是統一告知家長之約定通訊管道，歡迎訂閱追蹤，掌握防災新知。



大直高中校園  
防災教育IG



大直高中校園  
防災教育FB粉絲頁

## 總務處業務報告

### 一、 營繕工程：

工程項目	重要時程
112 年度網球場地坪整修工程	1. 三月上網招標。 2. 七月施工。 3. 八月底前完工。
112 年度網球場照明燈具改善工程	1. 三月上網招標。 2. 四月施工。 3. 五月底前完工。
112 年度迎曦樓既活動中心消防安全設備	1. 四月上網招標。 2. 七月施工。 3. 八月底前工。
112 年活動中心舞台及設備整修工程 (經費尚未核准)	1. 四月上網招標。 2. 七月施工。 3. 八月底前完工。
112 年活動中心修繕工程(屋頂防水及內部整修) (經費尚未核准)	1. 四月上網招標。 2. 七月施工。 3. 八月底前完工。

### 二、 例行性維護工作安排如下：

- (一) 飲水機、飲水主機定期清潔保養：每月 1 次。
- (二) 蓄水池、水塔清洗：每學期 1 次。
- (三) 水質檢驗：每季 1 次。
- (四) 電梯保養：每月 1 次。
- (五) 電氣線路設施定期檢查及維修：每月 1 次。
- (六) 消防線路設施定期檢查及維修：每季 1 次。
- (七) 冷氣委外清洗保養：每年 1 次。
- (八) 校園消毒：每學期 1 次。
- (九) 樹木修剪及園藝定期維護：每個月 1 次。
- (十) 系統保全、門禁保全及監視系統維護保養：每個月 1 次

### 三、 環境設備維護工作：

- (一) 即時維修教學設備，以維護教師教學品質。
- (二) 定期修剪、栽植校園花木，提供優美的學習環境，達到境教之目標。
- (三) 定期檢修運動設施與器材，以維護學生使用安全。
- (四) 校舍修繕維護與管理，以提供舒適的學習環境。

### 四、 冷氣使用費：依據 111.09.17 家長代表大會決議通過本校「高中部」每生每學期收取冷氣使用及維護費 450 元。(含電費 315 元、冷氣設備維護費及汰舊換新 135 元)。

## 輔導處業務報告

### 【輔導組】

一、 面對青少年身心變化與青春期的教養，家長可使用的輔導資源如下：

(一) 各班輔導老師：每位同學皆有一位專任輔導教師可協助，相關人員名單如下，如有學生相關問題請直接與班級輔導老師聯繫。

年級	班級	責任輔導教師	校內分機
高一	101~105	楊孝媛	154
	106~110	郭秀靈	158
高二	201~205	郭秀靈	158
	206~210	楊孝媛	154
高三	301~305	楊孝媛	154
	306~310	郭秀靈	158

(二) 參加本校溫馨父母成長班 51 期課程：課程自 3/9 至 6/1 的每週四上午 9:30~11:30 上課，課程豐富多元，歡迎本校家長報名參加，全程整期報名或單堂報名均可，若有相關問題請洽連絡人：張玉霞班長 0923-518-088 或徐玉秋副班長 0932-272-683。

講課日期	講師	演講主題	講師簡介
3月9日		開業式	全體學員
	蔡艾芸	科學發聲與健康唱歌	國立台灣藝術大學西洋聲樂學士 十五年歌唱教學經歷 現任教國團歌唱班講師
3月16日	林瑪莉	旅途中遇見安藤忠雄	台北國際藝術博覽會導覽 敏隆講堂藝術講師 北美館資深志工，導覽
3月23日	許峰源	*積善 生命的改變，始終源於心念	法羽律師事務所所長 專欄作家
3月30日	梅朵	閒情四事 宋代生活美學	長歌美學講堂首席講師 圖騰克文創美學顧問 藍海文化力協會講師
4月6日	江秀真	*十年一講，為夢想！	台灣第一位成功攀登世界七大洲最高峰女性 第20屆十大傑出女青年、第47屆十大傑出青年 生命教育，登山安全教育講師
4月13日		旅遊	全體學員
4月20日	曾淑卿	跟著肉咖去旅行— 做個快樂旅人 尋找屬於自己的秘境	旅遊部落格主(泰國春武里鄉居散記) 古箏老師 台北正心箏樂團第三團團長
4月27日	李若梅	說話、說好話、好好說話	中廣資深廣播人，參與製作廣播劇「亞森羅蘋」、「午夜奇譚」 三座廣播「金鐘獎」得主
5月4日	莊喬伊	畫家生平趣事 畢卡索vs張大千	美國明尼蘇達州聖瑪琳大學藝術管理學碩士 大藝術家畫廊/藝術總監及策展人 台灣創意珠寶設計師協會/理事長
5月11日	曾蘇銘	解讀“戲劇空間”的語言	游藝空間設計有限公司總監 資深舞台設計師-金馬獎/金鐘獎/金曲獎 國際電視媒體設計協會舞台布景設計銅獎
5月18日		旅遊	全體學員
5月25日	鄭郁卿	波伽利中央公園音樂會	台北科技大學人文與科學學院教授 資深古典音樂樂評人 主持通識教育中心「音樂工作坊」22年
6月1日	陳俊宇	*從心了解孩子， 解開孩子的情緒密碼	親子天下專欄作家 永康診所職能治療師、復健科組長 專長情緒人際互動、居家老人感覺統合
6月8日		結業式	全體學員

(三) 參加輔導處舉辦免費的親職教育講座：本學期舉辦五場，課程資訊如下：

日期	講題	主講者	地點
3/23(四) 9:30-11:30	積善-生命的改變始終源於心念	許峰源(法羽律師事務所所長/專欄作家)	迎曦館 5 樓演講廳
4/6(四) 9:30-11:30	十年一講，為夢想!	江秀真(台灣第一位成功攀登世界七大洲最高峰女性/第 20 屆十大傑出女青年/第 47 屆十大傑出青年/生命教育，登山安全教育講師)	迎曦館 5 樓演講廳
6/1(四) 9:30-11:30	從心了解孩子·解開孩子的情緒密碼	陳俊宇(親子天下專欄作家/永康診所職能治療師/專長情緒人際互動、居家老人感覺統合)	迎曦館 5 樓演講廳
另外通知	親子教養線上教室	嚴祥鸞(美國亞利桑那州立大學社會學博士,實踐大學/中正大學教授,前台北市勞工局局長)	MEET 線上會議室
另外通知	親子教養線上教室	嚴祥鸞(美國亞利桑那州立大學社會學博士,實踐大學/中正大學教授,前台北市勞工局局長)	MEET 線上會議室

