

臺北市國民中小學 114 學年度戶外教育-走讀北投研習計畫

壹、依據

- 一、教育部補助直轄市縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- 二、臺北市 114 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- 三、臺北市 114 學年度國民教育地方輔導團輔導工作計畫。

貳、目標

- 一、針對社會領域專業之創新教學、議題融入進行探究。
- 二、透過跨域講座分享、實作等以精進課堂教學。

參、辦理單位

- 一、主辦單位：臺北市政府教育局
- 二、承辦單位：臺北市立中山國民中學、臺北市地方輔導團社會分團

肆、實施內容

- 一、探究實作：蒐集與設計在地化教學素材，透過北投生活環境博物園區的戶外探究，蒐集可融入社會領域課程的教學素材，連結社會領域「人與環境」議題，引導教師設計以在地環境為核心的探究活動，培養學生對環境的敏感度與行動力。
- 二、理念探究：理解北投生活環境博物園區的永續教育價值三、透過參訪保存和活化北投的歷史文化與生活記憶，並推動在地的文化認同。並融入社會情緒學習的社會覺察，引導教師觀察北投居民與園區的互動，理解不同族群的視角與需求。

伍、參加對象

- 一、臺北市各公私立國民高中職、中小學教師。自即日起至 11 月 26 日下班前前往臺北市教師在職研習網報名。網址：<https://insc.tp.edu.tw/>。
- 二、本研習優先錄取具有國教輔導團輔導員，其餘再依報名先後分高國中、小學兩組教師錄取，上限為 40 人。
- 三、參與研習教師核予公假，全程參與者予 4 小時環境研習時數。

陸、辦理時間及地點：114 年 12 月 4 日(星期四)，下午 12 時 00 分至 16 時 00 分，北投生活環境博物園。

柒、課程內容

時間	活動內容	主持人/講師
1200	報到(地點：新北投捷運站)	輔導團員
1330-1340	活動開場	中山國中吳明峰校長
1340-1530	走讀北投	北投生活環境博物園區講師
1520-1530	綜合座談	輔導團員
1600	賦歸	新北投捷運站解散

捌、注意事項

- 一、集合地點位於新北投捷運站出口，集合與解散地點相同。
- 二、考察活動請注意防曬或雨具，請自備飲水。並請穿著輕便適合活動的服裝。
- 三、落實環保，鼓勵自行攜帶環保杯及餐具。

玖、檢核評估機制

- 一、研習員填寫滿意度調查問卷，彙整結果妥善運用，以利未來活動辦理之參考。
- 二、會議研討方向與成效，落實檢核之回饋機制，以調整精進教學品質做法。

壹拾、經費需求：由教育局申請教育部專案經費支應（由教育局年度相關經費支應）。

拾壹、實施：本計畫經陳報教育局核定後實施，修正時亦同。