課程報名方式請電洽(02)25334017 輔導組王穩琇老師(分機 152)或幹事蔡元捷先生(分機 153)。

(四) 至大直高中輔導處網頁或輔導處 IG 或輔導處 FACEBOOK 粉絲專頁(家長可自行掃描右方 QR code)看好文章、可使用的社會資源等資訊。

(五) 跟學生所屬之各班輔導老師或輔導組討論目前所需資源，如家庭諮商心理師、身心科醫師駐區專業諮詢、臺北市學生輔導諮商中心心理師社工師。



二、 本校設有申訴管道，申訴辦理詳見本校網頁 - 行政處室 / 輔導處 / 輔導花園 / 申訴專區，如果有任何問題歡迎洽詢輔導處。

三、 面對青春期的孩子，如何找到愛與合理管理的平衡，下表供家長思考合理管教各向度內容：

合理管教與兒童少年身體虐待之間的區別

向度	管教	虐待
動機	善意、寬容而溫暖的期待或要求、愛護	怨恨敵對、蓄意惡意報復、傷害、處罰
行為表現	理性態度	情緒發洩、怒氣
尺度	合理的	過份的
身體傷害	感覺痛、沒有傷痕	留下傷痕的
方式	正向、支持、示範或告訴子女應所為	忿怒、負向地施予子女的不適當懲罰
態度	鼓勵、贊許、支持而恆定一致	衝動、嚴苛、責罰而反覆無常
雙方認知	父母與子女均知道行為的結果	父母不給予子女瞭解父母動機的機會
互動關係	非威脅性、雙向表達真誠情感的溝通	威脅性，強制而單方向的威權性壓迫
規範制定	親子參與制定與切身有關的管教家規	子女沒有共同參與制定家規的機會
違規行為	任何違規行為有著持續、清晰的定義，和可預見的結果	對於違規行為無持續、清晰的定義，子女無法預見結果
遵從家規	子女如果朝著父母所設定的目標或期許的方向努力時會得到獎賞	父母認為遵從家規是理所當然的，子女不會因之而得到鼓勵
違反家規	允許子女去練習父母所期望的行為，錯誤仍有	犯錯就會受到嚴苛的處罰，子女受到苛責而自

	更正機會	認自己是一個「壞人」
行為結果	子女可從中得到成長、學習	紀律內化無效，加深雙方的誤解、不信任和仇恨

資料來源:教育部教育人員兒童及少年保護工作手冊 107 年 3 月

#### 四、【爸媽不暴走、孩子正成長】宣導

別讓孩子成為紛爭底下的傳聲筒、出氣筒或垃圾桶！

大人之間的事，就應該回歸到大人的世界。

夫妻床頭吵架床尾和，對大人來說也許太容易，但對旁觀的孩子來說，真的一點都不受影響嗎？當大人爭吵的時候，一旁的孩子產生的情緒衝擊、不安、無助、甚至是負面思想，是爭吵中的父母沒有想到的後遺症。想想自己幼年時面對衝突中的父母，是什麼樣的心情呢？這些大人們的爭執、暴走、互相咆哮與傷害，同步削弱孩子的安全感，讓曾經以為是避風港的家，竟變成可怕的暴風圈！

面對爸媽的吵架或分離，孩子心中的小小劇場可能這樣上演：

自我咎責：我不乖不聽話，爸爸和媽媽才會吵架？！

解離合理化：如果我離開，這個家就能恢復平靜吧？！

罪惡心理：若選擇跟媽媽一起住，就對不起爸爸？！

棄養情節：我是被丟來丟去、沒有人要的拖油瓶？！

在柴米油鹽醬醋茶的消磨下，沒有終止家庭紛爭的魔法，但確實有改善不良影響的方法！

##### 1.不做烏賊爸媽、不讓家庭氛圍烏煙瘴氣

- 別在孩子面前批評另一半。要建立能給中肯建議的傾吐資源。
- 說「你跟你爸/媽一樣」，會讓孩子挫折、生氣、喪失自信。
- 與另一半達成「為孩子好」共識，尊重彼此相異的教養方式。
- 灌輸負面情緒造成的冷暴力，孩子外表沒傷，內心傷痕累累。

##### 2.尊重孩子的選擇，不剝奪他被愛的權利

- 別獨占孩子。即使大人感情出問題，孩子仍需父母雙重的愛。
- 漠視孩子疑問會產生焦慮。說清楚講明白，他能重拾安全感。
- 孩子捲入大人戰爭，恐怕全盤輸。別讓孩子面臨選邊站為難。
- 別要求孩子減少與另一半互動，讓孩子保有身為孩子的權利。

##### 3.大人要建立好夥伴關係，讓孩子快樂第一

- 共同參與孩子活動，大人應該暫時放下恩怨，保持友善態度。
- 別當孩子面討論扶養費或照顧安排，避免造成孩子莫大壓力。
- 孩子適應爸媽分離最少兩年，期間大人先別發展新伴侶關係。
- 繼親家庭要努力「愛屋及烏」、給同屋簷下的孩子平等的愛。

克制情緒干擾、同理孩子立場、調整面對衝突模式，學著把夫妻及家庭問題對孩子的負面效果降到最低。大人的種種負面行為，對孩子來說，只能無助的蓋括承受與學習。愛孩子，請學習調整和另一半「意見溝通」的方式吧！

資料來源: <https://www.eslite.com/product/1001125042527068>



## 五、【認識網路惡狼—破解網路兒少性剝削陷阱】宣導

《兒童性剝削防制條例》在 2017 年正式實施，明定性剝削的犯罪類型除了較為傳統的「坐檯、陪酒」，也納入另一種新型態的犯罪行為，那就是兒少色情圖片或影像的拍攝、散佈、持有、觀看等。回應現代網路的使用年齡下降，網路交友、網路隱私、兒少遭遇性剝削等問題的重要性。....(略)

以下為《親子天下》整理展翅協會、兒福聯盟、iWIN、台北市警察局婦幼警察隊歸納出常見的兒少性剝削網路犯罪手法。

### (一)假意成為男女朋友要求私密照

根據兒福聯盟在 2018 年做的調查，有八成六的學生曾透過網路認識陌生網友，且有 37.7%的兒少曾使用交友 APP。而在 2019 年的調查裡也發現，有使用社群軟體的兒少裡，16.7%認為在網路上和網友聊過三次，對方就不是陌生人。

青少年上網交友已經不是新鮮事，使用交友 APP 也成為青少年的休閒活動。兒福聯盟政策中心主任李宏文說，網路上陌生人多，有心人士便會假意跟孩子發展成男女朋友的親密關係。可能一週、一個月，就會互稱老公、老婆，再要求私密照。話術會類似「老婆要滿足老公」這樣的親暱，或是情感威脅「不滿足我，老公就要去找別人」。

2017 年 8 月，喧騰一時的「台大蘿莉控」事件，是甄選上台大研究所的林和駿在網路上用假身份，誘騙 82 名未成年少女拍攝裸露猥褻照片給他，並且威脅散布他們的裸照。警方從林和駿的電腦共找出 120G 的裸照。今年一月被判刑 3 年有期徒刑。像林和駿這樣的網路惡狼就是以交往為名，並以老公老婆互稱，再誘騙對方拍裸露影像給他。

劉昱均補充，有些加害人會先傳送清涼、裸露照片，或是短的 A 片，降低青少年對性的恐懼跟厭惡。

### (二)成為「知心好友」，再以情緒勒索取得私密照

除了假意成為男女朋友，另一種加害人的犯罪手法是成為孩子的知心好友。「他們會投其所好，傾聽孩子的聲音，找孩子喜歡的話題聊天，取得信任」，陳逸玲說。取得信任後，加害人會提出要求私密照，並且以「不答應就不理你」、「我對你這麼好，你為什麼不願意」等言語方式情感勒索，要孩子拍私密照，甚至也會說「不要告訴爸媽就好了」。

加害人在要求孩子拍照時，也會給予指示，像是「到隱密的地方拍照」、「你房間裡還有其他人嗎」、「到廁所拍你洗澡的畫面」等。若是警覺心較弱的孩子，往往就聽命行事。

### (三)洩漏個資後的私密照威脅

青少年的網路安全意識薄弱，在網路上對於個資揭露的風險也不完全清楚。兒福聯盟調查，使用交友 APP 的兒少多會透露自己的個資。有 33.9%會透露姓名、15.6%會透露學校或班級、11.8%會透露手機號碼、5.4%會透露住家地址。

劉昱均表示，有一種犯罪手法正是因為加害人取得青少年的家裡地址、學校名稱等個資後，又在聊天過程得知青少年有「不敢讓大人知道的事情」，便會以此要脅私密照。

有些加害人在提出私密照的要求後被拒絕，但是因為有取得個資，便會再以另一個假帳號來接觸青少年，劉昱均指出，話術會像是：「我是他前女友，我之前也和你一樣不想拍給他，結果他就到學校堵我、打我，後來我就拍給他，就沒事了！沒關係你拍給他，拍給他就脫身了。」但往往拍完、交出去，就是無止盡的惡夢開端。

### (四)假裝為同齡青少年，要私密照互相檢查發育狀況

因著網路的匿名性，有的加害人會假裝成青少年，譬如假裝自己也是同年齡女生。透過網路聊天先取得信任後就會以「我很煩惱，不知道胸部發育是否正常？乳頭形狀是對的嗎？」接著便主動傳照片給青少年，青少

年有可能認為照片就是本人而受騙，自拍一張自己的乳房照給對方。

然而，加害人一開始傳的照片往往也是其他受害兒少的照片，一旦取得青少年的私密照後，就會以「把這照片傳給同學、父母」等言語威脅要更多照片。

#### (五)徵模特兒，要求私密照片做為應徵條件

有些加害人會利用青少年對身體的自信，或是想成為網紅、明星、直播主的心情，誘騙青少年。陳逸玲說，加害人可能謊稱為知名內衣品牌，誠徵內衣模特兒拍攝內衣照片，以拍攝私密照作為應徵的資格審查，「他們會說要確認胸部大小、形狀，看身材是否符合模特兒條件。」

臺灣高等檢察署臺中檢察分署檢察官李翠玲偵辦過的案件裡，也有假裝是知名內衣品牌的試穿員，對未成年兒少拍攝私密照。

2018年有一件兒少性剝削的案件，是一名30歲男子在網路上用假名、假照片，喬裝成女性，在社群軟體的打工社團，張貼徵求模特兒的文章。一旦有人表達有意願，他就會透過發訊息給被害女子，佯稱徵求：內衣褲、豐胸美胸、私密處保養產品代言人，並且用豐厚獎金或獎品設下圈套，譬如可以抽手機、時薪達一千元至五萬元。其中便有一名未成年女學生受害。

類似手法也包括誣稱自己是攝影師，要替公司徵模特兒、外拍女模拍照。

#### (六)提供減肥秘方，以私密照面試使用者

在網路上謊稱有好的減肥秘方，要給私密照片確認身材是否符合服用減肥藥的資格。台北市警察局婦幼警察隊隊長張櫻嬌表示，用減肥藥為誘餌的犯罪類型很常見，有些加害人會設計陷阱，不會第一時間就要求私密照，而是先寄一瓶減肥藥給青少年，再以「檢測藥效」為理由，騙取私密照。台北市婦幼隊偵查佐許涵寧補充，也有人是在寄減肥藥後，以高額款項勒索青少年，待青少年表明付不出來時，再表明「以私密照取代付款」。

#### (七)用私密照交換遊戲點數、寶物，或是偶像演唱會門票等實質物品

2017年桃園一名21歲的男子透過網路遊戲認識一名12歲的少女，並且以遊戲點數300點為代價，要求她拍攝全裸及自慰的影片傳送給他。地檢署依照違反《兒童及少年性剝削防制條例》將男子提起公訴。

陳逸玲說，除了遊戲點數、寶物，先前有偶像團體的演唱會門票因為一票難求，網路上也出現「拿私密照換門票」的情節。

「與其說『不要拍』，我們寧願讓孩子知道『他們會用什麼方法讓你拍』」劉昱均提醒。隨著兒少性剝削的案件增加，她認為，一味禁用手机無法避免悲劇，「孩子總會借到別人的手機、別人的網路」，因此，給孩子基本的網路安全知識，讓孩子明白上網可能遇到的問題，什麼事情該注意留心，他們就會更清楚要如何保護自己。

資料來源: <https://www.parenting.com.tw/article/5086690>

### 【資料組】

- 一、高一週會：2/24(五)第6節 2:10~3:00 於活動中心，辦理「學習歷程大解密」講座，講師：張逸昀(Yory 優歷學習歷程輔導團隊講師)。
- 二、高一選班群輔導：預定 5/16(二)19:00 辦理「選班群家長說明會」。將於「生涯規劃課」中安排選班群輔導課程，包括：生涯資訊相關網站導覽、心理測驗結果解釋(興趣測驗、性向測驗)、大學多元入學方案介紹、選班群注意事項。
- 三、高一、二、三「學生學習歷程檔案」系統平臺，高三本學期「課程學習成果」至多勾選 6 件、「多元表現」至多勾選 10 件，學生檔案上傳、認證、勾選期程請參考以下圖片，請家長協助督促貴子弟提早準備與如期完成檔案。重要期程和相關訊息，請參閱學校網頁「學習歷程檔案專區」。 <https://web.dcsn.tp.edu.tw/page/73/22548/28974>

## 蒐集項目詳細內容(111學年度高一、二、三)

學習歷程學校平臺		學習歷程中央資料庫	
項目	內容	項目	內容
課程學習 成果	(需任課教師認證) 前款科目/課程產出之作業、作品及其他學習成果 ◆ 每學期學生依校訂時間上傳 第一學期(學生上傳111/12/6-112/2/8) (教師認證111/12/6-112/2/10) 第二學期(學生上傳112/3/6-112/4/6) 高三 (教師認證112/3/6-112/4/9) 高三 (學生上傳112/5/16-112/7/15) 高一、二 (教師認證112/5/16-112/7/22) 高一、二 ◆ 每學期·本校訂6件·單科以3件為限	課程學習 成果	同學習歷程學校平臺之資料 ◆ 學生自一學年上傳已認證之課程學習成果·勾選至多6件 ◆ 由學校每學年依來函時間提交 ◆ 學生勾選: 112/3/06-4/10 (高三) 112/7/23-9/16 (高一、二)
多元表現	彈性學習時間、團體活動時間及其他表現 ◆ 每學期上傳:不限件數 ◆ 學生勾選:112/3/06-4/10 (高三) 112/7/23-9/16 (高一、二)	多元表現	同學習歷程學校平臺之資料 ◆ 學生自一學年上傳至學校平臺之多元表現·勾選至多10件 ◆ 由學校每學年提交

四、 高三升學輔導：依升學管道需求報名，欲申請入學同學，務必參加模擬面試。

### (一) 111-2 升學行事曆(高三下學期)

項目	重要活動	日期	地點
宣導	高三學生多元入學管道與輔導宣導	2/24(五)13:10~14:00	活動中心
考試	高三第一次分科測驗模擬考	2/20	
	高三第1次期中考	3/23~3/24	
	高三期末考	5/01~5/02	
	高三第2次分科測驗模擬考	5/9	
	高三補考名單公告	5/9	
	高三補考	5/16	
升學管道	重要活動	日期	地點
繁星推薦	校內繁星撕榜	3/07	演講廳
個人申請	高三學生申請入學校系選擇講座	3/3(五)14:10-16:00	演講廳
	高三學生申請入學校系選擇家長說明會	3/3(五)19:00-21:00	演講廳
	高三學生申請入學面試準備講座	4/14(五)13:10-15:00	演講廳
	高三申請入學模擬面試	4/22(六)9:00-12:00	高三教室 高一教室
分發入學	分科測驗	7/12~7/13	
	寄發分科測驗成績	7/28(五)	
	公布考科組合成績人數累計表及最低登記標準		
	高三分發入學選填志願輔導講座(操作篇)	7/31(一)10:00~11:00	線上講座
高三分發入學選填志願諮詢輔導	8/01(二)~8/02(三)上午	輔導處	

## (二) 111-2 學習歷程檔案期程(高三下學期)

日期	工作項目
3/06-4/06	學生上傳 111-2 課程成果
3/06-4/09	老師認證 111-2 課程成果
3/06-4/10	學生上傳 111-1、111-2 多元表現
3/06-4/10	學生勾選 111 學年課程成果多元表現截止(含自主學習計畫成果)
4/11-4/13	發放學生與家長勾選確認單簽名並繳回
4/11-4/14	行政提交名冊中央資料庫並提報系統錯誤及連繫廠商除錯
4/14-4/17	行政下載中央資料庫收訖明細、匯入學校平台、發放學生提交資料收訖確認通知
4/17~4/19	學生結合課程進行收訖確認、行政同步進行除錯
4/19	發放個人提交收訖明細確認單
4/21	收回個人提交收訖明細確認單
4/24 12:00 前	完成高三 111 學年度提交

## (三) 落點分析參考網站

可先使用下列參考網站，進行落點評估或校系了解，**特別提醒:不同網站的落點預估或有不同僅供參考**，建議可以和輔導教師進一步做個別諮詢。

(1)1111 落點分析: <https://hs.1111.com.tw/>

(2)111 年(2023)學測、統測、指考·落點分析-交叉查榜 <https://www.com.tw/cross/ap.html>

(3)大學選才與高中育才輔助系統 Collego <https://collego.edu.tw/>

(4)104 落點分析 [https://student.104.com.tw/hs/?utm\\_source=spring](https://student.104.com.tw/hs/?utm_source=spring)

## (四) 輔導教師諮詢服務

若學生與家長在「申請入學校系選擇」、「備審資料製作」、「面試準備」等事項上有任何問題，都歡迎與輔導教師聯絡預約時間，進行個別諮詢或是電話諮詢。

班級	H301-305	H306-310
教師	楊孝媛輔導老師	郭秀靈輔導老師
分機	2533-4017#154	2533-4017#158

## (五) 備審資料製作參考資源

1. 高三學生於申請入學期間，經任課教師同意(同意書簽名)可於輔導處內查詢資料及製作備審資料。輔導處亦提供確實在輔導處的同學公假證明。

2. 輔導處資料

國內外大學校系簡介(折頁冊、手冊)、大學多元入學各類考試簡章。

升學考試、申請面試、校系選擇，與選填志願等相關參考書籍。

學長姐之甄選入學審查資料範本、「指定項目甄試」經驗談(包含面試考古題)。

3. 歷屆備審資料

資料已掃描成數位電子檔案，高三學生查詢網頁路徑(學生帳號、密碼)

大直 e 課室 -> 登入 -> 課程搜尋 -> 大直人備審資料專區。

(六) 面試準備書面宣導:3/10(五)將提供書面資料宣導，內容包括:如何撰寫自傳、讀書計畫，面試準備等，協助學生完成備審資料及提升學生面試應考技巧。

(七) 模擬面試:預計於 4/22(六)上午辦理，建議參與個人申請之學生報名參加。將邀請大學教授與校內高中教師共同擔任模擬面試委員，透過模擬面試，協助考生掌握面試技巧、提高面試臨場反應穩定度。

(八) 高三分發入學選填志願輔導講座:7/31 (週一) 10:00-11:00 線上講座，講師:得勝者文教考試策略中心藍天予主任，歡迎家長、學生參加。

(九) 高三分發入學選填志願諮詢輔導:8/01-8/02(週二~三)，歡迎家長、學生與高中輔導教師聯絡預約時間，進行個別諮詢或是電話諮詢。

五、生涯親職宣導：

升學壓力怎面對？

北一女 X 建中過來人：設好具體目標，不用讀書計畫也能往前衝

2023-01-13 19:00 更新：2023-01-28 18:20

文章來源：<https://www.parenting.com.tw/article/5094650>

by 親子天下媒體中心 - 潘乃欣

你想像中的「學霸」有哪些特質？其實讀第一志願、國中會考和大學學測榜首們，可能和多數人一樣討厭讀書，也曾在段考、模擬考跌倒。他們如何說服自己堅持到最後，取得理想校系門票，換到更多人生選擇權？

\*本文重點摘要

升學高手也喊難的課題 1：管理壓力

升學高手也喊難的課題 2：找到讀書目標和動力

中學生常見讀書盲點 1：直接把課文抄到筆記本上

中學生常見讀書盲點 2：拚命汲取新知，考前才開始複習

天資聰穎、過目不忘，或真的打從心底熱愛讀書，那些你想像中的「學霸」特質，都被他們否認了。今年 23 歲，畢業於台北市北一女中的未秧（筆名），和畢業於建國中學的湛樺（筆名）接受《親子天下》專訪，談到「有目標」是他們讀書的原動力；當動機充足，甚至不必擬讀書計畫，也能持續往前。

和多數人差不多，未秧和湛樺透過國中會考、大學學測升學，可說是較會讀書的普通學生。不一樣的是，未秧從就讀高三，到考取成功大學企業管理學系，再到如今剛畢業，持續經營 Instagram 粉絲專頁，常被學弟妹問到「怎麼讀書？」、「如何在考試拿高分？」等困惑，讓她有機會歸納多數人痛點，進而開啟從「懂讀書」到「教讀書」的契機。

中學生踴躍提問的程度，超乎未秧想像，於是她前（2021）年錄製人生第一支短影音談「北一女 10 大讀書方法」，YouTube 上獲超過 24 萬次觀看，吸引不少學校邀請她演講。

為了更系統化解剖升學這件事，未秧進一步邀高中朋友湛樺合作，費時一年半，在去年底出版新書《從讀書到考試，你可以更好》，集結他們自身和周遭同學的高效學習法，及大學學測各科準備重點等 15 萬字成功錦囊，上市當天就衝上博客來暢銷榜冠軍。

這一回，兩人從聚焦成功之道的書中走出來，坦言在成為升學高手的路上，最難做到的不是搞懂課文、抓出考題關鍵字等應考技巧，而是打贏模擬考成績起起伏伏、感嘆同儕比自己強的心理戰，及釐清「為何要讀書？」找到支持自己走下去的強烈理由。

升學高手也喊難的課題 1：管理壓力

《從讀書到考試，你可以更好》書中提到目標設定、專注力、考試策略等多面向攻略，被問到「哪項最難做到？」

時，湛樺、未秧 2 人不約而同表示：壓力管理。

未秧提到，她是個完美主義者，做筆記寫錯字時，會整面甚至整本重新來過，所以平常不帶立可帶、立可白上學。就讀北一女期間，同學都是高手，她在成績單上的位置不上不下，心態起起伏伏，很難說服自己「下次可以考更好」。

過來人建議：不要一路衝到大考前！設「中繼站」定期鼓勵自己

於是她換個方式想，在書中寫下「壓力是一種資格」，它很像書櫃，過往讀的書、做的努力愈多，它愈沉重。換句話說，有壓力，代表你有能力、有肩膀，所以別人對你有期待。

為克服沉重壓力，未秧建議為自己的目標設幾個「中繼站」，比如下次段考、模擬考進步若干名，若達成了，就用獎勵感謝一路以來奮不顧身的自己。而來自周圍親友的期待，只是幫助自己微調目標的方法，千萬別把他人期待當成唯一目標。

升學高手也喊難的課題 2：找到讀書目標和動力

「我也覺得讀書不好玩！」湛樺看到學弟妹問「不想讀書時該怎麼辦？」時，先強調自己和大家一樣。不同的是，他很早就立志讀醫學系，高中時報名醫學系辦的營隊，更確定那是自己想去的方向。

(文未完，請連結網址繼續閱讀，謝謝!)

## 【特教組】

- 一、為落實特教需求學生個案管理制度，本校目前經「臺北市特殊教育學生鑑定及就學輔導委員會」(簡稱鑑輔會)鑑定安置之身心障礙學生，均列為接受特殊教育服務之對象。經校內特推會評估有**特殊教育需求者**，提報「臺北市特殊教育學生鑑定及就學輔導委員會」(簡稱鑑輔會)鑑定，**取得(確認或疑似特教生)後始能接受校內特教服務**，依特教需求提供**特殊需求領域課程**(如：學習策略、社會技巧等，以外加方式開設)**或特教支援服務**。僅持有身心障礙手冊(未持有鑑輔會核發鑑定證明)者，未列入全國特教通報網統計建檔，不進行特教轉銜，視各大專校院升學簡章身障報名資格，選擇合適之多元升學管道(請至全國特教通報網 <https://www.sen.edu.tw/> 查詢 112 學年度大專校院辦理單獨招收身心障礙學生學校專區，各校簡章將陸續公告)。
- 二、持續進行定期考查/模擬考特殊應考服務措施：少人考場、電腦作答、輔具提供、延長考試時間等。
- 三、特教鑑定安置：  
校內新轉介特教鑑定**需觀察輔導一學期以上，如有特教需求請盡量於高一高二即進行輔導及評估**，鑑定類別計有：視障、聽障、語障、心智障礙類(含智障、學障、情障、自閉症)及肢病障(肢體障礙、腦性麻痺、身體病弱)學生鑑定流程說明如下：  
(一)目前臺北市身障學生鑑定就學輔導委員會(簡稱鑑輔會)之運作說明如下：鑑定每年辦理二次—9~10月、2~3月，每次均可進行新個案及舊個案(含重新鑑定及新增特教需求)鑑定工作。校內新轉介特教評估**需觀察輔導一學期以上，請盡量把握時程，於高一高二即申請，俾個案之升學報名銜接)。**  
(二)**轉介前輔導**：新發現之疑似個案需輔導教師觀察輔導一學期以上(新發現之疑似個案如有學習困難需先轉介學科補救教學進行學習輔導至少半年；**單獨或兼併為注意力缺陷過動必附一年內醫療證明、心智科心理衡鑑報告、服藥至少半年；單獨或兼併為知動障礙**

者必附職能或知動評估報告(知動問題影響學習及適應，需接受半年之介入--早療、醫院職能治療或過往教育階段校內職能治療師評估建議執行後之成效，其中標準化知動評估報告需包含標準化分數解釋、施測觀察、相關建議)；語障問題檢附醫學中心區域醫院地區教學醫院或學校內接受語言治療、語言障礙相關評量測驗等；如有情緒行為問題需先轉介輔導教師觀察輔導且持續就醫服藥至少半年，如腦傷導致情緒行為問題須醫療復健至少一年；如有肢障、腦麻、病弱問題需 6 個月內醫療診斷證明、重大傷病證明或手冊、近一年內醫療診斷、病歷、出缺勤異常；如有自閉症問題，需持有期限內手冊或一年內醫療診斷證明及適應功能評量資料；學障自閉症新個案、聽障新舊個案、智障新舊個案需附二年內魏氏智測。→輔導無效有特教需求(仍有嚴重學習及適應困難)→轉介提報特教鑑輔會鑑定→持續觀察追蹤評估。

(三) 轉介資料：高中版家長同意書(家長)、轉介表 100R(導師)、輔導紀錄(輔導教師)、學生輔導策略執行狀況檢核表(輔導教師)、相關醫療診斷證明及評估測驗資料(醫院)(相關表件下載請至：本校網頁->行政處室->輔導處->特教園地->身障教育->鑑安輔流程/表件下載)。

四、相關獎助金申請：「臺北市特殊教育學生獎補助金」依北市府公文為準，於 3/31 前申請截止 (申請辦法、申請表下載請至：本校網頁->行政處室->輔導處->特教園地->身障教育->法令規章/表件下載)；「臺北市身心障礙學生無法自行上下學交通費服務」申請(100.12.19 府法三字第 10034410400 號令發布)每年第二學期於 3/31 前開放申請(實施辦法、申請表、審查原則下載請至：本校網頁->行政處室->輔導處->特教園地->身障教育->法令規章/表件下載)，敬請參閱。

五、縮短修業年限(含免修)申請：本實施計畫及申請表、填寫示例皆公告於本校網站首頁最新消息，敬請參閱；本學期申請已截止，下學年度欲申請縮修者，請於 9 月 10 日前提出；如有需求，每學年均均可提出申請。申請條件除了取得班級導師、任課老師或家長推薦之外，並需具備北市鑑輔會鑑定通過之資優資格或通過鑑輔會認定之資優資格鑑定評量。免修鑑輔會審查委員核定期限至多一年，舊生每學年均需重新提出申請(申請辦法、申請表、示例下載請至：本校網頁->行政處室->輔導處->特教園地->資優教育->工作計畫/表件下載)。

六、112 學年度高中身心障礙學生升學大專校院甄試 3-5 月重要行事：1.查看甄試試場：112 年 3 月 23 日(四)下午 2:00-4:00(統一請公假)。2.學科考試日期：112 年 3 月 24 日(五)至 112 年 3 月 26 日(日)(統一請公假)。3.術科考試日期：112 年 3 月 27 日(一)。4.寄發成績單：112 年 5 月 2 日(二)。5.網路選填志願日期：112 年 5 月 30 日(二)上午 9:00 起至 112 年 6 月 6 日(二)下午 5:00 止。6.統一分發結果公告：112 年 6 月 14 日(三)上午 10:00。7.錄取生放棄錄取資格截止日：112 年 6 月 28 日(三)。

七、資優成發：4-5 月高中資優班將觀摩外校資優班專研成發；112 年 05 月 23 日(二)辦理 H210(第 18 屆)資優獨立研究成果發表會，目前高二學生積極籌備中，敬請撥冗蒞臨指導。

## 圖書館業務報告

### 【服務推廣組】

#### 一、 自主學習：

(一) 本學期高一進行自主學習先備課程教授的班級為 1-5 班。

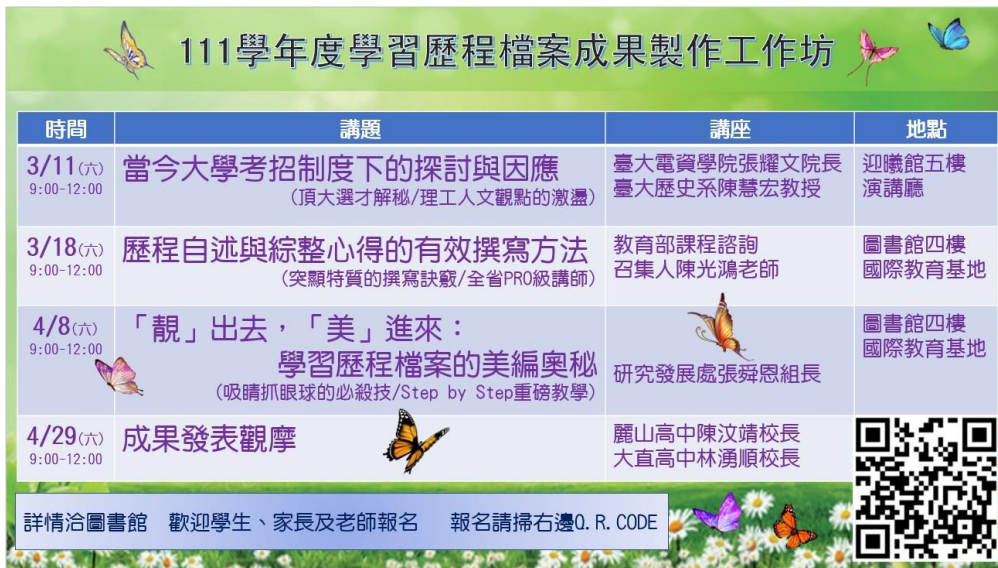
(二) 自主學習講座本學期預計進行三場，分別為：

1. 3/30 心理師會讀心術嗎—心理師的職涯冒險/淡江大學黃予岑心理諮商師

2. 4/13 讓 AI 陪你學思疑問探/新北教育輔導團張原禎老師

3. 4/20 由鴻海科技集團，談電子業的職涯發展與規畫/鴻海 PCEBG 事業群劉東翰協理

(三) 學習歷程檔案成果製作工作坊，分四場次進行，安排如下：



111學年度學習歷程檔案成果製作工作坊

時間	講題	講座	地點
3/11(六) 9:00-12:00	當今大學考招制度下的探討與因應 (頂大選才解密/理工人文觀點的激盪)	臺大電資學院張耀文院長 臺大歷史系陳慧宏教授	迎曦館五樓 演講廳
3/18(六) 9:00-12:00	歷程自述與綜整心得的有效撰寫方法 (突顯特質的撰寫訣竅/全省PRO級講師)	教育部課程諮詢 召集人陳光鴻老師	圖書館四樓 國際教育基地
4/8(六) 9:00-12:00	「靚」出去，「美」進來： 學習歷程檔案的美編奧秘 (吸睛抓眼球的必殺技/Step by Step重磅教學)	研究發展處張舜恩組長	圖書館四樓 國際教育基地
4/29(六) 9:00-12:00	成果發表觀摩	麗山高中陳汶靖校長 大直高中林湧順校長	

詳情洽圖書館 歡迎學生、家長及老師報名 報名請掃右邊Q. R. CODE

(四) 本學期高二仍然進行自主學習，為高中階段最後一次實施，學生務必把握機會，完成自主學習成果製作。於期末廣續辦理成果發表會。

二、 本學期圖書經費約為十一萬元，預計於四月份進行採購。

三、 數位學習載具借用管理

(一) 載具借用結合圖書借閱系統，學生刷學生證登記。

(二) 載具預約借用一律以線上進行，預約方式及連結另行公告。

(三) 教學區三樓之自備載具充電車，限以本校學生證使用。為改善學生佔用問題，違規佔用之學生證將停權處分。

四、 如學生於上課或午休時間需使用圖書館(無教師陪同)，應填寫相關申請，並由教師簽名後，方可使用。

五、 本學期預計辦理多場次書展，日期及主題另行公告。



## 【資訊組】

- 一、 本校已於上學期完成全校一般教室之大屏裝設，教學區教室全數為 86 吋 K 大屏及環保黑板，以提升學生學習品質。
- 二、 111 年度完成前三棟普通教學區東側(靠大直橋)教室及辦公室、K 書中心之無線基地臺汰換，校園無線網路使用範圍:教學大樓三棟、K 中、迎曦館、科學館、活動中心、校史室、第一會議室等區域，皆可存取校園無線網路。
  - (一) 學生個人載具可連接 DAZHI-2.4G 或 DAZHI 上網,採帳號密碼驗證身分。登入帳號為學校信箱「學號@dcsh.tp.edu.tw」,登入密碼為信箱密碼。
  - (二) 請優先使用 5GHz 頻段之 DCSH-STAFF 與 DAZHI 進行網路連線,以達較佳之使用體驗。
- 三、 為了配合教育局 BYOD (學生自備載具到校) 政策方向之執行，學校自去年底開始，便陸續進行了校園網路架構及無線網路 SSID 調整，今年 9 月下旬亦已完成普通教學區東側區域無線基地臺更新，目前所有班級教室內及 K 書中心的基地臺皆支援 WiFi-6 無線網路標準。對外網路頻寬方面,將原有的 1 條 1Gps / 600Mbps 固定制中華電信之備援線路，變更為 3 條 1Gbps / 600Mbps 非固定制線路，大大提升了對外頻寬。
- 四、 國中部於六月辦理新興科技體驗活驗活動，辦法另行公告。

## 研究發展處業務報告

一、 中小學教育品質保證計畫：本校自 111 學年度起正式實施，本校 111-115 年校務發展計畫簡要說明如下：

(一) 學校願景

1. 營造互信守法、溫柔敦厚的和諧校風。
2. 培育自立積極、樸實快樂的世界公民。
3. 形塑人文科技、永續發展的學校特色。
4. 建構終身學習、多元民主的優質學園。

(二) 學校目標

以「培育學生成為具備五大關鍵能力(數位科技、美感賞析、創造思考、溝通合作、與問題解決)之世界公民」為總目標，作為校務發展計畫及各項教育措施的依歸。

(三) 學生圖像：「大器、正直、真誠、好學」

1. 「大器」使學生具備心胸寬廣、多元包容的視野。
2. 「正直」使學生能有完整人格、值得信賴、成熟自律。
3. 「真誠」使學生能表裡如一、言行一致、真心誠意與人相處。
4. 「好學」使學生積極主動、學習新知，並能問題解決、終身學習。

(四) 計畫目標

1. 樹立終身學習的專業典範，共築卓越優質的學校品牌。
2. 孕育符應時代需求、具國際移動力之世界公民。
3. 建構人文、智慧、永續、安全、友善的共融學習環境。

依據教育品質保證計畫，懇請家長協助完成以下問卷，作為本校校務發展參考，請家長協助掃描下方 QR Code 完成問卷。

二、 本校持續申請各項計畫，每年皆有數百萬經費挹注教師教學精進與豐富學生學習，包含「高中優質化輔助方案計畫」、「國際學校獎 (International School Award)」、「學校本位國際教育精進計畫 (SIEP) 學校國際化類別」等，並於 110 學年度通過國際學校獎計畫 - 高中部「基礎級」認證。

三、 校本特色國際學分線上課程：111 學年度起與美國加州峽谷大學(College of Canyons)合作開設「國際學分線上課程」(Global Online Learning)供學生修習，2023 春季班之英文能力測驗與報名作業已於 111 年 12 月辦理完畢，研發處網頁將不定時更新相關課程與考試資訊

(<https://web.dcsb.tp.edu.tw/offices/project-research/28985/33851>)，敬請家長們可多加利用。

- (一) GOL 國際學分線上課程：預計於 2/6 開課。
- (二) ESL 線上英文補強課程：預計於 2/20 開課。

課程	內容	課程時間
校本特色國際學分線上課程 (GOL)	提供學生修習美國大學學分機會，免出國即可線上修得美國大學學分，不只豐富化學習歷程、增加其更全面的英語能力，也提供畢業後更多元的生涯進路。 * 需符合英文門檻才能申請。	春季班於 2 月 6 日起上課。
線上全美語課程 (ESL)	課程目標在於增進學生的英語程度，依照學生的英語能力、興趣和需要，教導不同的英語技巧。課程包含以下的部分：英語會話能力、文法、閱讀、聽力、寫作 (含大學寫作規範說明指導) 和字彙。	學生可選擇週一至週四任兩時段，每週 2 次 2 小時課程，共需上 50

	適用於國中、高中學生，若未參與到 2022 年英文能力內部測驗者，亦可報名 ESL 課程，透過美方教師授課，增進自己的英文能力。	小時。
英語能力內部測驗	作為申請加州峽谷社區大學 GOL 國際學分線上課程使用，達 CEFR B2 級以上者即符合 GOL 課程申請條件。考試內容分為「閱讀」與「聽力」測驗，詳細測驗時間等資訊將不定期公告於學校網站。	實際考程以網頁公告為主。

#### 四、「國際教育」推動：

- (一) 為使學生具備國際化視野，本校積極推動各種促進學生與國際接軌的活動來強化學生多元外語能力，接觸並認識國際及全球議題，學習跨文化溝通的知識與技巧，激發其跨文化比較的觀察和反思能力，發展面對國際的態度及全球責任感，厚植邁向國際舞臺的實力。
- (二) 本校於 111 年 7 月與韓國祥明高中締結姐妹校，往後將定期辦理國際交流相關活動增加學生國際視野。
- (三) 相關活動及課程如下，均歡迎且鼓勵有興趣的同學參與：

課程/活動	內容	活動 期程	參加辦法
與國外學校課程交流	依課程規劃，部份班級安排與國外學校進行視訊線上交流，目前已合作學校包括韓國姊妹校祥明高中、日本櫻修道高中、新加坡維多利亞初級學院等進行視訊交流。未來將與日本東京都立飛鳥高校等學校合作，提供學生與國外學生互動交流之機會。	依 國 外 學 校 而 定	參與相關課程
青羽使節團	提供國際交流相關訓練課程，主要任務為協助本校扶輪社外籍學生適應學校；協助接待姐妹校及國外學校參訪；校園國際交流活動參與及支援。	每 年 4-5 月 甄 選	徵選對象為高一升二學生，於高二自主學習時段實施，為期一年，報名表將發至各班，採自由報名。
異國文化交流活動	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 由本校法、西、義三國之外籍生籌畫文化講座，分享自身國家文化。</li> <li>● 邀請大專院校在學之外籍生，透過實際入班或辦理講座形式，提供學生直接交流之機會，促進學生深入了解各國的文化與建立國際觀。</li> <li>● 學期間於學校穿堂辦理 3-4 週不等之「快閃國際週」，以童玩為元素，鼓勵學生一同共襄盛舉與外籍生實際交流。</li> </ul>	3-5 月	講座於 12:20-13:10 辦理，發放報名表至各班，學生自由報名。 國際週則於下課間至中午辦理，採自由參與。
SDGs 專題製作比賽	積極推動深化學生對聯合國 17 項永續發展目標 (SDGs) 議題之了解，結合校訂必修—專題製作課程辦理比賽以激勵學生進行永續發展目標議題之研究，以拓展學生國際視野。	5 月	高二學生，依比賽辦法，自由報名

#### 五、國際交換生：有興趣的同學可以提前規劃。

- (一) 北市國際交換生計畫：對象為國九、高一二學生，前往美國和加拿大進行一年交換，由教育局公開甄選，每年 11 月辦理說明會及提出申請 ( 詳細日期依屆時教育局來文 )，約 12-1 月辦理甄選，錄取之同學依家庭經濟情形提供

相關補助。

- (二) 台灣高中生赴日留學計畫：由日本臺灣交流協會辦理，對象為高中職學生，留學期間為當年 8 月下旬至次年 7 月，每年辦理甄選，1-2 月提出申請，3-4 月審核及面試，錄取同學由協會支付往返機票、就學費用、食宿費等。

臺北市立大直高中 111 學年度第二學期學校日

各科教師教學計畫說明時間表-----【高中部】

班級	10:15~10:24	10:26~10:35	10:37~10:46
<b>101</b>	數學 施菀菁	地科 洪筱恬	英文 莊淨婷
<b>102</b>	國文 汪苑霆	地理 李叔芬	地科 洪筱恬
<b>103</b>	英文 陳冠元	化學 陳煌仁	國文 汪苑霆
<b>104</b>	數學 戴碧蕙	英文 陳冠元	地理 李叔芬
<b>105</b>	國文 廖苡廷	歷史 黃淑靖	數學 劉澤宏
<b>106</b>	生物 陳思卉	國文 廖苡廷	英文 黃靖芸
<b>107</b>	公民 鄭博仁	英文 黃靖芸	數學 李怡萱
<b>108</b>			
<b>109</b>	英文 黃靖芸	數學 戴碧蕙	生物 陳思卉
<b>110</b>	國文 吳雅萍	生物 陳志郎	數學 劉繕榜
<b>201</b>	國文 陳柏瑞	英文 曾婉晴	公民 黃益中
<b>202</b>	國文 李君宜	地理 曾露儀	英文 廖婉雯
<b>203</b>	歷史 杜可瑜	英文 吳俊逸	數學 鍾伊婷
<b>204</b>	英文 吳俊逸	國文 洪廉萁	物理 黃信雄
<b>205</b>	國文 林素月	化學 蔡雨萍	數學 涂韋伯
<b>206</b>	化學 陳煌仁	數學 劉澤宏	物理 謝俊儀
<b>207</b>	化學 蔡雨萍	數學 涂韋伯	國文 洪廉萁
<b>208</b>	數學 涂韋伯	國文 陳柏瑞	生物 賴黃絹
<b>209</b>	數學 劉澤宏	國文 林素月	化學 鄭兆珍
<b>210</b>	國文 簡安得	數學 鍾伊婷	英文 曾婉晴
<b>301</b>	導師班級經營說明		
<b>302</b>			
<b>303</b>			
<b>304</b>			
<b>305</b>			
<b>306</b>			
<b>307</b>			
<b>308</b>			
<b>309</b>			
<b>310</b>			

# 臺北市立大直高級中學 111 學年度第 2 學期簡明行事曆

1120303 版

月份	週次	星期							國中學生	高中學生
		日	一	二	三	四	五	六		
二 月	一	12	13	14	15	16	17	18	12 寒假結束 13 開學、大掃除、導師時間、開學典禮、正式上課、16:00 放學 13-14 幹部訓練 13-18 友善校園週 13-24 縮短修業年限申請 14 國九輔導課、晚自習開始 18 補行 2/27 上班上課、16:00 放學	12 寒假結束 13 開學、大掃除、導師時間、開學典禮、正式上課、16:00 放學 13-14 幹部訓練 13-17 高中特教新個案轉介 13-18 友善校園週 13-24 縮短修業年限申請 14 高二多元選課結果公告 15-3/22 高一微課程(101-105) 15-18 高二多元選修加退選 16 高一、高三多元選課結果公告 16 高二自主學習(2/16-6/15) 17 高三課諮師入班宣導 17-21 高一多元選修加退選 18 補行 2/27 上班上課、16:00 放學 20 公布高中補考成績
	二	19	20	21	22	23	24	25	20 國八輔導課開始 21-22 國九第三次複習考 21 國際母語日 23 全校副班長防災勤前教育 24-3/17 班級共讀第一階段	20 高三第一次分科測驗模擬考 20 高一二輔導課開始 21 高三輔導課開始 21 國際母語日 23 全校副班長防災勤前教育 23 學測成績公告 24 寄發學測成績單 24 高三升學管道說明會 24-3/17 班級共讀第一階段 24 縮短修業年限申請截止 24 高一學習歷程檔案講座



										31-4/28 第二階段班級共讀 31 特教 12 年就學安置結果公告查詢 1 特教 12 年就學安置結果申復	29 高一自主學習先備課程 101-105(3/29-5/3) 30 大學個人申請第一階段篩選公告 31-4/28 第二階段班級共讀 31 便服日
四月	八	2	3	4	5	6	7	8	3 調整放假 4-5 兒童節、民族掃墓節	3 調整放假 4-5 兒童節、民族掃墓節 6 高三學生學習歷程檔案 111-2 課程成果上傳截止(3/6~4/6 17:00) 6-5/4 高一游泳課程(暫定) 8 學習歷程檔案成果製作工作坊(3)	
	九	9	10	11	12	13	14	15	10-14 國七拔河比賽 11 特教 12 年就學安置新生報到 14 國七八校園防災講座	10 高三學生學習歷程檔案 111 課程成果、多元表現勾選截止(3/6~4/10 17:00) 11-14 高二畢業旅行 14 高三申請入學面試準備講座	
	十	16	17	18	19	20	21	22	17 國七校外教學 17-21 國八籃球比賽 20-21 國九第四次複習考 22 國中資優鑑定複選評量	17-21 高二籃球比賽 22 申請入學模擬面試	
	十一	23	24	25	26	27	28	29	26 國中女生 HPV 接種 28 KO 拉卡決賽	27 高三輔導課結束 27 高二充實補強課程 28 KO 拉卡決賽 29 春季舞會 29 學習歷程檔案成果製作工作坊(4)	
五月	十二	30	1	2	3	4	5	6		1-2 高三期末考 1-10 高一二晚自習 4 高二充實補強課程	
	十三	7	8	9	10	11	12	13	9 國九包高中 10-11 國七八第 2 次期中考	9 高三第二次分科測驗模擬考 9 公告高三補考名單	



十四	14	15	16	17	18	19	20	<p>12 文藝獎評審會議</p> <p>12 多元能力開發班結業式</p> <p>12 好社之徒決賽</p>	<p>10-11 高一二第 2 次期中考</p> <p>12 便服日</p> <p>12 文藝獎評審會議</p> <p>12 高一二課諮師入班宣導</p> <p>12 高三兵役宣導講座</p>	
	14	15	16	17	18	19	20	<p>15-19 國七跳繩比賽</p> <p>15-19 國八桌球比賽</p> <p>16-6/19 第三階段班級共讀</p> <p>18 國九輔導課、晚自習結束</p> <p>19 擔任會考考場，10：10 大掃除 12:00 放學</p> <p>20-21 國中教育會考、擔任會考考場學校</p>	<p>15-7/14 高一、二學生學習歷程檔案 111-2 課程成果上傳開始 (5/15~7/14 17：00 截止)</p> <p>16-6/19 第三階段班級共讀</p> <p>16 高一選班群家長說明會</p> <p>15-19 高一排球比賽</p> <p>16 高三補考</p> <p>17-6/21 高一微課程 (101-105)</p> <p>19-6/2 自主學習申請</p> <p>19 擔任會考考場，10：10 大掃除 12:00 放學</p>	
	15	21	22	23	24	25	26	27	<p>22-26 科學週</p> <p>23 高二數理資優班獨研成發</p> <p>23 公告高三重修名單</p> <p>24-26 高三重修申請繳費</p>	<p>22-26 科學週</p> <p>23 高二數理資優班獨研成發</p> <p>23 公告高三重修名單</p> <p>24-26 高三重修申請繳費</p>
十六	28	29	30	31	1	2	3	<p>1-2 能源教育週</p>	<p>31 高一升高二選班群截止</p> <p>1-2 能源教育週</p> <p>1-30 高三重修課程</p>	
六月	十七	4	5	6	7	8	9	10	<p>5-9 作業抽查</p> <p>5-16 IEP 檢討會議</p> <p>5 畢業典禮(暫定預演)</p> <p>6 畢業典禮(暫定)</p> <p>7 國八表藝成果發表 (暫定, 視畢典調整)</p> <p>9 直升入學分發序名單公告</p>	<p>5-16 IEP 檢討會議</p> <p>5 畢業典禮(暫定預演)</p> <p>6 畢業典禮(暫定)</p> <p>5-6 高三分科測驗校內報名繳費</p> <p>5-9 作業抽查</p> <p>7-7/11 高三分科測驗衝刺班</p> <p>7 繁星推薦第 8 類放榜</p> <p>8 高二自主學習成果發表會</p>

十八	11	12	13	14	15	16	17	12 直升撕榜及報到作業 13 國九期末大掃除 13 國九適性入學志願選填家長說明會 14 國九離校(暫定) 15 國八輔導課結束 16 二類優免公告分發序 16 科學講座 17 補行 6/23 上班上課、16:00 放學	14 自主學習計畫審查會 14 個人申請統一分發結果公告 14-15 高三分科測驗報名加退選繳費 15 高二充實補強課程 15 高一二輔導課結束 16 高二校訂必修成果發表會 17 補行 6/23 上班上課、16:00 放學				
十九	18	19	20	21	22	23	24	19 臺北市優先免試入學報到 22 端午節 23 調整放假	19-28 高一二晚自習 22 端午節 23 調整放假				
二十	25	26	27	28	29	30	1	28-29 國七八期末考 29 國七國八期末大掃除 30 休業式、10:10 校務會議	26 自主學習申請結果公告 27-29 高一二期末考 28 高三晚自習結束 29 高一高二期末大掃除 30 休業式、10:10 校務會議				
七月	暑一	2	3	4	5	6	7	8	6 17:00 公告高一二補考名單 6 17:00 高一二上網查詢成績				
	暑二	9	10	11	12	13	14	15	10 國七新生返校智力測驗(暫定) 14 基北區免試入學報到 11-12 高一二補考 12-13 大學分科測驗 14 高一新生報到 14 特教 12 年就學安置已報到者繳交畢業/修業證書或放棄截止 14 高一、二學生學習歷				

										程檔案 111-2 課程成果上傳截止 (5/15~7/14 17:00截止)
	暑三	16	17	18	19	20	21	22	17-8/18 國九游泳課程 17-8/18 國九暑期輔導	17-8/11 高三暑期輔導 19 公告重修名單 17:00 20-24 重修申請繳費
	暑四	23	24	25	26	27	28	29	28 編班委員會 9:00 國七新生編班 9:40 國七導師抽籤 10:00	28 公告高一二重修課表
八月	暑五	30	31	1	2	3	4	5		31 高一、二學生學習歷程檔案多元表現上傳截止(~7/31) 31 分發入學選填志願輔導講座 10:00 31-2 分發入學選填志願諮詢輔導 31-8/31 高一二重修

# 臺北市立大直高級中學各處室電話分機一覽表

總機：2533-4017(代表號)

校長室		教務處		學務處		教師辦公室	
秘書	111	教務主任	121	學務主任	131	國中教師辦公室一 220、221、222、223、224、225、226、	
助理	112	教學組(高)	126	活動組	132、133		
圖書館			125	體育組	134	國中教師辦公室二 399、344	
圖書館主任	191	教務組(國)	122	衛生組	135		
	192		127	生教組	136、137	高中教師辦公室二 214、215、216	
資訊組	313、314	註冊組	123、124	生輔組	183、139		
研究發展處		設備組		校安室	182、184	高中教師辦公室四 229、230	
專案主任	343	315、365、366、367		健康中心	138		
實驗研究組	312	總務處		輔導處		高中教師辦公室三 217、218、219	
人事室		總務主任	141	輔導主任	151		
人事主任	161	事務組	142	輔導組	152	體育教師辦公室 332、333	
組員	162	(財管)	143	資料組	153		
助理員	163	(採購)	144	特教組	156	體育教師辦公室 332、333	
會計室		文書組	145	輔導老師	154		
會計主任	171	出納組	147	特教老師	157	體育教師辦公室 332、333	
組員	173		146	實習老師	158		
佐理員	172	校警室	338	團輔教室	155	體育教師辦公室 332、333	

學生請假專線：2533-6317    傳真：2533-8262 (教務)    2532-6927(學務)    2533-9635 (總務)    2533-7662 (輔導)